

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت:	KG (II)
مضمون:	آرٹ (DRAWING)
کتاب کا نام:	نوٹس (DRAWING BOOK)
ذریعہ تعلیم:	اُردو + انگلش
ہفتہ وار دورانیہ:	4 دن
کل نمبر:	50 (15 نمبر ہر ٹرم کے اور 5 نمبر سرگرمیوں کے)

فرسٹ ٹرم

باب نمبر 1: پیپر کرافٹس

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	پیپر کٹنگ اور اشکال (Shapes) کی مدد سے تصویر بنانا۔	عملی طریقہ تدریس	100%	زبانی
	(Texture) سطح سے ابھری ہوئی چیزیں بنانا۔	+		+
	پیپر سے (Rainbow) بنانا۔ Rainbow			معروضی
	Colour کی پہچان کروانا۔	تحریری طریقہ تدریس		10 نمبر
	Primary Colour (بنیادی رنگوں) کو یکس کرنا۔			+

عملی			برش کو handle کرنا۔	
15 نمبر				
10			رنگ بھرنے کی مشق	2

سیکنڈ ٹرم

باب نمبر 2: PUZZLE ART				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	PUZZLE بنا کر رنگوں کی مدد سے خاکہ کی مشق کروانا۔	عملی طریقہ تدریس	100%	زبانی 15 نمبر
2	SHAPES (Circle, Square, Oval et) کی پہچان کروانا۔ اور ان سے مختلف چیزیں بنانا۔ Paper cut میں بھی اور رنگوں سے بھی Shapes بنانا۔ وائر کلا اور Poster کی Exercises جیسے حروف تہجی (A,B,C) وغیرہ وائر کلا سے اور Poster سے لکھنا وغیرہ۔	+ تحریری طریقہ تدریس		+ معروضی 15 نمبر + عملی 20 نمبر

تھرڈ ٹرم

باب نمبر 3: LINE WORK (ہر چیز لائن سے بنتی ہے)				
نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	متناسب نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
1	عمودی اور افقی لائنوں کی مشق کروانا۔ موٹی اور باریک لائنیں لگانا اور ان سے چیزیں بنانا۔ Freehand Painting (تخلیقی) جو بھی بچے کے ذہن میں Paint کرنے کو آئے وہ بنائے۔ Collage بنانا۔ چیزوں کو جوڑ جوڑ کر کوئی نئی چیزیں بنانا۔	تحریری + عملی طریقہ تدریس	100%	زبانی 15 نمبر + معروضی 15 نمبر + عملی 10 نمبر عملی نوٹس 10 نمبر

سرگرمیاں

1. Eid Card بنانا۔

2. Ice Cream Stick یا کسی بھی دوسرے Material سے مختلف چیزیں بنانا۔ 3. رنگوں کو تصویر کے اندر بھرنے کی بار بار مشق۔

Syllabus for Hearing Impaired Children, Special Education Punjab

Class: KG-II

Subject: English

Name of Book: Punjab Curriculum and Textbook board, Lahore 2021-22

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 3(6 days in a week)

Total marks: 50 (Every term will have 50 marks paper)

First Term

Sr.#	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division of marks	Mode of Assessment	References
1	Read Alphabets Aa – Zz (Recognition, Reading, writing)	Reading method writing method Auditory/Oral method	20	Oral 10% Objective 10%	4,5
1.1	Read alphabets (Aa - Zz)				
1.2	Recognition of alphabets (Aa - Zz) Write Alphabets Aa – Zz				
2	Vowels/Consonants Reading and Recognition of Vowels sounds Recognition of Consonants sounds	Total communication method Auditory/Oral method	20	Oral 10% Objective 5% Subjective 5%	7,8
3	Concepts of Sky, grass and root letters	The grammar translation method Discussion method	10	Oral 5% Objective 5%	14
3.1	Missing letters b-t, l-g, i-e, o-w, -mbrella				

Second term

4	Singular/plural Recognition of singular/plural (cat, bat, leg, boy, girl)	Lecture method Bilingual/Bicultural method	10	Oral 5% Objective 5%	21
---	---	---	----	-------------------------	----

5	Masculine/Feminine Recognition of Masculine/Feminine (boy, man, mother, brother, man)	Auditory/Oral method	10	Oral 5% Objective 5%	27
5	Dictation Sentences (this, that, your, my, is etc)	The grammar translation method	20	Oral 5% Objective 5%	33
5.1	Make two words of each letter (A APPLE, AXE)	Total communication method		subjective 5%	
5.2	Fill in the blanks Aa – Zz			Viva 5%	
5.3	What comes before and after Aa – Zz				
6	Name of five colors	Demonstration method	5	Oral 3% Objective 2%	worksheets
7	Name of 10 body parts	Demonstration method	5	Oral 3% Objective 2%	Worksheets

Third term

6	Reading/writing Alphabets Aa-Zz	Bilingual/Bicultural method	20%	Oral 10% Objective 10%	51.52,53
6.1	Revision Aa - Zz	Total communication method			
6.2	Make words (Qq-Zz)				
6.3	Revision of singular/plural Revision of masculine/feminine				
7	Dictation words (5-7) Dictation sentences (5- 7)	Drill method	10	Oral 5% Viva 5%	76
8	Revision of fruits name	Reading method	10	Objective 5% Subjective 5%	Worksheets
8.1	Revision of vegetables name				
8.2	Revision of colors name				
9	Creative writing Essay (My self)	Writing method	10	Objective 5% Subjective 5%	Worksheets

(اسلامیات)

سوالات و جوابات:

- سوال: ہم کون ہیں؟
- ج: ہم مسلمان ہیں۔
- سوال: ہمارا مذہب کیا ہے؟
- ج: ہمارا مذہب اسلام ہے۔
- سوال: اللہ کتنے ہیں؟
- ج: اللہ ایک ہے۔
- سوال: ہم سب کو کس نے پیدا کیا؟
- ج: ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا؟
- سوال: ہم سب کس کی عبادت کرتے ہیں؟
- ج: ہم سب اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔
- سوال: ہمارے پہلے نبی کا نام کیا ہے؟
- ج: ہمارے پہلے نبی کا نام حضرت آدم علیہ السلام ہے۔
- سوال: ہمارے آخری نبی کا نام کیا ہے؟
- ج: ہمارے آخری نبی کا نام حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔
- سوال: ہماری آخری آسمانی کتاب کون سی ہے؟
- ج: ہماری آخری آسمانی کتاب قرآن مجید ہے۔
- سوال: قرآن مجید میں کتنے س پارے ہیں؟

- ج: قرآن مجید میں (30) پارے ہیں۔
- سوال: قرآن مجید کس نبی پر نازل ہوا؟
- ج: قرآن مجید حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔
- سوال: دن رات میں ہم پر کتنی نمازیں فرض ہیں؟
- ج: ہم دن رات میں پانچ فرض نمازیں پڑھتے ہیں۔
- سوال: پانچ فرض نمازوں کے نام بتائیں۔
- ج: فجر، ظہر، عصر، مغرب، عشاء۔
- سوال: ہم روزے کس مہینے میں رکھتے ہیں؟
- ج: ہم رمضان المبارک کے مہینے میں روزے رکھتے ہیں۔
- سوال: رمضان المبارک کے بعد جو عید آتی ہے۔ اُسے کیا کہتے ہیں؟
- ج: رمضان المبارک کے بعد جو عید آتی ہے۔ اُسے عید الفطر کہتے ہیں۔
- سوال: اُس عید کا نام بتائیں جس پر قربانی کی جاتی ہے؟
- ج: عید الاضحیٰ۔
- سوال: پانی کیسے پینا چاہئے؟
- ج: پانی ہمیشہ بیٹھ کر سیدھے ہاتھ سے تین سانس میں پینا چاہئے۔

سلیبس سائنس برائے جماعت کے۔ جی II

سوالات و جوابات:

- سوال (1) چاند کب نکلتا ہے؟
ج: رات کو۔
- سوال (2) سورج کس وقت نکلتا ہے؟
ج: صبح کے وقت۔
- سوال (3) کیا ہم ہوا کے بغیر زندہ رہ سکتے ہیں؟
ج: جی نہیں۔
- سوال (4) ستارے کہاں چمکتے ہیں؟
ج: آسمان پر۔
- سوال (5) پودے کہاں اُگتے ہیں؟
ج: زمین میں۔
- سوال (6) مچھلیاں کہاں رہتی ہیں؟
ج: پانی میں۔
- سوال (7) جانوروں کی کتنی ٹانگیں ہوتی ہیں؟
ج: چار۔
- سوال (8) پرندے کیسے اُڑتے ہیں؟
ج: پروں سے۔
- سوال (9) ہمیں صحت مندر رہنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
ج: روزانہ نہانا چاہیے۔
- سوال (10) آپ کو کس جانور کا گوشت پسند ہے؟

- ج: بکرا، مرغی، مچھلی، گائے (کوئی ایک)۔
- سوال: پودے کہاں سے خوراک حاصل کرتے ہیں؟
- ج: زمین سے۔
- سوال: کیا پانی کا کوئی رنگ ہوتا ہے؟
- ج: جی نہیں۔
- سوال: زندہ رہنے کے لیے کونسی گیس ضروری ہے؟
- ج: آکسیجن۔
- سوال: سورج کس وقت غروب ہوتا ہے؟
- ج: شام کے وقت۔
- سوال: دودھ دینے والے جانوروں کے نام بتائیں؟
- ج: گائے۔ بکری۔ بھینس۔
- سوال: ہم سردیوں میں کون سے کپڑے پہنتے ہیں؟
- ج: گرم۔
- سوال: ہم گرمیوں میں کون سے کپڑے پہنتے ہیں؟
- ج: باریک۔
- سوال: ہوا کیا چیز ہے؟
- ج: گیسوں کا مجموعہ۔
- سوال: ہماری زمین کیسی ہے؟
- ج: گول۔

سلیبس معاشرتی علوم برائے جماعت کے۔ جی-II

سوالات و جوابات:

- سوال (1) پاکستان کا سب سے بڑا دریا کون سا ہے؟
ج: دریائے سندھ۔
- سوال (2) سکول میں طلبہ کو پڑھانے کا کام کون کرتا ہے؟
ج: اساتذہ۔
- سوال (3) پاکستان کے دارالحکومت کا نام کیا ہے؟
ج: اسلام آباد۔
- سوال (4) پاکستان کا قومی کھیل کون سا ہے؟
ج: ہاکی۔
- سوال (5) پاکستان کا تصور کس نے پیش کیا؟
ج: علامہ اقبال۔
- سوال (6) سکول کے کاموں کی نگرانی کس کے ذمے ہے؟
ج: ہیڈ ماسٹر صاحب۔
- سوال (7) آپ کے والد کیا نام ہے؟
ج: میرے والد کا نام _____ ہے۔
- سوال (8) ہم ضرورت کی چیزیں کہاں سے خریدتے ہیں؟
ج: بازار سے۔
- سوال (9) گاڑی چلانے والے ملازم کو کیا کہتے ہیں؟
ج: ڈرائیور۔

- سوال (1) ہمارے قومی شاعر کون ہیں؟
ج: علامہ اقبال۔
- سوال (2) ہمارے ملک نام کیا ہے؟
ج: پاکستان۔
- سوال (3) پاکستان کس نے بنایا؟
ج: قائد اعظم۔
- سوال (4) پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟
ج: چار۔
- سوال (5) پھول کس موسم میں کھلتے ہیں؟
ج: بہار۔
- سوال (6) پاکستان کی قومی زبان کونسی ہے؟
ج: اردو۔
- سوال (7) ہم کس شہر میں رہتے ہیں؟
ج: لاہور۔
- سوال (8) ہمارا قومی لباس کونسا ہے؟
ج: شلوار قمیض۔
- سوال (9) ہمارے ملک میں کتنے موسم ہیں؟
ج: چار۔
- سوال (10) آپ کا کیا نام ہے؟
ج: میراثام _____ ہے۔
- سوال (11) آپ کتنے سال کے ہیں؟
ج: میں _____ سال کا ہوں۔

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: کے۔ جی II

مضمون: حساب

کتاب کا نام: حساب (Punjab Curriculam & Text Book Board Lahore)

ذریعہ تعلیم: اُردو

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجزوہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
پنجاب کریکولر اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور۔	20	70%	Reading	ہندی گنتی لکھنے کی	1
	7.5		Writing	مشق	
2019 - 20	7.5		Method		
پرائمر II			تحریری (TCM)		
46					
32					
33					
	7.5	15%	Reading	ترتیب	2
			Writing		
			Method		
			تحریری (TCM)		

7.5	معروضی	15%	Youtube Channel Vedios Shagufta Khanum (Pakistan Signn Language)	3	لمبا اور چھوٹا
-----	--------	-----	---	---	----------------

”سیکنڈ ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی مناسب تقسیم	طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
	انشائیہ 15	40%	تحریری (TCM)	0 تا 50 خالی خانے پُر کریں۔	4
	معروضی 2.5				
	زبانی 2.5				
34	معروضی 7.5	15%	تحریری (TCM)	دیئے گئے نمبر کے بعد کونسا آتا ہے	5
35	معروضی 7.5	15%	تحریری (TCM)	دیئے گئے نمبر سے پہلے کونسا آتا ہے۔	6
	معروضی 7.5	15%	تحریری (TCM)	درمیان میں کیا آئے گا۔	7
	معروضی 7.5	15%	تحریری (TCM)	بڑے اور چھوٹے عدد کی پہچان	8

(50 - 0)

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی مناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
-----------	--------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------	-----------

30 , 31	7.5	انشائیہ	25%	Youtube	اشکال اور ان کی پہچان	9
	2.5	معروضی		Channel Link	گول	
	2.5	زبانی		is Shagufta	تکون	
				Khanum	چکور	
				(Pakistan Sign	مستطیل	
				Language)		
	05	انشائیہ	15%	تحریری (TCM)	الہی گنتی	10
	1.5	معروضی				
	1	زبانی				
	10	انشائیہ	25%	تحریری (TCM)	لفظی گنتی ایک تا پانچ	11
	2.5	معروضی				
	7.5	انشائیہ	35%	تحریری (TCM)	100 - 0	12
	05	معروضی				
	05	زبانی				

**SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED STUDENTS, SPECIAL EDUCATION,
PUNJAB**

Class: KG-2

Subject: Physical Education

Mode of Education: Urdu/English

Duration: Weekly

Total Marks: 50 (for each term)

First Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
1	<p>Good Poster and Exercises</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standing position • Sitting position • Walking • Stretch and relax posture exercises 	<p>Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p>	15	<p>Practical 10 Objective 5</p>	<p>Punjab Text book board. No. 3 to 7 and No.49</p> <p>Notes</p>
2	<p>Gymnastic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head, neck, shoulder, and hip stretch • Seated twist • Long legs sitting • Dragonfly stretch • Touch head to knee in sitting position 	<p>Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p>	15	<p>Practical 10 Objective 5</p>	<p>Punjab Text book board. No.10 to12 No. 4 to5</p> <p>Notes</p>
3	<p>Development of Fine Motor Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making string of buttons or pearls • Grip a soft and hard ball • Carry the ball with both hands (volley/football) • Grip, carry, and 	<p>Demonstration Drill Lecture Paper pencil</p>	20	<p>Practical 15 Objective 5</p>	<p>Punjab Text book board. No. 8</p> <p>Notes</p>

	release the tennis ball with single hand and double hand <ul style="list-style-type: none"> Put small balls in basket and take them out (individual) 				
--	---	--	--	--	--

Second Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Mode of Assessment	References
4	Development of Gross Motor Skills <ul style="list-style-type: none"> Kick a ball Hit the target Stand on one foot Stepping one mark to other/ stepping stone Climb, swing , and slide (based on resources) 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	20	Practical 15 Objective 5	Punjab Text book board. No. 6 to 8 Notes
5	Athletics <ul style="list-style-type: none"> ➤ Races <ul style="list-style-type: none"> 30^{mtr} race 10^{mtr} Frog race 10^{mtr} Kangaroo race 20^{mtr} Zigzag running ➤ Jumps <ul style="list-style-type: none"> Simple jump Standing broad jump Jump on toes ➤ Throws <ul style="list-style-type: none"> Soft ball throw 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	30	Practical 25 Objective 5	Punjab Text book board. No.27 to 28 No. 62 Notes

Third Term					
Sr. No.	Topics	Purposed Method of learning	Division of Marks	Moe of Assessment	References
5	Games <ul style="list-style-type: none"> • Small area games • Circle game • The seat of transformation/ Musical chair • Fill the basket with balls (team work) • Table/ chair to crawl under • Balloon throw clap and catch 	Demonstration Drill Lecture Paper pencil	35	Practical 30 Objective 5	Punjab Text book board. No. 47 to 48 Notes
6	Nutrition and Health <ul style="list-style-type: none"> • Awareness of healthy food • Importance of water intake • Bad effects of junk food • Personal Hygiene 	Oral/Argumen tative method	15	Viva Voce	Punjab Text book board. No.75 to79 No.80 to 82 No.35 to 38 Notes

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن، پنجاب

نوٹ:

- ← تمام کلاس ٹیچرز اپنی کلاس میں بچوں کو سپیچ Speech کے کام کی دہرائی کروائیں گی۔
 - ← سپیچ اسسمبل فائلیں تیار کی جائیں گی۔
 - ← جن طلبہ و طالبات کی وقت سماعت اچھی ہے، ان کا انفرادی سیشن Individual Session لیا جائے گا۔
- کلاس کے جی
- مضمون بول چال
- تعلیم اردو
- ہفتہ وار دورانیہ چھ دن
- کل نمبر 50

فرسٹ ٹرم

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تھمب	حوالہ نمبر
1	• Auditory Training	• Total Communication	10 %	جسمانی حرکات و سکنات 05	صفحہ نمبر 5
2	• منتخب آوازیں	Method	10 %	چہرے کے تاثرات 05	"
	• پ۔ بھ۔ ح۔ ہ	• Drill		اشارتی اظہار 05	"
	• C V Combinations	• Demonstration	10 %	آواز کا اظہار 15	"
	• ابتدائی، درمیانی اور آخری مقام پر الفاظ		30 %	سماعت 20	"
	• الفاظ کا جملوں میں استعمال		40 %		

سیکنڈ ٹرم

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تھمب	حوالہ نمبر
3	• منتخب آوازیں	• Total Communication	10 %	جسمانی حرکات و سکنات 05	صفحہ نمبر 6
	• د۔ ڈ۔ ن۔ ف	Method	10 %	چہرے کے تاثرات 05	"
	• C V Combinations	• Drill	10 %	اشارتی اظہار 05	"
	• ابتدائی، درمیانی اور آخری	• Demonstration	30 %	آواز کا اظہار 15	"

	ساعت 20	40 %	مقام پر الفاظ • الفاظ کا جملوں میں استعمال
--	---------	------	---

تھرڈ ٹرم

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تھمیلپ	حوالہ نمبر
4	• منتخب آوازیں	• Total Communication	10 %	جسمانی حرکات و سکنات 05	صفحہ نمبر 7
5	گ	Method	10 %	چہرے کے تاثرات 05	
	• C V Combinations	• Drill	10 %	اشارتی اظہار 05	
	• ابتدائی، درمیانی اور آخری	• Demonstration	30 %	آواز کا اظہار 15	
	مقام پر الفاظ		40 %	ساعت 20	صفحہ نمبر 7 تا 8
	• Diphthongs				
	/ua/ ہوا۔ دعا				
	/ea/ گیا۔ سیاہ				
	/ia/ دیا۔ لیا				
	• جملوں کا استعمال				
	پ۔ پھ۔ ح۔ ڈ۔ د۔ ف۔				
	ن۔ گ				

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

جماعت: کے۔ جی 11

مضمون: اردو

کتاب کا نام: اردو

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

” فرسٹ ٹرم “

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی تناسب تقسیم	مجوزہ ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
PCTB - LHR (2019-20)	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method	کرونا وائرس تعارف حروف تہجی ا تا گ (پہچان، لکھائی، پڑھائی) مصوتوں کا استعمال	1
	انشائیہ 05، زبانی 1.5، معروضی 01	15%	Reading & Writing Method	دو حرفی	
	انشائیہ 05، زبانی 1.5، معروضی 01	15%			
1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15	انشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	حروف تہجی سے بننے والے الفاظ ا تا گ	2

	معروضی 2.5	5%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	3 رنگوں کے نام
41,42	معروضی 05، زبانی 2.5	15% 10%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	4 لفظی گنتی ایک تا پانچ املاء
”سیکنڈ ٹرم“				
حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ امکانہ طریقہ ہائے تدریس	نمبر شمار عنوان اور ذیلی عنوانات دوہرائی
16,17,18,19	الانشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	5 حروف تہجی (ل تا یے)
	الانشائیہ 05، زبانی 2.5 معروضی 2.5	20%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	6 حروف تہجی سے الفاظ (ل تا یے)
20,21,22,23 24,25,26,27 28,29,30	الانشائیہ 05 زبانی 05 معروضی 05	30%	TCM Demonstration Drill Method Reading & Writing Method	7 حروف تہجی کی چھوٹی اشکال + جوڑ توڑ

انثائیہ 05، زبانی	15%	TCM	8	رنگوں کے نام
1.5، معروضی 01		Demonstration		
		Drill Method		
		Reading & Writing		
		Method		
41,42	انثائیہ 05،	15%	TCM	9
	زبانی 1.5، معروضی		Demonstration	لفظی گنتی (ایک تادس)
	01		Drill Method	املاء
			Reading & Writing	
			Method	

”تیسری ٹرم“

حوالہ جات	اسالیب تخمین	نمبروں کی متناسب تقسیم	مجوزہ / ممکنہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان اور ذیلی عنوانات	نمبر شمار
					دہرائی
31,32,33	انثائیہ 10، زبانی	40%	TCM	بھاری آواز والے حروف	10
	05، معروضی 05		Reading & Writing	بھ۔ پھ۔ تھ۔ ٹھ۔ جھ۔ چھ۔ دھ۔	
			Method	ڈھ۔ کھ۔ گھ۔ لھ۔ مھ۔ نہھ	
41,42	انثائیہ 10، زبانی	30%	TCM	گنتی (ایک تادس لفظی اور ہندسوں	11
	2.5، معروضی 2.5		Reading & Writing	(
			Method		
	انثائیہ 10، زبانی	30%	TCM	اپنے نام کے جوڑ توڑ	12
	2.5		Reading & Writing		
	معروضی 2.5		Method		