

"سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت: سوئم

مضمون: اسلامیات

کتاب کا نام: اسلامیات (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2021-2020)

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 3 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	القرآن الکریم حصہ ج: حفظ و ترجمہ	لیکچر میٹھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونٹیشن میٹھڈ	30%	انشائیہ 15% + معروضی 15%	12،10
2	ایمانیات اور عبادات حصہ الف: جزو 1 توحید جزو 2 رسالت جزو 3 آخرت حصہ ج: نماز جزو 4 مسجد کی اہمیت		70%	انشائیہ 30% + معروضی 40%	13،14،15،16 17،18،19 20،21 26،27،28 29،30،31

"سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	سیرت طیبہ جزو 2: سفر شام جزو 3: حلف الفضول جزو 4: حضرت خدیجہ	لیکچر میٹھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونسٹریشن میٹھڈ	50%	انشائیہ 30% + معروضی 20%	35،36 37،38 39،40
2	اخلاق و اداب جزو 1: بہن بھائیوں کے ساتھ تعلقات جزو 4: چوری سے اجتناب جزو 5: غیبت اور بہتان سے اجتناب		50%	انشائیہ 30% + معروضی 20%	61،62 67،68 69،70

"تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	ہدایت کے سرچشمے جزو 1: حضرت ابراہیمؑ جزو 2: حضرت ابو بکر صدیق	لیکچر میٹھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونسٹریشن میٹھڈ	30%	انشائیہ 20% + معروضی 10%	73،74،75،76 77،78،79،80
2	دہرائی باب نمبر 1 تا 5 مکمل دہرائی		70%	انشائیہ 50% + معروضی 20%	

باب اول " القرآن الکریم "

(حصہ ج) حفظ و ترجمہ

تعوذ تسمیہ، تکبیر، کلمہ طیبہ

اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔

سبحان اللہ، استغفر اللہ، ماشا اللہ، انشاء اللہ (اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں)

باب دوئم " ایمانیات و عبادات "

(حصہ الف، جزو 1) توحید

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، د)

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو (د، ح)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

جزو (الف، ب)

(جزو 2) رسالت

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو (ب، و)

سوال نمبر 3

درست کے سامنے درست، غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 4

خالی جگہ پر کریں

جزو (الف، ب)

(جزو 3) آخرت

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ج)

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

جزو (ب، ج، د)

(حصہ ج) نماز

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ج)

سوال نمبر 2

درست کے سامنے درست، غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 3

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو (الف، ج)

(جزو 4) مسجد کی اہمیت

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ب)

سوال نمبر 2

کالم ملائیں، مکمل

باب سوئم "سیرت طیبہ"

(جزو 2) سفر شام

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو (ب، د)

(جزو 3) حلف الفضول

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (ب، د)

سوال نمبر 3

درست کے سامنے درست، غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔

جزو (د، ر)

(جزو 4) حضرت خدیجہ

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ب)

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (الف، د)

باب چہارم " اخلاق و آداب "

(جزو 1) بہن بھائیوں کے ساتھ تعلقات

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 2

کون سے کام ایسے ہیں جن کے ذریعے دوسروں سے اچھے تعلقات قائم کئے جاسکتے ہیں؟ مکمل

(جزو 4) چوری سے اجتناب

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (الف، ج)

سوال نمبر 3

درست کے سامنے درست، غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔

جزو (الف، ج، ح)

(جزو 5) غیبت اور بہتان سے اجتناب

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (الف، ج)

سوال نمبر 3

باب پنجم " ہدایت کے سرچشمے "

(جزو 1) حضرت ابراہیمؑ

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ج، د)

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (ب، ج)

(جزو 2) حضرت ابو بکر صدیق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج)

سال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

مکمل

"سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت: سوئم

مضمون: واقفیت عامہ

کتاب کا نام: واقفیت عامہ (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2021-2020)

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 4 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	زمین پر زندگی	لیکچر میٹھڈ	25%	انشائیہ 15%	1,2,3,4,5,6,7
2	جانداروں میں تبدیلیاں	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	8,9,10,11
3	وقت، سمتیں، سائے	کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیہونٹریشن میٹھڈ	--	10%	12,13,14
4	قدرتی وسائل		--	--	15,16,17,18
			--	--	

"سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	غذا اور غذائیت	لیکچر میٹھڈ	25%	انشائیہ 15%	24،25،26،27،28
2	قدیم لوگ اور رہن سہن	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	32،33،34
3	موجد اور ایجادات	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	35،36،37،38،39،40،41
4	اوزار اور مشینیں		--	--	42،43،44،45،46،47
			--	--	

"تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	حکومت اور شہریوں کا کردار	لیکچر میٹھڈ	25%	انشائیہ 15%	48،49،50،51،52،53
2	حکومت کے فرائض	تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ	--	+ معروضی	54،55،56،57
3	دوسروں کا ادب و احترام	کلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	--	10%	58،59،60
	مکمل دہرائی		--	--	
			--	--	

باب 1
"زمین پر زندگی"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1,3,4,5

سوال نمبر 2

درست جملے کے سامنے درست اور غلط جملے کے سامنے کلپ کا نشان لگائیں،

جزو: 1,2,3

باب 2
"جانداروں میں تبدیلیاں"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1,3

سوال نمبر 2

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

جزو: 1,2,3

باب 3
"وقت، سمتیں اور سائے"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1,2,3

باب 4
"قدرتی وسائل"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 2,3

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

جزو: 1,2,3

سوال نمبر 3

کالم ملائیں

جزو: 1,2,3

باب 5 "غذاء اور غذائیت"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،4،7

سوال نمبر 2

خالی جگہ پر کریں۔

مکمل

باب 6 "قدیم لوگ اور انکارہن سہن"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 2،3،4

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

جزو: 2،3،4

باب 7 "موجد اور ایجادات"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 3،4،5

سوال نمبر 2

کالم ملائیں (مکمل)

باب 8 "اوزار اور مشینیں"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 2،5،6

سوال نمبر 2

کالم ملائیں (مکمل)

باب 9 "حکومت اور شہریوں کا کردار"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 1،3،5

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

جزو: 1،2

باب 10 "حکومت کے فرائض اور شہریوں کے حقوق"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 2،3

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

جزو: 1،2

باب 11 "دوسروں کا ادب و احترام"
مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو: 4،2

سوال نمبر 2

کال ملائیں (کامل)

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	GRADE III
مضمون:	ڈرائنگ (CREATIVE ART & DRAWING)
کتاب کا نام:	
ذریعہ تعلیم:	اُردو + انگلش
ہفتہ وار دورانیہ:	4 دن
کل نمبر:	50

فرسٹ ٹرم

باب نمبر 1: COLOUR WHEEL				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	رنگوں کے wheel کی Completely Study۔ Poster رنگوں سے Colour Gradation کرنا۔ واٹر کلر سے تخیلی مصوری کی ابتدائی مراحل پر کام۔	تقراری +	40%	معروضی 20 نمبر +
2	برشوں کا استعمال اور اقسام: واٹر کلر، پوسٹر، فیبرک، ان سب کے لئے کون سے کلر اور کس قسم کے برش استعمال ہوتے ہیں۔	مباحثی +	20%	انشائیہ 10 نمبر +

عملی		عملی	
Practical	40%		
Work			
20 نمبر			

سیکنڈ ٹرم

باب نمبر 2: Thumb Painting				
اسالیب تخمین	متناسب نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	نمبر شمار
عملی پینر 50 نمبر	30%	عملی طریقہ تدریس	Thumb Painting	1
			Cotton bud Painting	2
			Fock Painting	3
	30%	زبانی اور عملی طریقہ تدریس	Vegetable Painting	4
			ان تمام طریقوں کو استعمال کرتے ہوئے قدرتی مناظر بنانا۔	
			آڑھی ترچھی لائنوں کی مدد سے لائن ورک Develop Fluency کرنا۔	5
40%		Rubber Art	6	

تھرڈ ٹرم

باب نمبر 3: HANDICRAFT				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	تار سے پھول اور پتیاں بنانا۔ گلڈ سٹہ بنانا۔	عملی طریقہ تدریس	30%	عملی ورک 50 نمبر
2	Paper Crafts			
3	3D چیزیں بنانا۔ گتے اور دوسرے میٹریل کو use کر کے۔ جیسے موبائل کور۔ Funny Mask Making وغیرہ۔		30%	
			40%	

سرگرمیاں

1. تمام کام کو سال کے آخر میں display کرنا۔

Syllabus for Hearing Impaired Children, Special Education, Punjab

Class: Three

Subject: English

Name of Book: Punjab Curriculum and Textbook board, Lahore 2021-22

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 3(6 days in a week)

Total marks: 75 (Every term will have 75 marks paper)

First term

Sr.#	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division of marks	Mode of Assessment	Reference
1	Amazing Alphabets Letter A to Z	Bilingual/Bicultural method	10	Objective5% Subjective5%	1
2	Vowels	Auditory/Oral method	10	Objective5% Subjective5%	2
2.1	Exercise of vowels, use of a,e,i,o,u				
2.2	Encircle the vowels				
3	Digraph Words with Sh,Ch	Drill method	10	Objective10%	12,13
4	Noun Naming word exercises	Demonstration method	10	Objective10%	20,21
5	Adjectives Describe noun ny using adjectives	Lecture method	5	Oral 2% Objective3%	22,23
6	Verb Action word exercise	The grammer translation	5	Objective5%	25,26
	English B Essay: My Self Application: Sick leave Name of birds, fruits, vegetables, animals Use of is,are,am Counting in words: one to fifty	Lecture method Reading/writing method Bilingual/Bicultural method Demonstration method	25	Objective15% Subjective10%	

Second term

7	Pronoun	Total communication method	10	Objective5% Subjective5%	28,29,30
---	----------------	----------------------------	----	-----------------------------	----------

7.1	Exercise replace the noun by (he,she,it and they)				
8 8.1 8.2 8.3 8.4	Helping others Para#(getting back home one day Asma.....to her house.) Comprehension: Question/Answers: (2,3) Define nouns and pronouns	Demonstration method	20	Objective15% Subjective5%	41,42,43,44
9 9.1 9.2	Respect for elders Para#(on the way to school, Ahmed and Ali.....bags up too.) Comprehension: Question/Answers (2,3)	Lecture method	20	Objective15% Subjective5%	50,51
	English B Essay: My classroom Story: thirsty crow Singular/plural (apple, ball, book, bat, boy, cat, dog, egg, hand, van, mango, orange, fan, leg, knife, star, aye, arm, doll, table) Revision: name of seasons, days, months, parts of body Use of this and that Translate the sentences into urdu: I am a student I am Muslim This is book We are good friends This is my school That is a bus	Total communication method Drill method Demonstration method	25	Objective15% Subjective10%	

Third term

10 10.1 10.2	How to stay safe Para#(one day the bus was.....harm you.) Comprehension Question/Answers (2,3)	Lecture method	30	Objective 20% Subjective 10%	68,69,70
11	Manner (Poem) Reading of poem Comprehension (A,B)	Discussion method	20	Oral 10% Viva 10%	134,135
	English B Revision: Essay My Self, My School Story: Thirsty Crow Masculine/Feminine (boy, father, cock, he, brother, uncle, mouse, sir, his, lion, ox, horse, dog, peacock) Use of is,are,am,this,that Translation of simple urdu sentences into english (any five)	Total communication method	25	Objective 15% Subjective 10%	
	Co-Curricular Activities Field tour of zoo Story telling				

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	سوئم
مضمون:	ریاضی
کتاب کا نام:	ریاضی
ذریعہ تعلیم:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکس بک بورڈ لاہور)
ہفتہ وار دورانیہ:	6 دن
کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

نمبر شمار	عنوان اور ذیلی عنوانات	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات
PCTB - LHR					
(2020-21)					
1	اکائی، دہائی، سینکڑے، ہزار کا تصور	تقریری TCM Problem Solving ^۱ Method	15%	انشائیہ زبانی	PCTB Lahore 05 5
2	اعداد کا موازنہ، زیادہ کم بند طرف کھلی طرف	تقریری TCM Problem Solving ^۱ Method	10%	انشائیہ معروضی زبانی	14,15,16,17 2.5 1.5 01
3	صعودی ترتیب	تقریری TCM Problem Solving ^۱ Method	10%	انشائیہ معروضی زبانی	25,26,27 2.5 1.5 01
4	نزولی ترتیب	تقریری TCM Problem Solving ^۱ Method	10%	انشائیہ معروضی زبانی	28,29,30 05 1.5 01
5	جفت طاق	Demonstration سرگرمی	15%	انشائیہ زبانی	31,32,33 2.5

34,35,36,	15	انشائیہ	40%	تقریری TCM	6 اعداد کی جمع
37,38,39	05	زبانی		Problem Solving Method	
40,41					

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
54,,55,57,58	10	انشائیہ	30%	تقریری TCM	7 تفریق
61	5	زبانی		Problem Solving Method	اکائی، دہائی، سینکڑے
	5	انشائیہ	20%	تقریری TCM	8 2 سے 10 تک پہاڑے
	5	زبانی		Problem Solving Method	
74,75	5	انشائیہ	20%	تقریری TCM	9 ضرب اکائیاں
	5	زبانی		Problem Solving Method	
103,104,105	10	انشائیہ	30%	تقریری TCM	10 تقسیم اکائیاں
106.107,108	5	زبانی		Problem Solving Method	

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
99,100,101	15	سرگرمی	30%	سرگرمی	11 لمبائی کی پیمائش
153,154	10	انشائیہ	30%	تقریری TCM	12 اشکال
	5	زبانی		Youtube Video	

125

10 انشائیہ

40%

تحریری

13 کسور

5 معروضی

TCM

5 زبانی

**SYLLABUS FOR HEARING IMAPAIRED STUDENTS, SPECIAL EDUCATION,
PUNJAB**

Class: Three

Subject: Physical Education

Mode of Education: Urdu/English

Duration: Weekly

Total Marks: 50 (for each term)

First Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
1	<p>Good Posture and Exercises</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up exercises • Stretch and relax posture exercises • High plank • Side plank • Standing forward fold • Exercises to increase flexibility • Overhead stretch • Walk on ball of feet • Cool down exercises • Difference between warm up and cool down 	<p style="text-align: center;">Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p> <p style="text-align: center;">Oral</p>	<p>15</p> <p>5</p>	<p style="text-align: center;">Practical 10 Objective 5</p> <p style="text-align: center;">Oral Recognitio n</p>	<p style="text-align: center;">Punjab Text book board. No. 3 to 7 No.13 to17 And No.5</p> <p style="text-align: center;">Notes</p>
2	<p>Development of Fine and Gross Motor Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overhead backward throwing a big ball • Throwing and catching a big ball • Run with high knee lift • Run with low knee 	<p style="text-align: center;">Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p>	<p>30</p>	<p style="text-align: center;">Practical 25 Objective 5</p>	<p style="text-align: center;">Punjab Text book board. No. 7 to 8</p> <p style="text-align: center;">Notes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rollover • Kick a football • Hit the target • Stand on one foot • Throw a ball on an accurate place • Squat jump (5) • Lunges (5) • Stepping one mark to another/ stepping stone • Climb, swing, and slide (based on resources) 				
--	---	--	--	--	--

Second Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
3	Gymnastic <ul style="list-style-type: none"> • Bending and twisting • Front roll • Long legs sitting • Swinging • Head to knee touch • Tall kneel sitting position • One half kneel sitting position 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 15 Objective 5	Punjab Text book board. No. 4 to 5 And No. 12 Notes
4	Athletics <ul style="list-style-type: none"> • Races • 50^{mtr} race • 05^{mtr} shuttle running • 20^{mtr} Kangaroo race • 20^{mtr} Zigzag running • Jumps • Jump over an object (2ft or 3 ft) 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	30	Practical 25 Objective 5	Punjab Text book board. No.27 to 28 No. 62 Notes

	<ul style="list-style-type: none"> • Standing broad jump • Horizontal jump • Vertical jump • Jump over a paper/towel roll/Plastic hurdle • Jump with both legs right and left sides • Throws • Soft ball throw 				
--	--	--	--	--	--

Third Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
5	Games <ul style="list-style-type: none"> • Small area games • Kicking and passing the football • Target practice • Heavy balloon/ volley ball (team work) • Circle game • Kho-Kho • Mini Basketball/ Basketball skills (pass and shoot) • The seat of transformation/ Musical chair • Fill in the basket with small balls (team work) • Dodging and feinting games • Relay race (team) • Recognition of sports equipment and match items with their names 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	35	Practical 30 Objective 5	Punjab Text book board. No.47 to 48 No. 8 No.18 to 21 No. 66 to 68 Notes
		Oral	5	Objectives	

6	Nutrition and Health <ul style="list-style-type: none"> • Awareness about eating variety of food • Importance of water intake • Recognition and bad effects of junk food • Early to bed early to rise • Importance of exercises and walk • Personal Hygiene 	Oral/Argumentative method	10	Viva Voce	Punjab Text book board. No.76 to 79 No.80 to 82 No.35 to 38 Notes
---	--	----------------------------------	-----------	------------------	---

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: سوئم

مضمون: بول چال

ذریعہ تعلیم: اردو

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

فرسٹ ٹرم

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تھمین	حوالہ
1	منتخب آوازیں کھ ، چھ ، ٹھ ، تھ	Total communication Method ☆Drill	10%	☆ جسمانی حرکات و سکنات 05	صفحہ نمبر 1، 2، 3
*	Cv combinations ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر الفاظ	*Demonstration	10%	☆ چہرے کے تاثرات 05	
☆	الفاظ کا جملوں میں استعمال		30% 40%	☆ اشاراتی اظہار 05 ☆ آواز کا اظہار 15 ☆ سماعت 20	

"سیکنڈ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	موزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تھمین	حوالہ
	منتخب آوازیں	Total communication	10%		صفحہ نمبر 3،4
		Method	10%	☆ جسمانی حرکات و سکانات 05	
1	غ، ا، انگ، اس	☆ Drill	10%		
☆	Cv combinations	* Demonstration	30%	☆ چہرے کے تاثرات 05	
*	ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر الفاظ			☆ اشاراتی اظہار 05	
☆	الفاظ کا جملوں میں استعمال		40%		
2	Blends				
	b , s				
*	الفاظ			☆ آواز کا اظہار 15	
☆	جملوں میں استعمال			☆ سماعت 20	

"تھرڈ ٹرم"					
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طے ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تھمین	حوالہ
1	Blends	Total Communication	10%		
	k , f	Method		☆ جسمانی حرکات و سکانات 05	صفحہ نمبر 5،6
☆	الفاظ	* Drill		☆ چہرے کے تاثرات	
☆	جملوں میں استعمال	* Demonstration	10%		

	05			
		10%		جملوں میں " سے اور نے " کا استعمال 2
	☆ اشاراتی اظہار 05			
	☆ آواز کا اظہار 15	30%		" اسم صفت " کا مطلب اور جملوں میں استعمال 3
	☆ سماعت 20			
		40%		" اسم فعل " کا مطلب اور جملوں میں استعمال 4

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	سوئم
مضمون:	اردو
کتاب کا نام:	اردو
ذریعہ تعلیم:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)
ہفتہ وار دورانیہ:	5 دن
کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
PCTB - LHR (2020-21)				کرونا وائرس تعارف اور احتیاطیں	
32 تا 1	زبانی +01	10%	Repetition	آؤ پڑھنا سیکھیں	1
	انشائیہ 04		تحریری TCM		
			Reading & Writing		
			Method		
33,34	انشائیہ 05،	15%	Repetition	حروف بنائیں	2
	زبانی 1.5		تحریری TCM		
	معروضی 01		Reading & Writing		
			Method		
36,37	انشائیہ 05،	15%	Repetition	نعت	3
	زبانی 1.5		تحریری TCM	حروف جوڑیں	
	معروضی 01		Reading & Writing		
			Method		
39,40	انشائیہ 05،	15%	Repetition	ہمارے نبی ﷺ	4
	زبانی 1.5		تحریری TCM	حروف جوڑیں، جملے بنائیں	
	معروضی 01		Reading & Writing		
			Method		

66,67,69	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	Repetition تحریری TCM Reading & Writing Method	5 دوسری چادر سوالات، لفظ بنائیں
66,67,69	انشائیہ 03، زبانی 01 معروضی 01	10%	Repetition تحریری TCM Reading & Writing Method	6 علم کا شوق الفاظ کے حروف الگ کریں۔ جملے بنائیں۔ اردو ب
	انشائیہ 10	20%		مضامین میرا تعارف میرا اسکول یہ، وہ، کب، کیا، کون، کہاں، کیسے کا استعمال ماضی، حال، مستقبل

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
80,81,82,83	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	تحریری TCM Drill Reading & Writing Method	چین خلاصہ ارکان ملائیں غلط درست	7
85,86,87,88	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	تحریری TCM Drill Reading & Writing Method	صفائی خلاصہ سوالات ارکان جوڑیں	8
93,94,95,96	انشائیہ 05، زبانی 1.5 معروضی 01	15%	تحریری TCM Drill Reading & Writing Method	ہم ایک ہیں ارکان ملائیں صوبوں کے نام	9
	انشائیہ 12.5	25%		اردو ب میری کتاب، میرا میری دوست مہینوں کے نام واحد، جمع	

”تیسری ٹرم“

نمبر شمار، عنوان اور ذیلی عنوانات، مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس، تقسیم، اسالیب تخمین، حوالہ جات

99,100,101	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	10 مری کی سیر خط کا Concept مری کے متعلق واحد جمع
	انشائیہ 10، زبانی 3 معروضی 2	30%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	11 مسجد کی تعظیم خلاصہ
	انشائیہ 20	40%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	اردو ب دنوں کے نام بیماری کی درخواست مذکر مونث

نوٹس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

تصویری ورک

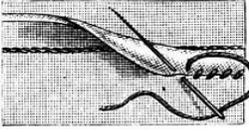
جماعت: سوئم

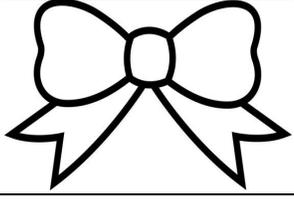
فرسٹ ٹرم

الفاظ	تصاویر
پنسل	
ربرٹ	
سکیل	
رنگ	
برش	
پینٹ	
دھاگہ	
کپڑا	

		<p>رومال</p>
--	--	--------------

سیکنڈ ٹرم

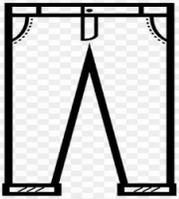
<p>تصاویر</p>	<p>الفاظ</p>
	<p>موتی ستارے</p>
	<p>شیشہ</p>
	<p>ترپائی</p>
	<p>گوٹہ</p>
	<p>فیتہ</p>
	<p>قیچی</p>
	<p>چارٹ پیپر</p>

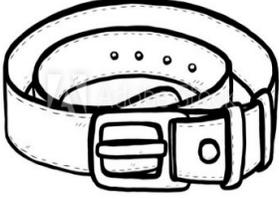
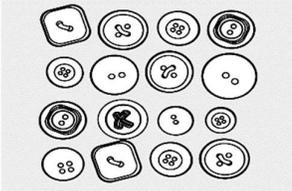


ربن

تھرڈ ٹرم

لصیا ویر

	الفاظ
	قمیض
	شلوار
	دوپٹہ
	شرٹ
	پینٹ

	ٹائی
	بیلٹ
 #99767789	بٹن

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: سوئم

مضمون: دو کیشنل سکلز

کتاب کا نام: نوٹس

ذریعہ تعلیم: اردو + پریکٹیکل

ہفتہ وار دورانیہ: 3 دن

کل نمبر: 50

فرسٹ ٹرم					
نمبر شمار	عنوان ذیلی عنوانات	تجویز کردہ طریقہ ہائے تدریس	مروجہ نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات
1-	تھیوری ورک: الفاظ اور انکی پہچان • پنسل • ربڑ • سکیل • رنگ • برش • پیٹ • سوئی • دھاگہ • کسپوٹا • رومال	مشاہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	40%	معروضی 20	نوٹس
2-	پریکٹیکل • رومال کے چاروں اطراف کچا ناکہ کریں۔ • رومال پر پھول ٹریس کریں۔	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	60%	پریکٹیکل 30	

سیکنڈ ٹرم					
حوالہ جات	اسالیب تخمین	مروجہ نمبروں کی تقسیم	تجویز کردہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان ذیلی عنوانات	نمبر شمار
نوٹس	معروضی 20	40%	مشاہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	تھیوری ورک: <ul style="list-style-type: none"> • ربن • موتی ستارے • شیشہ • ترپائی • گوٹہ • فیتہ • قینچی • چارٹ پیپر <u>پریکٹیکل ورک</u> <ul style="list-style-type: none"> • سالگرہ ٹوپی تیار کریں۔ • رومال پر بٹن لگائیں۔ 	-1
	پریکٹیکل 30	60%	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس		-2

تھرڈ ٹرم					
حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تقسیم	طریقہ ہائے تدریس	عنوان ذیلی عنوانات	نمبر شمار
نوٹس	معروضی 20	40%	تحریری طریقہ تدریس مشاہداتی طریقہ تدریس	تھیوری ورک: <ul style="list-style-type: none"> • قمیض • شلوار • دوپٹہ • شرٹ • پینٹ • ٹائی • بیلٹ • بٹن <p>پریکٹیکل</p>	-1

	پریمیئل 30	60%	مظاہراتی طریقہ تدریس پریمیئل	<ul style="list-style-type: none">• ٹائی باندھیں اور شرٹ کے بٹن بند کریں۔ / یونفارم کی پٹی اور دوپٹہ کو اچھے سے سیٹ کریں۔• چارٹ پیپر پر مختلف اشکال بنا کر رنگ بھریں۔	-2
--	------------	-----	------------------------------------	--	----