

# SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



## SYLLABI for

- ✓ Children with Physical Disability



## (پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کارآمد شہری بنانے کے لیے ترتیب دیا جائے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اور خود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیر اعلیٰ پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور یکساں قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کر دیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذور بچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ ان بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابوں کا ایک جائزہ لیا جائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلبہ والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اور جسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یکساں قومی نصاب میں دی گئی ہدایات ان بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔

ڈائریکٹر جنرل

محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

## Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/HIC-PHC-VIC/2019 (3805) date August 17, 2021, following committee was constituted to review the curriculum contents/ syllabi for students with physical disabilities, from K.G. to 5<sup>th</sup> class studying in the institutions functioning under the control of Special Education Department:

<b>Sr. No.</b>	<b>Name/Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher (PD)	Govt. National Special Education Centre, Johar Town, Lahore	Convener / MTSNC
2	Ms. Aisha Rehman SSET(PD)	Govt. School for Physically Disabled Children, Lahore	Member/ MTSNC
3	Ms. Javaria Nadeem SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pattoki, Kasur	Member/ MTSNC
4	Ms. Sofia Shahzadi JSET(PD)	Govt. Special Education Centre Nandipur Town, Gujranwala	Member/ MTSNC
5	Mr. Khateeb Ahmad SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Noshehra Virkan	Member
6	Ms. Aasima Batool Zaidai SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Hafizabad	Member
7	Ms. Sumaira Hussain SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pindi Bhattiyan	Member
8	Ms. Shumaila Ambreen SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Taxila	Member
9	Mr. Muhammad Imran Asghar SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Vehari	Member
10	Ms. Aqsa Mahmood JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Jinnah Town, Faisalabad	Member
11	Ms. Maryam Khalid JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Chunian, Kasur	Member

## **Evaluation**

<b>Sr.#</b>	<b>Name /Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Mrs. Rubina Shaheen Principal	Govt. Special Education Centre , Muridkey, SKP	Evaluator

ڈیپارٹمنٹ سیشن ایجوکیشن پنجاب لاہور

جماعت: 2nd

مضمون: اُردو

کتاب: پرائمر

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
پہلی سہ ماہی	1	حمد نظم	اپنی ذات رشتہ ماحول پسندو نا پسند کے متعلق جاننا	حمد سے کیا مراد اللہ تعالیٰ کے متعلق جاننا	حمد صفحہ نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	کوئی بھی نہیں	نئے الفاظ کے مفہوم سے آگاہ کرنا ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا تصاویر کی مدد سے پڑھانا
2	2	نعت نظم	اس سبق کی تکمیل کے طلباء اس قابل ہو جائیں درست طریقہ سے درست املا اور الفاظ ادا کر سکیں	حضرت محمد ﷺ کے متعلق معلومات	نعت صفحہ نمبر 9,10,11,12,13,14	مشقی سوالات 1,2,3,4,5,6,7,8	کوئی بھی نہیں	سابقہ واقفیت نعت پڑھنے کے بعد اس سے سوال اجواب کرنا
3	3	پیارے رسول خاتم النبیین	طلباء کو اس قابل کرنا ہے کہ وہ الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے الفاظ بنا سکیں	حضرت محمد ﷺ کے متعلق معلومات نام، زندگی	پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ صفحہ نمبر 15,16, 17,18,19,20,21	مشقی سوالات 1,2,3,4,5,6,7,8,	کوئی نہیں	طلبہ سے نبی کے متعلق سوالات کرنا قواعد سیکھنا
4	4	بانو کا طوطا	طلبہ کو اس قابل بنانا کہ وہ تصویری کہانی پر گفتگو کر سکیں	پالتو جانور اور طوطے کے متعلق معلومات	بانو کا طوطا صفحہ نمبر 23,24,2, 5,26,27,28,29	مشقی سوالات 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	کوئی نہیں	سبق پڑھانے سے پہلے اور بعد میں سوالات کرنا تصاویر کی مدد سے طلباء کے ساتھ کہانی بنانے میں مدد کرنا

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
5	5	سمجھ دار بچہ (سنانے کا سبق)	بچوں کو اس قابل بنانا کہ وہ کسی واقعہ کے متعلق سوچیں اور بتائیں	کسی اجنبی سے کس طرح کا برتاؤ کرنا	سمجھ دار بچہ صفحہ نمبر 30,31,32			کہانی کو دلچسپ انداز میں بیان کرنا کہانی سنانے سے پہلے بعد اور درمیان میں سوال کرنا
6	6	جائزہ 1	طلباء کو اس قابل بنانا کہ وہ عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں	سننا، بولنا، پڑھنا، زبان شناس لکھنا	جائزہ 1 صفحہ نمبر 33,34	مشقی سوالات 1,2,3,4,5		تصویر دیکھا کر کہانی بنانے میں مدد عبارت کے پڑھنے میں مدد فراہم کرنا
7	7	چڑیا اور چوہا	انفرادی آوازیں کو درست طریقے سے املا کرنا	لڑائی جھگڑے کے نقصانات	چڑیا اور چوہا صفحہ نمبر 35,36,37,38,39,40,41,42	مشقی سوالات سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,	کوئی نہیں	تصاویر کے ذریعے طلباء میں کہانی بنانے میں مدد سوچیں اور بتائیں

### دوسری سہ ماہی

دوسری سہ ماہی	8	تارے نظم	طلباء اس قابل ہوں مخصوص ذخیرہ الفاظ کی زبانی املاء کر سکیں	تاروں کے بارے میں معلومات	تارے نظم صفحہ نمبر 43,44,45,46,47,48,49,50	مشقی سوالات سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9		ٹھہریں اور بتائیں سوچیں اور بتائیں کا طریقہ بناتے ہوئے
---------------	---	----------	--	---------------------------	--	---	--	--

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
9	9	قائد اعظم	طلباء اس قابل ہوں کے عبارت کو روانی سے پڑھ سکیں	قائد اعظم کے متعلق معلومات	قائد اعظم صفحہ نمبر 51 سے 58 تک	مشقی سوالات نمبر 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10		سابقہ واقفیت سوچیں اور بتائیے ٹھہریں اور بتائیے کے طریقہ کار کا ذریعہ
10	10	سیر ایک شہر کی (سنانے کا سبق)	طلباء کو اس قابل بنانا کہ وہ کہانی سن کر سوالات کے جواب دے سکیں	پاکستان کے متعلق معلومات	سیر ایک شہر کی صفحہ نمبر 59,60,61			سوچیں اور بتائیے ٹھہریے اور بتائیے کے طریقہ کار کو اپناتے ہوئے
11	11	محنت کرنے والے	طلباء اپنی ذات اپنے گھر علاقے اور ارد گرد کے بارے میں بات کر سکیں	مختلف پیشوں اور ان کے کام کے متعلق معلومات	محنت کرنے والے صفحہ نمبر 62,63,64, 65,66,67,68	مشقی سوالات نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9	کوئی نہیں	سوچیں اور بتائیں ٹھہریں اور بتائیں تصاویر کی مدد سے پڑھانا
12	12	جائزہ 2	طلباء عبارت کو روانی اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں	سننا، پڑھنا، بولنا لکھنا زبان شناسی	جائزہ 2 صفحہ نمبر 69,70	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6	کوئی نہیں	بچوں کو عبارت پڑھا کر جائزہ لینا ان کی زبان شناسی لکھنے بولنے کی صلاحیت کا
13	13	آؤ بجلی چنائیں (سنانے کا سبق)	بچوں میں بولنے سننے اور سمجھنے کی مہارت کو پروان چڑھانا	بجلی کے متعلق معلومات ذرائع ابلاغ	آؤ بجلی چنائیں صفحہ نمبر 71,72			بچوں کو کہانی کے اہم نکات کو سنانے کی ہدایت

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
14	14	میرا وطن نظم	نظم کو درست تلفظ کے ساتھ طلباء پڑھنے کے قابل ہوں	وطن کے متعلق معلومات	میرا وطن صفحہ نمبر 73,74,75 ,76,77,78	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,10	کوئی نہیں	تلفظ کو درست کروانا ٹھہریں اور بتائیں سوچیں اور بتائیں کے طریقہ کار
15	15	آؤمل کر درخت لگائیں	طلباء الف بائی ترتیب سے الفاظ کی کو درج کر سکیں	درخت کی اہمیت	آؤمل کر درخت لگائیں صفحہ نمبر 79,80,81,82,83,84 ,85	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12	کوئی نہیں	درست تلفظ پڑھنے میں مدد ٹھہریں اور بتائیں سوچیں اور بتائیں
16	16	صفائی کا خیال رکھیں	درست تلفظ مفہوم اور مشکل الفاظ کی املاء	صفائی کی اہمیت	صفائی کا خیال رکھیں صفحہ نمبر ,87,88,89,90,91 ,92,93	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		سبق پڑھنے سے پہلے بعد اور درمیان میں بچوں سے بات چیت کرنا سوال کرنا
17	17	ساری دنیا اپنا گھر ہے (نظم)	طلباء اس قابل ہو جائیں کہ عنوان دیکھ کر واقعات کی پیش گوئی کر سکیں	اشتبہار کا مفہوم سمجھنا اچھے کام	ساری دنیا اپنا گھر ہے صفحہ نمبر 95,96,97,98,99,	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9		تصاویر کی مدد سے سبق پڑھانے سے پہلے درمیان اور بعد میں بچوں سے سوال کریں

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
18	18	جائزہ 3	درست تلفظ اور روانی سے طلباء پڑھ سکیں	سننا، پڑھنا، لکھنا زبان شناسی	جائزہ 3 صفحہ نمبر 101,102	سوال نمبر 1,2,3,4,5		مختلف عبارت پڑھا کر طلباء سے سوال کر کے جائزہ لینا
19	19	علامہ محمد اقبال (سنانے کا سبق)	مشہور شخصیات کے بارے میں طلباء کو بتانا	علامہ اقبال کے متعلق معلومات	علامہ اقبال صفحہ نمبر 103,104			تصویر دیکھا کر علامہ اقبال کی مشہور نظمیں سناسکے

### تیسری سہ ماہی

تیسری سہ ماہی	20	20	کھیلیں آنکھ مچولی آگاہی	طلباء میں درست تلفظ و مفہوم سے	بچوں کو صحت مند کھیلوں کی اہمیت سے آگاہ کرنا	کھیلیں آنکھ مچولی صفحہ نمبر 105,106,107,108,109,110,111	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9	کوئی نہیں	فلپس کارڈ پر لفظی گنتی اور اردو ہند سے کی پہچان کروانا
	21	21	دوستی ہو تو ایسی	طلباء کہانیاں سن کر رد عمل کا زبانی اظہار کر سکیں	دوستی اچھی دوستی	دوستی ہو تو ایسی صفحہ نمبر 112,113,114,115,116,117,118	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9	کوئی نہیں	فلپس کارڈ کا استعمال ٹھہریں اور بتائیں سوچیں اور بتائیں

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
22	22	صبح کی سیر (نظم)	طلباء اس قابل ہو جائیں کہ نظم پڑھ کہ سوالات کے زبانی جواب دے سکیں	صبح کی سیر کی اہمیت	صبح کی سیر صفحہ نمبر 119,120,121,122,123,124,125	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	کوئی نہیں	نظم پڑھنے سے پہلے بعد اور درمیان میں بچوں سے سوالات کرنا
23	23	ایک سواری بڑی پیاری	بچوں کو مشکل الفاظ کے درست تلفظ اور مفہوم سے آگاہ کرنا	ٹرین کے سفر کی معلومات	ایک سواری بڑی پیاری صفحہ نمبر 126, سے 133	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		سابقہ واقفیت سوچیں اور بتائیں ٹھہریں اور بتائیں
24	24	چلو میلا دیکھیں (سنانے کی کہانی)	طلباء درست تلفظ	میلوں کے متعلق معلومات	چلو میلا دیکھیں صفحہ نمبر 134,135			مقامی میلوں کے متعلق بات چیت ٹھہریں اور بتائیں
25	25	ٹوٹ بٹوٹ کی موٹر کار نظم	نظم و نثر کو پڑھ کر سوالات کے متعلق کے جواب سے سکیں	مزاحیہ نظم مزاح کے بارے میں جاننا	ٹوٹ بٹوٹ کی، موٹر کار صفحہ نمبر 136 سے 142	سوال نمبر 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		ٹھہریں اور بتائیں سوچیں اور بتائیں
26	26	جائزہ 4	کہانی سننے کے بعد طلباء اس کے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں	سننا، پڑھنا، لکھنا، زبان شناسی	جائزہ 4 143,144	سوال نمبر 1,2,3,4,5		کہانی کو بچوں سے پڑھوانا اور ان سے کہانی کے متعلق سوالات کرنا

## ڈیپارٹمنٹ آف سپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سلیبس برائے : جسمانی معذور

مضمون: جنرل نالج

جماعت : دوئم

دورانہ	نمبر شمار	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
پہلی سے ماہی	1	ہمارا وطن پاکستان	صفحہ نمبر 1 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	پاکستان کے نقشے، پرچم اور صوبوں کا تعارف اور لائن کی پہچان	صفحہ نمبر 1 سے صفحہ نمبر 12 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 13 سوال نمبر 3 صفحہ نمبر 14 سوال نمبر 2، 3 اور 4	.....	بیانیہ تحریری مشا بداتی نقشے اور پرچم صفحہ نمبر 14 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ
	2	دیہات	صفحہ نمبر 15 کے آغاز میں دیئے گئے	شہری اور دیہاتی زندگی میں فرق اور دونوں کی	صفحہ نمبر 15 سے	صفحہ نمبر 19	.....	بیانیہ تحریری

مشا بداتی صفحہ نمبر 20 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ		سوال نمبر 1،2 اور 3 صفحہ نمبر 20 سوال نمبر 4 اور 5	صفحہ نمبر 18 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	اہمیت	تمام حاصلات تعلم		
بیا نیہ تحریری مشا بداتی گروپ ایکٹیوٹی صفحہ نمبر 24 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ	-----	صفحہ نمبر 24 سوال نمبر 1،2،3 اور 4	صفحہ نمبر 21 سے صفحہ نمبر 23 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	حکومت، شہریوں کے حقوق و فرائض سے آگاہی	صفحہ نمبر 21 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	حقوق و فرائض	3
بیا نیہ تحریری مشا بداتی گروپ ایکٹیوٹی	-----	صفحہ نمبر 30 سوال نمبر 1،2،3 اور 4	صفحہ نمبر 25 سے صفحہ نمبر 29 تک تمام ٹاپک پڑھائے	اسلامی عیدین اور دوسرے مذہب کے تہوار سے آگاہی	صفحہ نمبر 25 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	مذہبی تہوار	4

			جائیں۔				
5	قدرتی ماحول اور وسائل	صفحہ نمبر 31 سے 37 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 38 سوال نمبر 3، 4 اور 5	-----	بیا نیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 36 اور 38 پر دی گئی سر گر میاں	قدرتی ماحول اور وسائل	صفحہ نمبر 31 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	قدرتی ماحول اور وسائل
6	پانی	صفحہ نمبر 39 سے 46 سوال نمبر 1، 2، 3 اور 4	-----	بیا نیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 46 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ	پانی کے ذرائع کا تعارف پانی کی ضرورت اور اہمیت	صفحہ نمبر 39 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	پانی
7	پودے	صفحہ نمبر 48 سے 54 سوال نمبر 1، 2، 3، 4	-----	بیا نیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 49	پودوں کے مختلف حصوں کی شناخت اور افعال سے آگاہی پودوں کی ضرورت اور اہمیت	صفحہ نمبر 47 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	پودے

پر دیا گیا پروجیکٹ کروایا جائے		اور 5	ٹاپک پڑھائے جائیں				
بیا نیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 56،57 اور 58 پر دی گئی ایکٹیوٹی کروائی جائے	-----	صفحہ نمبر 59 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 60 سوال نمبر 3،4 اور 5	صفحہ نمبر 55 سے صفحہ نمبر 58 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	پانی اور خشکی کے جانوروں کے مابین فرق، ان کی پہچان اور خصوصیات کا تعارف	صفحہ نمبر 55 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	جانور	8
بیانیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 62،66 اور 68 پر دی گئی تمام سرگرمیاں کروائی جائیں	-----	صفحہ نمبر 67 سوال نمبر 1،2 اور 3 صفحہ نمبر 68 سوال نمبر 4،5 اور 6	صفحہ نمبر 61 سے صفحہ نمبر 65 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	اہم فصلوں کی پہچان اور ان سے بننے والی مصنوعات مویشی پالنے کی اہمیت	صفحہ نمبر 61 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	زراعت اور مویشی	9

بیانیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 73 اور 74 پر دی گئی سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 74 سوال نمبر 1,2,3 اور 4	صفحہ نمبر 69 سے صفحہ نمبر 73 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	پانی اور جنگلات کی اہمیت، پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقوں کا تعارف	صفحہ نمبر 69 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	زمینی وسائل کی حفاظت	10	
بیانیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 76، اور 78 پر دی گئی سرگرمی کروائی جائے	----	صفحہ نمبر 79 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 80 سوال نمبر 3، 4 اور 5	صفحہ نمبر 75 سے صفحہ نمبر 78 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	حرارت اور روشنی کے ذرائع کی شناخت اور اقسام کا تعارف	صفحہ نمبر 75 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	حرارت اور روشنی	11	
بیانیہ بیانیہ تحریری مشا بداتی	-----	صفحہ نمبر 84 سوال نمبر 1، 2 اور	صفحہ نمبر 81 سے صفحہ نمبر 83 تک تمام	اشیا ء کی پہچان اور اُن کے اشتراک کی اہمیت	صفحہ نمبر 81 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	دوسروں کی مدد کرنا	12	تیسری

صفحہ نمبر82، 83 اور84 پر دی گئی تمام سرگرمیاں		3	ٹاپک پڑھائے جائیں				
بیانیہ تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر86 اور88 پر دی گئی تمام سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر87 سوال نمبر1،2 اور 3 صفحہ نمبر88 سوال نمبر4	صفحہ نمبر85 سے صفحہ نمبر86 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	مختلف پیشوں کی پہچان اور اُن کی روزمرہ زندگی میں اہمیت	صفحہ نمبر85 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	پیشے	13
بیانیہ تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر92 پر دی گئی سرگرمی	-----	صفحہ نمبر92 سوال نمبر1،2 اور 3	صفحہ نمبر90 سے صفحہ نمبر91 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	تمام انسان برابر ہیں اور عزت و احترام کے قابل ہیں	صفحہ نمبر89 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	دوسروں کا احترام	14

بیانیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر94،95 اور 96 پر دی گئے تمام سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر96 سوال نمبر1،2،3 اور 4	صفحہ نمبر93 سے صفحہ نمبر95 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	اپنے اور دوسروں کے قول و فعل کے اثرات سے آگاہی، غلطی پہ معافی مانگنا اور کوئی معافی مانگے تو درگزر کرنا اچھی بات ہے	صفحہ نمبر93 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	عفو و درگزر	15
بیانیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر98،99 اور 101 پر دی گئے تمام سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر100 سوال نمبر1 اور2 صفحہ نمبر101 سوال نمبر3 اور 4	صفحہ نمبر98 سے صفحہ نمبر99 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	غیر جانب داری اور جانب داری کی شناخت اور اثرات	صفحہ نمبر97 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلا ت تعلم	غیر جانب داری	16

## Recommended Book, English, Grade-2(SNC)

### Syllabus (English) for class (2) (PHC)

#### First Term

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
01	Unit 01	A Tiny Creature	All the SLOs on Page #01	Themes: Nature Beauty of Nature  Sub Theme: Insects Animals / Birds	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let's talk Page#2</li> <li>Text of "the Crickets</li> </ul>	Translation with M/W A(1) i,ii,iii, Page #4 A(2) i, ii, Page #4 B,i,ii,iii,v, Page #5,6 C(1) i, ii, iii,iv, v Page #6,7 C(2)i,iii, Page #7,8 C(3) i,ii,ii,iv,v, page #8,9 D(1) (i) Page #9 D(2) Page # 10	B,iv Page #5  C(2) ii, Page # 8  D(1) ii page # 10	(a) Follow all the teaching points given on Page #3.....10  (b) Use Grammar translation method, direct method, drill, demonstrative and communicative approach
02	Unit 02	My Home And City	All the SLO,s given on Page #11	Themes: Nature Self people and places  My family	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let's talk page # 12</li> <li>➤ Text of "my Home and city "</li> </ul>	Translation with M/W A(1) i,ii,iii,iv Page #14, 15  C(1) i,ii,iii,iv page # 16,17  C(2)i, iii page #17  C(3) i,ii,ii,iv, page #17,18 D(1) D(2) i page # 19	A(2) i, Page #15          C(2)ii Page #17	a)Follow all the teaching points from pages 13.....18 (b) Follow Grammar translation Q/A , Activity based Demonstrative and communicative approach and methods

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
03	Unit 03	Let's Plant Trees	All the SLOs on Page #20	Themes : Environmental Education  Sub themes : Importance of plants and trees	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let's talk page #21</li> <li>➤ Text of " Let's plant Trees " Page # 22</li> </ul>	Translation with W/M A(1) Page #23 A(2) i. page # 236 B1,i,ii,iv,v Page #24,25 C(1) i,ii,iii page# 25,26 C(2) iii Page #26 C(3) i, ii,iii,iv,v Page #28 D(1) D(2) Page #28	A(2)ii Page #23  C(2)i,ii Page #26	a) Follow all the teaching points from Page #22....28 (b)Use Grammar Translation direct drill Activity based method Use demonstrative and communicative approaches
04	Unite #1,2,3	Reviw-1	Student will be able to revise all the concepts presented in unit # 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memorizing testing and checking the previous knowledge,</li> <li>➤ A bird's eye view of first three units</li> </ul>	All the activities from Page # 29.....31	A,B,C,D, from page #29....31	Nil	Follow Q/A Activity based, drill, demonstrative and communicative approach.
05	Unit #4	Bee on My Nose	All the SLOs Given on Page #32	Themes: Life skill Tiny creature Sub themes: Being Graceful	Getting starters Let's talk page# 33 Text of " Bee on My Nose page #34	Translation with W/M A(1) i,ii Page#35 B) i,iv Page#36 C(1) i,ii,ii,iv Page#37,38 C(2) i,ii Page#38,39 C(3) i,ii,iii.iv Page 39,40 D(1) Page #40,41	A(2) i,ii Page35 B),ii,iii Page #36 C(2) ii, Page #38 D(2) Page #41	a) Follow all the teaching points from Page #35.....41 b) Follow , Grammar Translation method de, drill, Q/A , Activity based demonstrative and communicative approach

**Second Term**

06	Unit #05	Attention!	All the SLOs given on page #42	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Themes: Participatory citizenship</li> <li>➤ Sub Themes: Following simple traffic rules</li> </ul>	Getting started Let's talk Page #43 Text of "Attention!" on Page # 44,45	Translation With W/M A(1) i, Page #46 A(2)i, ii Page # 46 B- i ,ii, iii Page #47, 48 C(1) i, ii Page #48 C(2i,ii,iii, Page #49 C(3) i,ii,iii iv,v,vi Page #49,50 D(1)Page #55 D(2) page #56 D(1) i,ii D(2) page #51	A1,ii,iii Page #46	a) follow all the teaching points from page # 51 b) Following Grammar translation method , drill Q/A activity base communicative and demonstration method
7	Unit #06	Be Honest	All the SLOs on Page #52	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme: Ethics and values/ morality.</li> <li>➤ Sub Theme: Honesty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting Started</li> <li>➤ Let's Talk page # 63</li> <li>➤ Text of the lesson "Be Honest "</li> </ul>	Translation with W/M A(1)-i,ii Page #55 A(2)- i,ii, Page # 56 B-i, ii ,iii, iv Page #56,57 C(1) i, ii, iii Page#57,58 C(2) i ii Page #58 C(3) i, ii, iii, iv,v,vi D(1) i Page #61	D1 ii Page #61 D2 Page #61	a)Follow all the teaching points from Page # 54....61 b)Use Grammar translation direct activity and Q/A techniques. c) Use communicative approach
8	Unit #4,5,6	Review-2	Students will be able to revise all the concepts presented in unit # 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memorizing testing and checking the previous knowledge</li> <li>➤ Evaluation of the three units</li> </ul>	All the exercises and Activities from Page #62....65.	A,B,C,D Page #62.....65	Nil	Follow drill, Q/A demonstrative and communicative approaches

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
9	Unit #7	Sports Day	All the SLOs on Page # 66	Theme: Sports Sub Theme: Local Sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting Started</li> <li>➤ Let's Talk Page # 67</li> <li>➤ Text of the lesson "Sports Day"</li> </ul>	Translation with W/M A(1) i,ii Page #69 Bi.ii.iii.iv.v.iv. Page #70,71,72 C(1) i,ii,iii,iv Page #72,73 C(2)ii Page#73 C(3)i,ii,,iii,iv Page#74 D(1) D(2)Page# 75	A(2) i,ii, Page#69,70	a)Follow all the teaching points from Page# 68....75 b)Follow Grammar translation method direct activity drill and Q/A techniques, c)Use communicative approach
10	Unit #8	My School	All the SLOs on Page # 76	Theme: Education and employment Sub Theme: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ My School</li> </ul>	Getting Started  Let's Talk Page # 77 Text of the lesson "My School " Page #78	Translation with W/M A(2 i Page #79 Bi.ii.iii.iv.v.iv. Page #80,81 C(1) i,ii, iv Page #82 C(2)i,ii Page#83 C(3)i,ii,,iii,iv Page#83,84 D(1)i,iii, Page#85 D(2)Page# 85	A(1) i,ii Page#79 A(2) ii, Page #80 B, (iii) Page #80 C(1) (iii) Page #82  D(1) ii Page #85	a)Follow all the teaching points from Page# 78....85 b)Follow Grammar translation method direct method drill activity based demonstration, communicative approach etc.

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
11	Unit #9	What a Good Deed	All the SLOs on Page #86	Themes: Role model  Sub Themes: Cooperation Helping other Respecting parents Obedience	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting Started</li> <li>➤ Let's talk Page#87</li> <li>➤ Text of the lesson " What a good deed" page # 88</li> </ul>	Translation with W/M A(1) A(2), i,ii Page # 89 B, i,iii Page #90 C1, i,ii,ii Page # 91 C2, i,ii Page #92 C3 i, ii,iii,iv Page# 92,93 D1, i,ii Page#94 D2, Page # 95	D1(iii) Page #95	a) Following all the teaching points from 88.....95 b) Use Grammar translation , direct Activity , drill, Q/A demonstrative and communicative approaches
12	Unit #7,8,9	Reviw-3	Student will be able to recall all the salient and important features of unit#7,8,9  Students will be able to revise all the concepts presented in unit # 7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memorizing testing and checking the previous knowledge</li> <li>➤ Revision of previous work</li> <li>➤ Evaluation of the 3 unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All the exercises and Activities from Page #96....98</li> </ul>	Exercise A,B,C,D	Nil	Use Q/A Activity, drill demonstrative and communicative approaches



15	Unit #12	Seasons	All the SLOs on Page #117	<p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nature</li> </ul> <p>Sub themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seasons</li> <li>➤ Transition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Getting started</li> <li>➤ Let's talk on Page #118</li> </ul> <p>Text of the lesson " Seasons " on Page # 119</p>	<p>Translation with W/M</p> <p>A(1) i,ii,iii Page #120</p> <p>B,i,ii,iii, Page# 120,121</p> <p>C(1) i,ii,ivPage#122,123</p> <p>C(2) iii page# 123</p> <p>C(3)Page #123</p> <p>D(1) ii Page #124</p> <p>D(2) Page #124</p>	<p>C(1)iii, page #122</p> <p>C(2) i, ii page #123</p> <p>D(1)(i)Page #124</p>	<p>a)Follow all the teaching points from page #119.....124</p> <p>b)Use Grammar translation direct drill Q/A activity ,demonstrative and Communicative approaches</p>
16	Unit #10,11,12	Review-4	<p>Student will be able to recall all the salient points and important features of unit # 10,11,12</p> <p>Student will be able to revise all the concepts presented in unit #10,11,12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memorizing , testing and checking of previous knowledge</li> <li>➤ Revision of previous work,</li> <li>➤ Evaluation of the unit#3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All the activities and exercises from page#125.....127</li> </ul>	<p>A,B ,C,D , 125....127</p>	<p>NIL</p>	<p>Use Q/A drill activity demonstrative and communicative approaches.</p>

## "سلیبس برائے جسمانی معذوران، ڈیپارٹمنٹ سپیشل ایجوکیشن پنجاب"

جماعت:	دوئم
مضمون:	اسلامیات
کتاب کا نام:	اسلامیات (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور 2020-2021) (یکساں نصاب کے مطابق)
ذریعہ تعلیم:	اردو
ہفتہ وار دورانیہ:	3 دن
کل نمبر:	50

### "فرسٹ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
01	باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ (ناصرہ قرآن مجید، حفظ قرآن مجید، حفظ و ترجمہ حدیث بنوی دعائیں)	لیکچر میتھڈ، تحریری طریقہ بک ریڈنگ میتھڈ، ڈرل میتھڈ	10%	زبانی جائزہ جن بچوں کو گفتار کے مسائل ہوں گے ان کے لئے سبق کے متن کو چھوٹے حصوں میں بانٹ کر جائزہ لیا جائے گا۔	صفحہ نمبر 1,2,3,4,5,6 8,9,10,11
02	باب دوئم: ایمانیات و عبادات آسمانی کتابوں پر ایمان فرشتوں پر ایمان آخرت		10%	معروضی ورک شیٹس انشائیہ جن بچوں کو لکھنے کے مسائل ہوں گے ان کے لئے جائزہ کے لئے ورک شیٹس کو بڑے الفاظ میں بنایا جائے گا تا کہ بچے آسانی سے لکھ سکیں۔	صفحہ نمبر 12,13,15,16,19 21,22,25,26,27,29

JSET PD: MARYAM KHALID

### "سیکنڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
03	باب نمبر 03: سیرت طیبہ ﷺ	تقریری طریقہ، سوال جواب	10%	واک شیٹس انشائیہ+معروضی	صفحہ نمبر

30,31,32,33,34 35,36 صفحہ نمبر 37,38,39,40 41,42,44,45,46	ورک شیٹس کا بڑے الفاظ میں بنایا جائے گا اور جن بچوں کو لکھنے کا مسئلہ ہوگا ان کے لئے متن کو کم کر دیا جائے گا ورک شیٹس انشائیہ + معروضی جن بچوں میں لکھنے کی مہارتیں بہتر نہیں ہوں گی ان سے زبانی سن کر جائزہ لے لیا جائے گا۔	10%	کا طریقہ۔ درسی کتاب کی ریڈنگ کا طریقہ	1: نبی کریم ﷺ کی محبت و اطاعت 2: حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ باب نمبر 04: اخلاق و آداب 1: اسلامی آداب زندگی 2: بڑوں کا ادب 3: جانوروں سے اچھا سلوک	04
---	--	-----	---------------------------------------	---	----

### "تھرڈ ٹرم"

نمبر شمار	عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی متناسب تقسیم	اسالیب تخمین / متبادل	حوالہ جات، صفحہ نمبر
05	باب نمبر 05: ہدایت کے سرچشمے اور شاہیر اسلام انبیاء کرام	تقریری طریقہ سوال جواب کا طریقہ بک	10%	ورک شیٹ انشائیہ+معروضی ورک شیٹس کو بچوں کی انفرادی ضرورت کے مطابق بنایا جائے	صفحہ نمبر 47,48,49,50 51,52
06	دہرائی : باب نمبر 1 تا 5 مکمل دہرائی	دہرائی کا طریقہ		ورک شیٹس کو ہر بچے کے لیول کے مطابق ڈیزائن کیا جائے	

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	طریقہ تخمین
1	باب اول	قرآن مجید اور حدیث نبوی ﷺ	صفحہ نمبر 1 2,3,9,11 کے آغاز پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلیم کو سبق	قرآن پاک کو درست تلفظ اور تجوید کے ساتھ پڑھنا، سکھانا * روز مرہ زندگی میں	پہلا اور دوسرا پارہ "المہ" اور "سیقول" کی درست تلفظ کے ساتھ تلاوت سکھانا (صفحہ نمبر 1) سورۃ الفلق اور سورۃ الناس زبانی یاد کروانا	بچوں کو پریکٹس کروانے کے لئے صفحہ نمبر 5,6,7,8,10 پر دی گئی رنگ بھروانے والی سرگرمیاں	صفحہ نمبر 11 پر دی گئی سرگرمی "شکریہ کا کارڈ والدین کے لئے"	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ اور بک ریڈنگ میتھڈ استعمال کیا جائے۔ ناظرہ پڑھاتے ہوئے اساتذہ کرام اپنے طلباء کو قرآن پاک کی اہمیت بھی بتاتے رہیں	زبانی اور تحریری

گے اور اس کے لئے چھوٹی دلچسپ کہانیوں کی شکل میں بچوں کو یہ اہم معلومات ازبر کروائی جائیں۔	کروائی جائیں تا کہ بچوں کو دلچسپ انداز سے سبق کے اہم متن سے روشناس کروایا جائے۔	(صفحہ نمبر 2) تعوذ، تسمیہ، درود پاک، الحمد لله یرحمک الله کو ترجمہ سمیت یاد کروانا (صفحہ نمبر 3,4,5,6,8,9 اور 10 پر دی گئی دو احادیث کو ترجمہ سمیت یاد کروانا صفحہ نمبر 11 پر دی گئی والدین کے لئے دعا کو ترجمہ سمیت یاد کروانا	عربی کلمات کے استعمال کی عادت ڈالنا *اسلامی تعلیمات سے روشناس کروانا	کی تکمیل تک پورا کرنے کی کوشش کی جائے			
---	---	---	---	--	--	--	--

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	طریقہ تخمین
2	باب دوئم	ایمانیات و عبادات	صفحہ نمبر 12,16,19 22,26 پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلیم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی۔	طلباء کے ذہن میں ایمان کا تصور بنانا ایمان کے مختلف اجزاء مثلاً آسمانی کتب، انبیاء اور فرشتوں پر ایمان ، آخرت پر ایمان کا تصور پختہ	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 12,13,16,17,19,22,26,27 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو سکھایا اور بڑھایا جائے۔ اہم معلومات کو سوال جواب کی شکل میں بار بار پوچھ کر ازبر کروایا جائے۔ لکھائی کی مشق کے لئے ان صفحات پر اہم عنوانات کو نوٹ بکس پر لکھوایا جائے۔ صفحہ نمبر 15,21,25,29 پر دی گئی	صفحہ نمبر 14 اور 15 پر دئیے گئے تمام سوالات صفحہ نمبر 17 پر دئیے گئے تمام سوالات صفحہ نمبر 18 پر دئیے گئے سوالات 1,2,3 کروائے جائیں یاد کروانے کے ساتھ ساتھ لکھوایا بھی	صفحہ نمبر 18 پر دیا گیا سوال نمبر 4 اور صفحہ نمبر 24 پر دئیے گئے سوال نمبر 4 اور 5 کو چھوڑا گیا ہے صفحہ نمبر 5 پر دئیے گئے ٹیچنگ پوائنٹ چارٹ بنوا کر آویزاں کرنے کی سرگرمی کو چھوڑا گیا ہے۔	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال، جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے اس سبق میں دی گئی تمام معلومات تصوراتی ہیں۔ جنہیں بہتر انداز سے سکھانے کے لئے ضروری ہے کہ اساتذہ گرام بچوں سے چھوٹے چھوٹے سوالات کریں اور ان کے سوالات کا	زبانی اور تقریری

جواب مدلل انداز سے دیں تا کہ بچوں کے ذہن میں ایمان کا خاکہ پختہ ہوسکے۔		جائے صفحہ نمبر 20 اور صفحہ نمبر 23,25 پر دئیے گئے سوالات کروائے جائیں فوکس معلومات کو ازیر کروانا ہو	رنگ بھرنے کی سرگرمی اور قربانی کے جانوروں کے نام لکھنے کی سرگرمی لازمی کروائی جائے تاکہ بچوں کا رجحان اور توجہ سبق کی طرف بنی رہے۔	کرنا صفحہ نمبر 12 تا 21 *طلباء کے ذہن میں عبادات کا تصور پختہ کرنا اور عبادات کے جزروزہ کے بارے میں آگہی دنیا روزے کے تصور کے ساتھ عیدین کے تصور کو جوڑنا تاکہ بہتر انداز سے سیکھ کر یاد رکھ سکیں				
---	--	--	---	--	--	--	--	--

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	طریقہ تخمین
3	باب نمبر سوم	سیرت طیبہ 1نبی کریم ﷺ کی محبت	صفحہ نمبر 30 اور صفحہ 34 پر دئیے گئے تمام حاصلات تعلیم کو پورا کرنے کی	سبق کے پہلے حصے میں نبی کریم ﷺ کی محبت و اطاعت کے بارے میں طلباء کو بتایا جائے گا	صفحہ نمبر (درسی کتاب) 30 اور 31 پر دی گئی معلومات بچوں کو پڑھ کر سنائی جائیں گی۔ نوٹ بکس پر خوشخط انداز سے لکھنے کی پریکٹس کروائی جائے گی۔	صفحہ نمبر 32 پر دئیے گئے تمام سوالات کروائے جائیں گے۔ لکھوائی اور زبانی سوال نمبر 1 تا 3 اساتذہ کرام کوشش	صفحہ نمبر 36 پر دی گئی سرگرمی (معتمہ میں سے الفاظ تلاش کرنا) کو مشق کرواتے ہوئے چھوڑا جائے گا تاکہ بچوں پر دباؤ کم کیا جائے۔	تقریری طریقہ سوال و جواب کا طریقہ اور درسی کتاب کی ریڈنگ کا طریقہ اپنایا جائے گا۔ اساتذہ کرام طلباء کو نبی کریم ﷺ کی زندگی کے واقعات کہانیوں کی شکل	زبانی اور تحریری

			اور اطاعت 2- حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	کوشش کی جائے گی	سبق کے دوسرے حصے میں طلباء کو نبی کریم ﷺ کے اخلاق حسنہ ، عفو درگزر ، رحم دلی اور ایفائے عہد کے بارے میں بتایا جائے گا تا کہ بچے سیکھ کر اخلاق حسنہ کو اپنا سکیں۔	صفحہ نمبر 34 پر دی گئی معلومات بچوں کو اس انداز سے دی جائیں گی کہ وہ آسانی سے سمجھ کر نبی کریم ﷺ کے اخلاق حسنہ کو خود اپنانے کی کوشش کریں۔ طلباء کو چھوٹی چھوٹی سنتوں کے بارے میں بتایا جائے گا اور ان پر عمل کرنے کی تاکید کی جائے گی۔ (صفحہ نمبر 33)	کریں گے کہ جن سوالوں کے جواب لکھ کر اور یاد کروانے کی ضرورت ہوگی اس میں آسان اور کم سے کم الفاظ کا چناؤ کیا جائے تا کہ بچے جواب کو یاد رکھ سکیں	صفحہ نمبر 35 پر دئیے گئے سوالات لکھوائے جائیں گے اور یاد بھی کروائے جائیں گے۔	صفحہ نمبر 33 اور 36 پر رنگ بھرنے والی سرگرمی کروائی جائے گی۔	میں سنائیں تاکہ سیرت رسول ﷺ کا خاکہ بچوں کے ذہن میں بن سکے۔ روضہ رسول کریم ﷺ کی تصویر چارٹ پر بنا کر کلاس میں آویزاں کی جائے تاکہ تصوراتی معلومات کو تصویر کے ساتھ جوڑ کے ساتھ جوڑ کر ذہن نشین کروایا جائے۔
--	--	--	---	-----------------	--	--	---	---	--	---

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	طریقہ تخمین
4	باب نمبر 4	اخلاق ع آداب 2- اسلامی زندگی 2- بڑوں کا ادب 3- جانوروں	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 37,41,44 پر دئیے گئے حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی	باب چہارم میں طلباء کو روز مرہ زندگی کے آداب جیسا کہ کھانے، پینے کے آداب، گفتگو کے آداب کے بارے میں	صفحہ نمبر 37,38 پر دئیے گئے آداب بچوں کو پڑھائے جائیں گے اور نوٹ بکس پر اہم سطروں کی لکھنے کی مشق کروائی جائے گی تاکہ املا کی غلطیاں درست ہوں۔	صفحہ نمبر 39 اور 40 پر دئیے گئے سوالات کروائے جائیں گے۔	صفحہ نمبر 40 پر دی گئی سرگرمی "کھانا کھانے کی دعا کا چارٹ بنانا" کو مشق میں شامل نہیں کیا جائے تاکہ بچوں پر لکھنے کا دباؤ کم کیا جاسکے۔	صفحہ نمبر 40 پر دی گئی سرگرمی "کھانا کھانے کی دعا کا چارٹ بنانا" کو مشق میں شامل نہیں کیا جائے تاکہ بچوں پر لکھنے کا دباؤ کم کیا جاسکے۔	زبانی اور تحریری

				بتایا اور سکھایا جائے گا۔ صفحہ نمبر 38،37 *بچوں کے بڑوں کے ادب و احترام کے بارے میں بتایا اور سکھایا نئے گا۔ صفحہ نمبر 41 *جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا سکھایا جائے گا اور دوسری مخلوقات کے حقوق سے آگہی دی جائے گی۔ صفحہ نمبر 44	صفحہ نمبر 41 اور 44 پر دیئے گئے مواد کو آسان الفاظ میں بچوں کو مختصر کر کے سنایا جائے گا اس طرح بچے آسانی سے تمام آداب کو ذہن نشین کر لیں گے۔ اساتذہ طلباء کی بار بار مشق کروائیں گے تاکہ جماعت میں بیٹھ کر کھانا کھاتے ہوئے اور گفتگو کرتے ہوئے بچے آداب کو ملحوظ خاطر رکھیں اور روز مرہ زندگی میں بھی ان آداب کو اپناسکیں۔	اور کثیر الانتخابی سوالات کو بچوں کے ساتھ خود حل کروائیں گے تاکہ انہیں گائیڈ سے بنے بنائے جوابات لکھنے کی عادت نہ ہو۔	گئی سرگرمی (لوگوں کی فہرست بنانا) کو مشق میں شامل نہیں کیا گیا۔	جیسا کہ کھانا کھانے کے آداب اور بڑوں کے ساتھ ادب و احترام سے پیش آنے کے آداب۔ طلباء سے آداب کے موضوع پر تفصیل سے بات کریں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ سوال پوچھ سکیں کیونکہ بچے جتنا پوچھیں گے اتنا بہتر سمجھیں گے اور سیکھیں گے۔
--	--	--	--	--	---	---	---	--

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس	طریقہ تخمین
5	باب پنجم	ہدایت کے سر چشمے اور مشاہیرا سلام انبیاء کرام	صفحہ نمبر 47 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	طلباء کو اس سبق کے ذریعے سابقہ انبیاء کرام سے حضرت آدم، حضرت نوح، حضرت	صفحہ نمبر 47 اور 48 پر انبیاء کرام کے بارے میں دیا گیا مختصر تعارف پڑھایا جائے گا اور حضرت آدم سے حضرت محمد ﷺ خاتم النبیین تک انبیاء کرام کے نام یاد کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 49 پر دی گئی معروضی کروائی جائے۔ صفحہ نمبر 50 پر دیئے سوالات کے مختصر جوابات یاد کروائے جائیں اور لکھنے کی مشق کروائی جائے۔	صفحہ نمبر 50 پر دیئے گئے معممے میں سے الفاظ تلاش کرنے والی سرگرمی کو مشق میں شامل نہیں کیا جا رہا۔	تقریری طریقہ، سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا۔ اساتذہ کرام کے بارے میں معلومات دیں گے اور نوٹ بکس پر انہی معلومات کر خوشخط انداز سے لکھوائیں گے۔	زبانی اور تحریری

			صفحہ نمبر 51 اور 52 پر دئیے گئے سوال/سرگرمی کو حل کروایا جائے۔	اور ان پر نازل ہونے والی آسمانی کتابوں کے نام یاد کروائے جائیں گے اور لکھنے ک مشق کروائی جائے گی۔	ابراہیمؑ، حضرت موسیٰؑ، حضرت داؤدؑ اور حضرت عیسیٰؑ کا مختصر تعارف دیا جائے گا۔ انبیاء کرامؑ پر نازل ہونے والی کتب کے بارے میں بتایا جائے گا۔				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

## Mathematics Grade-II

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade-2 PCTB

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
1	Unit 1	Whole Numbers	The students will be able to: Write ordinal numbers etc. and all the other SLOs given on pg. 1	Ordinal, Numbers, Numerals, Place value etc	Ordinal numbers, Counting up to hundred Three digit numbers Place value and comparison of 3 digit numbers, ordering numbers, backward counting, counting in 10s, 100s & 1000s	Pg. 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26,  Ex.1 pg 3 Ex.2 complete Ex.3 Q.1 (a-e), Q.2 (a-e), Q.3 (a-d), Q.4 (a-d) Ex.4 complete Review Ex. Pg. 27, 28, 29 Q. 1 & 2 Complete Q.3, 4, 5 (a-c) Q. 6-9 Complete	Ex. 3 Q.1 (f-i) Q.2 (f-i) Q.3 (e-h), Q.4 (e, f)  Review ex. Q.3 (d-f) Q.4 (d, e) Q.5 (d-f)	a) Computer or mobile games where possible to teach order of numbers etc. b) Follow TP given at the end of page no. 2, 3, 14,18, 23, 24, 25, 26, c) Use of proper AV aids like counting cards, abacus, Coins, balloons etc d) Connect questions to real life situations e) Participatory method f) Drill method g) Use every day objects to teach counting h) Visit a nearby shop to give counting concept
2	Unit 2	Number Operations (Addition)	The students will be able to: Add 1, 2, & 3 digit numbers & all the other SLOs given on pg.30	Addition of 3 digit numbers with and without carry	Addition of 1, 2 & 3 digit numbers, Addition of numbers using mental strategy	Pg. 31, 32,35, 36, 38, 39, 40, 42, 43 Ex.1 pg 33 Q.1 (a-h), Q.2 , 3, 4 Ex.2 pg 37 Q.1 (a-h), Q.2 Ex.3 pg 41 Q.1 (a-i), Q.2 Pg.42 mental... Pg. 43 (a-g) Review Ex. Pg. 44, 45, 46 Q. 1 Complete Q.2, (a-n), Q. 3 & 4	Ex.1 Q.1 (i-l)  Ex.2 Q.1 (i-l)  Pg. 43 (h-k) Review Ex. Q.2, (o-z), Q. 5& 6	a) Follow TP given at the end of page no. 31, 32, 38, & b) All the methods and techniques given above

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
3	Unit 2	Number Operations Subtraction	The students will be able to: Subtract 1, 2, & 3 digit numbers & all the other SLOs given on pg.47	Subtraction of up to 3 digit numbers with and without borrowing	Subtraction of 1, 2 & 3 digit numbers,  Subtraction of numbers using mental strategy	Pg. 48, 49, 51, 52, 54, 55, 56, Ex.1 pg 50 (complete) Ex.2 pg 53 Q.1 (a-h), Q.2 Ex.3 pg 57 Q.1 (a-j), Q.2 Pg.58, 59 mixed(complete) Review Ex. Pg. 60, 61, 62 Q. 1 Complete Q.2, (a-h), Q. 3 & 4	Ex.2 Q.1 (i-l)  Ex.3 pg Q.1 (k-p),  Pg. 60 (c-k) Review Ex. Q.2, (i-q), Q. 5& 6	a) Follow TP given at the end of page no. 48, 49, 51, 54, 58 b) All the methods and techniques given above
4	Unit 2	Number Operations Multiply	The students will be able to: Do simple multiply questions, write tables & all the other SLOs given on pg.63	Multiply one digit numbers and Learn tables	Multiplication as repeated addition, counting in steps, Tables of 2, 3,4, 5,10 Multiplication of one digit numbers  Subtraction of numbers using mental strategy	Pg. 64, 67, 68, 74, Ex.1 pg 65, 66 (complete) Tables of 2, 3,4, 5,10 (pg. 69-73) Ex.2 pg 75, 76, 77 (complete questions)  Review Ex. Pg. 78-81 All questions	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 64,68, 69-74 b) All the methods and techniques given above
5	Unit 2	Number Operations Division	The students will be able to: Do simple division questions &  all the other SLOs given on pg.82	Simple division questions & concept of division	Division as successive subtraction, division, mixed number stories	Pg. 83, 84, 85, 89, Ex.1 pg 86, 87, 88 (complete)  Pg. 90 (Q. 1 & 3)  Review Ex. Pg. 91, 92, 93 All questions	Pg. 90 Q. 2 & 4	a) Follow TP given at the end of page no. 83, 85, 90 b) All the methods and techniques given above

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
6	Unit 3	Fractions	The students will be able to: Know $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , etc & All the other SLOs given on pg.94	Recognition of fractions	Fractions, One half, One quarter, One third, Fractions in numerical form, Fractions from $\frac{1}{2}$ to $\frac{1}{10}$	Pg. 95-101 & 103  Ex.1 pg 102 Complete  Ex.2 pg 104 Complete  Review Ex. Pg. 105-107 Complete	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 31, 32, 38, & b) All the methods and techniques given above
7	Unit 4	Measurement length, mass and capacity	The students will be able to: Recognize measures of length, mass and capacity & All the other SLOs given on pg.108	Recognition measures of length, mass and capacity	Length (Centimetre), Addition and Subtraction of lengths, Mass (Kg, Gram) Addition and Subtraction of Masses, Capacity, Standard Units of Capacity,	Pg. 109, 110, 113, 115, 116, 118, 120, 121, 123, 125  Ex.1 pg 111, 112 Complete  Ex.2 ,3 & 5 Complete pg 114, 117, 122  Ex.4 & 6 pg 119, 124 Q. 1 & Q.2, (a-d), Q. 3  Review Ex. Pg. 125-127 Q. 1 & Q.2 Complete Q. 5 & Q. 6 pg. 127	Ex.4 & 6 pg. 119,124 Q. 1 (c-h) & Q.2, (c-h), Q. 3&4  pg. 126 Q. 3 Complete  pg.127 Q.4 Complete	a) Follow TP given at the end of page no. 109, 110, 113, 115, 116, 118, 120 &123 b) All the methods and techniques given above

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
8	Unit 5	Time	The students will be able to: Recognize time, hours, minutes, a.m. and p.m. & All the other SLOs given on pg.128	Recognition of hours, minutes, reading and writing of time	Hours and Minutes, Reading and Writing of time, usage of a.m. & p.m. Drawing Hands of the Clock, solar & Lunar calendar,	Pg. 129 to 137 (all the pages of this unit)  Review Ex. Pg. 138-140 Complete	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 129-134, 135,136, 137 b) All the methods and techniques given above
9	Unit 6	Geometry	The students will be able to: Recognize and name geometrical shapes & All the other SLOs given on pg.141	Recognition and drawing different geometrical shapes	Shapes, Semi-circle and Quarter-circle, Dif. shapes of Semi-circle and Quarter-circle, Sides and Vertices, Straight and Curved lines, Drawing Straight Lines, Patterns, 3-D Shapes	Pg. 142-145, 147, 148, 151,153, 155  Ex.1 pg 146 Complete  Ex.2 pg 148 Complete  Ex.3 pg 150 Complete  Ex.4 pg 152 Complete  Ex.5 pg 154 Complete  Review Ex. Pg. 155-158 Complete	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 142-145, 147, 149,151, 153 b) Computer or mobile games where possible to teach c) Use of proper AV aids d) Connect questions to real life situations e) Participatory method f) Drill method g) Use every day objects to teach

T\*= Theme

ST\*\*= Sub-themes

TP. Teaching Point given at the lower part of each page near page numbers in the textbook

Dr. Muhammad Saeed