

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	GRADE I
مضمون:	ڈرائنگ
کتاب کا نام:	
ذریعہ تعلیم:	اُردو + انگلش
ہفتہ وار دورانیہ:	4 دن
کل نمبر:	50

فرسٹ ٹرم

باب نمبر 1: FREEHAND PAINTING				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	Perspective کے مطابق ڈرائنگ کرنا۔ جو چیز بچوں کو جیسی لگتی ویسی ہی Paint کریں۔ Tonal Gradation کے ساتھ پنسل Shading کرنا۔ Crayon کی مدد سے لائن۔ پیٹرن اور Bold تصویر بنانا۔	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس مباحثی طریقہ ہائے تدریس عملی طریقہ تدریس	40% 40%	زبانی 20 نمبر + معروضی 20 نمبر +

عملی		تحریری + عملی	لائنوں کی thickness اور thin کی مشق کروانا۔
10 نمبر	20%		Dots سے تصویر بنانا اور رنگ بھرنا۔ (Complexed)

سیکنڈ ٹرم

باب نمبر 2: COLOR MIXING				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	لائن ورک کی مشق کے بعد رنگوں کو مکس کر کے نئے نئے رنگ بنانا۔ Secondary سے Primary Colour اور پھر نئے Colours کو مختلف چیزوں میں بھرنا۔ برش سے رنگ کرنا۔ Tissue Paper کی مدد سے تصویروں میں رنگ بھرنا اور ان میں texture کی مشق کرنا۔ پتے پر رنگ کر کے اس سے Painting بنانا۔ سبز یوں جیسے کہ آلو کے ٹکڑے سے ٹھپے لگا کر Painting بنانا۔	تحریری طریقہ تدریس + عملی طریقہ تدریس	40% 40% 20%	زبانی 20 نمبر عملی 20 نمبر Practical Work 10 نمبر

تھرڈ ٹرم

COLLAGE WORK:3 نمبر				
اسالیب تخمین	متناسب نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	نمبر شمار
عملی	40%	تقراری	مختلف قسم کے میٹریل استعمال کر کے Collage کی مشق کرنا۔	1
Practical		+		
Work	20%	تحریری	ابھری ہوئی اور سطح کے ساتھ لگی چیزوں کا فرق سمجھانا۔	
50 نمبر		+	وائٹر کٹر، پوسٹر کٹر، پنسل اور باقی دوسرے رنگوں کا فرق سمجھانا اور ان کا استعمال بنانا۔	
	40%	عملی طریقہ تدریس		

سرگرمیاں

1. تینوں ٹرم میں کردائے گئے کام کی بار بار مشق کروانا۔

Syllabus for Hearing Impaired Children, Special Education, Punjab

Class: One

Subject: English

Name of Book: Punjab Curriculum and Textbook board, Lahore 2021-22

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 3 (6 days in a week)

Total marks: 50 (Every term will have 50 marks paper)

First term

Sr.#	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division of marks	Mode of Assessment	References
1 1.1 1.2	Pre-reading Read/write alphabets Aa-Zz Vowels/consonants sounds	Dictation method Writing method	10	Objective 5% Subjective 5%	1,2
2 2.1 2.2 2.3 2.4	Reading Nursery rhymes Twinkle Twinkle Greetings Your name and your friend's name	Bilingual/Bicultural method Reading method Auditory/Oral method	20	Oral 10% Viva 10%	4, 5
3	Things in classroom (write name)	Demonstration method	10	Oral 5% Subjective 5%	16,17
4	English B Singular/plural Book, cow, dog, fan, gate, key, pen, ring, son, table, van, boy, girl	Total communication method	10	Objective 5% Subjective 5%	

Second term

5 5.1	Name of 5 colours Match colours with name	The grammer translation method	10	Objective 5% Subjective 5%	worksheets
-----------------	---	--------------------------------	----	-------------------------------	------------

6 6.1	Name of Animals Paste picture of animals with name	Activity method	10	Objective 5% Subjective 5%	worksheets
7	Recognition of Action words	Demonstration method	10	Oral 5% Objective 5%	worksheets
8	Recognition of sight words	Activity method	10	Oral 5% Objective 5%	Worksheets
	English B Masculine/Feminine Boy, father, he, coco, bull	Total communication method	10	Objective 5% Subjective 5%	

Third term

9	Things in bag	Demonstration method	10	Oral 5% Objective 5%	Pg. 21
	Revision Revision of fruits name Revision of vegetables name Revision of colours name	Lecture method Drill method	10	Objective 5% Subjective 5%	Worksheets
10	Recognition of shapes Draw 5 shapes	Activity method	10	Objective 10%	Worksheets
11	Parts of body Days of the week	Demonstration method	10	Oral 3% Objective 3% Subjective 4%	worksheets
	English B Write Essay (My Self) My name is..... I am a..... I am years old. The name of my father is..... I read in.....	Reading method Writing method	10%	Subjective 10%	

"سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت: اول

مضمون: واقفیت عامہ

کتاب کا نام: واقفیت عامہ (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2021-2020)

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 5 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	انبیاء کرام	لیکچر میٹھڈ	20%	انشائیہ 10%	4,5
2	حضرت محمد ﷺ	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	معروضی 10%	6,7
3	الہامی کتابیں	کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونٹیشن میٹھڈ	--	--	8
4	نماز	--	--	--	9,10
5	تعویذ تسمیہ کلمہ	--	--	--	11,12

"سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	میراجسم	لیکچر میٹھڈ	20%	انشائیہ 10%	15،16،17،18
2	صفائی	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	19،20
3	صحت	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	30،31،32،33
4	ذرائع آمدورفت		--	--	39،40،41،42
5	پودے اور جانور		--	--	45،46،47،48،49،50

"تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	ہمارے ارد گرد پائی	لیکچر میٹھڈ	20%	انشائیہ 10%	51،52،53،54،55
2	جانے والی چیزیں ہماری زمین	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	56
3	آسمان	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	57
4	موسمی حالات		--	--	58
5	موسم کمل دہرائی		--	--	59،60

باب 1 " انبیاء کرام "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2

سرگرمی (2)

سوال نمبر 1

خالی جگہ پر کریں۔

جزو: 1،2

باب 2 " حضرت محمد ﷺ "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

سرگرمی (2)

سوال نمبر 1

خالی جگہ پر کریں۔

جزو: 1،2،3

باب 3 " الہامی کتابیں "

سرگرمی

سوال نمبر 1

کالم ملائیں (مکمل)

باب 4 " نماز "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2

سرگرمی (2)

سوال نمبر 1

خالی جگہ پر کریں۔

جزو: 1،2،3

باب 5 " تعوز، تسمیہ، کلمہ "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1
کالم ملائیں (کامل)

سرگرمی (2)

سوال نمبر 1
ترجمہ سنائیں (کامل)

باب 6 " میرا جسم "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1
الفاظ کو تصویر سے ملائیں (کامل)

سرگرمی (2)

سوال نمبر 1
ذائقہ بتائیں (کامل)

سرگرمی (3)

سوال نمبر 1
نرم اور سخت چیزوں میں فرق (کامل)

باب 7 " صفائی "

سرگرمی

سوال نمبر 1
خالی جگہ پر کریں (کامل)

باب 8 " صحت "

سرگرمی (1)

سوال نمبر 1
خالی جگہ پر کریں (کامل)

سرگرمی (2)

اچھی عادات پر درست کا نشان لگائیں (کامل)

باب 9 " ذرائع آمدورفت "

مکمل باب (صفحہ نمبر 39 تا 42)

باب 10 " پودے اور جانور "
سرگرمی (1)

سوال نمبر 1

ہو امیں اڑنے والے جانوروں اور پالتو جانوروں میں فرق (مکمل)

سرگرمی (2)

خشکی اور پانی میں رہنے والے جانور (مکمل)

باب 11 " ہمارے ارد گرد پائی جانے والی چیزیں "

مختلف اشیاء کی مختلف اشکال

چھوٹی چیزیں، بڑی چیزیں

ہموار چیزیں، کھردری چیزیں

نرم چیزیں، سخت چیزیں

ہلکی چیزیں، بھاری چیزیں

آوازیں مختلف طریقوں سے پیدا کی جاسکتی ہیں

لکڑی، کاغذ، پلاسٹک اور لوہے سے بنی چیزیں۔ ان تمام اشیاء سے بچوں کو متعارف کروائیں۔

باب 12 " ہماری زمین "

سرگرمی

طلباء کو زمین کی تصویر دکھائیں اور بتائیں کہ زمین کے کتنے حصے پر پانی اور خشکی ہے؟

باب 13 " آسمان "

سرگرمی (مکمل)

باب 14 " موسمی حالات "

سرگرمی (مکمل)

باب 14 " موسم "

سرگرمی (مکمل)

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	اول
مضمون:	ریاضی
کتاب کا نام:	ریاضی (Punjab Curriculam & Text Book Board Lahore)
ذریعہ تعلیم:	اردو
ہفتہ وار درسیہ:	6 دن
کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
Punjab Text Book Board Lahore 2020-19	7.5 معروضی	15%	تحریری TCM Youtube Channel Video Shagufta Khanum (Pakistan Sign Language)	چیزوں کا موازنہ اور پوزیشنز بڑا چھوٹا لمبا چھوٹا ہلکا بھاری دائیں بائیں	1
1, 2, 3, 4, 5, 10, 19	05 انشائیہ 2.5 معروضی 15 انشائیہ 2.5 معروضی 2.5 زبان	15% 40%	تحریری TCM Reading & Writing Method	گنتی الفاظ میں ایک تادس ہندی گنتی (0 - 100)	2
20, 21	05 انشائیہ 2.5 معروضی	15%	تحریری TCM Reading & Writing Method	الٹی گنتی، سیدھی گنتی ہندی 0 - 50	3

22	05	انشائیہ	15%	تحریری TCM	4	اگلا پچھلا ، درمیان والا نمبر
	2.5	معروضی		Reading & Writing Method		

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار	
23 , 24	05	انشائیہ	15%	تحریری TCM	5	موازنہ کم زیادہ
	2.5	معروضی		Reading & Writing Method		
30 , 31 , 32 , 33 , 34	7.5	انشائیہ	25%	تحریری TCM	6	جمع
	05	زبانی		Reading & Writing Method		اکائیاں ، دہائیاں
				Problem Solving Method		
35 , 36 , 37 , 38	7.5	انشائیہ	25%	تحریری TCM	7	تفریق
	05	زبانی		Reading & Writing Method		اکائیاں ، دہائیاں
				Problem Solving Method		
75	7.5	سرگرمی	15%	Demonstration Method	8	انگلی پر گننا
86 , 87 , 88	05	انشائیہ	20%	تحریری TCM	9	اشکال
	2.5	معروضی		Youtube Video		اشکال کے نام ملانا
	2.5	زبانی		Shagufta Khanum		
				Shapes Name		

” تیسری ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
	10 انشائیہ	50%	Reading Writing Method	دوہرائی	10
	05 معروضی		TCM) تحریری		
	10 زبانی		Youtube Video	وقت	11
90 , 91 , 92	7.5 سرگرمی	15%	Time	سوئیوں کی پہچان	
			Shagufta Khanum (TCM)		
93	05 انشائیہ	20%	Reading Writing Method	ہفتے کے دن	12
	05 زبانی		(TCM) تحریری		
94 , 95 , 96	7.5 سرگرمی	15%	TCM Practical	رقم رقم کی پہچان	13

**SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED STUDENTS, SPECIAL EDUCATION,
PUNJAB**

Class: One

Subject: Physical Education

Mode of Education: Urdu/English

Duration: Weekly

Total Marks: 50 (for each term)

First Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
1	Exercises <ul style="list-style-type: none"> • Exercises to increase flexibility • Warm up exercises • Stretch and relax posture exercises • Overhead stretch • Walk on ball of feet • Cool down exercise • Difference between warm up and cool down 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	15	Practical 10 Objective 5	Punjab Text book board. No. 3 to 7 and No.14to 17 Notes
2	Gymnastic <ul style="list-style-type: none"> • Bending and twisting • Front roll • Long legs sitting • Dragonfly stretch • Head to knee touch • Tall kneel sitting position • One half kneel sitting position 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	15	Practical 10 Objective 5	Punjab Text book board. No.10 to12 No. 4 to5 Notes
3	Development of Fine and Gross Motor Skills	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	15	Practical 10 Objective 5	Punjab Text book board. No. 8

	<ul style="list-style-type: none"> • Grip, carry, and release the volley ball with single hand and double hand • Run with high knee lift • Run with low knee • Rollover • Kick a football • Hit the target • Stand on one foot 				Notes
--	---	--	--	--	-------

Second Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
3	Development of Fine and Gross Motor Skills <ul style="list-style-type: none"> • Squat jump (5) • Lunges (5) • Stepping one mark to other/ stepping stone • Climb, swing, and slide (based on resources) • Walk up stairs with handrail • Run on the ball of feet 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	25	Practical 20 Objective 5	Punjab Text book board. No. 6 to 8 Notes
4	Athletics <ul style="list-style-type: none"> • Races • 50^{mtr} race • 05^{mtr} shuttle running • 20^{mtr} Kangaroo race • 20^{mtr} Zigzag running • Jumps • Standing broad jump 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	25	Practical 20 Objective 5	Punjab Text book board. No.27 to 28 No. 62 Notes

	<ul style="list-style-type: none"> • Jump on toes • Horizontal jump • Vertical jump • Jump over a paper/towel roll/Plastic hurdle • Jump with both legs right and left sides • Throws • Soft ball throw 				
--	---	--	--	--	--

Third Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
5	Games <ul style="list-style-type: none"> • Small area games • Kicking and passing the football • Basketball skills (pass and shoot) • Drop the handkerchief • Circle game • Kho-Kho • Mini Basket ball • The seat of transformation/ Musical chair • Fill in the basket with balls (team work) • Rally race (team) • Recognition of sports equipment and matches items with their names 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	35%	Practical 30 Objective 5	Punjab Text book board. No. 47 to 48 No. 66 to 68 Notes
6	Nutrition and Health <ul style="list-style-type: none"> • Awareness of eating variety of food • Importance of 	Oral/Argumentative method	10	Viva Voce	Punjab Text book board. No.75 to 79 No.80 to 82 No.35 to 38

	<p>water intake</p> <ul style="list-style-type: none">• Recognition and bad effects of junk food• Early to bed early to rise• Importance of exercises and walk• Personal Hygiene				Notes
--	---	--	--	--	-------

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، پیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: اول

مضمون: بول چال

ذریعہ تعلیم: اردو

ہفتہ واردورانیہ: 6

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان وزیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریسی	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
1	منتخب آوازیں	Total Communication Method *Drill *Demonstration	10 % 10 % 10 % 30 % 40 %	جسمانی حرکات و سکنات 05 چہرے کے تاثرات 05 اشارتی اظہار 05 آواز کا اظہار 15 20 سماعت	صفحہ نمبر 2،1

"سیکنڈ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریسی	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
	منتخب آوازیں	Total Communication Method	10 %		صفحہ نمبر 2,3
1	از، ض، ظ، اگھ، اش	☆ Drill	10 %	☆ جسمانی حرکات و سکانات 05	
☆	Cv Combinations	* Demonstration		چہرے کے تاثرات 05	
☆	ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر الفاظ		10 %	☆ اشاراتی اظہار 05	
☆	الفاظ کا جملوں میں استعمال		30 %		
			40 %	☆ آواز کا اظہار 15	
				سماعت 20	

"تھرڈ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
	منتخب آواز	Total communication Method	10 %		صفحہ نمبر 3,4
1	اثر	* Drill	10 %	☆ جسمانی حرکات و سکانات 05	
*	Cv Combinations	* Demonstrator		☆ چہرے کے تاثرات 05	
*	ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر		10 %	☆ اشاراتی اظہار 05	

			الفاظ الفاظ کا جملوں میں استعمال	*
	آواز کا اظہار 15	30 %	جملوں میں "میں اور پر" کا استعمال	2
	☆ سماعت 20	40 %	"اسم صفت" کا مطلب اور جملوں میں استعمال	3
			"اسم فعل" کا مطلب اور جملوں میں استعمال	4
			پہلا کلمہ مکمل	5
			لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ	

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	اول
مضمون:	اردو
کتاب کا نام:	اردو
ذریعہ تعلیم:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)
ہفتہ وار دورانیہ:	6 دن
کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
PCTB - LHR (2020-21) 3 to 23	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	حروف تہجی ا تا یے (پہچان، لکھائی، پڑھائی)	1
33 تا 26	انشائیہ 2.5، زبانی 1.5 معروضی 01	10%	TCM Reading & Writing Method	حروف تہجی چھوٹی اشکال + جوڑ توڑ	2
35,36,37,38 39,40,41,42 43,44,45,46 ,47,48,49,50	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	TCM Reading & Writing Method	”ا“ کا استعمال حروف کے درمیان اور آخر میں ”و“ کا استعمال حروف کے درمیان اور آخر میں ”ی“ کا استعمال حروف کے درمیان اور آخر میں ”ے“ کا استعمال حروف کے درمیان اور آخر میں	3

55 تا 1	انشائیہ 05	10%	تحریری TCM Reading & Writing Method	4 بھاری حروف
56,57,58	انشائیہ 05	10%	تحریری TCM Reading & Writing Method	5 لفظ بنائیں
62	انشائیہ 2.5	5%	تحریری TCM Reading & Writing Method	6 زیر، زبر، پیش
68,69	انشائیہ +2.5 معروضی 2.5	10%	تحریری TCM Reading & Writing Method	7 حمد (تعریف، لفظ بنائیں)
71	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01 انشائیہ 05	15%	تحریری TCM Reading & Writing Method	8 نعت (تعریف، لفظ بنائیں) اردو (ب)
	انشائیہ 05	10%	تحریری TCM Reading & Writing Method	فعل کا استعمال، اسم صفت، الفاظ اور استعمال

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ/مکملہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
75,76	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	چلو سکول چلیں تصویری کہانی۔ بچے کی خود کی مثال	9
80,81	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	بارش آئی نظم لفظ بنائیں	10

83,84,85,86	انشائیہ 05، زبانی	25%	TCM	11 امی کو کیا ہوا
	05		Demonstration	تصویری کہانی، لفظ بنانا
	معروضی 2.5		Drill Method	
			Reading & Writing	
91,92,93	انشائیہ +10	20%	TCM	12 پیسا سا کوا
	معروضی 7.5		Demonstration	تصویری کہانی، لفظ بنانا
			Drill Method	اردوب
		15%	Reading & Writing	جملے بنائیں۔
				یہ اور کا استعمال، مذکر مونث

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
95,96	انشائیہ 05 زبانی	20%	TCM	قائد اعظم	13
	2.5		Demonstration	سوالات کے جوابات	
	معروضی 2.5		Drill Method		
			Reading & Writing		
101	Activity	20%	Practical	ہمارا پودا	14
	10			ہر بچہ ایک ایک پودا لگائے۔	
104,105	Activity	20%	Practical	اچھے کام	15
	10			اردوب	
	انشائیہ 20	40%		واحد جمع	
				ہفتے کے دنوں کے نام	
				کیلنڈر ورک	