



# Syllabi for Slow Learners

(Punjab Curriculum and Text Book Board)

## 2021

**KG**



**Special Education Department, Govt. of Punjab**





# کورونا وائرس

## خود اور دوسروں کو کیسے بچائیں



گندے ہاتھوں سے آنکھ، ناک اور منہ کو مت چھوئیں۔



ہاتھوں کو باقاعدگی سے صابن اور پانی سے صاف کریں یا Sanitizer استعمال کریں۔



استعمال کے بعد ٹشو کو مناسب طریقے سے ضائع کریں۔



کھانسی یا چھینک آنے پر منہ اور ناک کو ہاتھوں کی بجائے ٹشو یا آستین کے کپڑے سے ڈھانپیں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو اپنے آفس، سکول یا بھیڑ میں جانے کی بجائے گھر پر رہیں۔



نزلہ، زکام ہونے کی صورت میں دوسرے افراد سے کم از کم ایک میٹر کی دوری اختیار کریں۔



بجائے کھانسی اور سانس لینے میں دشواری کی صورت میں ڈاکٹر سے رجوع کریں۔



اگر آپ کو نزلہ، زکام ہے تو گلے ملنے یا ہاتھ ملانے سے پرہیز کریں

## Sub Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/(SL)2020 ( 7219 ) date December 22,2020, following committee had been constructed for modification/ Adaptation/ Preparation and content selection of curriculum based on vocational/ training portion from KG class to secondary level for slow learners studying in special education institutions, functioning under the Special Education Department , Punjab commensuration their pedagogical / intellectual needs:-

Sr.No	Name and Designation	Place of posting	Remarks
1	Dr.Rukhsana Bashir Assistant professor	Department of Special Education, University of the Punjab	Convener
2	Ms . Saima Akbar Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Member
3	Mr.Abbas Ali Ahmad Psychologist	Govt. Special Education Centre , Lawa, Distt.Chakwal.	Member
4	Mr. Irfan Ahmad Senior teacher	Govt.Ali Ghazali Special Education Centre, Rawalpindi.	Member

## Co-opted Members

	Name and Designation	Place of Posting	Subject
1	Samana Hassan Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	English
2	Ms. Sana Kanwal Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Urdu
3	Ms. Nadia Javaid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Math
4	Ms.Amreen Kausar Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Science
5	Ms.Sana Jameel Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Social Studies
6	Ms. Rehana yasmin Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Islamiyat
7	Ms. Tanzeela Rashid Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	General Knowledge
8	Ms. Shaheen Akram Computer Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Computer
9	Ms . Faiza Arshad	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Pre - Vocational Skills
10	Mr. Aitisam Hussain Phyical Teacher	Govt.Institute for Slow Learners, Lahore	Physical Education

## Evaluation Committee

1	Ms. Nousheen Ramzan Psychologist	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Principal Reviewer
2	Ms. Zubaida Khatoon Headmistress	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)
3	Ms Nazia Munir Educator	Govt.Institute for Slow Learners, Nankana sahib	Member (working group)

# Class -KG

## Subjects

- English
- Urdu
- Math
- General Knowledge (oral)
- Computer
- Prevocational
- Physical Education

# Syllabus of English

Class: KG

Medium of Instruction: English / Urdu

<b>Sr#</b>	<b>Topics and sub topics</b>	<b>Methods of instruction</b>	<b>Mode of assessment</b>
<b>First term</b>			
1	Introduction to alphabets (lower case - small letters (a-z)	1. Oral drill 2. Activity method 3. Phonics 4. Practice and drill method	Objective=70% Subjective=30% Activity Based
2	Reading and matching activities		
3	Prewriting skills		
	Tracing / dot writing alphabets a-z Nursery rhyme (Twinkle Twinkle )		
<b>Second term</b>			
4	Introduction to alphabets (upper case - capital letter)	1. Oral drill 2. Activity method 3. Phonics 4. Practice and drill method	Objective=70% Subjective=30% Activity Based
5	Reading and matching activities		
6	Tracing A-Z		
7	Nursery rhyme (Humpty Dumpty)		
<b>Final term</b>			
8	Writing pattern	1. Oral drill 2. Activity method 3. Phonics 4. Practice and drill method 5. Demonstration method	Objective=70% Subjective=30% Activity Based
9	Writing practice of combine alphabets Aa-Zz		
10	Exercises		
11	Recognition of colors		
12	Vocabulary		
13	Nursery Rhymes (Ba ba Black Sheep)		

# سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: کے۔جی

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	طریقہ ہائے تدریس	اسالیب تخمین
<h2>سہ ماہی</h2>			
۱	حروف تہجی	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن میتھڈ	ورک شیٹ ٹیسٹ
۲	۱-ذ تک نقاط پر لکھائی		
۳	۱-ذ شناخت بذریعہ فلیش کارڈ		
۴	۱-ذ تک ایک نقطے کی مدد سے لکھنا		
۵	۱-ذ بغیر نقاط کے لکھائی		
۶	۱-ذ تک تصاویر سے ملانا		
۷	ایک جیسے الفاظ ملانا	پریکٹس	سرگرمیاں
۸	تصویر کا پہلا حرف لکھنا		
۹	پہلے اور بعد میں آنے والے حروف لکھنا		
۱۰	پانچ پھلوں کے نام (زبانی)		
۱۱	پھلوں میں رنگ بھرنا		
۱۲	ایک ، دو ، تین ، چار (نظم) زبانی		

## ششماہی

ورک شیٹ ٹیسٹ سرگرمیاں	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریٹ شن میتھڈ املاء پریکٹس	۱۳	ر-گ تک نقاط پر لکھائی
		۱۴	ر-گ شناخت بذریعہ فلپش کارڈ
		۱۵	ر-گ تک ایک نقطے کی مدد سے لکھنا
		۱۶	ر-گ بغیر نقاط کے لکھائی
		۱۷	ر-گ تک تصاویر سے ملانا
		۱۸	ایک جیسے الفاظ ملانا
		۱۹	سویر کا پہلا حرف لکھنا
		۲۰	ا-گ تک لکھنا
		۲۱	پہلے اور بعد میں آنے والے حروف لکھنا
		۲۲	پانچ سبزیوں کے نام (زبانی)
۲۳	سبزیوں میں رنگ بھرنا		
۲۴	ابو لائے موٹر کار (نظم) زبانی		

## سا لانہ

ورک شیٹ ٹیسٹ	ریڈنگ املاء ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریٹ شن	۲۵	-ے تک نقاط پر لکھائی
		۲۶	ل-ے تک ایک نقطے کی مدد سے لکھنا
		۲۷	ل-ے بغیر نقاط کے لکھائی
		۲۸	ل-ے تصاویر سے ملانا
		۲۹	ایک جیسے الفاظ ملانا
		۳۰	تصویر کا پہلا حرف لکھنا
		۳۱	پہلے اور بعد میں آنے والے حروف لکھنا

سرگرمیاں	پریکٹس	ل-ے شناخت بذریعہ فلیش کارڈ	۳۲
		ا-ے تک لکھنا	۳۳
		جسم کے حصوں کے نام (زبانی)	۳۴
		ہفتے کے دنوں کے نام (زبانی)	۳۵
		ایک تھا تیترا ایک بٹیر (نظم) زبانی	۳۶

# سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: کے۔جی

مضمون: ریاضی

نمبر شمار	عنوانات اور ذیلی عنوانات	طریقہ ہائے تدریس	اسالیب تخمین	
<b>سہ ماہی</b>				
1	۱۰-۱ ا تک اعداد کی پہچان اور زبانی مشق	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن پریکٹس Problem Solving	معروضی	
	2			۱۰-۱ ا تک نقاط پر لکھا ئی
	3			۱۰-۱ ا تک ایک جیسے اعداد کو ملانا
	4			۱۰-۱ ا تک گننا اور ملانا
	5			۱۰-۱ ا خالی جگہ پر کرنا
	6			10-1 تک ترتیب سے لکھنا
	7			10-1 تک پہلے ، درمیان اور آخر میں کیا آتا ہے؟
<b>ششماہی</b>				
1	۱۰-۱ ا تک لکھائی کی مشق	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن پریکٹس Problem Solving	معروضی	
	2			بڑے اور چھوٹے کا تصور
	3			اشکال کی پہچان اور رنگ بھرنا (بنیادی)
	4			۲۰-۱ ا تک پہچان اور زبانی مشق
	5			۲۰-۱ ا تک نقاط پر لکھا ئی
	6			۲۰-۱ ا تک ایک جیسے اعداد کو ملانا
	7			۲۰-۱ ا تک گننا اور ملانا-
	8			۲۰-۱ ا خالی جگہ پر کرنا
9	20-11 تک ترتیب سے لکھنا			
10	20-11 تک پہلے ، درمیان اور آخر میں کیا آتا ہے؟			

## سالانہ

معروضی	ڈرل میتھڈ ڈیمونسٹریشن پریکٹس Problem Solving	اشیاء کی ترتیب کا تصور	1
		لمبے اور چھوٹے کا تصور	2
		اعداد کا موازنہ	3
		بڑے عدد پر دائرہ لگائیں	4
		چھوٹے عدد پر دائرہ لگائیں	5
		۳۰-۲۱ تک پہچان اور زبانی مشق	6
		۳۰-۲۱ تک نقاط پر لکھا ئی	7
		۳۰-۲۱ تک ایک جیسے اعداد کو ملانا	8
		۳۰-۲۱ تک گننا اور ملانا-	9
		۳۰-۱ خالی جگہ پر کرنا	10
		۳۰-۱ تک ترتیب سے لکھنا	11
		12	1-30 تک پہلے، درمیان اور آخر میں کیا آتا ہے؟

# سلیبس برائے سلو لرنرز

جماعت: کے۔جی (زبانی)

مضمون: واقفیت عامہ

نمبر شمار	عنوانات اور ذیلی عنوانات	طریقہ ہائے تدریس	اسالیب تخمین
<b>سہ ماہی</b>			
			کوئز
1	س: تعوذ کیسے کہتے ہیں؟	ڈرل میتھڈ	کوئز
2	س: تعوذ کا ترجمہ		
3	س: تسمیہ کیسے کہتے ہیں؟		
4	س: ہر کام شروع کرنے سے پہلے کیا پڑھنا چاہیے؟		
5	س: پہلا کلمہ سنائیں۔		
6	س: ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟		
7	س: ساری دنیا کا مالک کون ہے؟		
8	س: ہمارے وطن کا نام کیا ہے؟		
9	س: پاکستان کب بنا؟		
10	س: پاکستان کے بانی کون ہیں؟		
11	س: قائد اعظم کہاں پیدا ہوئے؟		
12	س: پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟		
13	س: ہم کس صوبے میں رہتے ہیں؟		
14	س: ہمارا قومی لباس کیا ہے؟		
15	س: اگر ہم کھانا نہ کھا ئیں تو کیا ہو گا؟ (ہم بیمار پڑ جائیں گے)		
16	س: پانچ جانوروں کے نام بتائیں۔		
17	س: ہم پودوں سے کیا حاصل کرتے ہیں؟ (خوراک، لکڑی، ساپہ)		
<b>ششماہی</b>			
			کوئز
1	س: ساری دنیا کا مالک کون ہے؟	ڈرل میتھڈ	کوئز
2	س: ہماری اسلامی کتاب کا نام کیا ہے؟		
3	س: ہمارے پیارے نبی ﷺ کا نام کیا ہے؟		

		س:مسلمان کس کا حکم مانتے ہیں؟	4
		س: نیک کام کرنے والے کہاں جائیں گے؟	5
		س: برے کام کرنے والے کہاں جائیں گے؟	6
		س: ہمارے جھنڈے کا رنگ کیا ہے؟	7
		س: ہماری قومی زبان کیا ہے؟	8
		س: ہمارے قومی شاعر کون ہیں؟	9
		س:ہمارا قومی کھیل کونسا ہے؟	10
		س: پرندے کہاں رہتے ہیں؟	11
		س: مچھلیاں کہاں رہتی ہیں؟	12
		س: گھوڑا اور بکری کیا کھاتے ہیں؟	13
		س: بلی کیا کھاتی ہے؟	14
		س: ہم طاقت کہاں سے حاصل کرتے ہیں؟ (خوراک سے)	15
		س:یانچ سبزیوں کے نام بتائیں۔	16
		س: یانچ پھلوں کے نام بتائیں۔	17
		س: بیماریوں سے بچنے کے لیے کیا کرنا ضروری ہے؟ (صاف ستھرا رہنا)	18

## سالانہ

کوئز	ڈرل میتھڈ	س: ہم روزانہ کتنی نمازیں پڑھتے ہیں؟	1
		س: نمازوں کے نام بتائیں۔	2
		س: نماز پڑھنے سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟	3
		س: جب ایک مسلمان دوسرے مسلمان سے ملتا ہے تو کیا کہتا ہے؟	4
		س: عیدین کے نام بتائیں۔	5
		س: سکول میں ہم کیا کرتے ہیں؟	6
		س: مسجد میں ہم کیا کرتے ہیں؟	7
		س: کھیتوں میں فصلیں کون اگاتا ہے؟	8
		س: باغ میں پودوں کی دیکھ بھال کون کرتا ہے؟	9
		س: جہاز اُڑانے والے کو کیا کہتے	10

		ہیں؟	
		س: ہم آنکھوں سے کیا کرتے ہیں؟	11
		س: ہم کانوں سے کیا کرتے ہیں؟	12
		س: ہم زبان سے کیا کرتے ہیں؟	13
		س: ہم ہاتھوں سے کیا کرتے ہیں؟	14
		س: ہم ناک سے کیا کرتے ہیں؟	15
		س: کرونا وائرس سے کیسے بچا جا سکتا ہے؟ (بار بار ہاتھ دھو کر، ماسک لگا کر)	16
		س: ڈینگی بخار کیسے پھیلتا ہے؟ (ڈینگی مچھر کے کاٹنے سے)	17

# Syllabus of Computer Science

Class: KG Class

Medium of Instruction: English / Urdu

Sr. No.	Topics and sub topics	Method of instruction	Mode of Assessments
<b>1</b>	<b>Computer World alphabetically</b>	Explaining Coaching	Objective=10%
1.1	Keyboard	Team Exercise	Subjective=15%
1.2	Mouse	Collaboration	Practical=25%
1.3	Monitor		
1.4	CPU		
<b>2</b>	<b>Computer World Alphabetically</b>	Explaining	Objective=10%
2.1	Motherboard	Coaching	Subjective=15%
2.2	CD	Team Exercise	Practical=25%
2.3	Floppy	Collaboration	
2.4	Hard disk		
<b>4</b>	<b>Computer World Alphabetically</b>	Explaining	Objective=10%
4.1	Keyboard keys	Coaching	Subjective=15%
4.2	Mouse cursor	Team Exercise	Practical=25%
4.3	Left click	Collaboration	
4.4	Right click		

# Computer Lab Practical

## 1<sup>st</sup> Term

- 1) Introduction and orientation of Keyboard.
- 2) Introduction and orientation of mouse.
- 3) Introduction and orientation of Monitor.
- 4) Introduction and orientation of CPU.

## 2<sup>nd</sup> Term

- 5) How to start computer
- 6) Mouse left click
- 7) Mouse right click
- 8) Keyboard keys practice(From now students will practice keyboard keys daily for 15 minutes)

## 3<sup>rd</sup> Term

- 9) Computer icons
- 10) Desktop introduction

Teacher will play different videos in lab for students learning and their character building.

# Syllabus of Pre-vocational Skills

**Class: KG**

**Total marks: 50**

**First term:**

<b>Sr#</b>	<b>Topic</b>	<b>Method of instructions</b>	<b>Division of marks</b>	<b>Mode of assessment</b>
1	<b>Part 1:Art and craft</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Free Hand Scribbling</li><li>• Scribbling within boundaries using crayons</li><li>• Coloring easy shapes</li><li>• Tracing and coloring basic shape</li><li>• match color activity</li><li>• Thumb printing in pictures/finger painting</li></ul>	Visualization method  Experiment method  Demonstration method	30%	practical

**S2econd term**

<b>Sr#</b>	<b>Topic</b>	<b>Method of instructions</b>	<b>Division of marks</b>	<b>Mode of assessment</b>	
2	<b>Part 2:Prevocational Skills</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beading in a thick string</li><li>• Joining puzzles</li><li>• Play dough activities</li><li>• Origami (paper folding and tearing )</li><li>• Pasting button activity</li></ul>	Demonstration method Group activity method	30%	Practical	

### Third term

Sr#	Topic	Method of instructions	Division of marks	Mode of assessment
3	<b>Daily Living Skills</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Money concept (1-10 rupees Pakistani currency)</li><li>• Self Hygiene activities (hand wash, face wash, teeth brush ,hairbrush, sneezing /coughing manners)</li><li>• Sorting fruits and vegetables (by using toys)</li><li>• Sorting kitchen tools(by using toys)</li></ul>	Demonstration method  Group activity method	40%	Practical

# Syllabus of Physical Education

**Class: KG**

<b>Sr.no</b>	<b>Topics &amp; Sub topics</b>	<b>Methods of instructions</b>	<b>Division of marks</b>	<b>Methods of assessment</b>
<b>1<sup>st</sup> Term</b>				
1	Walking	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
2	Running			
3	Throwing			
4	Catching			
5	Rolling			
<b>2<sup>nd</sup> Term</b>				
6	Rolling	Explaining Coaching Demonstration Collaboration	30%	Objective (10%) Subjective (10%) Practical =10%
7	Catching			
8	Throwing			
9	Sequencing			
10	Walking			
11	Jumping			

**3<sup>rd</sup> Term**

<b>12</b>	<b>Sequencing</b>			
<b>13</b>	<b>Picking &amp; Gripping</b>	<b>Explaining Coaching Demonstration Collaboration</b>	<b>40%</b>	<b>Objective (10%) Subjective (20%) Practical =10%</b>
<b>14</b>	<b>Hide Seek</b>			
<b>15</b>	<b>Balancing</b>			
<b>16</b>	<b>Indoor activities (ludo)</b>			
<b>17</b>	<b>Stretching</b>			
<b>18</b>	<b>Kicking</b>			
<b>19</b>	<b>Crawling</b>			
<b>20</b>	<b>Outdoor Activities</b>			