



Syllabi for Slow Learners

(Punjab Curriculum and Text Book Board)

2021

Class 3



Special Education Department, Govt. of Punjab





کورونا وائرس

خود اور دوسروں کو کیسے بچائیں



گندے ہاتھوں سے آنکھ، ناک اور منہ کو مت چھوئیں۔



ہاتھوں کو باقاعدگی سے صابن اور پانی سے صاف کریں یا Sanitizer استعمال کریں۔



استعمال کے بعد ٹشو کو مناسب طریقے سے ضائع کریں۔



کھانسی یا چھینک آنے پر منہ اور ناک کو ہاتھوں کی بجائے ٹشو یا آستین کے کپڑے سے ڈھانپیں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو اپنے آفس، سکول یا بھیڑ میں جانے کی بجائے گھر پر رہیں۔



نزلہ، زکام ہونے کی صورت میں دوسرے افراد سے کم از کم ایک میٹر کی دوری اختیار کریں۔



بخار، کھانسی اور سانس لینے میں دشواری کی صورت میں ڈاکٹر سے رجوع کریں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو گلے ملنے یا ہاتھ ملانے سے پرہیز کریں۔

Sub Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/(SL)2020 (7219) date December 22,2020, following committee had been constructed for modification/ Adaptation/ Preparation and content selection of curriculum based on vocational/ training portion from KG class to secondary level for slow learners studying in special education institutions, functioning under the Special Education Department , Punjab commensuration their pedagogical / intellectual needs:-

Sr.No	Name and Designation	Place of posting	Remarks
1	Dr.Rukhsana Bashir Assistant professor	Department of Special Education, University of the Punjab	Convener
2	Ms . Saima Akbar Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Member
3	Mr.Abbas Ali Ahmad Psychologist	Govt. Special Education Centre , Lawa, Distt.Chakwal.	Member
4	Mr. Irfan Ahmad Senior teacher	Govt.Ali Ghazali Special Education Centre, Rawalpindi.	Member

Co-opted Members

	Name and Designation	Place of Posting	Subject
1	Samana Hassan Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	English
2	Ms. Sana Kanwal Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Urdu
3	Ms. Nadia Javaid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Math
4	Ms.Amreen Kausar Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Science
5	Ms.Sana Jameel Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Social Studies
6	Ms. Rehana yasmin Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Islamiyat
7	Ms. Tanzeela Rashid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	General Knowledge
8	Ms. Shaheen Akram Computer Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Computer
9	Ms . Faiza Arshad	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Pre - Vocational Skills
10	Mr. Aitizam Hussain Phyical Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Physical Education

Evaluation Committee

1	Ms. Nousheen Ramzan Psychologist	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Principal Reviewer
2	Ms. Zubaida Khatoon Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)
3	Ms Nazia Munir Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)

Class -3

Subjects

- English
- Urdu
- Math
- General Knowledge
- Islamiat
- Computer
- Prevocational
- Physical Education

Syllabus of English

Class: Three

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Method of instruction	Mode of Assessments
	First Term		
1	Unit 1 Amazing alphabets 2	1.Lecture Method 2.Activity Method 3.Reading Method 4.Drill Method 5.copy work 6.Cutting and pasting 7.Oral drill	Objective 70%
2	Unit 2 Vowel 3		
3	Unit 3 Diagraph (sh,ch,th,) 9		
4	Unit 4 Two letter words(oi) 12		
5	Unit 5 Nouns 13		
6	Helping others		
7	My self		
	Second Term		
8	Unit 6 Adjectives 15	Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method Copy work Cutting and pasting Oral drill	Objective 70%
9	Unit 7 Verb 18		
10	Unit 8 Plurals 24		
11	Unit 9 Prepositions 27		
			Subjective 30%

12	Unit 10 Sentences 30		
13	Unit 11 Questions 32		
14	Respect for elders		
	Third Term		
15	Unit 12 Helping others 34	Lecture Method Activity Method Reading Method Drill Method Copy work Cutting and pasting Oral drill	Objective 70% Subjective 30%
16	Unit 13 Self ,people and places 38		
17	Unit14 Doing your own work 45		
18	Unit 16 Manners 58		
19	Keeping environment clean		
20	Quaid-e-Azam Essay (Three lines only)		

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: سوئم

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	طریقہ ہائے تدریس	اسالیب تخمین
	سہ ماہی		
۱	آؤ پڑھنا سیکھیں	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹری شن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	ورک شیٹ ٹیسٹ معروضی
	لفظ بنائیں		
	سبزیوں کے نام		
	پھلوں کے نام		
	بوجھو		
	چڑیا گھر کی سیر		
	اسم اور فعل		
	جملے مکمل کریں		
	چیونٹی اور فاخہ		
	ختمہ		
2	حمد		
3	نعت		

		ششماہی	
ورک شیٹ ٹیسٹ	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹری شن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	ہمارے نبی	4
		موسم کی بات	5
		چاند	6
		کبڈی	7
		قائد اعظم (نظم)	8
		صفائی	9
معروضی ورک شیٹ ٹیسٹ	ریڈنگ ڈسکشن ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹری شن پریکٹس	ہم ایک ہیں	10
		ساری دُنیا اپنا گھر	11
		احترام کریں	12
		اقوال۔ زریں	13

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: سوئم

مضمون: ریاضی

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
سہ ماہی			
معروضی 40%	ڈیمونسٹریشن	اعداد	1
		جمع	2
		تفریق	3
	پریکٹس		
		Problem Solving	
انشائیہ 60%			

شسماہی			
معروضی 40%	ڈیمونسٹریشن میتھڈ لیکچر میتھڈ پریکٹس Problem Solving	ضرب	4
		تقسیم	5
		پیمائش	6
انشائیہ 60%		سالانہ	
معروضی 40%	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن لیکچر ڈسکشن پریکٹس	کسور	7
		وقت	8
		اشکال	9
انشائیہ 60%			

سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: سوئم

مضمون: واقفیت عامہ

اسالیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوانات اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
سہ ماہی			
ورک شیٹ ٹیسٹ معروضی	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ ڈسکشن پریکٹس	زمین پر زندگی	1
		مسکن	
		زمین پر رہنے والے جاندار	
		صحرا میں پائے جانے والے جاندار	
		پانی میں پائے جانے والے جاندار	
		جانداروں میں تبدیلیاں	2
		مشابہت	

		تتلی کا دور حیات	
		مینڈک کا دور حیات	
		پودوں کی افزائش	
		وقت سمتیں اور سائے	3
شسماہی			
		قدرتی وسائل	۳
ورک شیٹ	ڈرل میتھڈ	وسائل کی اقسام	
ٹیسٹ	میتھڈ	قدرتی وسائل	
معروضی	ڈسکشن	انسانی وسائل	
	پریکٹس	سرمائے کے وسائل	
		غذا اور غذائیت	۲
		سبزی خور جانور	

		گوشت خور جانور	
		ہمہ خور جانور	
		اچھی صحت اور متوازن غذا	
		ہمیں کیا کھانا چاہیے؟	
		میں کیا بنوں گا؟	۵
		معمار ، بس ڈرائیور ، فوجی	
		کسان ، موٹر ، مکینک ، موچی	
		ٹیچر ، ڈاکٹر ، نرس	
		سالانہ	
		موجد اور ایجادات	۶
ورک شیٹ	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن	زمانہ قدیم کی ایجادات	
ٹیسٹ	میتھڈ	ہوائی جہاز	

معروضی	ڈسکشن	کمپیوٹر	
	پریکٹس	فیکس مشین	۷
		سی ڈی	
		ما ٹیکرو ویو اون	
		اوزار اور مشینیں	۸
		انسانی اور حیوانی قوت سے چلنے والی چیزیں	
		انجن کی مدد سے چلنے والی چیزیں	
		حکومت کے فرائض اور شہریوں کے حقوق	۹
		حکومت کے فرائض	
		شہریوں کے حقوق	
		شہریوں کے فرائض	

اسلامیات

جماعت سوئم

اسا لیب تخمین	طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	نمبر شمار
------------------	---------------------	----------------------	--------------

سہ ماہی

زبانی	رپیٹیشن میٹھڈ	سورہ الفاتحہ	ناظرہ
زبانی	رپیٹیشن میٹھڈ	تعوذ بمع ترجمہ تسمیہ بمع ترجمہ	حفظ وترجمہ
زبانی	رپیٹیشن میٹھڈ	سبحان اللہ بمع ترجمہ الحمد للہ بمع ترجمہ	
	رپیٹیشن میٹھڈ	درود شریف	

انشائیہ حصہ

ایمانیات و عبادات

مختصر سوال جواب	لیکچر میٹھڈ	1	توحید
		2	رسالت

	ڈیمونسٹریشن میتھڈ	آخرت	3
		قرآن مجید کا تعارف	4
		نماز	5
		قبلے کا تعارف	6

معروضی حصہ

معروضی ورک شیٹ	خالی جگہ پر کریں۔ کالم ملائیں۔ درست جواب پر نشان لگائیں۔	6
----------------	---	---

ششماہی

زبانی	رپیٹیشن میتھڈ	سورہ النصر	ناظرہ
زبانی	رپیٹیشن میتھڈ	تکبیر بمع ترجمہ	حفظ وترجمہ
زبانی	رپیٹیشن میتھڈ	استغفرلہ بمع ترجمہ ماشاء اللہ بمع ترجمہ	
زبانی	رپیٹیشن میتھڈ	درود شریف بمع ترجمہ	

انشائیہ حصہ

سیرت طیبہ

مختصر سوال جواب	لیکچر میٹھڈ ڈیمونسٹریشن میٹھڈ	1 حضرت ابو طالب کی کفالت
		2 سفر شام
		3 حضرت خدیجہ رضی اللہ سے نکاح
		4 حضرت محمد کی صداقت
		5 حضرت محمد کی امانت داری
		6 رواداری
		7 صبر و تحمل

معروضی حصہ

معروضی ورک شیٹ	6 خالی جگہ پر کریں - کالم ملائیں - درست جواب پر نشان لگائیں -
----------------	--

سالانہ

ناظرہ	سورہ الاخلاص	ریپٹیشن میٹھڈ	زبانی
حفظ وترجمہ	کلمہ طیبہ بمع ترجمہ	ریپٹیشن میٹھڈ	زبانی
	انشاء اللہ بمع ترجمہ	ریپٹیشن	زبانی

	میتھڈ ^ط	یا مہیمن بمع ترجمہ	
--	--------------------	--------------------	--

انشائیہ حصہ

اخلاق و آداب اور ہدایت کے سر چشمے

مختصر سوال جواب	لیکچر میتھڈ ^ط	بہن بھائیوں اور رشتہ داروں سے اچھے تعلقات	1
	ڈیمونسٹریشن میتھڈ ^ط	جھوٹ سے اجتناب	2
		چوری سے اجتناب	3
		گفتگو کے آداب	4
		حضرت ابراہیم علیہ السلام	5
		حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	6

معروضی حصہ

معروضی ورک شیٹ	خالی جگہ پر کریں - کالم ملائیں - درست جواب پر نشان لگائیں -	5
-------------------	---	---

Syllabus of Computer Science

Class: Three

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Method of instruction	Mode of Assessments
1	Computer	Explaining	Objective=10% Subjective=15% Practical=25%
1.2	Input	Coaching	
1.3	Output		
1.4	Processing	Team Exercise	
1.5	Data		
1.6	Computer Device	Collaboration	
1.7	Human Device		
2	Devices of Computer		
2.1	What are input devices?		
2.1.1	Examples of input devices		
2.2	What are output devices?		
2.2.1	Examples of output devices		
3	System Unit	Explaining	Objective=10% Subjective=15%
3.1	Motherboard	Coaching	
3.2	RAM		
3.3	ROM	Team Exercise	
3.4	Disk Drives		

3.5	Hard Disk	Collaboration	Practical=25%
3.6	Expansion Slot		
3.7	Video Card		
3.8	Sound Card		
3.9	Power Supply		
4	Storage Devices		
4.1	Disk		
4.2	Hard Disk		
4.3	CD-ROM		
4.4	Flash Memory		
5	Programs, Files, Measurement	Explaining	Objective=10%
5.1	Programs	Coaching	
5.2	File	Team Exercise	
5.3	File extension		
5.4	File sizes		
		Collaboration	Practical=25%

Practical

1st Term

- 1) Open control panel and change date and time.
- 2) Open control panel and change mouse pointer , speed and size of pointer
- 3) Open control panel. Change display setting. Try different resolutions and number of colors
- 4) Open control panel and have a look at System settings. Look for processor speed, RAM size and company name.

2nd Term

- 5) Open control panel. From regional and language settings add Urdu keyboard.
- 6) Weakly practice of ASDF and jkl; keys on some typing software.
- 7) Open MS Word. Insert word Art. Try different 3D styles and shadow settings.

3rd Term

- 8) Introduction to Ribbons. Complete usage of Font Ribbon. Font types, sizes, capitalize word.
- 9) Write a story using these two ribbons.
- 10) Insert Clip Art.

Syllabus of Pre-vocational Skills

Class: Three

Total marks: 50

First term:

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
1	<p>Part 1: Art and craft</p> <p>Mixing of primary colors to make secondary colors</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw and color (house , orange, cake, carrot) • Painting with brush on clay pots • Painting using dabbing technique • Making interesting crafts by cutting and pasting different shapes e.g train, snowman, caterpillar 	<p>Visualization method</p> <p>Experiment method</p> <p>Demonstration method</p>	30%	practical

2nd term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
2	<p>PART 2: PREVOCATIONAL SKILLS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarn wrapping and paper/ribbon weaving activities • Threading large and small needle • Use of punch hole machine and stapler • Introduction of common tools and their uses(hammer, nails, screwdriver, • Screws, measuring tape, pliers, wrench) • Origami (cat, dog) 	<p>Visualization method</p> <p>Experiment method</p> <p>Demonstration method</p>	30%	Practical

3rd term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
3	<p>Part 3: Daily Living Skills</p> <ul style="list-style-type: none">• Table Manners• Dusting furniture, wipe down door knobs,• Gift wrapping• Introduction of gardening tools (shovel, lawn mower, watering can, spade• Slicing vegetables <ul style="list-style-type: none">• Simple Sandwich making	Visualization method Experiment method Demonstration method	40%	practical

Syllabus of Physical education

Class: Three

Sr.no	Topics & Sub topics	methods of instructions	Division of marks	Methods of assessment
1st Term				
1	Running (up to 1200m)	Explaining Coaching	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
2	kicking and Trapping (with body part)	Demonstration Collaboration		
3	Striking and Trapping (long-handled implement)			
4	Propelling			
5	Throwing and Catching			
6	Travelling, Jumping and Climbing			
2nd Term				
7	Travelling, Jumping and Climbing	Explaining Coaching	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
8	Trapping	Demonstration Collaboration		
9	Striking and Trapping (long-handled implement)			
10	Dribbling			

11	Mounting, Dismounting and Vaulting			
12	Outdoor Activities			
3rd Term				
13	Propelling			
14	Throwing and Catching	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	40%	Objective (10%) Subjective (20%) Practical =10%
15	Rotating			
16	Sequencing			
17	Orienteering			
18	Stretching			
19	Understanding and appreciation of outdoor and adventure activities			