

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	GRADE II
مضمون:	ڈرائنگ (CREATIVE DRAWING)
کتاب کا نام:	
ذریعہ تعلیم:	اُردو + انگلش
ہفتہ وار دورانیہ:	4 دن
کل نمبر:	50

فرسٹ ٹرم

باب نمبر 1: آرٹ کی ابتدا کیسے ہوئی؟

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	کلاس دوئم میں ہم جس طرح ابتدائی آرٹ بنائی گئی ویسی آرٹ سیکھیں گے۔ Stencilling (جس طرح ابتدا میں انسان نے کی)۔ Freehand painting	تحریری + تقراری +	40 % 20%	معروضی 20 نمبر + انشائیہ

10 نمبر		مباحثی	Shading
+		+	Pattern Making
عملی	40%	تحریری + عملی	سیدھی لائنوں کی HB اور 3-B Exercise 2 اور HB
Practical			پنسل کا فرق اور استعمال۔
Work			
20 نمبر			

سیکنڈ ٹرم

باب نمبر 2: CARTOON IMAGES ART				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	کارٹون بنانا اور ان میں رنگ بھرنا۔ Illustration اور Pictogram میں فرق سمجھانا۔ کمپیوٹر پر Paint Brush میں کام کرنا اور اس کی ابتدائی مشق کروانا۔ Composition کے ابتدائی اصول کیا ہیں؟ جو بھی کام پچھلی I, II کلاسوں میں ہو چکا اس کی دہرائی کروانا۔	تحریری + تقراری + مباحثی + تحریری + عملی	40% 20% 40%	معروضی 20 نمبر + انشائیہ 10 نمبر + عملی Practical

Work				
20 نمبر				

تھرڈ ٹرم

باب نمبر 2: 2D & 3D

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	2D&3D Objects میں کیا فرق ہوتا ہے؟ Reference کے Animated Movies سے یہ مشق کرنا۔ خوش خطی کے ابتدائی مراحل: Wire Flower Greeting Cards اور ہاتھ سے مختلف چیزیں بنانا۔	مباحثی + تقراری عملی طریقہ تدریس	20% 40% 40%	زبانی 10 نمبر + عملی نوٹ بک 20 نمبر 20 نمبر

سرگرمیاں

1. تینوں ٹرم میں کیا جانے والا تمام کام کو ترتیب سے folder بنا کر اُسے Decorate کر کے اس کی Presentation کرنا۔

2. Portfolio Making کی Practice۔

Syllabus for Hearing Impaired Children, Special Education, Punjab

Class: Two

Subject: English

Name of Book: Punjab Curriculum and Textbook board, Lahore 2021-22

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 3(6 days in a week)

Total marks: 50 (Every term will have 50 marks paper)

First term

Sr.#	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division of marks	Mode of Assessment	References/ page
1 1.1 1.2	Amazing Alphabets Alphabet a-m Alphabet n-z Assessment Activity 1	Bilingual/Bicultural method Drill method	10	Objective method 5% Subjective method 5%	4,5
2 2.1 2.2 2.3 3.4	Vowels and Consonants Vowels a, e, i, o, u Circle the vowels Circle the consonants Underline the Consonants Assessment Activity 2	Reading method Auditory/Oral method	10	Oral 5% Objective 5%	8,9
3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	Plurals Adding "s" and "es" Verbs Action Verbs Preposition Use on, in, under, behind, near Possessive Pronouns My, our, his, her, their	The grammar translation method Auditory/Oral method	10	Oral 5% Objective 5%	18,19
4 4.1	About Me My name Paste a family picture and name the family members	Lecture method Drill method	10	Oral 5% Objective 5%	72,73
	English B Singular / Plural	Total communication method	10	Objective 5% Subjective 5%	

	Pen, Ring, Wall, Table, Shoe, Orange, Box, Pot, Chair				
	Masculine / Feminine Boy, Father, Man, He, Cock, Brother, Uncle, Mouse, Sir, His				

Second term

5	Trip to the Zoo Write name of 5 Animals and Birds Trip to the Market Fruits and Vegetables	Demonstration method	10%	Objective 5% Subjective 5%	84,
6	Seasons				
6.1	Write the names of seasons.				
6.2	Make a model of four seasons	Demonstration method	10	Objective 5% Subjective 5%	85
7	Means of Transport				
7.1	5 names of transport Paste pictures of 5 transport	Activity method	10	Objective 5% Subjective 5%	86
8	Personal Hygiene				
8.1	Brush your hair				
8.2	Take a bath				
8.3	Keep yourself clean				
8.4	Brush your teeth				
8.5	Wash your hands	Activity method	10	Objective 5% Subjective 5%	88,89
8.6	Trim your nails				
	English B Use words in simple sentences Red, Potato, Apple, Cat, Hand, Sunday	Drill method	10	Subjective 10%	

Third term

9	Keeping our environment clean Keep your house and school clean. All the students and teachers	Activity Method Drill method	10	Objective 5% Subjective 5%	110
----------	---	------------------------------------	----	-------------------------------------	-----

	will practically perform by activities				
10	National Parade	Lecture method	5	Objective 5%	112
11	Honesty (The Honest Woodcutter)	Demonstration Method	5	Objective 5%	113
12	Numbers Counting One-Twenty	Lecture method	10	Oral 5%	
13 13.1 13.2 13.3 13.4 13.5 13.6	Vocabulary 10 colors 10 Vegetables 10 Fruit Names 10 Animal Names 10 Body Parts Name of Week days Use these words in simple sentences This, That, My, Our	Cued-speech method Lecture method Total communication Method	10	Objective 5% Subjective 2% Oral 3%	
	English B Translate the simple urdu sentences into English (any five) Essay My self (five sentences)		10	Objective 5% Subjective 5%	

"سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت: دوئم

مضمون: واقفیت عامہ

کتاب کا نام: واقفیت عامہ (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2021-2020)

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 4 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	حضرت محمد ﷺ کی سیرت طیبہ	لیکچر میٹھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	25%	انشائیہ 15% + معروضی	5،6،7
2	ہمارا ملک پاکستان	کلی موصلات کی طریقہ تدریس	--	10%	17،18
3	قائد اعظم	ڈیونٹیشن میٹھڈ	--	--	19،20،21
4	شہر اور دیہات	--	--	--	31،32،33

"سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	زمینی وسائل	لیکچر میٹھڈ	25%	انشائیہ 15%	42،43،44
2	کھیتی باڑی اور مویشی پالنا	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	45،46،47،48
3	پودے	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	64،65،66،67،68
4	جانور		--	--	70،71،72،73
			--	--	

"تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	پانی	لیکچر میٹھڈ	25%	انشائیہ 15%	74،75،76،77
2	حرارت اور روشنی	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	78،79،80،81
3	ہماری زمین	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	82،83،84
	مکمل دہرائی		--	--	
			--	--	

باب 1 " حضرت محمد ﷺ کی سیرت طیبہ " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 5، 2، 1

سوال نمبر 2

کالم ملائیں (کامل)

سوال نمبر 3

جزو: 3، 2، 1

باب 2 " ہمارا ملک پاکستان " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 3، 2، 1

باب 3 " قائد اعظم " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 5، 3، 1

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو: 3، 2، 1

باب 4 " شہر اور دیہات " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 3، 2، 1

سوال نمبر 2

درست جملے کے سامنے درست اور غلط جملے کے سامنے گلظ کا نشان لگائیں،

جزو: 4، 2، 1

باب 5 " زمینی وسائل "

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

باب 6 " کھیتی باڑی اور مویشی پالنا "

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،4،5

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو: 1،2،4

باب 7 " پودے "

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

سوال نمبر 2

مکمل

سوال نمبر 3

باب 8 " جانور "

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 3،4،6،8

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں (مکمل)

باب 9 " پانی " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں

جزو: 1،3،5

باب 10 " حرارت اور روشنی " سرگرمی

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

سوال نمبر 2

درست جملے کے سامنے درست اور غلط جملے کے سامنے کلچ کا نشان لگائیں،

جزو: 1،2،3

باب 11 " ہماری زمین " مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،2،3

سوال نمبر 2

سرگرمی (کامل)

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

ریاضی	مضمون:	دوم	جماعت:
	(Punjab Curriculum & Text Book Board Lahore)	ریاضی	کتاب کا نام:
6 دن	ہفتہ وار دورانیہ:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)	ذریعہ تعلیم:
		50	کل نمبر:

” فرسٹ ٹرم ”

نمبر شمار	عنوان اور ذیلی عنوانات	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات
PCTB - LHR					
(2020-21)					
1	اعداد	تحریری TCM	20%	انشائیہ	PCTB, Lahore
	0 - 200 تک ہندی گنتی	Reading & Writing Method		معروضی	(2020-21)
				زبان	9 ,10,11,12,13
	10 کی فیملی سے لیکر 90 تک		25%	انشائیہ	21
	کٹویں اعداد			معروضی	27,28
				زبانی	2.5
	10 , 10 کر کے گنتا		15%	زبانی	7.5
2	جمع	Problem Solving ^۱	20%	انشائیہ	54,55,56,57,58
	اکائیاں	Method		زبانی	65,66
	دہائیاں	Reading & Writing Method			
	سینکڑے	TCM تحریری			
3	تفریق	Problem Solving	20%	انشائیہ	76,77,78,79
	اکائیاں	Method		زبانی	85,86
	دہائیاں	Reading & Writing Method			
	سینکڑے	TCM			

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
99,100,102	7.5 انشائیہ 7.5 زبانی	30%	Problem Solving Method TCM Reading Writing Method	ضرب 4,3,2 کا پہاڑہ Math	4
111,112,113	7.5 انشائیہ 7.5 زبانی	30%	TCM تحریری Problem Solving Method	تقسیم اکائیوں دہائیوں	5
118,119,120	05 انشائیہ 05 زبانی	20%	TCM تحریری Reading & Writing Method	اشکال مستطیل، دائرہ، ٹکون، مربع	6
123,124	10 سرگرمی	20%	سرگرمی Demonstration Method	رقم	7

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
128,129	15 سرگرمی	30%	Practical	لمبائی کی پیمائش	8
142	7.5 انشائیہ 7.5 زبانی	30%	Practical	کسور	9
151,152,153,154	20 سرگرمی	40%	Practical	وقت	10

**SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED STUDENTS, SPECIAL EDUCATION,
PUNJAB**

Class: Two

Subject: Physical Education

Mode of Education: Urdu/English

Duration: Weekly

Total Marks: 50 (for each term)

First Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
1	<p>Good Posture and Exercises</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises to increase flexibility • Warm up exercises • Stretch and relax posture exercises • Overhead stretch • Walk on ball of feet • Cool down exercise • Difference between warm up and cool down 	<p>Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p> <p align="center">Oral</p>	<p>15</p> <p align="center">5</p>	<p>Practical 10 Objective 5</p> <p align="center">Oral Recognition</p>	<p>Punjab Text book board. No. 3 to 7 and No.49 No.13 to 17</p> <p align="center">Notes</p>
2	<p>Development of Fine and Gross Motor Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grip, carry, and release the volley ball • Run with high knee lift • Run with low knee • Rollover • Kick a football • Hit the target • Stand on one foot • Squat jump (5) 	<p>Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p>	<p>30</p>	<p>Practical 25 Objective 5</p>	<p>Punjab Text book board. No. 6 to 8</p> <p align="center">Notes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lunges (5) • Stepping one mark to other/ stepping stone • Climb, swing, and slide (based on resources) • Walk up stairs with handrail • Run on the ball of feet 				
--	---	--	--	--	--

Second Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
3	Gymnastic <ul style="list-style-type: none"> • Bending and twisting • Front roll • Long legs sitting • Dragonfly stretch • Head to knee touch • Tall kneel sitting position • One half kneel sitting position 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	25	Practical 20 Objective 5	Punjab Text book board. No. 3 to5 Notes
4	Athletics <ul style="list-style-type: none"> • Races • 50^{mtr} race • 05^{mtr} shuttle running • 20^{mtr} Kangaroo race • 20^{mtr} Zigzag running • Jumps • Standing broad jump • Horizontal jump • Vertical jump • Jump over a 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	25	Practical 20 Objective 5	Punjab Text book board. No.27 to 28 No. 62 No. 8 Notes

	paper/towel roll/ Plastic hurdle <ul style="list-style-type: none"> • Jump with both legs right and left sides • Throws • Soft ball throw 				
--	--	--	--	--	--

Third Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
5	Games <ul style="list-style-type: none"> • Small area games • Kicking and passing the football • Basketball skills (pass and shoot) • Drop the handkerchief • Circle game • Kho-Kho • The seat of transformation/ Musical chair • Fill in the basket with balls (team work) • Relay race (team) • Recognition of sports equipment and matches items with their names 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	35	Practical 30 Objective 5	Punjab Text book board. No.47 to 48 No. 66 to 68 Notes
6	Nutrition and Health <ul style="list-style-type: none"> • Awareness of eating verity of food • Importance of water intake • Recognition and bad effects of junk food • Early to bed early 	Oral/Argumen tative method	10	Viva Voce	Punjab Text book board. No.76 to 79 No. 80 to 82 No.35 to 38 Notes

	to rise				
	<ul style="list-style-type: none">• Importance of exercises and walk• Personal Hygiene				

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: دوئم

مضمون: بول چال

ذریعہ تعلیم: اردو

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
	منتخب آوازیں	Total communication Method	10%	☆ جسمانی حرکات و سکنات 05	صفحہ نمبر
1	ر، ا، اچھ، ا، خ، ا، دھ، ا، ڈھ	*Drill	10%	☆ چہرے کا تاثرات 05	1,2,3,4,5
☆	Cv combination:	*Demonstrator	10%	☆ اشاراتی اظہار 05	
*	ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر الفاظ		30%	☆ آواز کا اظہار 15	
*	الفاظ کا جملوں میں استعمال		40%	☆ سماعت 20	

"سیکنڈ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
	Blends	Total Communication	10%	☆ جسمانی حرکات و سکنات	صفحہ

نمبر	05		Method		
5,6	☆چہرے کے تاثرات 05	10%	*Drill	Br , tr , Sr , gr	1
	☆اشاراتی اظہار 05	10%	*Demonstrator	الفاظ	☆
	☆آواز کا اظہار 15	30%		جملوں میں استعمال	☆
	☆سماعت 20	40%		کا، کے، کی، کو کا استعمال	2

"تھرڈ ٹرم"

حوالہ	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان وزیلی عنوانات	نمبر شمار
صفحہ نمبر	☆جسمانی حرکات و سکناات 05	10%	Total communication Method	"اسم صفت" کا مطلب اور جملوں میں استعمال	1
7,8,9,10	☆چہرے کے تاثرات 05	10%	☆Drill	"اسم فعل" کا مطلب اور جملوں میں استعمال	2
	☆اشاراتی اظہار 05	10%	*Demonstration	"کیا، کون، کب، کیسے کہاں، کیوں" کا استعمال	3
	☆آواز کا اظہار 15	30%		"میں، میرا، تم، تمہارا" کا استعمال	4
	☆سماعت 20	40%		"وہ" (لڑکا / لڑکی) کا استعمال	5
				"ہے اور ہیں" کا استعمال	6

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	دوم
مضمون:	اردو
کتاب کا نام:	اردو
ذریعہ تعلیم:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)
ہفتہ وار دورانیہ:	6 دن
کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
PCTB - LHR (2020-21)				کردنا و آؤ پڑھنا سیکھیں	
1,2,3	زبانی 7.5 + انشائیہ 05 معروضی 2.5	30%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	1	آؤ پڑھنا سیکھیں
38,39	انشائیہ 05، زبانی 3 معروضی 2	20%	TCM Reading & Writing Method	2	میرا خدا (حمد) سوالات، خالی جگہ پُر
40,41 44,45,46	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	TCM Reading & Writing Method	3	نعت سوالات
	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	TCM Reading & Writing Method	4	اچھا سلوک سوالات، درست و غلط
	انشائیہ 10	20%			اردو ب میرا تعارف مضمون واحد جمع - 5 عدد

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تھمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ/ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
47,48,49	زبانی+05 انشائیہ 2.5+معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	زم زم کی کہانی الفاظ بنائیں ”وں“ لگا کر جمع بنائیں۔	5
50,51	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	Activity	جب بھی کھانا کھاؤ لپچ کرتے ہوئے یہ سرگرمی کروائیں۔	6
52,53,54	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	قائد اعظم جواب دیں، جملے بنائیں۔	7
105,106,107, 108,109	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	عمیدی مختصر جواب، جملے بنانا اردو ب میرادوست مضمون واحد جمع 5 عدد اور	8

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تھمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ/ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
117,118	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	مرغا اور بچہ الٹ الفاظ سے ملانا	9
120,121,122 123,124	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing	ریلوے اسٹیشن الٹ الفاظ سے ملانا غلط درست واحد کے جمع سے ملانا	10

136,137,138,139	انشائیہ 05، زبانی 3	20%	TCM	سمندر کی سیر	11
	معروضی 2		Demonstration	مختصر جواب دیں	
	انشائیہ 05، زبانی 3	20%	Drill Method	اردو ب	
	معروضی 2		Reading & Writing	میر اسکول مضمون	
				نذر کمونٹ	