

"سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

کتاب کا نام: اسلامیات (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2021-2020)

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

"فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	القرآن الکریم حصہ ج: حفظ و ترجمہ	لیکچر میٹھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونیشن میٹھڈ	30%	انشائیہ 15% + معروضی 15%	5،6
2	ایمانیات اور عبادات حصہ الف: دنیا آخرت کی کھیتی ہے حصہ د: جمعہ و عیدین حصہ ہ: روزے کا تعارف		70%	انشائیہ 30% + معروضی 40%	7،8،9،10 19،20،21،22،23 25،26،27

"سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	سیرت طیبہ جزو 1 مواخات جزو: 3 بیثاق مدینہ جزو: 4 غزوہ بدر جزو: 5 غزوہ احد	لیکچر میتھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونسٹریشن میتھڈ	50%	انشائیہ 30% + معروضی 20%	28:29:30:31 37:38:39 41:42:43:44 45:46:47:48:49
2	اخلاق و اداب جزو: 4 رحمہ ولی جزو: 6 اسلامی اخوت		50%	انشائیہ 30% + معروضی 20%	68:69:70 74:75:76:77:78

"تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تناسب تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	ہدایت کے سرچشمے جزو الف: حضرت عیسیٰؑ حضرت خالد بن ولید	لیکچر میتھڈ تحریری طریقہ دہرائی کا طریقہ کلی موصلاتی طریقہ تدریس ڈیونسٹریشن میتھڈ	30%	انشائیہ 20% + معروضی 10%	82:83:84:85 90:91:92:93
2	دہرائی باب نمبر 1 تا 5 مکمل دہرائی		70%	انشائیہ 50% + معروضی 20%	

باب اول " القرآن الکریم "

(حصہ ج) حفظ و ترجمہ

سورۃ الفاتحہ (اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں)

سورۃ البقرہ آیت نمبر 201 (اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں)

سورۃ الابرہیم آیت نمبر 41، 40 (اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں)

باب دوئم " ایمانیات و عبادات "

(حصہ الف) دنیا آخرت کی کھیتی ہے

مشق

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں؟

جزو (الف، ج، ہ)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

جزو (ج، د، ہ)

(حصہ د) جمعہ و عیدین

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، ج، ہ)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں؟

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 3

کالم ملائیں

مکمل

(حصہ ہ) روزے کا تعارف اور اہمیت

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ب، د، ہ)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (اب، ج، د)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

(الف، ب، ج)

باب سوئم "سیرت طیبہ"

(جزو 1) مواخات

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ج، ہ)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

جزو (ج، ہ)

(جزو 3) بیثاقِ مدینہ

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ا، ج، د)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ب)

سوال نمبر 3

کالم ملائیں

جزو (الف، ب)

(جزو 4) غزوه بدر

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، د، ہ)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ج، د)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

جزو (الف، ب، ہ)

(جزو 5) غزوہ احد

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، د، ہ)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (ب، ج، د)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (ج، د)

باب چہارم "اخلاق و آداب"

(جزو 4) رحم دلی

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، د)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، د)

سوال نمبر 3

کالم ملائیں

جزو (ب، ج)

(جزو 6) اسلامی اخوت

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (الف، د)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ب)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں

(الف، ب)

باب پنجم " ہدایت کے سرچشمے "

(جزو الف) حضرت عیسیٰ

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ج، ح)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ب، ج)

سوال نمبر 3

خالی جگہ پر کریں۔

جزو (الف، ج، ہ)

(جزو ج) حضرت خالد بن ولید

سوال نمبر 1

سوالات کے جوابات دیں۔

جزو (ج، ح)

سوال نمبر 2

درست جواب کے گرد دائرہ گائیں؟

جزو (الف، ج، ہ)

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	پنجم (5 th)
مضمون:	آرٹ اینڈ کرافٹ
کتاب کا نام:	
ذریعہ تعلیم:	اُردو + انگلش
ہفتہ وار دورانیہ:	4 دن
کل نمبر:	50

فرسٹ ٹرم

باب نمبر 1: Collage Work				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	Creative Collage Work کہانیوں کے مطابق Story Board کی تشکیل (پیا سا کوا، لالچی لومڑی، شیر اور چوہا وغیرہ)۔	تقراری + مباحثی	100%	زبانی 15 نمبر +

عملی 35 نمبر	+	عملی طریقہ تدریس	Shading Technique کی مشق۔ ربر (Eraser) آرٹ۔
--------------	---	------------------	--

سیکنڈ ٹرم

باب نمبر 2: Texture Making				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	مختلف میٹرل سے texture چارٹ پیپر پر بنانا۔	عملی طریقہ تدریس	100%	
2	رنگوں کے اعتبار سے استعمال ہونے والی Sheets پنسل کلر کے لئے Simple Drawing Sheet Chart Papers واٹر کلر کے لئے Scholars Shee چار کول کے لئے Scholars Shee پوسٹر کلر کے لئے Scholars Shee آئل پینٹ Acrylic کلر کے لئے Canvas/Chipboard تمام Sheets کو استعمال کرتے ہوئے پنسل کلر سے	مباحثی + تقراری + تحریری عملی طریقہ تدریس		معروضی 10 نمبر + انشائیہ 20 نمبر + عملی Practical Work 20 نمبر

			مختلف اشیاء بنانا۔	
		تقراری	Fabric Paint	3
		+	Tie & Die	
		عملی	Fabric Paints کی ابتدائی مشق	
			Simple Tile Designs	4
		عملی طریقہ تدریس	ابتدائی مشق ٹائیل ڈیزائن کی	

تھرڈ ٹرم

باب نمبر 3: کرافٹ اور Handicraft				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	پلاسٹک کی بوتلوں سے چیزیں بنانا۔ دھاگوں کی مدد سے مختلف اشیاء بنانا۔ Card board اور پیپر کی مدد سے مٹی کے برتنوں پر Spray سے چارٹ پیپر اور مختلف Sheets کے استعمال سے	عملی طریقہ تدریس + مباحثی + تقراری	100%	عملی 40 نمبر زبانی 10 نمبر

			Landscape بنانا۔	
			Engrave & Emboss میں کیا فرق ہے؟	

سرگرمیاں

Exhibition کیا ہوتی ہے؟ یا Display کیا ہوتا ہے؟ یہ کیسے کیا جاتا ہے؟ اور سارا سال بنائی جانے والی چیزوں کا Display سرگرمیوں میں شامل

ہے۔

☆ کمپیوٹرایجوکیشن برائے جماعت پنجم ☆

پریکٹیکل: 70%

تھیوری: 30%

یونٹ نمبر 1: کمپیوٹر کا تعارف

سوال: کمپیوٹر کیا ہے؟

سوال: کمپیوٹر کی کتنی اقسام ہیں؟

معروضی: درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- 1- کمپیوٹر آلہ ہے۔ (الیکٹرانک - مکینیکل - کوئی نہیں)
- 2- کمپیوٹر ان پٹ کو تبدیل کرتا ہے۔ (آؤٹ پٹ میں - انفارمیشن میں - نہیں کرتا)
- 3- کمپیوٹر کی اقسام ہیں۔ (5 - 4 - 3)

یونٹ نمبر 2: ان پٹ اور آؤٹ پٹ آلات

سوال: کی بورڈ کیا ہے؟

سوال: ماؤس کیا ہے؟

سوال: مانیٹر کیا ہے؟

سوال: پرنٹر کیا ہے؟

معروضی: درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- 1- ایسا آلہ جو ٹیکسٹ ڈیٹا ان پٹ کرنے کے کام آتا ہے۔ (کی بورڈ - سکیئر - ماؤس)
- 2- ماؤس آلہ ہے۔ (ان پٹ - آؤٹ پٹ - سٹوریج)
- 3- ان پٹ آلہ نہیں ہے۔ (مانیٹر - کی بورڈ - ماؤس)
- 4- مانیٹر آلہ ہے۔ (پروسیسنگ - ان پٹ - آؤٹ پٹ)
- 5- ایسا آلہ جو کاغذ پر آؤٹ پٹ دیتا ہے۔ (مانیٹر - پرنٹر - سپیکر)

پریکٹیکل

یونٹ نمبر 3: ونڈوز کا تعارف

ونڈوز سٹارٹ اپ

ونڈوز سٹ ڈاؤن

ڈیسک ٹاپ کا تعارف

پروگرامز اوپن کرنے کے لئے سٹارٹ بٹن کا استعمال

یونٹ نمبر 4: مائیکروسافٹ پینٹ (MS Paint)

مائیکروسافٹ پینٹ سٹارٹ اپ

مینو بار (Menu Bar) ٹول باکس (Tool Box) اور کلر باکس (colour box) کا تعارف

ٹول باکس کے ٹولز کی مشق

لائن کی width تبدیل کرنے کے لئے ٹول باکس کے نیچے آپشن میں سے موٹائی سلیکٹ کرنا

پنسل ٹول استعمال کرتے ہوئے فری ہینڈ ڈرائیونگ بنانے کی مشق

Fill with colour اور Air Brush ٹول سے کلرنگ کرنے کی مشق

Text ٹول کی مدد سے ٹیکسٹ enter کرنے کی مشق

لائن اور rectangle ٹول استعمال کرتے ہوئے جھنڈا (flag) بنانا

Ellipse ٹول اور لائن استعمال کر کے فٹ بال (foot ball) بنانا

Brush اور Spray ٹول استعمال کرتے ہوئے درخت (Tree) بنانا

یونٹ نمبر 5: ٹائپنگ ٹیوٹر

ٹائپنگ ٹیوٹر سٹارٹ اپ

کی بورڈ layout کا تعارف

Home Row کی پریکٹس

Row above home row کی پریکٹس

Row Below home row کی پریکٹس

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

مضمون:	کمپیوٹر	جمجم	جماعت:
ذریعہ تعلیم:	اردو/انگلش میڈیم	کمپیوٹر نوٹس	کتاب کا نام:
کل نمبر:	50	3 دن	ہفتہ وار دورانیہ:

” فرسٹ ٹرم ”

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی مناسب تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
نوٹس	انشائیہ 10 ،	30%	تحریری	کمپیوٹر کا تعارف	1
			TCM	1.1 کمپیوٹر کی تعریف	
				1.2 کمپیوٹر کی اقسام	
	معروضی 5			معروضی	
نوٹس	پریکٹیکل 35	70%	پریکٹیکل	ونڈوز کا تعارف	3
			demonstration	3.1 ونڈوز سٹارٹ اپ	
			method	3.2 ونڈوز سٹ ڈاؤن	
				3.3 ڈیسک ٹاپ کا تعارف	
				3.4 سٹارٹ بٹن کا استعمال	

” سیکنڈ ٹرم ”

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی مناسب تقسیم	طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
نوٹس	انشائیہ 10 ،	30%	تحریری	دوہرائی	
			TCM	ان پٹ اور آؤٹ پٹ آلات	2
				2.1 کی بورڈ	
			demonstration	2.2 ماؤس	
				2.3 مانیٹر	
				2.4 پرنٹر	
	معروضی 5			معروضی	

نوٹس	پریکٹیکل 35	70%	پریکٹیکل demonstration method	4	مائیکروسافٹ پینٹ (MS Paint)
------	-------------	-----	-------------------------------------	---	--------------------------------

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی مناسب تقسیم	طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
نوٹس	انشائیہ 10 ، معروضی 5	30%	تحریری TCM	دوہرائی یونٹ نمبر 1 یونٹ نمبر 2	
نوٹس	ٹائپنگ ٹیوٹر 15 مائیکروسافٹ پینٹ 20	70%	پریکٹیکل	5	ٹائپنگ ٹیوٹر کی بورڈ لے آؤٹ کا تعارف پریکٹس سیشن مائیکروسافٹ پینٹ (MS Paint)

Syllabus for Hearing Impaired Children, Special Education, Punjab

Class: Five

Subject: English

Name of Book: Punjab Curriculum and Textbook Board, Lahore 2021-22

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 3 (6 days in a week)

Total marks: 75 (Every term will have 75 marks paper)

First term

Sr.#	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division of marks	Mode of Assessment	References/ Pages
1	Hazrat Muhammad (PBUH) kindness and Forgiveness 1.1 Para # (More than 1400.....kindness and respect.) 1.2 Comprehension Question/Answer (1,2) 1.3 Vocabulary Words/meanings (fear, idols, worship, year, daughter, Arabs, Old)	Total communication method Lecture method	25	Objective 10% Subjective 10% Oral 5%	Pg. 1,2,3,4,5,6
2	Little things (Poem) 2.1 Reading of poem 2.2 Activity (write down name of 5 objects of nature mentioned in this poem) 2.3 Fill in the blanks. 2.4 Vocabulary Words/meanings (little, drop. Water,) 2.5 Dictation of above words.	Lecture method Demonstration method Reading method	25	Objective 15% Subjective 10%	21,22,23,24,25
	English B Essay (My school)	Drill method	25	Objective 15%	

	<p>Define with examples: verb, noun, adjectives</p> <p>Revision: name of fruits, colours, vegetables, birds and animals.</p> <p>Translate the sentences into urdu: Today is Monday. Sit down. Please. I have two hands. Stand up. Open the door Those are clothes. I am Muslim. He has shoes. I read in class 5. She/he is my friend. I have bike. I am brave. She has doll. Translate any five urdu sentences into English</p>	<p>Lecture method</p> <p>Demonstration method</p> <p>The grammer translation method</p>		<p>Subjective 10%</p>	
--	--	---	--	-----------------------	--

Second term

3	Father of the Nation	Drill method	25	Objective 15%	31,32,33,34,35
3.1	Para # (Quaid-e-Azam..... and hardworking students.)	Lecture method		Subjective 10%	
3.2	Comprehension Question/Answers (1,2,3) Fill in the blanks Words/meanings (night, work, world, money, extra, gift) Complete words: Fa-er, t-p, mu-lim, fre-dom, g-eat, na-ion	Total communication method			

<p>4 4.1 4.2 4.3 4.4</p>	<p>A dream come true Para#(I always..... my passion.) Words/meanings: brave, child, passion, bike, balloon, fly, stand, help, rope Diction of above words. Complete words: l- ft, ha-d, tre-, f-ll, he- r, do-n, l-ne. Activity: paste pictures of important plus in city e.g. school, hospital</p>	<p>Demonstration method Activity method</p>	<p>25</p>	<p>Objective 15% Subjective 10%</p>	<p>35,36,37</p>
	<p>English B Essay (my friend) Revision: name of shapes, seasons, parts of body, days of week, months of year. Counting in words: one to forty Application for sick leave Make sentences into negative Come in Stop it Start writing You are fine This is our teacher The school has gate these are stars I have two eyes Singular / Plural Boy, paper, pencil, doll, car, door, fruit, hand, shop, tree, road, bird, ball, bag, egg, van, fan, shoe, cap, kid</p>	<p>Lecture method Reading method Writing method</p>	<p>25</p>	<p>Objective 10% Subjective 10% Copy work 5%</p>	

	Translate any 10 urdu sentences into English				
--	--	--	--	--	--

Third term

5	The first straw	Lecture method	25	Objective 15% Subjective 10%	81,82,83,84,85
5.1	Para # (once there lived.....asks me first.)				
5.2	Question/answers (1,2,3)				
5.3	Vocabulary: wise, monkey, safe, giant, food, drink, day, friend Dictation of above mentioned words.				
5.4	Complete the words: st-aw, gi-nt, di-, d-ink, for-st.				
	Revision: Father of the Nation A dream come true	Drill method Discussion method	25	Objective 15% Subjective 10%	31,32,33,34,35
	English B Essay: my classroom Name of insects: housefly, bee, honeybee, butterfly, spider, Things in kitchen, bedroom, bathroom and drawing room (any five) Make sentences into interrogative Come in Stop it Start writing You are fine This is our teacher The school has gate these are stars I have two eyes Ball is sound	Copy work Writing method Total communication method	25	Objective 15% Subjective 10%	

	These are stars. Masculine/Feminine: boy, father, man, he, aunt, brother, sir, his, lion, doctor, tailor, husband, grandfather, king				
	Co-Curricular Activities English Quiz (once a year) Performance of some play (once a year) Field tour (once a year)				

پنجم

جماعت:

ہوم اکنامکس

مضمون:

اُردو

ذریعہ تعلیم:

ہوم اکنامکس (نوٹس)

کتاب کا نام:

50

کل نمبر:

چار دن

ہفتہ وار دورانیہ:

فرسٹ ٹرم

نمبر شمار	عنوان	طریقہ تدریس	تناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ
1	<u>کھانا پیش کرنا</u>	تحریری	25%	انشائیہ 15% معروضی 10%	
	☆ کھانا پیش کرنے کے طریقے ☆ میز پر مشرقی طریقے سے کھانا پیش کرنا ☆ مغربی طریقے سے کھانا پیش کرنا ☆ بونے طریقے سے کھانا پیش کرنا ☆ کھانا کھانے کے آداب				
2	<u>اشیائے خوردنی کی تیاری</u>	تحریری	25%	انشائیہ 15% معروضی 10%	
	☆ مختلف غذاؤں کے خریداری کے اصول ☆ پھل ☆ اناج ☆ مچھلی ☆ گوشت ☆ انڈے ☆ دودھ ☆ متفرق اشیاء خوردنی				

سیکنڈ ٹرم

3	<u>اپنی دیکھ بھال اور صفائی</u>	تحریری	25%	انشائیہ 15% معروضی 10%	
	☆ غسل کرنا ☆ ہاتھوں کی صفائی ☆ ناخنوں کی صفائی ☆ بالوں کی صفائی ☆ دانتوں کی صفائی ☆ آنکھ کی حفاظت ☆ کانوں کی صفائی ☆ پاؤں کی حفاظت				
4	<u>مریض کی دیکھ بھال</u>	تحریری	25%	انشائیہ 15% معروضی 10%	
	☆ مریض کے کمرے کی حفاظت ☆ بستر کا بچھانا ☆ ڈاکٹر کی ہدایت پر عمل				

تھرڈ ٹرم

5	<u>گھریلو اشیاء کی ذخیرہ اندوزی اور رکھنے سمیٹنے کے طریقے</u>	تحریری	25%	انشائیہ 30% معروضی 20%	
	☆ کھانے کی اشیاء کی ذخیرہ اندوزی ☆ جلد خراب ہو جانے والی خوراک کی ذخیرہ اندوزی اور حفاظت ☆ خشک خوراک یا جلد خراب نہ ہونے والی خوراک کی ذخیرہ اندوزی اور حفاظت ☆ گرمیوں اور سردیوں کے پاجامے اور گھریلو استعمال کے دوسرے کپڑوں کی حفاظت ☆ ریشمی گوٹے والے یا تلے کے کام والے کپڑوں کو محفوظ کرنا ☆ کتابیں محفوظ کرنا ☆ جوتیاں محفوظ کرنا ☆ فالتو فرنیچر اور دیگر سازوسامان کی حفاظت				

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: پنجم مضمون: ریاضی

کتاب کا نام: ریاضی ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم (پنجاب ٹیکس بک بورڈ لاہور)

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن کل نمبر: 50

” فرسٹ ٹرم “

نمبر شمار عنوان اور ذیلی عنوانات مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس نمبروں کی متناسب تقسیم اسالیب تخمین حوالہ جات

PCTB - LHR

(2020-21)

3	2.5	انشائیہ	10%	تحریری TCM	1	اعداد اور حسابی عوامل
	2.5	زبانی		Problem Solving		اعداد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیں۔
5	2.5	انشائیہ	10%	Method	1.1	مشق
	2.5	زبانی				جمع اور تفریق
6	05	انشائیہ	20%		1.2	مشق
	05	زبانی			1.3	مشق
7						ضرب اور تقسیم
	05	انشائیہ	20%		1.4	مشق
8	05	زبانی				خارج قیمت اور باقی
					1.5	مشق

18	05	انشائیہ	20%	TCM	تحریری	عادا عظم اور ذواضعاف اقل	2
19	05	زبانی		Problem Solving		عادا عظم کی تعریف	
21				Method		مشق نمبر 2.1	
26	05	انشائیہ	20%			ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی	
	05	زبانی				مشق 2.3	
						متفرق مشق	

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار		
44	30	انشائیہ	20%	TCM	تحریری	کسور اعشاریہ اور فیصد	3
	10	زبانی	20%	Problem Solving		نقطہ اعشاریہ کی تعریف کسور	
				Method		اعشاریہ کی جمع تفریق	
48			20%			مشق نمبر 4.1	
						کسور اعشاریہ کی	
						10، 100 اور 1000 سے	
52			20%			ضرب	
						مشق 4.2	
						کسور اعشاریہ کی کسور اعشاریہ سے	
64			20%			ضرب	
						مشق 4.3	
						فیصد	
						متفرق مشق 4	
100	10	انشائیہ	20%	TCM	تحریری	جیومیٹری	4
				Problem Solving		حادثہ، قائمہ، منفرجہ، تقسیم	
				Method			

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
-----------	--------------	------------------------	-------------------------------	------------------------	-----------

101	40	انشائیہ	25%	تحریری TCM	پروٹریکٹر کے ذریعہ بنوائیں	
	10	زبانی		Problem Solving	مشق 7.1	5
107				Method	مثالث تعریف	
			25%		مشق نمبر 7.2	
111					چوکور	
111			25%		تعریف، اقسام	
15			25%		متفرق مشق 7	

**SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED STUDENTS, SPECIAL EDUCATION,
PUNJAB**

Class: Five

Subject: Physical Education

Mode of Education: Urdu/English

Duration: Weekly

Total Marks: 50 (for each term)

First Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
1	Definition of physical education <ul style="list-style-type: none"> • Fundamental objectives of physical education. 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	10	Written 5 Objective 5	Punjab Text book board. No.1 to 2 Notes
2	Good Posture and Exercises <ul style="list-style-type: none"> • Warm up exercises • Stretch and relax posture exercises • Cool down exercise • Posture defect • Round back • Holo back • An even shoulder • Flat foot • Remedial exercises 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 10 Written 5 Objective 5	Punjab Text book board. No.13to 17 No. 3 to 7 No.49 Notes
3	Movement and Gymnastic <ul style="list-style-type: none"> • Types of movements • Educational gymnastic activities • Turning and twisting 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 10 Written 5 Objective 5	Punjab Text book board. No. 3 to 8 No.9 to 12 Notes

	<ul style="list-style-type: none"> • Curling and stretching. • Swinging and circling • Balancing and weight wearing. • Forward role • Cartwheel • Hand standing with wall. • Frog stand Bridge				
--	---	--	--	--	--

Second Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
4	Importance of nutrition <ul style="list-style-type: none"> • Consecutive of food. • Deverages and water intake • Type of deverages • Name of some famous halal drinks 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 10 Written 5 Objective 5	Punjab Text book board. No. 76 to79 And No.80 to 82 Notes
5	Games <ul style="list-style-type: none"> • Small area games • Circle games • Kicking and passing the football • Heavy balloon/ volley ball (team work) • Football Goalie drill individual and in group • The seat of transformation/ Musical chair 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 10 Written 5 Objective 5	Punjab Text book board. No. 47 to 48 No.8 No. 18 to 21 No. 66 to 68 Notes

	<ul style="list-style-type: none"> • Fill in the basket with balls (team work) • Badminton services and equipment 				
6	Personal hygiene <ul style="list-style-type: none"> • Care of skin • Care of hairs • Dresses 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	10	Practical 5 Written 5	No.35 to 38

Third Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
7	Athletics <ul style="list-style-type: none"> • Races • 05^{mtr} shuttle running • 100^{mtr} race • Rules and regulation • 20^{mtr} Zigzag running • Relay race • Baton exchange techniques • Jumps • Standing broad jump • Long jump • Faces of long jump • Throws • Soft ball throw • 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	30	Practical 25 Written 5	Punjab Text book board. No.27 No. 62 to 68 No.4 Notes
6	<ul style="list-style-type: none"> • Human body • Awareness of human body systems. • Types of joints 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Oral 5 Written 10 Objective 5	Punjab Text book board No.39 to 44. Notes

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

معاشرتی علوم

مضمون:

پنجم

جماعت:

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ 2020-21، نوٹس

کتاب کا نام:

50

کل نمبر: 3 دن

ہفتہ وار دورانیہ:

اُردو میڈیم

ذریعہ تعلیم:

فرسٹ ٹرم

حوالہ جات	اسالیب تخمینہ	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوان	نمبر شمار
1,2,3,4,5,6,7 نوٹس	معروضی 05 انشائیہ 10 زبانی 7.5	10% 20% 15%	مظاہراتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس تقراری طریقہ تدریس	جغرافیہ خالی جگہ مشقی سوالات اٹلس آف پاکستان	1 ☆ ☆ ☆
18,19,20,21,22, 23,24,25 نوٹس	معروضی 7.5 انشائیہ 15 زبانی 05	15% 30% 10%	چاک اینڈ ٹاک تحریری طریقہ تدریس	پاکستان کی آب و ہوا خالی جگہ مشقی سوالات پاکستان کے نقشے پر صوبوں کی پہچان	2 ☆ ☆ ☆

سیکنڈ ٹرم

حوالہ جات	اسالیب تخمینہ	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوان	نمبر شمار
26,27,28,29,30,31 32,33,34,35,36,37 نوٹس	معروضی 6 انشائیہ 10 زبانی 4	12% 20% 8%	چاک اینڈ ٹاک برین سٹارمنگ تحریری طریقہ	تاریخ خالی جگہ مشقی سوالات کلینڈر سے تاریخ دیکھنا	1 ☆ ☆ ☆
46,47,48 49,50,51, نوٹس	معروضی 4 انشائیہ 12 انشائیہ 10 زبانی 4	8% 24% 20% 8%	چاک اینڈ ٹاک تحریری طریقہ	ذراع ابلاغ درست جواب کا انتخاب مختصر سوالات بیانیہ سوالات ذراع ابلاغ	2 ☆ ☆ ☆ ☆

تھرڈ ٹرم

حوالہ جات	اسالیب تخمینہ	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوان	نمبر شمار
53,54,55,56	معروضی 6	12%	مظاہراتی طریقہ	ثقافت درست جواب کا انتخاب	1 ☆
57,58,59,60	نشائیہ 10	20%	تحریری طریقہ	مشقی سوالات	☆
61,62,63, نوٹس	زبانی 4	8%		صوبائی لباس	☆
64	معروضی 4	8%	مظاہراتی طریقہ	معاشیات	2 ☆
65,66,67,68,69,	نشائیہ 8	16%	تحریری طریقہ	درست جواب کا انتخاب	☆
70,71,72 نوٹس	نشائیہ 10	20%		مختصر سوالات	☆
	زبانی 4	8%		بیانیہ سوالات	☆
	زبانی 4	8%		پاکستانی کرنسی	☆
				پاکستان کی درآمدات برآمدات	

سرگرمی

☆ ذراع ابلاغ (نمایش)

☆ ثقافت کے لحاظ سے کلچر ڈے منایا جائے۔

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء اسپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

جماعت: پنجم
 کتاب کا نام: جنرل سائنس (PTBB 2020-21)
 کل نمبر: 50
 ہفتہ وار دورانیہ: 05 دن
 مضمون: جنرل سائنس
 ذریعہ تعلیم: اردو

فرسٹ ٹرم

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوان	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	ایسا ایب تحسین	حوالہ جات + صفحہ نمبر
1	جانداروں کی جماعت بندی جانداروں کی جماعت بندی کی اہمیت۔ جانوروں کی جماعت بندی۔ کیڑے مکوڑے۔ فقاریہ جانور۔ غیر فقاریہ جانور۔	Lecture Method + Demonstration Method + Visual Clues + Activity Method	50%	انشائیہ 10 نمبر + معروضی 05 نمبر	02 - 04 09 04 09
2	خورد بینی جاندار خورد بینی جاندار۔ خورد بینی جانداروں کے گروہ - وائرس۔ بیکٹریا۔ خورد بینی جانداروں کے فوائد اور نقصانات۔ انفیکشن۔		50%	انشائیہ 10 نمبر + معروضی 05 نمبر	18 19 19 19 21 28

32	انشائیہ 10 نمبر + معروضی 05 نمبر	15		ماحولیاتی آلودگی ماحولیاتی آلودگی۔ آلودگی کی اقسام۔ آلودگی کے ذرائع۔ آلودگی کم کرنے کے اقدامات۔ 3R حکمت عملی۔	3
33-34					
34-35					
36					

سیکنڈ ٹرم

حوالہ جات + صفحہ نمبر	ایسا ایب محسین	متناسب نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوان	نمبر شمار
44	انشائیہ 10 نمبر + معروضی 05 نمبر	30 %	Lecture Method + Demonstration Method + Visual Clues + Activity Method	مادہ اور اسکی حالتیں مادہ۔ مادہ کی طبعی حالتیں۔ مادہ کی حالتوں کی تبدیلی۔ پگھلنا اور جمنا۔	1
45					
47					
48					
62	انشائیہ 10 نمبر + معروضی 05 نمبر	30%		قوتیں اور مشینیں کشش ثقل۔ بیرم کی تعریف اور اقسام۔	2
63-65					
70	انشائیہ 15 نمبر + معروضی 05 نمبر	40%		روشنی کی خصوصیات اور طرز عمل روشنی کی تعریف۔ روشن اور غیر روشن اشیاء۔ شفاف اور غیر شفاف اشیاء۔ گرہن۔ سورج گرہن۔ چاند گرہن۔	3
70					
71					
74					
74					
75					

تھرڈ ٹرم

حوالہ جات + صفحہ نمبر	ایبالیب کھمبھن	متناسب نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوان	نمبر شمار
92 93 94	انشائیہ 15 نمبر + معروضی 10 نمبر	50%	Lecture Method + Demonstration Method + Visual Clues + Activity Method	نظام شمسی ستارے اور سیارے۔ نظام شمسی۔ سیاروں کے متعلق معلومات۔	1
	انشائیہ 15 نمبر + معروضی 10 نمبر	Previous Terms 50%			

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	پنجم	مضمون:	اردو
کتاب کا نام:	اردو	ذریعہ تعلیم:	اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)
ہفتہ وار دورانیہ:	5 دن	کل نمبر:	50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
PCTB - LHR (2020-21)				کرونا وائرس تعارف اور احتیاطیں	
1,2,3	انشائیہ +05 معروضی 2.5	15%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	حمد باری تعالیٰ سوالات خالی جگہ پُر	1
4,5	انشائیہ +05 معروضی 2.5	15%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	نعت سوالات خالی جگہ پُر کریں۔	2
20,21	انشائیہ +05 معروضی 2.5	15%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	مادر ملت محترمہ فاطمہ جناح سوالات، خالی جگہ پُر کریں۔	3
	انشائیہ +05 معروضی 2.5	15%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method		
	انشائیہ 20	40%	Repitition تحریری TCM Reading & Writing Method	اردو ب علامہ اقبال، میر اسکول، میرا بہترین دوست واحد جمع	

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ/ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
46,47,48,49	انشائیہ +10 معروضی 5	30%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	میرا گھر میرا گاؤں الفاظ متضاد سوالات خالی جگہ	
66,67,68,69	انشائیہ +10 معروضی 5	30%	TCM تحریری Drill Reading & Writing Method	ہمارے پیشے سوالات غلط درست الفاظ متضاد	
	انشائیہ +10 معروضی 10	40%	TCM تحریری Drill Reading & Writing Method	اردو ب کہانیاں: لالچ بری بلا، پیاسا کوا مذکر مونث سوالیہ جملے	

”تیسری ٹرم“

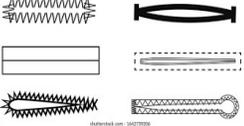
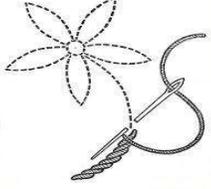
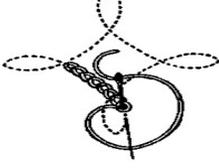
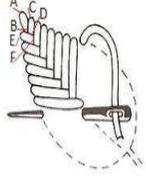
حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ/ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
78,79,80	انشائیہ +10	30%	Repitition	ہمارا ماحول	
81,82	معروضی 5		TCM تحریری Reading & Writing Method	سوالات متضاد درست	
98,99,100	انشائیہ +10 معروضی 5	30%	Repitition TCM تحریری Reading & Writing Method	آئیے ملکر پاکستان کو مضبوط بنائیں	
	انشائیہ 20	40%	Repitition TCM تحریری Reading & Writing Method	اردو ب درخواستیں: ضروری کام، بیماری الفاظ متضاد، مترادف منفی جملے	

نوٹس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

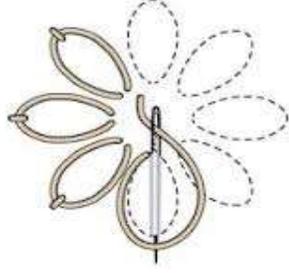
تھیوری ورک

جماعت: پنجم

فرسٹ ٹرم

تصاویر	الفاظ
	بنیادی رنگ
	کاج
	رومال
	ڈنڈی ٹانکہ
	مشین کی فرکی
	زنجیری ٹانکہ
	مچھلی ٹانکہ

لیزی ڈیزی پھول



سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: پنجم

مضمون: دو کیشنل سکلز (سلائی)

کتاب کا نام: نوٹس

ذریعہ تعلیم: اردو + پریکٹیکل

ہفتہ وار دورانیہ: 3 دن

کل نمبر: 50

فرسٹ ٹرم					
نمبر شمار	عنوان ذیلی عنوانات	تجویز کردہ طریقہ ہائے تدریس	مروجہ نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات
1-	تھیوری ورک: الفاظ اور انکی پہچان • بنیادی رنگ • کاج • رومال • ڈنڈی ٹانگہ • مشین کی فرکی • مچھلی ٹانگہ • زنجیری ٹانگہ • لیزی ڈیزی پھول پریکٹیکل • ٹیبل کور کے کناروں پر مچھلی ٹانگہ کریں۔ • رومال کے چاروں اطراف بنیہ کریں۔	مشاہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	40%	معروضی 20	نوٹس
2-		پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	60%	پریکٹیکل 30	

سیکنڈ ٹرم					
نمبر شمار	عنوان ذیلی عنوانات	تجویز کردہ طریقہ ہائے تدریس	مروجہ نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات
1-	تھیوری ورک: <ul style="list-style-type: none"> کپڑے کے کتنے رخ ہوتے ہیں؟ کاج کتنی قسم کے ہوتے ہیں؟ میز پوش کے کتنے کونے ہوتے ہیں؟ سلائی کڑھائی کی تمام چیزوں کو کہاں رکھنا چاہیے؟ مختلف ٹانگوں کے نام لکھیں؟ 	مشاہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	40%	معروضی 20	معروضی
2-	پریکٹیکل ورک <ul style="list-style-type: none"> بالوں کا خوبصورت ہیئر سٹائل بنائیں۔ یا کوئی جوڑا کاسٹائل بنائیں۔ کپڑے استری کرنا سکھائیں۔ اور جسامت کے لحاظ سے ڈیزائن کا انتخاب سکھائیں۔ 	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	60%	پریکٹیکل 30	انٹرنیٹ ویڈیوز

تھرڈ ٹرم															
نمبر شمار	عنوان ذیلی عنوانات	تجویز کردہ طریقہ ہائے تدریس	مروجہ نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین	حوالہ جات										
1-	تھیوری ورک: کالم ملائیں۔ <table border="1"> <tr> <td>کپڑا</td> <td>ڈبہ</td> </tr> <tr> <td>سامان</td> <td>رومال</td> </tr> <tr> <td>بٹن</td> <td>کڑھائی</td> </tr> <tr> <td>ڈنڈی پلمکھ</td> <td>تین</td> </tr> <tr> <td>بنیادی رنگ</td> <td>کاج</td> </tr> </table> خالی جگہ پر کریں۔ 1- سلائی کا سامان — میں رکھنا چاہیے۔	کپڑا	ڈبہ	سامان	رومال	بٹن	کڑھائی	ڈنڈی پلمکھ	تین	بنیادی رنگ	کاج	مشاہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	40%	معروضی 20	نوٹس
کپڑا	ڈبہ														
سامان	رومال														
بٹن	کڑھائی														
ڈنڈی پلمکھ	تین														
بنیادی رنگ	کاج														

یوٹیوب ویڈیو	پرکٹیکل 30	60%	پرکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	<p>2- کپارے کے ————— رخ ہوتے ہیں۔</p> <p>3- بنیادی رنگ ————— ہوتے ہیں۔</p> <p>4- کاج کی ————— اقسام ہیں۔</p> <p>5- لیزی ڈیزی کی ————— پتیاں ہوتی ہیں۔</p> <p>پرکٹیکل</p> <ul style="list-style-type: none"> • خود کاپارٹی میک اپ کریں۔ • کسی بھی کڑھائی کے ٹانگے سے دوپٹہ تیار کریں۔ (ڈنڈی ٹانگہ، مچھلی ٹانگہ، زنجیری ٹانگہ) 	-2
--------------	------------	-----	------------------------------------	--	----