

# SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



## SYLLABI for

- ✓ Children with Physical Disability



## (پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کارآمد شہری بنانے کے لیے ترتیب دیا جائے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اور خود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیر اعلیٰ پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور یکساں قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کر دیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذور بچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ ان بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابوں کا ایک جائزہ لیا جائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلبہ والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اور جسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یکساں قومی نصاب میں دی گئی ہدایات ان بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔

ڈائریکٹر جنرل

محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

## Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/HIC-PHC-VIC/2019 (3805) date August 17, 2021, following committee was constituted to review the curriculum contents/ syllabi for students with physical disabilities, from K.G. to 5<sup>th</sup> class studying in the institutions functioning under the control of Special Education Department:

<b>Sr. No.</b>	<b>Name/Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher (PD)	Govt. National Special Education Centre, Johar Town, Lahore	Convener / MTSNC
2	Ms. Aisha Rehman SSET(PD)	Govt. School for Physically Disabled Children, Lahore	Member/ MTSNC
3	Ms. Javaria Nadeem SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pattoki, Kasur	Member/ MTSNC
4	Ms. Sofia Shahzadi JSET(PD)	Govt. Special Education Centre Nandipur Town, Gujranwala	Member/ MTSNC
5	Mr. Khateeb Ahmad SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Noshehra Virkan	Member
6	Ms. Aasima Batool Zaidai SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Hafizabad	Member
7	Ms. Sumaira Hussain SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pindi Bhattiyan	Member
8	Ms. Shumaila Ambreen SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Taxila	Member
9	Mr. Muhammad Imran Asghar SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Vehari	Member
10	Ms. Aqsa Mahmood JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Jinnah Town, Faisalabad	Member
11	Ms. Maryam Khalid JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Chunian, Kasur	Member

## **Evaluation**

<b>Sr.#</b>	<b>Name /Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Mrs. Rubina Shaheen Principal	Govt. Special Education Centre , Muridkey, SKP	Evaluator

سلیبس برائے جسمانی معذوراں سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ پنجاب

جماعت: اول

مضمون: اردو

کتاب: یکساں قومی نصاب 2020 (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)

ذریعہ تعلیم: اُردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 6 دن

کل نمبر: 50

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلیم	اہم تصورات	مواد/ حوالہ جات	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
1	1	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری حروف) صفحہ نمبر 1,2,3	حروف تہجی کی پہچان حروف کے نام اشکال اور ان کی اصوات	ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا حروف تہجی کی درست بناوٹ اور آواز طلبہ کی بجائے عام فہم اصطلاح ءب----- بتائی جائے	حروف تہجی با تصویر صفحہ نمبر 1,2,3,4	حروف تہجی کو درست بناوٹ سے لکھنا حروف کے نام اشکال اور ان کے سامنے دی گئی اشکال اور تصویر کے ساتھ ملا کر پڑھنا	کوئی نہیں چھوڑیں گے	مظاہراتی الفاظ کا بار بار دہرانا تاکہ وہ سن کر ان کو ادا کر سکیں سابقہ واقفیت تصاویر کے ساتھ حروف کو ملانا

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس T.P
2	2	حروف تہجی، ترتیب وار صفحہ نمبر 5	حروف تہجی یاد کروانا۔	حروف تہجی کو ترتیب کے ساتھ یاد کروانا	حروف تہجی، ترتیب وار صفحہ نمبر 5	حروف تہجی کو بار بار پڑھنا اور ان کو بار بار کاپی پر لکھنا	کوئی نہیں	بار بار اونچی آواز میں دہرانا بار بار کاپی پر لکھنا سابقہ واقفیت
3	3	حروف تہجی بے ترتیب	حروف تہجی کو زبانی یاد کروانا	بے ترتیب حروف تہجی کو ترتیب دینا	حروف تہجی بے ترتیب صفحہ نمبر 5	حروف تہجی کو بے ترتیب لکھ کر ان سے ترتیب کے ساتھ لکھوانا اور دہرانا	کوئی نہیں	سابقہ واقفیت، مظاہراتی طریقہ، لکھوانا
4	4	حروف تہجی کی چھوٹی شکلیں (سادہ پہچان) صفحہ 6,7	اردو الفاظ میں سالم حروف کے ساتھ ان کی چھوٹی اشکالیں ب، پ، ت، ٹ، ث، ن، کی، چھوٹی اشکال کا سب سے زیادہ مختلف ہونا	حروف کی چھوٹی اشکال یہ چھوٹی اشکال صرف دکھانے اور بتانے کے لیے	حروف تہجی کی چھوٹی شکلیں (سادہ پہچان) صفحہ نمبر 6,7	شکلیں تختہ تحریر پر دکھادی جائیں لیکن یاد نہ کرائی جائیں کیونکہ یہ پہلوا سابق میں ہی یاد ہو سکتا ہے	کوئی نہیں	اسباق میں مختلف الفاظ کو جوڑ کر پڑھنا حروف کی چھوٹی اشکال کو ملا کر حروف بنانا
5	5	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) الف صفحہ 8,9	کسی حرف صبح سے الف جڑنے سے اس کی آواز اوپر اٹھتی ہے لہذا اس صفحے میں (الف) کے ساتھ تمام حروف تہجی جوڑ کر الفاظ بنائے گئے ہیں	حروف تہجی کو الف کے ساتھ جوڑ کر پڑھنا اور لکھنا	دو حرفی ارکان صفحہ نمبر 8,9	حرف بہ حرف پڑھاتے وقت حروف کی چھوٹی شکلوں پر طلبہ وطالبات کی خصوصی توجہ مرکوز کروائیں پنسل سے لکھائی کے لیے نقطوں کی مشق	کوئی نہیں	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس T.P
6	6	دو حرفی ارکان حرف + ردیف واڈ صفحہ نمبر 10,11	اس صفحے پر موجود ہر لفظ (جولو۔۔۔) یا رکن (عمو، نو) کی طرح بولا جائے گا ہر کالم کا تیرا مکمل لفظ بغیر جوڑ کے پڑھنا اور دکھنا، بولنا	حروف تہجی کو کے ساتھ جوڑ کر لکھنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) واڈ صفحہ نمبر 10,11	حروف تہجی کو کے ساتھ جوڑ کر لکھنا بولنا اور پڑھنا سیکھنا		
7	7	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ی صفحہ نمبر 12,13	حروف تہجی کو "ی" کے ساتھ ملا کر لکھنا، پڑھنا اور بولنا یہ صفحہ ردیف کے ساتھ پڑھیے	حروف تہجی کو "ی" کے ساتھ ملا کر پڑھنا لکھنا اور بولنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ی	حروف تہجی کو "ی" کے ساتھ ملا کر بار بار دہرایا جائے اور اسکو ساتھ ہی کاپی پر لکھو ائیں	کوئی نہیں	
8	8	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) صفحہ نمبر 14,15	حروف تہجی کو "ے" کے ساتھ لکھنا پڑھنا اور بولنا اور "ی" والے الفاظ کے ساتھ فرق کرنا سیکھنا	حروف تہجی کو "ے" کے ساتھ بولنا لکھنا اور پڑھنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ے صفحہ نمبر 14,15	ردیف "ے" کے ساتھ الفا ظ بنانا ان علتی حروف کے ساتھ بار بار مشق کروائی جائے تاکہ بچوں کو ان کے درمیان فرق کا پتہ چل جائے	کوئی نہیں	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس T.P
9	9	دو حرفی ارکان کٹویں صفحہ 12	یہ صفحہ اچاروں خواندہ علتی ارکان دو حرفی کا تکرار بھی ہے اور جائزہ بھی	دو حرفی کا تکرار تلفظ بیان کرنا تختی نمبر 3 میں بغیر جوڑ کے پڑھنا	دو حرفی ارکان کٹویں صفحہ نمبر 12		کوئی نہیں	
10	10	دو/چار حرفی الفاظ جملہ ردیف: الف صفحہ نمبر 17	جا، کا، لا اور کھا کے ساتھ کوئی سے دو حرفی علتی مرکب لگانا	حروف کی آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر دو حرف اور چار حرف ، جملے بنانا	دو/چار حرفی الفاظ /جملہ (ردیف: الف) صفحہ نمبر 17	حروف تہجی کی چھوٹی یا آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر بار بار پڑھا لکھا جائے اور دو حرفی، چار حرفی اور جملے بنائے جائیں		
11	11	دو/چار حرفی الفاظ /جملہ ردیف: واؤ صفحہ نمبر 18,19	طلباء کو پہلے دو رکن اک اک پھر جوڑ کر پڑھنا سیکھانا واؤ علتی کارکن جوڑ کر دو/چار حرفی الفاظ /جملے بنانا	حروف تہجی کو و کے ساتھ جوڑ کر نئے الفاظ بنانا اور جملے بنانا	دو/چار حرفی الفاظ /جملہ (ردیف: واؤ) صفحہ نمبر 18,19	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال کو ’و‘ کے ساتھ جوڑ کر بار بار پڑھانا اور دو/چار حرفی الفاظ /جملے بنانا		

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس T.P
12	12	سہ حرفی الفاظ / جملے حرف ملنا صفحہ نمبر 20	سہ حرفی مرکبات بنانا مکمل حروف / حروف کی چھوٹی اشکال کو جوڑنا اور الفاظ اور جملے بنانا	مرحلہ وار حروف کے نام ، آوازیں بغیر جوڑ کیے مکمل لفظ بنوائے پڑھوانے	سہ حرفی الفاظ جملے / حرف علت صفحہ نمبر 20	دو حرفی ، سہ حرفی الفاظ اور پھر جملے پڑھانا ، لکھوانا اور بار بار دہرانا	کوئی نہیں	
13	13	دو / چار حرفی الفاظ / جملے (ردیف: ی) صفحہ نمبر 21	دیکھو اور بولو شناخت پختہ کروانا مہارت میں پختگی	حروف تہجی کے زبانی یاد ہونے یا نہ ہونے کا جائزہ شناخت پختہ کرائیں لیکن جوڑوں کے بغیر	دو / چار حرف الفاظ / جملے ردیف: ی صفحہ نمبر 21	تمام الفاظ گزشتہ سبق میں دیئے گئے طریق پر پڑھائیں لکھائی کے لیے دہرانے : س: وغیرہ کے لکھنے کی مشق کرانا		
14	14	دو / چار الفاظ / جملے ردیف: نے صفحہ نمبر 22	حروف کو الف سے ملا کر لفظ بنانا دونوں کالموں کے ایک ایک رکن کو ملا کر پڑھنا دو حرفی مرکب تمام الفاظ پہلی چار ردیفوں کے دو حرفی ارکان سے بنے ہیں	”الف“ کے ساتھ کر الفاظ بنانا دو / چار حرفی الفاظ / جملے بنانا	دو / چار الفاظ / جملے (ردیف: الف) صفحہ نمبر 22	حروف کی چھوٹی اشکال / آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر لکھنا۔ پڑھنا اور دو، چار حرفی الفاظ اور جملے بنانا۔ پڑھانا	کوئی نہیں	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس T.P
15	15	الف بطور حرف صحیح (الفاظ/جملے) صفحہ نمبر 24	حروف لفظ کے اجزا اور حروف کی چھوٹی اشکال ”می“ کا ت کے لفظوں کا موازنہ	حروف کی شکلیں ارکان روانی سے پڑھنا	”الف“ بطور حرف صحیح (الفاظ/جملے) صفحہ نمبر 24	مہارت اور چستی کے لیے ”یہ“ بطور بصری لفظ استعمال کریں اسکو بار بار دکھائیں اور استعمال میں لائیں دو ارکان جوڑ سے لفظ بنائیں اور بار بار دہرائیں	کوئی نہیں	
16	16	واو بطور صحیح الفاظ /جملے صفحہ نمبر 25	ملوایئے، پڑھوایئے ”وہ“ کا استعمال پڑھنا، لکھنا اور بولنا	واو کا استعمال جملے، الفاظ میں	واو بطور صحیح الفاظ /جملے صفحہ نمبر 25	”وہ“ کو اس طرح دل نشین کروائیں کے طلبہ اسے دیکھتے ہی پڑھ ڈالیں	کوئی نہیں	
17	17	یائے ”می“ بطور حرف صحیح (الفاظ/جملے) صفحہ نمبر 26,27	میرا، تیرا، کا تفصیلی تجزیہ الٹے، سیدھے دائروں والے حروف یعنی، س، ن، ج،، ع کے لیے مشق حروف ساتھ لگوا کر پڑھوانا	”می“ کی بھرپور اور اصل آواز	یائے ”می“ بطور حرف صحیح (الفاظ/جملے) صفحہ نمبر 26,27	ایک حرف ساتھ لگوا کر ساتھ پڑھوانا چھوٹی شکلیں پڑھوانا	کوئی نہیں	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
18	18	یائے معدولہ صفحہ نمبر 28	حرف کی جڑواں شکل کی پہچان رویائے مطابق لفظ بنوانا	یائے معدولہ جڑواں شکل کی پہچان	یائے معدولہ صفحہ نمبر 28	سبق سے مدد لے کر ہر ایک کا دوسرا رکن پوچھنا رویہ کے مطابق لفظ بنانا مشق کاپی پر کروائیں	کوئی نہیں	
19	19	سابقہ اسباق کا اعادہ صفحہ 29,30,31	ہم، تم، بصری الفاظ حروف تہجی تیر کی سمت میں پنسل چلا کر رکھنا	چار حرفی الفاظ ہم تم بصری الفاظ	سابقہ اسباق کا اعادہ سبق نمبر 19 صفحہ نمبر 29,30,31	حروف کو بار بار دہرائیں اور کاپی پر لکھوائیں	کوئی نہیں	
20	20 21 22 23	زبر زیر پیش جزم صفحہ نمبر 32-33-34 35-36-37 38-39	حرکات رزیر، زبر، پیش کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھنا	زبر، زیر، پیش جزم	سبق نمبر 20,21,22 23 زبر، زیر، پیش جزم	املاء کے الفاظ / جملے زیر، زبر پیش کو حروف تہجی کے ساتھ پڑھنا اور زیر، زبر، پیش کے لحاظ سے آواز نکالنا۔	کوئی نہیں	
21	24 28 25 29	واو معروف مخلوط واو لین یائے معروف مخلوط یا لین اعادہ صفحہ نمبر 40 سے 49	واو معروف واولین، یائے معروف کا الفاظ میں امتیاز کرنا	☆ و او معروف مخلوط ☆ و او لین ☆ یائے معروف مخلوط ☆ یائے لین	سبق نمبر 24,25 28, 29 صفحہ نمبر 40-49	املاء کے ذریعے الفاظ / جملے پوچھیے بھی اور لکھوائیں بھی	کوئی نہیں	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
22	27	حروف کی پہلی بیچ کی	حروف کی پہلی بیچ اور	ضروری مشکل اور نئے	سبق نمبر 27	خوش خطی املاء الفاظ / جملے دیکھ کر لکھوائیں	کوئی نہیں	
	30	آواز آخری شکلیں	آخری حالت کا استعمال	الفاظ	30,31,32			
	31	اعادہ متحرک حروف پانچ	حروف کارکن کے		صفحہ نمبر			
	32	حرفی صفحہ نمبر 52-60	طور پر استعمال		52-60			
23	34	نون غنہ	نون غنہ	نون غنہ	سبق نمبر	حروف کا استعمال ملا کر اور الفاظ بنانا	کوئی نہیں	
	35	نون غنہ مرید	یائے معدولہ	مزید تشدید تین واؤ	34-39	خوش خطی ، املاء جملے / الفاظ		
	36	واؤ معدولہ	واؤ معدولہ	معدولہ	صفحہ نمبر			
	37	تشدید	تشدید سورتوں کے		61-73			
	38	صفحہ نمبر 61-69	حامل الفاظ					
	39	-73						

### دوسری سہ ماہی

24	1	حمد	الفاظ کی ابتدائی آواز	حمد کیا ہے؟	حمد	حمد کو بار بار دہرائیں مشقی سوالات	کوئی نہیں	سبق پڑھنے سے قبل سوچیں اور بتائیں کے سوالات پوچھ کر بچوں کو ذہنی طور پر تیار کرنا
		صفحہ نمبر 15	تبدیل کر کے نئے الفاظ بنا سکیں	الفاظ کی ابتدائی آواز	سبق نمبر 1	1- الفاظ / معنی		
			مختصر نظمیں انفرادی طور پر اور مل کر ترنم سے پڑھ سکیں	حروف الفاظ اسم کی پہچان	صفحہ نمبر 75	2- درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں		
						3- حمد میں جن بچوں کا ذکر ہے ان کا نام لکھنا		
						4- سوالوں کے زبانی جوابات		
						سوال نمبر 5,6,7,8,9,10,11		

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
25	2	نعت صفحہ نمبر 82	آہنگ اورے کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار، نظمیں حرکات پیش زبر، زیر وغیرہ کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھنا گروہی کالموں میں شمولیت	نعت کیا ہے؟ الفاظ کی آخر کی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنانا	نعت سبق نمبر 2 صفحہ نمبر 82	درست تلفظ سے نعت کو بار بار دہرائیں مشقی سوالات 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10 کاپی اور کتاب ہر کروائیں	کوئی نہیں	سبق پڑھنے سے قبل بچوں سے سوالات کریں پھر بچوں کو سبق کے متعلق معلومات بھی دینا۔
26	3	آخری رسول ﷺ	سادہ جملے سن کر ان کا مفہوم سمجھنا فعل ”امر و نہی“ کے سادہ جملے ادا کر سکیں	حضرت محمدؐ کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ لفظ محمد ﷺ کے معنی اور ان کی ذات کے بارے میں	آخری رسول ﷺ سبق نمبر 3 صفحہ نمبر 87	سبق پڑھنا مشقی سوالات 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10	کوئی نہیں	املاء کروانے سے بچوں کو درست تلفظ سے سبق خوانی کی مشق بچوں کو فعل امر و نہی کے حوالے سے سرگرمی کروانا
27	4	آؤمل کر کام کریں صفحہ نمبر 93	کہانی سناتے ہوئے آواز کے اتار چڑھاؤ مناسب مقامات پر وقفہ، الفاظ پر تاکید کے ذریعے کہانی میں دلچسپی پیدا کرنا	بچوں کو اپنے انداز سے کہانی سنانے کا موقع دینا بچوں کے تلفظ کو درست کرنا	آؤمل کر کام کریں سبق نمبر 4 صفحہ نمبر 93	جائزہ سننا بولنا لکھنا زبان شناسی	کوئی نہیں	خوش خوانی کی اچھی طرح مشق کروانا تاکہ بچوں کو منظر پر غور کرنے کا موقع ملے۔

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
28	5	میر اسکول صفحہ نمبر 103	متن (مانوس اور نامانوس) پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں احد اور جمع میں فرق کر سکیں	اپنے گھر، سکول اور ماحول کے بارے میں معلومات درست لب و لہجہ کا استعمال کمرہ جماعت کے کاموں میں نظم و ضبط کا مظاہرہ کر سکیں ذخیرہ الفاظ میں اضافہ	میر اسکول سبق نمبر 6 صفحہ نمبر 103	مشقی سوالات 1,2,3,4 5,6,7,8 9,10	کوئی نہیں	ٹھہریں اور بتائیں سبق پڑھتے ہوئے بچوں سے مختلف سوالات کریں درست تلفظ کے ساتھ سبق پڑھانا معلومات کو دلچسپ اور موثر انداز میں بتانا۔
29	5	کرن کا گھر انا صفحہ نمبر 97	اردو زبان میں کیا گیا سوال سمجھ کر اس کا جواب دینا جملوں میں ہے اور ہوں کا فرق جان سکیں	مناسب الفاظ میں اپنی پسند، نا پسند کا اظہار کر سکتا جملے میں فعل کا پہچان اپنی ذات، گھر اور خاندان کے بارے میں بات کر سکتا	کرن کا گھر انا سبق نمبر 5 صفحہ نمبر 97	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11	کوئی نہیں	ٹھہریں اور بتائیں سبق کو پڑھاتے ہوئے بچوں سے مختلف سوالات کرنا سننے اور بولنے کی مہارتوں پر زیادہ کام کروایا جائے۔
30	7	بات چیت کے آ داب صفحہ نمبر 110	بول چال میں آداب گفتگو خیال رکھ سکیں کسی تصویر یا منظر کو دیکھ کر پسندنا پسند کا اظہار	بات چیت آداب قواعد کا سیکھنا الفاظ کا درست تلفظ نئے الفاظ کا استعمال	بات چیت کے آداب سبق نمبر 7 صفحہ نمبر 110	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10	کوئی نہیں	بچوں کے ساتھ مل کر بات چیت کا آداب کا ایک رنگین چارٹ بنائیں طلبہ سے سبق کے عنوان پر سوالات کرنا

تیسری سہ ماہی

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
31	8	نخے اقبال (سنانے کا سبق) صفحہ نمبر 116	سمجھیں اور بتائیں علامہ اقبال کے بچپن کے بارے میں جاننا زبان شناسی	پڑھنا لکھنا بولنا زبان شناسی سننا	نخے اقبال سبق نمبر 8 صفحہ نمبر 116	جائزہ عبادت کو غور سے سنیں اور سوالات کیزبانی جواب دیں تصویر کے متعلق پانچ جملے بتائیں مشقی سوالات 3,4,5	کوئی نہیں	عبادت کو پڑھ کر سنانا پھر اس کے متعلق سوالات کرنا علامہ اقبال کی کو نظم سنا کر ان کا تعارف بیان کریں
32	9	باغ کی سیر (نظم) صفحہ نمبر 120	آہنگ اور کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار اور نظمیں سننا سادہ جملوں کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکنا	حرف اضافت (کا کی، کے) کی پہچان درست تلفظ پڑھنے میں روانی	باغ کی سیر (نظم) سبق نمبر 9 صفحہ نمبر 120	1,2,3,4 ,6,7,8 10	کوئی نہیں	عبادت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھانا سوال نمبر 5 دو ، دو کی جوڑیاں بنائیں نظم پڑھانا
33	10	آج کیا پکائیں صفحہ نمبر 127	اپنی پسند، ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار سادہ عبارات روانی پڑھنا	تھا، تھی اور تھے کا فرق دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال	آج کیا پکائیں سبق نمبر 10 صفحہ نمبر 127	مشقی سوالات 1,2,3,4,5,9 10	کوئی نہیں	تصویروں کو دکھاتے ہوئے بچوں سے اس بارے میں بات چیت کرنا سوال نمبر 8 عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے میں مدد

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
34	11	دیس ہمارا پاکستان نظم صفحہ نمبر 134	مختصر نظمیں انفرادی اور مل کر پڑھنا ہم آواز الفاظ بنا سکتا	سادہ جملے سن کا لکھنا املاء سادہ عبارت روانی سے پڑھنا	دیس ہمارا پاکستان سبق نمبر 11 صفحہ نمبر 134	1,2,3 4,5,6 8,9,11	کوئی نہیں	مل کر بات کریں لفظوں کھیل پہیلیاں بوجھے عبارت کو روانی سے ساتھ پڑھنے میں مدد کرنا
35	12	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق) صفحہ نمبر 141	قومی لباس سے کیا مراد مختلف علاقوں کے لباس	لباس قومی لباس دوسرے علاقوں کے فرق لباس	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق) سبق کا نمبر 12 صفحہ نمبر 141	سنا سوالات بولنا پڑھنا لکھنا	کوئی نہیں	زبان شناسی درست تلفظ اور روانی سے پڑھنے میں مدد کرنا
36	13	چوک میں لگی بتیاں صفحہ نمبر 145	محررہ نشانات سنگ میل اور سائن بورڈ دیکھ کر سمجھنا	گا، گی، گے کا فرق مختصر کہانی سن کر سمجھ سکیں	چوک میں لگی بتیاں سبق نمبر 13 صفحہ نمبر 145	1,2,3 4,5,6 7,9	کوئی نہیں	تصویریں دکھا متعلق سوالات درست تلفظ اور روانی میں طلبہ کی مدد
37	14	دھنک صفحہ نمبر 152	روزمرہ امور کے متعلق بات چیت عبارات کو روانی سے پڑھنا	مختلف الفاظ سن کر لکھنا املاء موسم کے متعلق معلومات ختمہ اور سوالیہ کی پہچان	سبق نمبر 14 صفحہ نمبر 152	1,2,3,4 5,6,7	کوئی نہیں	متن کو درست اور روانی سے پڑھنے میں مدد سوال نمبر 10 پھول کی پتیوں میں رنگ کرنے میں مدد

لفظوں کا کھیل لفظ تلاش کرنے میں بچوں کی رہنمائی درست تلفظ اور روانی میں پڑھنے میں مدد		مشقی سوالات 1,2,3, 4,5,8	نیک بنو، نیکی پھیلاؤ (نظم) سبق نمبر 15 صفحہ نمبر 158	واحد جمع میں فرق ماڈل تصویر دیکھ کر جملے لکھنا	متن / تصویر سے متعلق تفیمی سوالات	نیک بنو، نیکی پھیلاؤ (نظم) صفحہ نمبر 158	16	38
سوال / جواب درست تلفظ اور روانی میں مدد کرنا		بولے لکھنے پڑھنے بار بار دہرایا جائے	جائزہ-4 صفحہ نمبر 168	درست تلفظ روانی	سننا بولنا بڑھنا لکھنا	جائزہ 4		39

## ڈیپارٹمنٹ پیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سہ ماہی (ٹرم): پہلی سہ ماہی

مضمون: اردو

جماعت: اول

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلیم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
1	1	حروف تہجی	حروف تہجی کی پہچان حروف کے نام اشکال اور ان کی اصوات (ہلکے اور بھاری حروف) صفحہ نمبر 1,2,3	ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا حروف تہجی کی درست بناوٹ اور آواز طلبہ کی بجائے عام فہم اصطلاح ا، ب، پ بتائی جائے	حروف تہجی با تصویر صفحہ نمبر 1,2,3,4	حروف تہجی کو درست بناوٹ سے لکھنا حروف کے نام اشکال اور ان کے سامنے دی گئی اشکال اور تصویر کے ساتھ ملا کر پڑھنا	کوئی نہیں چھوڑیں گئے	مظاہراتی الفاظ کا بار بار دہرانا تاکہ وہ سن کر ان کو ادا کر سکیں سابقہ واقفیت تصاویر کے ساتھ حروف کو ملانا
2	2	حروف تہجی، ترتیب وار	حروف تہجی یا دکر وانا صفحہ نمبر 5	حروف تہجی کو ترتیب کے ساتھ یاد کروانا	حروف تہجی، ترتیب وار صفحہ نمبر 5	حروف تہجی کو بار بار پڑھنا اور ان کو بار بار کاپی پر لکھنا	کوئی نہیں چھوڑیں گئے	بار بار اونچی آواز میں دہرانا بار بار کاپی پر لکھوانا سابقہ واقفیت

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
3	3	حروف تہجی بے ترتیب	حروف تہجی کو زبانی یاد کروانا	بے ترتیب حروف تہجی کو ترتیب دینا	حروف تہجی بے ترتیب صفحہ نمبر 5	حروف تہجی کو بے ترتیب لکھ کر ان سے ترتیب کے ساتھ لکھوانا اور دہرانا	کوئی نہیں چھوڑیں گے	سابقہ واقفیت مظاہراتی طریقہ لکھوانا
4	4	حروف تہجی کی چھوٹی شکلیں (سادہ پہچان) صفحہ 6,7	اردو الفاظ میں سالم حروف کے ساتھ ان کی چھوٹی اشکالیں ب، پ، ت، ٹ، ث، ن، کی، چھوٹی اشکال کا سب سے زیادہ مختلف ہونا	حروف تہجی کی چھوٹی شکلیں (سادہ پہچان) صفحہ نمبر 6,7 دکھانے اور بتانے کے لیے	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال یہ چھوٹی اشکال صرف دیکھنے اور بتانے کے لیے	شکلیں تخیل تحریر پر دکھادی جائیں لیکن یاد نہ کرائی جائیں کیونکہ یہ پہلو اسباق میں ہی یاد ہو سکتا ہے	کوئی نہیں چھوڑیں گے	اسباق میں مختلف الفاظ کو جوڑ کر پڑھنا حروف کی چھوٹی اشکال کو ملا کر حروف بنانا
5	5	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) الف صفحہ 8,9	کسی حرف صبح سے الف جڑنے سے اس کی آواز اوپر اٹھتی ہے لہذا اس صفحے میں (الف) کے ساتھ تمام حروف تہجی جوڑ کر الفاظ بنائے گئے ہیں	دو حرفی ارکان دو حرفی ارکان کے ساتھ جوڑ کر پڑھنا اور لکھنا	دو حرفی ارکان صفحہ نمبر 8,9	حرف بہ حرف پڑھاتے وقت حروف کی چھوٹی شکلوں پر طلبہ و طالبات کی خصوصی توجہ مرکوز کر وائیں پنسل سے لکھائی کے لیے نقطوں کی مشق	کوئی نہیں چھوڑیں گے	

		حروف تہجی کو کو کے ساتھ جوڑ کر لکھنا بولنا اور پڑھنا سیکھنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) واڈ صفحہ نمبر 10,11	حروف تہجی کو کو کے ساتھ جوڑ کر لکھنا	اس صفحے پر موجود ہر لفظ (جولو۔۔۔) یا رکن (عو، نو) کی طرح بولا جائے گا ہر کالم کا تیرا مکمل لفظ بغیر جوڑ کے پڑھنا اور دکھنا، بولنا	دو حرفی ارکان حرف + ردیف واڈ صفحہ نمبر 10,11	6	6
--	--	--	--	---	---	--	---	---

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلیم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
7	7	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ی صفحہ نمبر 12,13	حروف تہجی کو کو کے ساتھ ملا کر لکھنا، پڑھنا اور بولنا یہ صفحہ ردیف کے ساتھ پڑھیے	حروف تہجی کو کو کے ساتھ ملا کر پڑھنا لکھنا اور بولنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ی	حروف تہجی کو کو کے ساتھ ملا کر بار بار دہرایا جائے اور اسکو ساتھ ہی کاپی پر لکھوائیں	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	
8	8	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) صفحہ نمبر 14,15	حروف تہجی کو کو کے ساتھ لکھنا پڑھنا اور بولنا اور الے الفاظ کے ساتھ فرق کرنا سیکھنا	حرف تہجی کو کو کے ساتھ بولنا لکھنا اور پڑھنا	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف) ے صفحہ نمبر 14,15	ردیف ”ے“ کے ساتھ الفاظ بنانا ان علتی حروف کے ساتھ بار بار مشق کروائی جائے تاکہ بچوں کو ان کے درمیان فرق کا پتہ چل جائے	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	
9	9	دو حرفی ارکان کٹوں صفحہ 12	یہ صفحہ اچاروں خواندہ علتی ارکان دو حرفی کا تکرار بھی ہے اور جائزہ بھی	دو حرفی کا تکرار تلفظ بیان کرنا سختی نمبر 3 میں بغیر جوڑ کے پڑھنا	دو حرفی ارکان کٹوں صفحہ نمبر 12		کوئی نہیں چھو ڑیں گے	

		حروف تہجی کی چھوٹی یا آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر بار بار پڑھا لکھا جائے اور دوحرفی، چار حرفی اور جملے بنائے جائیں	دو/ چار حرفی الفاظ /جملے (ردیف: الف) صفحہ نمبر 17	حروف کی آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر دو حرف اور چار حروف، جملے بنانا	جا، کا، لا اور کھا کے ساتھ کوئی سے دو حرفی علتی مرکب لگانا	دو/ چار حرفی الفاظ جملے ردیف: الف صفحہ نمبر 17	10	10
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
	11	11	دو/ چار حرفی الفاظ /جملے ردیف: واؤ صفحہ نمبر 18, 19	طلباء کو پہلے دو رکن آگ آگ پھر جوڑ کر پڑھنا سیکھانا واؤ علتی کارکن جوڑ کر دو/ چار حرفی الفاظ / جملے بنانا	حروف تہجی کو و کے ساتھ جوڑ کر نئے الفاظ بنانا اور جملے بنانا	دو/ چار حرفی الفاظ / جملے (ردیف: واؤ) صفحہ نمبر 18, 19	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال کو ”و“ کے ساتھ جوڑ کر بار بار پڑھانا اور دو/ چار حرفی الفاظ / جملے بنانا	
	12	12	سہ حرفی مرکبات بنانا مکمل حروف / حروف کی چھوٹی اشکال کو جوڑنا اور الفاظ اور جملے بنانا	مرحلہ وار حروف کے نام ، آوازیں بغیر جوڑ کیے مکمل لفظ بنوائے پڑھوانے	سہ حرفی الفاظ جملے / حرف علت صفحہ نمبر 20	دو حرفی، سہ حرفی الفاظ اور پھر جملے پڑھانا، لکھوانا اور بار بار دہرانے	کوئی نہیں چھوڑیں گے	

13	13	دو/چار حرفی الفاظ/جملے (ردیف ی: صفحہ نمبر 21	دیکھو اور بولو شناخت پختہ کروانا مہارت میں پختگی	حروف تہجی کے زبانی یاد ہونے یا نہ ہونے کا جائزہ شناخت پختہ کرائیں لیکن جوڑوں کے بغیر	دو/چار حرف الفاظ/جملے/ردیف: ی صفحہ نمبر 21	تمام الفاظ گزشتہ سبق میں دیئے گئے طریق پر پڑھائیں لکھائی کے لیے دندنے س: وغیرہ کے لکھنے کی مشق کرانا		
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
14	14	دو/چار الفاظ/جملے ردیف: نے صفحہ نمبر 22	حروف کو الف سے ملا کر لفظ بنا نادونوں کالموں کے ایک ایک رکن کو ملا کر پڑھنا دو حرفی مرکب تمام الفاظ پہلی چار ردیفوں کے دو حرفی ارکان سے بنے ہیں	”الف“ کے ساتھ کر الفاظ بنانا دو/چار حرفی الفاظ/جملے بنانا	دو/چار الفاظ/جملے (ردیف: الف) صفحہ نمبر 22	حروف کی چھوٹی اشکال / آدھی اشکال کو الف کے ساتھ جوڑ کر لکھنا۔ پڑھنا اور دو ، چار حرفی الفاظ اور جملے بنانا۔ پڑھنا	کوئی نہیں چھو ڑیں گے	
15	15	الف بطور حرف صحیح (الفاظ/جملے ) صفحہ نمبر 24	حروف لفظ کے اجزا اور حروف کی چھوٹی اشکال ”ی، ک، ت“ کے لفظوں کا موزانہ	حروف کی شکلیں ارکان روانی سے پڑھنا	”الف“ بطور حرف صحیح (الفاظ /جملے) صفحہ نمبر 24	مہارت اور پختگی کے لیے ”یہ“ بطور بصری لفظ استعمال کریں اسکو بار بار دکھائیں اور استعمال میں لائیں دو ارکان جوڑ سے لفظ بنائیں اور بار بار ہرائیں	کوئی نہیں چھو ڑیں گے	

16	16	واو بطور صحیح الفاظ / جملے نمبر 25	واو کا استعمال جملے، الفاظ میں	ملوایئے، پڑھوایئے ’’وہ‘‘ کا استعمال پڑھنا، لکھنا اور بولنا	واو بطور صحیح الفاظ / جملے نمبر 25	16	16	
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
17	17	یا ئے ’ی‘ بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے) صفحہ نمبر 26,27	میرا، تیرا، کا تفصیلی تجزیہ لٹے، سیدھے دائروں والے حروف یعنی ب، ن، ج،، ع کے لیے مشق حروف ساتھ لگوا کر پڑھوانا	’ی‘ کی بھرپور اور اصل آواز	یا ئے ’ی‘ بطور حرف صحیح الفاظ / جملے صفحہ نمبر 26,27	ایک حرف ساتھ لگوا کر ساتھ پڑھوانا چھوٹی شکلیں پڑھوانا	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	
18	18	یا ئے معدولہ صفحہ نمبر 28	حرف کی جڑواں شکل کی پہچان رویہ کے مطابق لفظ بنوانا	یا ئے معدولہ جڑواں شکل کی پہچان	یا ئے معدولہ صفحہ نمبر 28	سبق سے مدد لے کر ہر ایک کا دوسرا رکن پوچھنا رویہ کے مطابق لفظ بنانا مشق کاپی پر کروائیں	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	





25	2	نعت صفحہ نمبر 82	آہنگ اورے کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار، نظمیں حرکات پیش زبر، زیر وغیرہ کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھنا گروہی کاموں میں شمولیت	نعت کیا ہے؟ الفاظ کی آخر کی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنانا	نعت سبق نمبر 2 صفحہ نمبر 82	درست تلفظ سے نعت کو بار بار دہرائیں مشقی سوالات 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10 کاپی اور کتاب ہر کروائیں	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	سبق پڑھنا مشقی سوالات 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10	املاء کروانے سے بچوں کو درست تلفظ سے سبق خوانی کی مشق بچوں کو فعل امر ونہی کے حوالے سے سرگرمی کروانا
26	3	آخری رسول ﷺ سبق نمبر 3 صفحہ نمبر 87	سادہ جملے سن کر ان کا مفہوم سمجھنا فعل ”امرو نہی“ کے سادہ جملے ادا کر سکیں	حضرت محمدؐ کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ لفظ محمد ﷺ کے معنی اور ان کی ذات کے بارے میں	آخری رسول ﷺ سبق نمبر 3 صفحہ نمبر 87	سبق پڑھنا مشقی سوالات 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	املاء کروانے سے بچوں کو درست تلفظ سے سبق خوانی کی مشق بچوں کو فعل امر ونہی کے حوالے سے سرگرمی کروانا	
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس	
27	4	آؤمل کر کام کریں صفحہ نمبر 93	کہانی سناتے ہوئے آواز کے اتار چڑھاؤ مناسب مقامات پر وقفہ، الفاظ پر تاکید کے ذریعے کہانی میں دلچسپی پیدا کرنا	بچوں کو اپنے انداز سے کہانی سنانے کا موقع دینا بچوں کے تلفظ کو درست کرنا	آؤمل کر کام کریں سبق نمبر 4 صفحہ نمبر 93	جائزہ سننا بولنا لکھنا زبان شناسی	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	خوش خوانی کی اچھی طرح مشق کروانا تاکہ بچوں کو منظر پر غور کرنے کا موقع ملے۔	

28	5	میرا سکول صفحہ نمبر 103	متن (مانوس اور نامانوس ) پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں احد اور جمع میں فرق کر سکیں	اپنے گھر، سکول اور ماحول کے بارے میں معلومات درست لب والجہ کا استعمال کمرہ جماعت کے کاموں میں نظم و ضبط کا مظاہرہ کر سکیں ذخیرہ الفاظ میں اضافہ	میرا سکول سبق نمبر 6 صفحہ نمبر 103	مشقی سوالات 1,2,3,4 5,6,7,8 9,10	کوئی نہیں چھو ڑیں گے	ٹھہریں اور بتائیں سبق پڑھتے ہوئے بچوں سے مختلف سوالات کریں درست تلفظ کے ساتھ سبق پڑھانا معلومات کو دلچسپ اور موثر انداز میں بتانا۔
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
29	5	کرن کا گھرانہ صفحہ نمبر 97	اردو زبان میں کیا گیا سوال سمجھ کر اس کا جواب دینا جملوں میں ہے اور ہوں کا فرق جان سکیں	مناسب الفاظ میں اپنی پسند، نا پسند کا اظہار کر سکتا جملے میں فعل کا پہچان اپنی ذات، گھر اور خاندان کے بارے میں بات کر سکتا	کرن کا گھرانہ سبق نمبر 5 صفحہ نمبر 97	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11	کوئی نہیں چھوڑیں گے	ٹھہریں اور بتائیں سبق کو پڑھاتے ہوئے بچوں سے مختلف سوالات کرنا سننے اور بولنے کی مہارتوں پر زیادہ کام کروایا جائے۔

30	7	بات چیت کے آداب صفحہ نمبر 110	بول چال میں آداب گفتگو خیال رکھ سکیں کسی تصویر یا منظر کو دیکھ کر پسند نا پسند کا اظہار	بات چیت آداب قواعد کا سیکھنا الفاظ کا درست تلفظ نئے الفاظ کا استعمال	بات چیت کے آداب سبق نمبر 7 صفحہ نمبر 110	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10	کوئی نہیں چھوڑیں گے	بچوں کے ساتھ مل کر بات چیت کا آداب کا ایک رنگین چارٹ بنائیں طلبہ سے سبق کے عنوان پر سوالات کرنا
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس

تیسری سہ ماہی

31	8	نئے اقبال (سنانے کا سبق) صفحہ نمبر 116	سمجھیں اور بتائیں علامہ اقبال کے بچپن کے بارے میں جاننا زبان شناسی	پڑھنا لکھنا بولنا زبان شناسی سننا	نئے اقبال سبق نمبر 8 صفحہ نمبر 116	جائزہ عبادت کو غور سے سنیں اور سوالات کیزبانی جواب دیں تصویر کے متعلق پانچ جملے بتائیں مشقی سوالات 3,4,5	کوئی نہیں چھوڑیں گے	عبادت کو پڑھ کر سنانا پھر اس کے متعلق سوالات کرنا علامہ اقبال کی کو نظم سنا کر ان کا تعارف بیان کریں
----	---	---	---	--	---------------------------------------	--	------------------------	---

32	9	باغ کی سیر (نظم) صفحہ نمبر 120	آہنگ اور کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار اور نظمیں سننا سادہ جملوں کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکتا	حرف اضافت (کا ، کی، کے) کی پہچان درست تلفظ پڑھنے میں روانی	باغ کی سیر (نظم) سبق نمبر 9 صفحہ نمبر 120	1,2,3,4 ,6,7,8 10	کوئی نہیں چھوڑیں گے	عبادت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھانا سوال نمبر 5 دو، دو کی جوڑیا ں بنائیں نظم پڑھانا
33	10	آج کیا پکائیں صفحہ نمبر 127	اپنی پسند، ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار سادہ عبارات روانی پڑھنا	تھا، تھی اور تھے کا فرق دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال	آج کیا پکائیں سبق نمبر 10 صفحہ نمبر 127	مشقی سوالات 1,2,3,4,5,9 10	کوئی نہیں چھوڑیں گے	تصویروں کو دکھاتے ہوئے بچوں سے اس بارے میں بات چیت کرنا سوال نمبر 8 عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے میں مدد
نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
34	11	دلیں ہمارا پاکستان نظم صفحہ نمبر 134	مختصر نظمیں انفرادی اور مل کر پڑھنا ہم آواز الفاظ بنا سکتا	سادہ جملے سن کا لکھنا املاء سادہ عبارت روانی سے پڑھنا	دلیں ہمارا پاکستان سبق نمبر 11 صفحہ نمبر 134	1,2,3 4,5,6 8,9,11	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	مل کر بات کریں لفظوں کھیل پہلیاں بوجھیے عبارت کو روانی کے ساتھ پڑھنے میں مدد کرنا

زبان شناسی درست تلفظ اور روانی سے پڑھنے میں مدد کرنا	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	سننا سوالات بولنا پڑھنا لکھنا	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق) سبق کا نمبر 12 صفحہ نمبر 141	لباس قومی لباس دوسرے علاقوں کے فرق لباس	قومی لباس سے کیا مراد مختلف علاقوں کے لباس	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق) صفحہ نمبر 141	12	35
تصویریں دکھا متعلق سوالات درست تلفظ اور روانی میں طلبہ کی مدد	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	1,2,3 4,5,6 7,9	چوک میں لگی بتیاں سبق نمبر 13 صفحہ نمبر 145	گا، گی، گے کا فرق مختصر کہانی سن کر سمجھ سکیں	حمرہ نشانات سنگ میل اور سائن بورڈ دیکھ کر سمجھنا	چوک میں لگی بتیاں صفحہ نمبر 145	13	36
متن کو درست اور روانی سے پڑھنے میں مدد سوال نمبر 10 پھول کی پتیوں میں رنگ کرنے میں مدد	کوئی نہیں چھوڑ یں گے	1,2,3,4 5,6,7	سبق نمبر 14 صفحہ نمبر 152	مختلف الفاظ سن کر لکھنا املاء موسم کے متعلق معلومات ختمہ اور سوالیہ کی پہچان	روزمرہ امور کے متعلق بات چیت عبارات کو روانی سے پڑھنا	دھنک صفحہ نمبر 152	14	37
طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلاتِ تعلم	عنوان	سبق	نمبر شمار

## Mathematics Grade 1

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercise/Activities	Exercise Left	Teaching Points
<b>1<sup>st</sup> Term</b>								
1	Unit # 1	<b>Whole Numbers</b>	All the SLOs given on page# 1	Concept of numbers & Count the objects	Counting 1-9 page# 2,3 Concept of 0 page# 4 Counting page# 5 Count the Object And Write page# 6 Forward Counting page# 7,8,9,10 Ordering Numbers page# 11 Before After and Between page# 12,13 Concept of Ten page# 14 Place Value (tens and ones) page#15 Numbers 1-99 page#16-29 Comparing Numbers page#30,31 Ordering Numbers page#32 Concept of 100 page#33 Count in Tens page#34,35 Ordinal Numbers page#36,37 One to One Correspondence page#38 Comparing Objects page# 39 Review Exercise.page#40,41,42	Counting 1-9 page# 2,3 Concept of 0 page# 4 Counting page# 5 Count the Object And Write page# 6 Forward Counting page# 7,8,9,10 Ordering Numbers page# 11 Before After and Between page# 12,13 Concept of Ten page# 14 Place Value (tens and ones) page# 15 Numbers 1-99 page# 16-29 Comparing Numbers page# 30,31 Ordering Numbers page# 32 Concept of 100 page# 33 Count in Tens page# 34,35 Ordinal Numbers page# 36,37 One to One Correspondence page# 38 Comparing Objects page# 39 Review Exercise. page# 40,41,42	NILL	Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 3,4,5,7,11,12,14,15,17,30,32,33,36,38  Following Teaching Strategies also can be used Reading and writing Problem Solving Method Demonstration Method Activity Method Assignment Question Answer Session
2	Unit # 2	<b>Numbers Operations</b>	All the SLOs given on the page # 44 & 57	Concept of Addition & Subtraction	Number Operations page#43 <b>Addition</b> page#44 How Much More page# 45 Addition of 1-digit numbers page# 46,47,48,49,50 Addition of 2-digit Numbers And 1-digit Numbers page# 51,52 Addition of 2-digit Numbers page# 53,54 Find out the Unknown Numbers page# 55 Addition Using Mental strategies	Number Operations page#43 <b>Addition</b> page#44 How Much More page# 45 Addition of 1-digit numbers page# 46,47,48,49,50 Addition of 2-digit Numbers And 1-digit Numbers page# 51,52 Addition of 2-digit Numbers page# 53,54 Find out the Unknown Numbers page# 55 Addition Using Mental strategies	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 47,51,53,61,63,65,66,68

				<p>page#56</p> <p><b>Subtraction</b></p> <p>How Much Less page# 58</p> <p>Subtraction of 1-digit Numbers page# 59,60,61,62</p> <p>Subtraction of 1-digit Number from 2-digit Number page# 63,64</p> <p>Subtraction of 2-digit Number from 2-digit Number page# 65,66,67</p> <p>Find out the Unknown Number page# 68</p> <p>Subtraction Using the Mental Strategies page# 69</p> <p>Review Exercise page# 70,71,72,73,74</p>	<p>page# 56</p> <p><b>Subtraction</b></p> <p>How Much Less page# 58</p> <p>Subtraction of 1-digit Numbers page# 59,60,61,62</p> <p>Subtraction of 1-digit Number from 2-digit Number page# 63,64</p> <p>Subtraction of 2-digit Number from 2-digit Number page# 65,66,67</p> <p>Find out the Unknown Number page# 68</p> <p>Subtraction Using the Mental Strategies page# 69</p> <p>Review Exercise page# 70,71,72,73,74</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

**2<sup>nd</sup> Term**

3	Unit # 3	<b>Measur- ement</b>	All the SLOs given on the page # 75	Concept of Height and Weight	Long, Longer, Longest page # 76,77 Tall, Taller, Tallest page # 78,79 High Higher, Highest page # 80,81 Heavy, Heavier, Heaviest page# 82,83 Review Exercise page # 84,85,86	Long, Longer, Longest page # 76,77 Tall, Taller, Tallest page # 78,79 High Higher, Highest page # 80,81 Heavy, Heavier, Heaviest page# 82,83 Review Exercise page # 84,85,86	NIL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 76,78,80,82,83,
4	Unit # 4	<b>Money</b>	All the SLOs given on the page # 87	Concept of Money, Money Changing, Addition and Subtraction of Money	Pakistani Coins and Notes page# 88,89,90 Changing Money page # 91,92,93,94,95 Addition and Subtraction Of Money page # 96,97 Review Exercise page # 98,99,100	Pakistani Coins and Notes page# 88,89,90 Changing Money page # 91,92,93,94,95 Addition and Subtraction Of Money page # 96,97 Review Exercise page # 98,99,100	NIL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 89,92,95,96,

**3<sup>rd</sup> Term**

5	Unit # 5	<b>Time</b>	All the SLOs given on the page # 101	Concept of Time & Months	Clock page # 102,103,104,105 Days of Week page # 106,107 Solar Months page # 108 Islamic Months Page # 109, 110 Review Exercise Page # 111, 112,113	Clock page # 102,103,104,105 Days of Week page # 106,107 Solar Months page # 108 Islamic Months Page # 109, 110 Review Exercise Page # 111, 112,113	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 103,105,106,107,108, 109,110
6	Unit # 6	<b>Geometry</b>	All the SLOs given on the page # 114 & 124	Geometrical Shapes & Position	<b>Geometry</b> Basic 2-D Shapes page # 115 Rectangle page # 116 Square page # 117 Circle page # 118 Oval page # 119 Triangle page # 120 Patterns page # 121,122,123 <b>Position</b> Inside or Outside page # 125, 126 Above or Below page # 127, 128 Over or under page # 129, 130 Far or Near page # 131,132 Before or After page# 133,134 Review Exercise page# 135,136,137,138	<b>Geometry</b> Basic 2-D Shapes page # 115 Rectangle page # 116 Square page # 117 Circle page # 118 Oval page # 119 Triangle page # 120 Patterns page # 121,122,123 <b>Position</b> Inside or Outside page # 125, 126 Above or Below page # 127, 128 Over or under page # 129, 130 Far or Near page # 131,132 Before or After page# 133,134 Review Exercise page# 135,136,137,138	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#115,116,117,118,119, 120,121,125,127,129,131,133



Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
03	Unit 03	Cobbler, Cobbler	All the SLOs on Page #19 The students will be able to present poems with different rhyming words Students will be able to join sounds	Theme: Education and employment (careers/ occupation )  Sub Theme: Common professions in the surrounding	Getting started page # 20  Let's talk page #20  whole poem on page # 22	Translation with w/m A) 1 (ii) page 22 A)2 (i),(ii) page #23 B)-i, ii, iii, iv, v page #23,24 c)1- i,ii,iii page#24,25 C)2- I,iii page #25 C)-3, Definition of noun, I,ii Page # 26 D) 1,2 Page #27	A) 1- (i) Page # 22  C)2 , ii page #25	a) follow all the teaching points from page # 21....27 b) use Grammar translation , use direct , drill, Q/A , Activity based method c) use demonstration and communicative approach
04	1-3	Review 1	Students will be able to revise all the concepts presented in unit #1,2,3	Memorizing and checking of Pre-requisite knowledge	All the content from page #28....30	A, B ,C . D Page # 28...30	Nil	Activity based, Q/A method , drill, demonstration etc.
05	Unit 04	Let's have Fun!	All the SLOs on page #31	Themes: ➤ Life skills ➤ Ethics and values ➤ Beauty of art work  Sub Themes: ➤ Helping others ➤ Respect for others ➤ Doing small chores ➤ Recycling ➤ Cleanliness	Getting started page # 20  Let's talk  Text of Let's have fun on page # 33,34	Translation with W/M A(a) i page #34 A(2) I, ii page #35 B) i, ii, iv, v C) ( i, ii) Page #37 C(2) i, iii, Page #37,38 C(3) i, ii page # 38,39 D(1) i, ii, iii Page #40 D(2) i, ii Page #41	B-(iii) Page #36  C(2)- ii Page #37	a) follow all the teaching points from page # 33.....41 b) use Grammar translation , use direct , drill, Q/A , Activity and communicative methods c) use A-v aids as well

**Second Term**

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
06	Unit 05	Sharing is Caring	All the SLOs given on page #42	Theme: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peace Education</li> <li>➤ Ethics and morality</li> <li>➤ Importance of moral values</li> </ul> Sub Theme: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sharing</li> </ul>	Getting started Let's talk Page #43 Text in the form of poem on page #44	Translation with W/M A(1)- i, ii Page #45 A(2)-i, Page # 45 B) i, ii Page #46 C(1)-i, ii, iii, iv, v, vi, Page 46,47,48 C(2) i, ii Page 48,49 C(3) i, ii, iii, iv, v Page #49,50,51 D(1) Page # 51,52 D(2) Page #52	A(2)-ii Page #45  C(1) ii diagraphs page # 47	a) follow all the teaching points from page # 44.....52 b) use Grammar translation , drill, Q/A , Activity base methods c) use demonstrative and communicative approach
7	4,5	Review -2	➤ Student will be able to recall all the salient points and futures described there in lesson #4 and 5,	➤ Memorizing, recalling and checking all the previous knowledge.	All the contents from page #53,54 ,55	A,B,C,D Page # 53,54 and 55	Nil	Q/A method Activity based, drill and communicative approach.

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
8	Unit #6	Blessings of Allah	Follow all the SLOs on Page # 56	<p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Health Education</li> <li>(i) Peace education</li> <li>(ii) Importance of every fruit and vegetable</li> </ul> <p>Sub Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Making friends</li> <li>(ii) Healthy food</li> <li>(iii) Listening to others</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let's talk on Page # 57</li> <li>➤ Text of blessings of Allah, on page # 58</li> </ul>	<p>Translation with W/M</p> <p>A(1) i, ii page #59</p> <p>A(2) I, ii page #59</p> <p>B) i, ii, iii, iv Page#60...61</p> <p>C) (1) i, ii, iii, Page #61...62</p> <p>C(2)-i, ii Page #62</p> <p>C(3) i-viii page # 63...64</p> <p>D(1) (i) Page # 65</p> <p>D(2) Page # 65</p>	<p>D1(ii) Page #65</p>	<p>a) follow all the teaching points from page # 58.....65</p> <p>b) use Grammar translation , use direct , Activity , Q/A , methods</p> <p>c) use communicative and demonstrative techniques.</p>
9	Unit #7	Classroom Manners	Follow all the SLOs on Page # 66	<p>Theme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ participatory citizenship</li> <li>➤ Ethics and values</li> </ul> <p>Sub Theme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Following class room values</li> <li>➤ Making queues</li> <li>➤ Discipline</li> </ul>	<p>Getting started</p> <p>Let's talk on Page #67</p> <p>Text of classroom Manners Page # 68,69</p>	<p>Translation with W/M</p> <p>A(1) i, ii page #70</p> <p>A(2) (i) page # 70</p> <p>B) i, ii, iii , iv page #71,72</p> <p>C(1) i, ii, iii, iv ,v page 72,73</p> <p>C) (2) i, iii page #73,74</p> <p>C)-3- iii, iv, v vi, Page #74,75</p> <p>D(1)-i, ii, Page #76</p> <p>D(2) Page #76</p>	<p>A(2) ii Page #70</p> <p>C(2) ii page #73</p> <p>C (3) i, ii Page #74</p>	<p>a) follow all the teaching points from page # 79.....85</p> <p>b) use Grammar translation , Activity , drill and communicative methods</p> <p>c) use Q/A method and play way technique</p>

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
10	Unit #8	Nature is Beautiful	Follow all the SLOs on Page # 77	Theme : ➤ Nature  Sub Theme: ➤ seasons ➤ Transition	Getting started Let's talk on Page #78  Text of "its spring Time " on page #79	Translation with W/M A(1) i, page #80 A(2), (ii) page # 80 B) i, ii, iii , iv, v, vi page #80,81,82 C(1)i, iv, v page #82,83 C(2)ii Page #83 C(3) i, ii, iii, iv, v, vi page # 83,84 D(1)(i), page #84	C(1) ii, iii, Page # 82 C(2) i, Page #83 D(1) (i) Page #85 D2 Page #85	a) Follow all the teaching points given on page # 79....84 b) Use Grammar translation and direct method use communicative techniques. Use Activity based and Q/A method
11	Unit #9	A Greeting Card	All the SLOs on Page #86	Theme: ➤ peace education Sub themes: ➤ Good habits ➤ Sharing ➤ Cooperating and collaboration	➤ Getting started ➤ Let's talk on Page #87 Text of " Greeting Card on page #88 and 89	Translation with W/M  A(1) i page #90 A(2) i Page # 90 B) i,ii,iii,iv page #91 C(1) i ,ii,iii, Page #92,93 C(2) iii page #93 C(3) i ii, iii iv v vi page 93,94 D(1) i ii page 95 D(2) page #95	A(2) ii page #90  C(2) i, ii page #93	a) Follow all the teaching points from page #88...95 b) Use Grammar translation and direct methods use Activity Q /A and Communicative approaches
<b>Third Term</b>								
12	Unit #7,8,9	Review3	Student will be able to recall all the salient points and feature described in lesson # 7,8 and 9	➤ Theme : ➤ Memorizing and checking the previous knowledge ➤ Revision	➤ All the content from Page 96 to 98	A,B ,C,D Page #46 97,98	NIL	Activity based Q /A method , drill demonstration etc.

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
13	Unit #10	The Hare and the Tortoise	All the SLOs on Page #99	Theme: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nature</li> <li>➤ Peace Education</li> </ul> Sub themes <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animals / Birds</li> <li>➤ Pride Hath a fall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let' s talk on Page #100</li> </ul> Text of "The hare and the Tortoise" on page #101	Translation with W/M A(1) i, ii page #102  B) i, ii, page #103 C(1) i ,ii, iii,Page #104 C(2) iii page #105 C(3) i ii, iii iv v vi page 105,106,107 D(2) Page #107	A(2) ii page #103  C(2) i, ii page # 104, 105 D(1) Page #107	a) a) Follow Grammar Translation method Demonstrative method Communicative approach and drill method (b) Follow all the teaching points from Page #101.....107
14	Unit #11	Love Animals	All the SLOs on Page #108	Theme : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nature</li> </ul> Sub theme <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taking care of animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started .</li> <li>➤ Let's Talk page # 109</li> <li>➤ Tex of My Kitty Cat translation with W/M</li> </ul>	Translation with W/M A(1)i Page #111 A(2) i, Page #111 B , i, ii, iii, iv, Page #111,112,113 C-1, i,ii Page #113 C(2) ii Page# 114 C(3) i, ii, iii, iv Page # 114,115  D(2) Page #115	A(2) ii Page #111  C-1, iii Page #113 C(2) (i) 114  D(1) Page # 115	a) Follow all the points from page #110.....15 b) Use Grammar-translation and direct methods , use Q/A , drill and activity based technique. Use demonstrative and communicative approaches
15	Unit #10,11	Review-4	Students will be able to recall the salient points and feature described in lesson #01 and 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memorizing, testing and checking previous knowledge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All the content from page #116....19</li> </ul>	All the given activities	Nil	Q/A method Activity Based demonstration etc,

**"سلیبس برائے جسمانی معذوران، ڈیپارٹمنٹ سپیشل ایجوکیشن پنجاب"**  
**یکساں قومی تعلیمی نصاب کے عین مطابق 2020-2021**  
**جماعت اول (PD)**  
**مضمون: اسلامیات**

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
01	<b>فرسٹ ٹرم (باب نمبر 1)</b> قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ (ناظرہ قرآن، حفظ قرآن، حفظ و ترجمہ، حدیث نبوی ﷺ دعائیں)	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ	10 انشائیہ+معروضی	زبانی جائزہ	صفحہ نمبر 1 تا 9
02	<b>سیکنڈ ٹرم (باب نمبر 2)</b> ایمانیات و عبادات <b>(الف) توحید کا تعارف (ب) نبوت و رسالت</b> <b>عبادات: (الف) مسجد (ب) اذان (ج) نماز</b>	تقریری طریقہ درسی کتاب کا ریڈنگ کا طریقہ سوال جواب کا طریقہ	10 انشائیہ+معروضی	ورک شیٹس + زبانی جائزہ	صفحہ نمبر 10 تا 27
03	<b>باب نمبر 3: سیرت طیبہ ﷺ</b> 1- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ 2- حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے اخلاق حسنہ	تقریری طریقہ کار سوال و جواب کا طریقہ ریڈنگ کا طریقہ	10 انشائیہ+معروضی	ورک شیٹس + زبانی جائزہ	صفحہ نمبر 31 تا 36

JSET PD: MARYAM KHALID

نمبر	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات،
------	----------------------	------------------------	-----------	-----------------------	------------

صفحہ نمبر	متناسب تقسیم	تدریس	شمار
صفحہ نمبر 44 تا 40	زبانی جائزہ	10 انشائیہ + معروضی	04 تھرڈ ٹرم (باب نمبر 4) اخلاق و آداب الف۔ اچھے اخلاق ب۔ سلام کرنا
صفحہ نمبر 49 تا 52	ورک شیٹس + زبانی جائزہ	10 انشائیہ + معروضی	05 باب نمبر 5 ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام 1۔ انبیاء کرام کا تعارف

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلیم	عنوان	سبق	نمبر شمار
جن بچوں کو گفتار کے مسائل ہوں ان	تقریری طریقہ سوال وجواب کا طریقہ ڈرل میتھڈ درسی کتاب کی پڑھائی کا طریقہ صفحہ نمبر	کوئی نہیں	سبق میں دی گئی سورۃ پاک اور عربی کلمات کی زبانی مشق کروائی جائے گی	صفحہ نمبر 1,2 پر دی گئی چاروں سورۃ پاک کی تلاوت کرنا سکھایا جائے گا سورۃ الکوتر اور سورۃ الاحلاص کو ترجمہ	قرآن پاک کی تلاوت درست تلفظ اور اعراب کے ساتھ کرنا سکھانا	صفحہ نمبر 1,3,4,8,9 پر دیئے گئے تمام حاصلات	قرآن مجید اور حدیث نبوی ﷺ	باب اول	01

<p>کے لیئے سبق کے متن کو کم رکھا جائے گا۔</p>	<p>2,3,4,8,9 کے آخر میں دئیے گئے تمام نکات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے گا بچوں کے انفرادی اختلافات کے مطابق بچوں کو پڑھایا جائے گا</p>		<p>صفحہ نمبر 5,6,7 پر دی گئی سرگرمیاں کروائی جائیں گی</p>	<p>سمیت یاد کروایا جائے گا صفحہ نمبر 3 کلمہ طیبہ، ماشاء اللہ اور انشاء اللہ کو ترجمہ سمیت یاد کروایا جائے گا صفحہ نمبر 4 حدیث نبوی یاد کروائی جائے گی صفحہ نمبر 08 علم میں اضافے کی دیا یاد کروائی جائے گی صفحہ نمبر 9</p>	<p>2 سورتیں حفظ کروانا 3 عربی کلمات یاد کروانا ایک حدیث یاد کروانا علم میں اضافے کی دعا یاد کروانا</p>	<p>تعلیم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے۔</p>			
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلیم	عنوان	سبق	نمبر شمار
جن بچوں کو لکھنے میں مشکل ہو گی ان کے لئے الگ ورک شیٹس بنائی جائیں گی۔ جن پر مواد کو واضح کر کے لکھا جائے گا اور مقدار میں بھی کم ہو گی	تقریری طریقہ سوال جواب کا طریقہ درسی کتاب کی ریڈنگ کا طریقہ فلیش کارڈز اور سبق سے متعلقہ چارٹس کو تدریس کے دوران استعمال کیا جائے گا سبق کے آخر میں دئیے گئے نکات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے گا۔	صفحہ نمبر 13 پر دی گئی سرگرمی چارٹ بنائیں کو سبق میں شامل نہیں کیا گیا۔ صفحہ نمبر 14 پر دی گئی سرگرمی صفحہ نمبر 18 پر دی گئی چارٹ بنانے کی سرگرمی صفحہ نمبر 30 پر دی گئی 2 سرگرمیاں چھوڑی گئی ہیں	صفحہ نمبر 11,13,17,18 21,22,25,26,29 پر دئیے گئے انشائیہ اور معروضی سوالات حل کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 10,11,15,16,19,20 23,24,27,28 پر دئیے گئے متن کو تقریری طریقہ سے پڑھا کر سمجھایا جائے گا فلیش کارڈز اور چارٹس کا استعمال کیا جائے گا تاکہ اہم مواد کو نمایاں کر کے دکھایا جاسکے	ایمان کے دو اجزاء توحید اور نبوت و رسالت کے بارے میں بتایا جائے گا۔	صفحہ نمبر 10,15,19 23,27 کے آغاز پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	ایمانیات و عبادات	باب نمبر 02	02

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلیم	عنوان	سبق	نمبر شمار
ایسے طلباء جن کو لکھنے میں مشکل ہوگی ان کے لئے مواد کو نہایت کم رکھا جائے گا انفرادی صلاحیت کو مدنظر رکھا جائے	تقریری طریقہ سوال جواب کا طریقہ درسی کتاب کی ریڈنگ کا طریقہ سبق کے صفحات کے آخر میں دئیے گئے نکات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے گا فلپس کارڈز اور چارٹس کا استعمال کیا جائے گا۔	صفحہ نمبر 35 پر دی گئی سرگرمی کو مشق میں شامل نہیں کیا گیا۔	صفحہ نمبر 33,34 پر دئیے گئے سوالات کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 38,39 پر دئیے گئے سوالات کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 31,32,36,37 پر دئیے گئے متن کو آسان الفاظ میں بچوں کو سمجھانا۔ نوٹ بکس پر لکھنے کی مہارت بہتر کروانے کے لئے خوشخط لکھوانا اہم معلومات ازبر کروانا	1 حضرت محمد ﷺ کی ولادت اور آپ ﷺ کے گھرانے کے متعلق آگہی 2 حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ کے بارے میں آگہی دینا	صفحہ نمبر 31,36 پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلیم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	سیرت طیبہ 1- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ 2- حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	باب نمبر 03	03

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلیم	عنوان	سبق	نمبر شمار
لکھنے میں مسائل ہوں تو ورک شیٹس اور پرچہ جات کو طلبا کی صلاحیت کے مطابق بنایا جائے گا	تقریری طریقہ سوال جواب کا طریقہ درسی کتاب کی ریڈنگ کا طریقہ فلپس کارڈز اور چارٹس کا استعمال کیا جائے گا۔ تاکہ بچوں کو اہم نکات نمایاں کرک پڑھائے جاسکیں	صفحہ نمبر 43 پر دی گئی سرگرمی (ضابطہ اخلاق) بنانے اور آویزاں کرنے کو مشق میں شامل نہیں کیا گیا صفحہ نمبر 47 پر ئیے گئے سوال نمبر 2 کو چھوڑا گیا ہے تا کہ بچوں پر لکھنے کے دباؤ کو کم کیا جائے	صفحہ نمبر 42 پر دئیے گئے سوالات صفحہ نمبر 43 پر دئیے دی گئی سرگرمیاں کروائی جائیں گی صفحہ نمبر 47 اور 48 پر دئیے گئے سوالات حل کروائے جائیں گے سبق کے آخر میں دئیے گئے ٹیچنگ پوائنٹس کو مدنظر رکھا جائے گا	صفحہ نمبر 40,41,44,45,46 پر دئیے گئے سبق کے تدریسی مواد کو آسان الفاظ میں بچوں کو سمجھانا نوٹ بکس پر سبق میں موجود اہم نکات کو خوشخط لکھنا تاکہ لکھنے کی مہارتیں بہتر ہوسکے	طلباکو اچھے اخلاق کے بارے میں بتانا (قرآن و سنت کے مطابق) سلام کرنے کے بارے میں آگہی	صفحہ نمبر 40 اور 44 پر دئیے گئے حاصلات تعلیم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	اخلاق و آداب اچھے اخلاق سلام کرنا	باب نمبر 04	04

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلّم	عنوان	سبق	نمبر شمار
لکھنے کی مہارتوں میں کمزوری کی صورت میں ورک شیٹس پر متن کی مقدار کم کر دی جائے گی۔ پیج پر اہم کی صورت میں لکھنے کی مشق کروائی جائے گی تاکہ بچوں کی معذوری تعلّم پر اثر انداز نہ	تقریری طریقہ سوال و جواب کا طریقہ مظاہراتی طریقہ فلپس کارڈز پر انبیائے کرام کے نا نمایاں کر کے لکھے جائیں گے ور پھر طلبا کو الگ الگ صفات سے آگہی دی جائے گی۔	صفحہ نمبر 52 پر دی گئی سرگرمی "انبیائے کرام کی خوبیاں" لکھیں کو مشق میں شامل نہیں کیا گیا تاکہ بچوں کو لکھنے کے دباؤ کو کم کیا جاسکے۔	صفحہ نمبر 51 پر دئیے گئے سوالات حل کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 52 پر رنگ بھرنے کی سرگرمی کروائی جائے گی	صفحہ نمبر 49,50 پر دی گئی معلومات اور تدرسی متن کو آسان فہم انداز سے طلباء کو بتایا جائے گا۔ نوٹ بکس پر چند اہم جملے خوشخط لکھوانے کی مشق کروائی جائے گی۔ سبق موجود ٹیچنگ پوائنٹس کو ملحوظ خاطر رکھا جائے گا۔	انبیاء کرام کے بارے میں اہم معلومات سے آگہی دینا	صفحہ نمبر 49 کے آغاز پر دئیے گئے حاصلات تعلّم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	ہدایت کے سرچشمے اور مشابیر اسلام انبیاء کرام کا تعارف	باب نمبر 05	05



**"سلیبس برائے جسمانی معذوران، ڈیپارٹمنٹ سپیشل ایجوکیشن پنجاب"**  
**یکساں قومی تعلیمی نصاب کے عین مطابق 2020-2021**  
**جماعت اول (PD)**  
**مضمون: واقفیت عامہ**

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
1	فرسٹ ٹرم	تقریری طریقہ	20%	ورک شیٹس	صفحہ نمبر
2	میرا تعارف	سوال و جواب	انشائیہ	زبانی سوالات	1 تا 23
3	میرا جسم	کا طریقہ	+		
4	صحت و صفائی	ڈسکشن میتھڈ	معروضی		
5	میرا خاندان اور میرے دوست کھیل اور قوانین	مظاہراتی طریقہ			
6	سیکنڈ ٹرم	فلش کارڈ	20%	ورک شیٹس	صفحہ نمبر
7	ہمارا علاقہ	چارٹس اور	انشائیہ	زبانی سوالات	24 تا 41
8	عبادت گاہیں	متعلقہ	+		
9	ہمارا پیارا وطن پاکستان	تصاویر کا	معروضی		
10	میرا سکول ذرائع آمد و رفت	استعمال			

**JSET PD: MARYAM KHALID**

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
11	تھرڈ ٹرم	تقریری طریقہ	10%	ورک شیٹس، زبانی سوالات	صفحہ نمبر
	ٹریفک قوانین	مظاہراتی طریقہ،		بچوں کے انفرادی اختلافات کو	

42 تا 60	مدنظر رکھتے ہوئے اسالیب تخمین کو بدلا جائے گا۔ گفتار کے مسائل والے بچوں کے لئے ورک شیٹس اور لکھنے میں مسائل والے بچوں کے لئے زبانی جائزے کو ترتیب دیا جائے گا۔	انشائیہ + معروضی	سوال جواب کا طریقہ دسکشن میتھڈ فلپس کارڈز، چارٹس، متعلقہ تصاویر اور ویڈیوز کا استعمال کیا جائے گا۔	اچھے اخلاق اور عادات پودے اور جانور زمین اور آسمانی  دہرائی سالانہ امتحانات	12 13 14
----------	--	------------------------	---	--	----------------

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلیم	عنوان	سبق	نمبر شمار
جو بچے لکھ نہ سکیں ان سے زبانی جائزہ لکھ لیا جائے گا۔	سوال جواب کا طریقہ + ڈرل میتھڈ + ڈسکشن میتھڈ، فلپس کارڈز کا استعمال کیا جائے گا۔ جس پر تمام بچوں کے نام (ولڈیت اور کلاس لکھی ہوگی	صفحہ نمبر 4 پر دیا گیا سوال نمبر 02 (کالم میں لکھیے) مشق میں شامل نہیں کیا گیا۔	صفحہ نمبر 4 پر دیا گیا سوال نمبر 1 کروایا جائے گا۔ درست انتخاب پر دائرہ لگائیں۔	صفحہ نمبر 2 پر دی گئی نا مکمل معلومات کو ہر بچے کے مطابق مکمل کیا جائے گا۔ درسی کتاب کے ساتھ ساتھ نوٹ بکس پر بھی لکھوایا جائے گا تاکہ بچوں کو اپنا تعارف کروانا آجائے۔ صفحہ نمبر 3 پر دی گئی اچھی عادات کے بارے میں بتانا۔	طلباء اپنا تعارف کرواسکیں اچھی عادات کی نشاندہی کرسکیں	صفحہ نمبر 1 پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلیم	میرا تعارف	باب نمبر 01	01

02	باب نمبر 02	میرا جسم	صفحہ نمبر 5 پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلّم	طلباء جسم کے مختلف حصوں کے نام اور کام کے بارے میں جان سکیں 5 حصوں کے بارے میں جان سکیں	درسی کتاب کا صفحہ نمبر 5 اور 6 اچھی چرح پڑھایا اور یاد کروایا جائے گا تاکہ اہم نکات کو یاد رکھ سکیں	صفحہ نمبر 6 اور 7 پر دی گئی سرگرمی کروائی جائے گی۔	صفحہ نمبر 08 پر دی گئی سرگرمی کو مشق میں شامل نہیں کیا گیا
----	-------------------	-------------	--	--	---	--	---

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلّم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	متبادل جائزہ
03	باب نمبر 03	صحت و صفائی	صفحہ نمبر 9 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	صفائی کی اہمیت سے آگہی۔ صاف ستھرا رہنے کی عبادت ڈالنا جراثیم سے بچنا	صفحہ نمبر 09,10,11,12 پر دی گئی معلومات بچوں کو تصاویر کے ساتھ دکھانا اور سمجھانا	صفحہ نمبر 13,14 پر دئیے گئی سرگرمیاں کروانا	کوئی نہیں	تقریری ، مظاہراتی سوال جواب کا طریقہ	بچوں کے انفرادی اختلافات اور صلاحیت کے مطابق جائزہ لیا جائے گا
04	باب نمبر 04	میرا خاندان اور میرے دوست	صفحہ نمبر 15 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	خاندان میں شامل رشتوں کی پہچان، دوستوں کی خاص عادات کی نشاندہی کرنا سکھانا	صفحہ نمبر 16,17 پر دئیے گئے متن کے ذریعے رشتوں کی پہچان کروانا۔ صفحہ نمبر 19 کے ذریعے دوستوں کی اچھی عادات کی پہچان کروانا	صفحہ نمبر 17,18 اور 19 پر دی گئی سرگرمیاں کروانا	صفحہ نمبر 20 پر دی گئی سرگرمی میں شامل نہیں	سوال جواب کا طریقہ	کے مطابق جائزہ لیا جائے گا

05	باب نمبر 05	کھیل اور قوانین	صفحہ نمبر 21 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	کھیلوں کے نام اور ان کے قوانین جان سیکھیں۔ کھیلوں کی اہمیت جان سیکھیں	صفحہ نمبر 21,22,23 پر دی گئی معلومات کو تصاویر سمیت بچوں کو سمجھایا جائے	زبانی سوالات پوچھے جائیں صفحہ نمبر 22 اور 23	صفحہ نمبر 23 پر دی گئی سرگرمی چھوڑی گئی ہے کیونکہ تمام طلباء اس کو پر فارم نہیں کر سکیں گے	فلیش کارڈز چارٹ اور ویڈیوز کے ذریعے سکھایا جائے
06	باب نمبر 06	ہمارا علاقہ	صفحہ نمبر 24 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	طلباء اپنے محلے اور گھروں کی مختلف اقسام کے بارے میں جان سکیں۔ گھروں اور محلے کی صفائی رکھنے کے بارے میں آگہی دینا	صفحہ نمبر 24,25 پر دی گئی معلومات کو دلچسپ انداز سے بچوں کو سمجھانا۔ طلباء کے گھر کی لوکیشن انہیں اچھی طرح سمجھانا	صفحہ نمبر 26 اور 27 پر دی گئی سرگرمیاں کروانا	کوئی نہیں	مظاہراتی سوال جواب اور ڈسکشن مینٹھ

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	متبادل جائزہ
07	باب نمبر 07	عبادت گاہیں	صفحہ نمبر 28 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	مختلف مذاہب کی عبادت گاہوں میں تفریق کر سکیں	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 28 اور 29 پر دی گئی معلومات کو فلیش کارڈز کے ذریعے سمجھانا	صفحہ نمبر 30 پر دی گئی سرگرمی کروانا	صفحہ نمبر 30 پر دی گئی سرگرمی کو بتائیے "کو مشق میں شامل نہیں کیا	تقریری سوال جواب کا طریقہ مظاہراتی طریقہ	بچوں کے انفرادی اختلافات اور صلاحیت کے مطابق
08	باب نمبر 08	ہمارا پیارا وطن پاکستان	صفحہ نمبر 31 پر دئیے گئے	ہمارے ملک کا پورا نام اور اس کے پرچم کے بارے میں جان	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 31,32 پر دی گئی معلومات آسان فہم کروائی جائیں	صفحہ نمبر 33,34 پر دی گئی سرگرمیاں کروائی جائیں	کوئی نہیں	مظاہراتی تقریری۔ سوال جواب کا طریقہ	جائزہ لیا جائے گا

			گی	انداز میں بچوں کو دی جائیں تاکہ وہ سمجھ سکیں	سکیں گے	SLOs کو پورا کیا جائے گا			
	تقریری طریقہ مظاہراتی طریقہ ڈسکشن میتھڈ	صفحہ نمبر 37 پر دی گئی آخری سرگرمی " سکول کی قوانین " چھوڑی جارہی ہے۔	صفحہ نمبر 36 پر دی گئی خالی جگہ تمام بچوں سے پر کروانا	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 35، 36، 37 پر دی گئی معلومات کو آسان فہم انداز میں بتانا، بچوں کو اہم معلومات ازبر کروانا	اپنے سکول اور سکول کے بارے میں اہم معلومات سے آگہی دینا سکول کو صاف رکھنے کی اہمیت	صفحہ نمبر 35 پر دیئے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	میرا سکول	باب نمبر 09	09
	مظاہراتی سول جواب کا طریقہ تقریری طریقہ	کوئی نہیں	صفحہ نمبر 41 پر دی گئی سرگرمیاں کروانا	صفحہ نمبر 38، 39، 40، معلومات کو دلچسپ انداز سے بچوں کو سمجھانا	ذرائع آمدورفت سے آگہی دینا۔ تیز اور آہستہ ذرائع آمدورفت میں فرق کرنا سکھانا	صفحہ نمبر 38 پر دیئے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	ذرائع آمدورفت	باب نمبر 10	10

متبادل جائزہ	طریقہ تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشق	مواد	اہم تصورات	حاصلات تعلم	عنوان	سبق	نمبر شمار
بچوں کے انفرادی اختلافات اور صلاحیت کے مطابق جائزہ لیا جائے گا	مظاہراتی سوال و جواب کا طریقہ تقریری طریقہ	کوئی	صفحہ نمبر 45 پر دی گئی سرگرمیاں کروانا	صفحہ نمبر 42، 43 اور 44 پر دی گئی معلومات کو مختصر اور آسان فہم انداز سے بچوں کو سکھانا	چند ٹریفک قوانین کی نشاندہی کرنا سکھانا	صفحہ نمبر 42 پر دیئے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	ٹریفک قوانین	باب نمبر 11	11
	تقریری طریقہ سوال و جواب کا طریقہ	کوئی نہیں	صفحہ نمبر 47، 48 پر دی گئی سرگرمی	صفحہ نمبر 46، 47 اور 48 پر دی گئی معلومات	اچھے اخلاق کو سمجھنا غیر صحت مند	صفحہ نمبر 46 پر دیئے گئے	اچھے اخلاق اور	باب نمبر 12	12

			کروانا	مختصر اور آسان فہم انداز سے سمجھانا۔ کھانے کے آداب ازبر کروانا	خوراک کے نقصان کو جاننا	گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	عادات		
13	باب نمبر 13	پودے اور جانور	صفحہ نمبر 49	جاندار اور بے جان چیزوں میں فرق بتانا۔ مختلف پودوں کی اقسام میں فرق سمجھنا۔ پالتو اور جنگلی جانوروں میں فرق سمجھنا۔ جانوروں اور پودوں کی دیکھ بھال کرنا	صفحہ نمبر 49 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	کوئی نہیں	تقریری طریقہ مظاہراتی طریقہ سوال و جواب کا طریقہ ڈسکشن مینٹھڈ		
14	باب نمبر 14	زمین اور آسمان	صفحہ نمبر 57 اور 59 پر موجود تدریسی مواد آسان فہم اور مختصر کر کے سمجھائیں۔ سبق میں موجود تمام ٹیچنگ ہوائنٹس کو ملحوظ خاطر رکھیں	زمین کو سیارہ کے طور پر جان کر اس کی ساخت سے آگہی دینا۔ سورج ، چاند اور ستاروں میں فرق سمجھنا	صفحہ نمبر 57 پر دئیے گئے SLOs کو پورا کیا جائے گا	صفحہ نمبر 60 پر دی گئی سرگرمی "چارٹ" بنائیں کو سبق میں شامل نہیں کیا گیا	تقریری مظاہراتی اور سوال جواب کا طریقہ		