



Syllabi for Slow Learners

(Punjab Curriculum and Text Book Board)

2021

Class 1



Special Education Department, Govt. of Punjab





کورونا وائرس

خود اور دوسروں کو کیسے بچائیں



گندے ہاتھوں سے آنکھ، ناک اور منہ کو مت چھوئیں۔



ہاتھوں کو باقاعدگی سے صابن اور پانی سے صاف کریں یا Sanitizer استعمال کریں۔



استعمال کے بعد نشو کو مناسب طریقے سے ضائع کریں۔



کھانسی یا چھینک آنے پر منہ اور ناک کو ہاتھوں کی بجائے نشو یا آستین کے کپڑے سے ڈھانپیں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو اپنے آفس، سکول یا بھیڑ میں جانے کی بجائے گھر پر رہیں۔



نزلہ، زکام ہونے کی صورت میں دوسرے افراد سے کم از کم ایک میٹر کی دوری اختیار کریں۔



بخار، کھانسی اور سانس لینے میں دشواری کی صورت میں ڈاکٹر سے رجوع کریں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو گلے ملنے یا ہاتھ ملانے سے پرہیز کریں۔

Sub Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/(SL)2020 (7219) date December 22,2020, following committee had been constructed for modification/ Adaptation/ Preparation and content selection of curriculum based on vocational/ training portion from KG class to secondary level for slow learners studying in special education institutions, functioning under the Special Education Department , Punjab commensuration their pedagogical / intellectual needs:-

Sr.No	Name and Designation	Place of posting	Remarks
1	Dr.Rukhsana Bashir Assistant professor	Department of Special Education, University of the Punjab	Convener
2	Ms . Saima Akbar Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Member
3	Mr.Abbas Ali Ahmad Psychologist	Govt. Special Education Centre , Lawa, Distt.Chakwal.	Member
4	Mr. Irfan Ahmad Senior teacher	Govt.Ali Ghazali Special Education Centre, Rawalpindi.	Member

Co-opted Members

	Name and Designation	Place of Posting	Subject
1	Samana Hassan Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	English
2	Ms. Sana Kanwal Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Urdu
3	Ms. Nadia Javaid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Math
4	Ms.Amreen Kausar Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Science
5	Ms.Sana Jameel Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Social Studies
6	Ms. Rehana yasmin Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Islamiyat
7	Ms. Tanzeela Rashid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	General Knowledge
8	Ms. Shaheen Akram Computer Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Computer
9	Ms . Faiza Arshad	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Pre - Vocational Skills
10	Mr. Aitisam Hussain Phyical Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Physical Education

Evaluation Committee

1	Ms. Nousheen Ramzan Psychologist	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Principal Reviewer
2	Ms. Zubaida Khatoon Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)
3	Ms Nazia Munir Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)

Class -1

Subjects

- English
- Urdu
- Math
- General Knowledge (oral)
- Computer
- Prevocational
- Physical Education

Syllabus of English

Class: One

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Method of instruction	Mode of Assessments
First Term			
1	Nursery rhyme	1.Lecture Method 2.Activity Method 3.Reading Method 4.Drill Method 5.copy work 6.Cutting and pasting 7.Oral drill	Objective 70% Subjective 30%
2	Pre writing activities		
3	Greetings		
4	Introduction		
5	Alphabets small (a,b,c,,d)		
6	Assessment activities		
7	Alphabets small (e,f,g,h)		
8	Assessment activities		
9	Things in class room		
Second Term			
10	Alphabets small (i,j,k,l)	Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method Copy work Cutting and pasting Oral drill	Objective 70% Subjective 30%
11	Colours		
12	Alphabets small (m,n,o,p)		
13	Animals		
14	Alphabets small(q,r,s,t,u,v,w,x,y,z)		

15	Fruits		
16	Numbers		
Third Term			
		Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method Copy work Cutting and pasting Oral drill	Objective 70%
17	Parts of body		Subjective 30%
18	Words patterns (an in,at,ap,en,ot)		
19	Vowels		
20	Action words		
21	Sentences(reading)		
22	Essay My self My name is_____ I am boy>girl I read in clas_____		
23	Picture Story (p.72-74)		

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: اول

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	طریقہ ہائے تدریس	اسالیب تخمین
	سہ ماہی		
1	لکھنے کی مشق	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	ورک شیٹ ٹیسٹ
	حروف تہجی پڑھنا اور لکھنا (بمطابق کتاب)		
	تصاویر کے نام کا پہلا حرف لکھنا	پریکٹس	
	چیزوں کو حرف سے ملانا		
	ایک جیسے حروف والی تصویر کو ملانا		
	خالی جگہ میں درست حرف لکھنا		
	حروف تہجی کی آدھی اشکال		
	ششماہی		
	"ا" درمیان اور آخر کی آواز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن	ورک شیٹ
	"و" درمیان اور آخر کی آواز		

ٹیسٹ	میتھڈ ڈسکشن	'ی' درمیان اور آخر کی آواز	
		'ے' درمیان اور آخر کی آواز	
		بھاری حروف	
	پریکٹس	لفظ بنائیں	
		زیر زیر پیش	
		حمد	2
		نعت	3
		چلو سکول چلیں	4
		سالانہ	
معروضی ورک شیٹ ٹیسٹ	ریڈنگ ڈسکشن	بارش آئی	5
		ٹوٹ بٹوٹ	6
		اچھے کام	7
	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن	سیدھا گھر آنا	8
		قائد اعظم	9
		پریکٹس	دیس ہمارا

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: اول

مضمون: ریاضی

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
سہ ماہی			
معروضی 40% انشائیہ 60%	ڈرل میتھڈ	چیزوں کا موازنہ اور پوزیشنز	1
	ڈیمونسٹریشن	بڑا اور چھوٹا، لمبا اور چھوٹا، ہلکا اور بھاری، دور اور نزدیک	2
	لیکچر	اندر اور باہر، اوپر اور نیچے، دائیں اور بائیں	3
	پریکٹس	لفظی گنتی ایک تا دس	4
		سیدھی گنتی 1-50	5
		الٹی گنتی 1-30	6

		پچھلا ، اگلا اور درمیان والا نمبر	7
		چیزوں کا موازنہ	8
		نمبروں کا موازنہ	9
		نمبروں کی ترتیب	10
		جائزہ	11
		صفر کا تصوّر	12
شسماہی			
ورک شیٹ	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن لیکچر ڈسکشن پریکٹس	جمع	13
معروضی 40%		تفریق	14
انشائیہ 60%		دہائیوں کا تصور	15
		2 کا پہاڑا	16

		سالانہ	
<p>ورک شیٹ</p> <p>معروضی</p> <p>40%</p> <p>انشائیہ 60%</p>	<p>ڈرل میتھڈ</p> <p>ڈیمونسٹریشن</p> <p>لیکچر</p> <p>ڈسکشن</p> <p>پریکٹس</p>	1 سے 100 تک گنتی ترتیب سے لکھنا	17
		انگلیوں پر جمع اور تفریق	19
		رقم کا تصور	20
		اشکال	21
		ہفتے کے دن	22
		2 کا پہاڑا (دہرائی)	23

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: اول

مضمون: واقفیت عامہ

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
سہ ماہی			
کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	اللہ ایک ہے۔	۱
		انبیاء کرام علیہ السلام	۲
		حضرت محمد ﷺ	۳
		الہامی کتابیں	۴
		نماز	۵
		تعوذ، تسمیہ، کلمہ	۶
		میرا جسم	۷

شسماہی			
کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	ہماری خوراک	۸
		کھیل	۹
		سکول	۱۰
		صحت	۱۱
	پریکٹس	دکان/بازار	۱۲
		ذرائع آمد و رفت	۱۳
		سالانہ	
کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	پودے اور جانور	۱۴
		ہمارے اردگرد پائی جانے والی چیزیں	۱۵
		ہماری زمین	۱۶
		آسمان	۱۷

	پریکٹس	موسمی حالات	۱۸
		موسم	۱۹

Syllabus of Computer Science

Class: One Class

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Methods of Instruction	Division of Marks	Mode of Assessments	
First Term					
1	Computer World alphabetically	Explaining	50	Objective=10%	
1.1	Abacus	Coaching			
1.2	Bar				
1.3	Computer	Team Exercise		Subjective=15%	
1.4	Disk				
1.5	Enter	Collaboration			Practical=25%
1.6	File				
1.7	Graphics				
1.8	Hardware				
1.9	Internet				
Second Term					
2	Computer World Alphabetically	Explaining	50	Objective=10%	
2.1	Joystick	Coaching			
2.2	Keyboard			Subjective=15%	
2.3	Laser Disk	Team Exercise			Practical=25%

2.4	Mouse	Collaboration		
2.5	Network			
2.6	Output			
2.7	Printer			
2.8	Result			

Third Term

4	Computer World Alphabetically	Explaining	50	Objective=10%
4.1	Scanner	Coaching		Subjective=15%
4.2	Track ball	Team Exercise		
4.3	UPS	Collaboration		
4.4	Virus			
4.5	Windows			
4.6				
4.7	Zoom			
				Practical=25%

Computer Lab Practical

1st Term

- 1) Mouse Based Game PublePalce for (Mouse Grip)
- 2) Type capital letters from A to Z and type small letters (teacher will open MS word).
- 3) Start MS Paint

2nd Term

- 4) Draw circle
- 5) Draw rectangles. Color it.
- 6) Use triangle, rectangles, clouds.

3rd Term

- 7) Open MS Word (students will open).
- 8) Press Caps lock and write full name.
- 9) Open MS Word. Write name. Select it and color it.

Teacher should guide first to students in lab to do above tasks.

Above tasks should be done in order.

Syllabus of Pre-vocational Skills

Class: 1

Total marks: 50

First term:

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
1	Part 1:Art and Craft <ul style="list-style-type: none"> • Recognition of three basic colours. • Tracing / joining dots simple objects e.g mango, apple , caterpillar • Coloring within boundaries using pencil colors in a simple drawing • Collage a picture by tearing and pasting paper • Hand printing 	Visualization method Experiment method Demonstration method	30%	Practical

Second term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
2	Part 2: Pre vocational skills <ul style="list-style-type: none"> • Paper snipping with scissors • Cutting a thick Straight line (chart paper) • Origami (paper fan) • Beading in a thick string 	Visualization method Experiment method	30%	practical

	using three basic color sequencing	Demonstration method		
--	------------------------------------	----------------------	--	--

Third term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
3	<p>Part 3:Daily Living Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selling and buying activity using 1-20 Rupees • Self grooming activities (skin care, using body spray, Shoe polishing , nail trimming) • Cooking vocabulary (boiling, frying, mashing, pouring, straining, rolling,) • Cooking etiquettes and safety (wearing cap, apron and gloves) Use of stove, knife, peeler) Veggie and fruity train 	<p>Demonstration method</p> <p>Group activity method</p>	40%	Practical

Syllabus of Physical Education

Class: One

Sr.no	Topics & Sub topics	Methods of instructions	Division of marks	Methods of assessment
1st Term				
1	Running	Explaining Coaching	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
2	Jumping (Distance & Height)	Demonstration		
3	Throwing	Collaboration		
4	Rolling Underhand and catching			
5	Tossing/ Throwing and Catching			
6	Picking & Gripping			
2nd Term				
7	Throwing	Explaining Coaching	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
8	Jumping (Distance & Height)	Demonstration		
9	Rotating	Collaboration		
10	Picking & Gripping			
11	Tossing			

12	Rolling Underhand and catching			
3rdTerm				
13	Balancing			
14	Sequencing	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	40%	Objective (10%) Subjective (20%) Practical =10%
15	Rotating			
16	Jumping (Distance & Height)			
17	Indoor activities (ludo)			
18	Stretching			
19	Kicking			
20	Outdoor Activities			