



Syllabi for Slow Learners

(Punjab Curriculum and Text Book Board)

2021

Class 2



Special Education Department, Govt. of Punjab





کورونا وائرس

خود اور دوسروں کو کیسے بچائیں



گندے ہاتھوں سے آنکھ، ناک اور منہ کو مت چھوئیں۔



ہاتھوں کو باقاعدگی سے صابن اور پانی سے صاف کریں یا Sanitizer استعمال کریں۔



استعمال کے بعد نشو کو مناسب طریقے سے ضائع کریں۔



کھانسی یا چھینک آنے پر منہ اور ناک کو ہاتھوں کی بجائے نشو یا آستین کے کپڑے سے ڈھانپیں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو اپنے آفس، سکول یا بھیڑ میں جانے کی بجائے گھر پر رہیں۔



نزلہ، زکام ہونے کی صورت میں دوسرے افراد سے کم از کم ایک میٹر کی دوری اختیار کریں۔



بجائے کھانسی اور سانس لینے میں دشواری کی صورت میں ڈاکٹر سے رجوع کریں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو گلے ملنے یا ہاتھ ملانے سے پرہیز کریں

Sub Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/(SL)2020 (7219) date December 22,2020, following committee had been constructed for modification/ Adaptation/ Preparation and content selection of curriculum based on vocational/ training portion from KG class to secondary level for slow learners studying in special education institutions, functioning under the Special Education Department , Punjab commensuration their pedagogical / intellectual needs:-

Sr.No	Name and Designation	Place of posting	Remarks
1	Dr.Rukhsana Bashir Assistant professor	Department of Special Education, University of the Punjab	Convener
2	Ms . Saima Akbar Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Member
3	Mr.Abbas Ali Ahmad Psychologist	Govt. Special Education Centre , Lawa, Distt.Chakwal.	Member
4	Mr. Irfan Ahmad Senior teacher	Govt.Ali Ghazali Special Education Centre, Rawalpindi.	Member

Co-opted Members

	Name and Designation	Place of Posting	Subject
1	Samana Hassan Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	English
2	Ms. Sana Kanwal Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Urdu
3	Ms. Nadia Javaid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Math
4	Ms.Amreen Kausar Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Science
5	Ms.Sana Jameel Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Social Studies
6	Ms. Rehana yasmin Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Islamiyat
7	Ms. Tanzeela Rashid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	General Knowledge
8	Ms. Shaheen Akram Computer Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Computer
9	Ms . Faiza Arshad	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Pre - Vocational Skills
10	Mr. Aitisam Hussain Phyical Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Physical Education

Evaluation Committee

1	Ms. Nousheen Ramzan Psychologist	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Principal Reviewer
2	Ms. Zubaida Khatoon Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)
3	Ms Nazia Munir Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)

Class -2

Subjects

- English
- Urdu
- Math
- General Knowledge
- Computer
- Prevocational
- Physical Education

Syllabus of English

Class: Two

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Methods of instruction	Mode of Assessments
First Term			
1	Amazing Alphabets	1.Lecture Method 2.Activity Method 3.Reading Method 4.Drill Method 5.copy work 6.Cutting and pasting 7.Oral drill	Objective 70% Subjective 30%
2	Vowel and consonants		
3	Diagraph		
4	Three letter words		
5	Plurals		
6	Verb		
Second Term			
10	Ali in the park	Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method Copy work Cutting and pasting Oral drill	Objective 70% Subjective 30%
11	Preposition		
12	Capital letter and full stop		
13	About me: My self		
14	My school		
15	Numbers in words 1-20		
Third Term			
16	Seasons	Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method	Objective 70%
17	Personal Hygiene		

18	Numbers 20-50	Copy work Cutting and pasting Oral drill	Subjective 30%
19	Building vocabulary		
20	National Pride		
21	Means of transport (oral)		

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: دوئم

مضمون: اُردو

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	نمبر شمار
		سہ ماہی	
ورک شیٹ ٹیسٹ	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	آؤ پڑھنا سیکھیں	۱
		حروف تہجی	
معروضی	ڈسکشن پریکٹس	آدھی اشکال	
		حروف جوڑیں	
		بھاری حروف	
		لفظ بنائیں	
		احمد بازار آیا آمنہ کا بستہ 'حرا کا دن بہادر قطرہ پڑھیں اور لکھیں۔	
		میرا خدا	2
		نعت	3
		ششماہی	
ورک شیٹ ٹیسٹ	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	جب بھی کھانا کھاؤ	4
		پیپل کے ننھے دوست	5
		اب کیا کروں؟	6
		ایثار	7
		جیت	8

		علامہ اقبال ہمارے	9
		مضمون: میری ذات (خالی جگہ) پانچ جملے	10
		سالانہ	
		ریلوے اسٹیشن	11
		ہمدردی	12
		میں چھوٹا سا ایک لڑکا ہوں۔	13
		روشنی اور حرارت	14
معروضی ورک شیٹ ٹیسٹ	ریڈنگ ڈسکشن ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ		

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: دوئم

مضمون: واقفیت عامہ

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
سہ ماہی			
کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	اللہ کی نعمتیں	۱
		حضرت محمد ﷺ کی سیرتِ طیبہ	۲
		روزہ	۳
	پریکٹس	مذہبی تہوار	۴
		ہمارا ملک پاکستان	۵
ششماہی			
		قائد اعظم	۶

کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	ہمارا جھنڈا	۷
		شہر اور گاؤں	۸
		ٹریفک کے اصول	۹
		کھیتی باڑی اور مویشی پالنا	۱۰
		سب انسان برابر ہیں	۱۱
		سالانہ	
کوئز	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	پودے	۱۲
		جانور	۱۳
		پانی	۱۴
		حرارت اور روشنی	۱۵
		معافی مانگنا اور معاف کرنا	۱۶

جماعت: دوئم

مضمون: ریاضی

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار	
سہ ماہی				
معروضی 40%	ڈیمونسٹریشن	اعداد	1	
		گنتی، اعداد کی مقامی قیمت، اکائیوں اور دہائیوں کا تصور، اعداد کو الفاظ میں لکھنا 1-20، 100		
		1000 تک اعداد، اکائیاں، دہائیاں، سینکڑے لکھنا		
	لیکچر	پریکٹس	اُلٹی گنتی 1-10،10،10 کر کے گنا	
		Problem Solving	100،100 کر کے گنا، اعداد کا موازنہ	
		جمع	2	
انشائیہ 60%		اکائیوں اور دہائیوں کی جمع		

		اکائیوں ، دہائیوں اور سینکڑوں کی جمع	
		روزمرہ زندگی سے متعلق جمع کے سوالات	
		تفریق	3
		اکائیوں اور دہائیوں کی تفریق	

شسماپی

معروضی 40%	ڈیمونسٹریشن میتھڈ لیکچر میتھڈ پریکٹس	ضرب 2-5 تک پہاڑے	4
انشائیہ 60%	Problem Solving	تقسیم	5

سالانہ

معروضی 40%	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن لیکچر ڈسکشن پریکٹس	اشکال	6
انشائیہ 60%			

		رقم	7
		پیمائش (وزن/کمیت کی پیمائش)	8
		کسور	9
		وقت	10

Syllabus of Computer Science

Class: Two

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Method of instruction	Mode of Assessments
1	Machines	Explaining	Objective=10% Subjective=15% Practical=25%
1.1	Natural Things	Coaching	
1.3	Artificial Things		
1.4	Input	Team Exercise	
1.5	Processing	Collaboration	
1.6	Output		
2	Computer		
2.1	Define computer		
2.1.1	Examples of computers		
2.2	Usage of computer		
3	Mouse	Explaining	Objective=10% Subjective=20% Practical=20%
3.1.1	Left click	Coaching	
3.1.2	Right Click		
3.2	Keyboard	Team Exercise	
3.2.1	Shift, Enter keys	Collaboration	
3.2.2	Space, Backspace key		
3.2.3	Tab, escape keys		

4	Starting computer		
4.1	Start button		
4.2	Desktop screen label		
4.3	How to start paint		
4.4	How to shut down computer?		
5	File Explorer	Explaining	Objective=10%
5.1	Files	Coaching	
5.2	folder		Subjective=20%
5.3	Drawer	Team Exercise	
5.4	Office	Collaboration	Practical=20%
5.5	Ranges of drives		
5.6	Windows Bars		

Practical

1st Term

- 1) Right click on desktop. Change wall paper.
- 2) Click on time and change date and time.
- 3) Add widgets on desktop.

2nd Term

- 4) Make a flag of Pakistan
- 5) Introduction to file explorer with relevant to lesson 5.
- 6) Save as file at different locations.

3rd Term

- 7) Copy file from one location to other
- 8) Cut file from one location to other.
- 9) Open MS Word. Write your name color it, underline it, center it and bold it.
- 10) Write name. Try different fonts and different sizes.

Syllabus of Prevocational Skills

Class: 2

Total marks: 50

First term:

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
1	Part 1: Art and Craft <ul style="list-style-type: none">• Recognition of Secondary colours• Draw and colour shapes (circle, triangle, rectangle, oval, square, heart, star, diamond)• Painting with brush on paper• Painting with stamping e.g (vegetable, leaves, stencils)• Cutting a thin straight line• Cutting a thick curved line on a chart paper/ foamic sheet• Collage a picture using different material e.g (cotton, leaves, pencil shavings, crepe paper, pulses etc)	Visualization method Experiment method Demonstration method	30%	practical

2nd term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
2	Part 2: Pre vocational skills <ul style="list-style-type: none">• Beading a fish wire/ thread using five color sequencing• Tie a simple knot	Visualization method		

	<ul style="list-style-type: none"> • Making clay beads • Paper plate craft • Origami (fish) 	<p>Experiment method</p> <p>Demonstration method</p>	30%	practical
--	--	--	-----	-----------

3rd term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
3	<p>Part 3: Daily Living Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organization skills activities (student bag, lunch box, pencil box, desk) • Folding a handkerchief / shirt, trouser • Pouring liquid , Spreading jam on bread, mashing potatoes, whisking eggs • Peeling vegetables using peeler 	<p>Demonstration method</p> <p>Group activity method</p>	40%	practical

Syllabus of Physical Education

Class: Two

Subject: Physical education

Sr.no	Topics & Sub topics	methods of instructions	Division of marks	Methods of assessment
1st Term				
1	Running (9 to 12 minutes)	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
2	Jumping (Distance & Height)			
3	Kicking			
4	Games (Hide & seek)			
5	Throwing and Catching			
6	Travelling, Jumping and Climbing			
2nd Term				
7	Outdoor Activities	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
8	Jumping and Climbing			
9	Sequencing			
10	Games (Hide & seek)			

11	Throwing and Catching			
12	Travelling			
3rd Term				
13	Rotating			
14	Mounting, Dismounting and Vaulting	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	40%	Objective (10%) Subjective (20%) Practical =10%
15	Balancing			
16	Crawling			
17	Orienteering			
18	Stretching			
19	Understanding and appreciation of outdoor and adventure activities			
20	Jumping Jack			