

SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



SYLLABI for

- ✓ Children with Physical Disability



<https://sed.punjab.gov.pk/academics>



E-learning DGSE



dd.curriculum@sed.punjab.gov.pk

(پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کارآمد شہری بنانے کے لیے ترتیب دیا جائے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اور خود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیر اعلیٰ پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور یکساں قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کردیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذور بچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ ان بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابوں کا ایک جائزہ لیا جائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلبہ والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اور جسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یکساں قومی نصاب میں دی گئی ہدایات ان بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔

ڈائریکٹر جنرل

محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/HIC-PHC-VIC/2019 (3805) date August 17, 2021, following committee was constituted to review the curriculum contents/ syllabi for students with physical disabilities, from K.G. to 5th class studying in the institutions functioning under the control of Special Education Department:

Sr. No.	Name/Designation	Place of Posting	Remarks
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher (PD)	Govt. National Special Education Centre, Johar Town, Lahore	Convener / MTSNC
2	Ms. Aisha Rehman SSET(PD)	Govt. School for Physically Disabled Children, Lahore	Member/ MTSNC
3	Ms. Javaria Nadeem SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pattoki, Kasur	Member/ MTSNC
4	Ms. Sofia Shahzadi JSET(PD)	Govt. Special Education Centre Nandipur Town, Gujranwala	Member/ MTSNC
5	Mr. Khateeb Ahmad SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Noshehra Virkan	Member
6	Ms. Aasima Batool Zaidai SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Hafizabad	Member
7	Ms. Sumaira Hussain SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pindi Bhattiyan	Member
8	Ms. Shumaila Ambreen SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Taxila	Member
9	Mr. Muhammad Imran Asghar SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Vehari	Member
10	Ms. Aqsa Mahmood JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Jinnah Town, Faisalabad	Member
11	Ms. Maryam Khalid JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Chunian, Kasur	Member

Evaluation

Sr.#	Name /Designation	Place of Posting	Remarks
1	Mrs. Rubina Shaheen Principal	Govt. Special Education Centre , Muridkey, SKP	Evaluator

ڈیپارٹمنٹ سیشنل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سیلیبس برائے جسمانی معذور

مضمون: اردو

جماعت: سوئم

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
پہلی سہ ماہی	1	1	حمد	تمام حاصلاتِ تعلم جو کہ صفحہ نمبر 1 کے آغاز پر درج ہیں	اللہ کی نعمتیں	درسی کتاب کا صفحہ نمبر 3,2 مکمل پڑھائی	سوال نمبر 1- دیئے ہوئے الفاظ کے معانی صفحہ نمبر 4 2- نظم کے مطابق خالی جگہوں میں درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 4 3- دیئے ہوئے سوالوں کے جوابات صفحہ نمبر 4 4- اللہ تعالیٰ نے ہمیں بے شمار نعمتیں دی ہیں صفحہ نمبر 5 5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ کے پاس کون کونسی نعمتیں ہیں۔ صفحہ نمبر 5 6- خالی جگہ میں درست حروف لکھ ہم آواز الفاظ بنائیں۔ 7- قواعد سیکھیں صفحہ نمبر 6 8- دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں اور فعل ماضی کے پانچ جملے کاپی میں لکھیں۔ 9- دیئے ہوئے اشعار درست تلفظ کے لیے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 7 11- دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں اور نعمتوں کی اہمیت بارے پانچ جملے لکھیں۔ صفحہ نمبر 7	سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 7 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 8	ڈرل میتھڈ ڈسکلیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 1 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 2 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 1 تا 8 ضرور پڑھیں۔
پہلی سہ ماہی	2		نعت	تمام حاصلاتِ تعلم جو کہ صفحہ نمبر 8 پر درج ہیں	نبی اکرم ﷺ کی تعریف	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 9 مکمل	سوال نمبر 1- دیئے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں صفحہ نمبر 10 سوال نمبر 2- کالم ملائیں صفحہ نمبر 11 3- نعت کے مطابق درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں صفحہ نمبر 11 4- دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز (الف تا د) صفحہ نمبر 11 5,6- مل کر کریں بات سرگرمی صفحہ نمبر 12 7- مثال کے مطابق دیئے گئے اعداد لفظی گنتی لکھیں۔ صفحہ نمبر 13 8- خط کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 13 9- جملوں کے سامنے دیئے ہوئے واحد / جملے بنا کر خالی جگہ پُر کریں۔ صفحہ نمبر 14 10- دیئے ہوئے الفاظ کی واحد سے حضرات محمدؐ کے بارے میں سات جملے لکھیں۔ صفحہ نمبر 14	سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 14 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 14	ڈرل میتھڈ ڈسکلیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 8 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 8 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 8 تا 14 ضرور پڑھیں۔

<p>پہلی سہ ماہی</p>	<p>3</p>	<p>بے مش ہے ذات رسول کریم ﷺ کی</p>	<p>تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق پر درج ہیں تکمیل کی جائے گی۔ صفحہ نمبر 15</p>	<p>رسول کریم ﷺ کے اخلاق</p>	<p>درسی کتاب کا صفحہ نمبر 16، 17 پڑھائی</p>	<p>سوال نمبر 1۔ دیئے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 18 2۔ درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 18 3۔ سبق کے مطابق درست الفاظ کی نشاندہی رنگ بھر کر کریں۔ صفحہ نمبر 18 4۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 19 5۔ 7-8 صفحہ نمبر 19 9۔ خالی جگہ میں درست حروف لکھ کر الفاظ بنائیں اور اعراف لگائیں۔ صفحہ نمبر 19 10۔ دیا ہوا واقعہ درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 21 11۔ دیانت داری سے کیا مراد ہے۔ صفحہ نمبر 21</p>	<p>سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 20 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 21</p>	<p>لیکچر، ڈسکیشن، میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 15 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں۔ صفحہ نمبر 15 ہدایات برائے اساتذہ کرام۔ صفحہ نمبر 15 تا 21 ضرور پڑھیں۔</p>
<p>پہلی سہ ماہی</p>	<p>4</p>	<p>اگر میں نہ ہوں تو!</p>	<p>تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق میں درج ہیں۔ صفحہ نمبر 22</p>	<p>موبائل فون کے نوائید اور نقصانات جدید ٹیکنالوجی</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی۔ صفحہ نمبر 23 اور صفحہ نمبر 24</p>	<p>1۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 25 2۔ سبق کے مطابق درست اور غلط جواب کی نشان دہی رنگ بھر کر کریں۔ صفحہ نمبر 25 3۔ سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 25 4۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د 7۔ مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کریں۔ صفحہ نمبر 26 8۔ خالی جگہ میں درست اسم ضمیر لکھ کر جملے مکمل۔ صفحہ نمبر 27 9۔ جملوں کے سامنے دیے ہوئے الفاظ کے مترادف لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 28 10۔ دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے زبانی جواب دیں۔ صفحہ نمبر 28</p>	<p>سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 26 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 26 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 30</p>	<p>لیکچر میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 22 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں۔ صفحہ نمبر 22 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 22 تا صفحہ نمبر 28 ضرور پڑھیں</p>

<p>پہلی سہ ماہی</p>	<p>5</p>	<p>سب ہیں خاص</p>	<p>تمام حاصلاتِ تعلیم جو کہ صفحہ نمبر 32 پر درج ہیں</p>	<p>مختلف پیشوں سے ملک و قوم کی خدمت</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی۔ صفحہ نمبر 23 اور صفحہ نمبر 24 مکمل</p>	<p>1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 35 2- سبق کے مطابق درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 35 3- کالم الف میں دی ہوئی تصویروں کو کالم ب سے ملائیں۔ صفحہ نمبر 36 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 36 5- دیے ہوئے اشعار غور سے سنیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 37 7- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے حروف کی ترتیب درست کر کے متعلقہ پیشوں کا نام لکھیں۔ صفحہ نمبر 37 8- اسم معرفہ اور اسم نکرہ چن کر متعلقہ خانوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 38 9- خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 39 سوال نمبر 10، 12 مکمل</p>	<p>سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 37 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 39 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 39</p>	<p>لیکچر، ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 32 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں۔ صفحہ نمبر 32 ہدایات برائے اساتذہ کرام۔ صفحہ نمبر 32 تا 39 ضرور پڑھیں۔</p>
<p>پہلی سہ ماہی</p>	<p>6</p>	<p>چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا</p>	<p>1- تخلیقی صلاحیتوں کو ابھرنا 2- مکالماتی گفت گو میں حصہ لینے کے قابل بنانا 3- ذہنی نشوونما کرنا 4- چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا کہانی سنانا اور لکھنے کے قابل بنانا</p>	<p>جیسا کرو گے ویسا بھرو گے & حاضر دماغی</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 40 اور صفحہ نمبر 41</p>	<p>1- مرغا کیوں پریشان تھا؟ صفحہ نمبر 41 2- جانور اور پرندے خوراک کی تلاش میں گھر سے باہر کیوں نہیں جاسکتے تھے؟ صفحہ نمبر 41 3- لومڑی نے مرغے کی درخت پر بیٹھا ہوا دیکھ کر کیا سوچا؟ صفحہ نمبر 41 4- لومڑی نے مرغے کو کیا خبر سنائی؟ صفحہ نمبر 41 5- مرغے نے کس طرح اپنی جان بچائی؟ صفحہ نمبر 41 6- مرغا نیچے آتا تو کیا ہوتا؟ صفحہ نمبر 41</p>	<p>ڈرل میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 40 ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو زبانی کہانی سنائیں اور نتیجہ اخذ کروائے۔</p>	<p>ڈرل میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 40 ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو زبانی کہانی سنائیں اور نتیجہ اخذ کروائے۔</p>

<p>دوسری سہ ماہی</p>	<p>7</p>	<p>ہم کیوں بھول جاتے ہیں؟</p>	<p>تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق پر درج ہیں۔ صفحہ نمبر 42</p>	<p>قانون کا احترام</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 43, 44</p>	<p>1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 45 2- سبق کے مطابق لکھ کر یہاں یہ جملے کس نے کہے؟ صفحہ نمبر 45 3- کالم ملائیں۔ صفحہ نمبر 46 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 46 5- دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور حادثے کی وجوہات بتائیں۔ صفحہ نمبر 47 6- دی ہوئی تصاویر غور سے دیکھیں اور سوالات کے زبانی جواب دیں۔ صفحہ نمبر 47 12- اپنے ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹر ایس کے نام ضروری کام کے لیے خصت کی درخواست لکھیں۔</p>	<p>سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 48 سوال نمبر 8، 9، 10 صفحہ نمبر 49 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 49 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 50</p>	<p>ڈرل میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 42 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں۔ صفحہ نمبر 42 ہدایات برائے اساتذہ کرام ضرور پڑھیں۔ صفحہ نمبر 42 تا 50 نمبر تک۔</p>
<p>دوسری سہ ماہی</p>	<p>8</p>	<p>شام</p>	<p>تمام حاصلات تعلیم جو سبق کے آغاز میں صفحہ نمبر 51 پر درج ہیں</p>	<p>اللہ تعالیٰ کی نعمتوں سے آگاہی دینا فطرت بارے بتانا</p>	<p>درسی کتاب سے صفحہ نمبر 50 پڑھائی</p>	<p>1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 53 2- کالم الف کو کالم ب سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 53 3- نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 54 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 54 7، 8 صفحہ نمبر 55 9- جملوں کے سامنے ہوئے واحد الفاظ کی جمع لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 56 10- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔ صفحہ نمبر 56 11- دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں اور جملوں میں لکھ کر بتائیں۔ صفحہ نمبر 57</p>	<p>سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 54 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 54 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 57 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 57</p>	<p>لیکچر میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 51 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں۔ صفحہ نمبر 51 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 51 تا 56 ضرور پڑھیں</p>

دوسری سہ ماہی	9	9	اللہ تعالیٰ کا انعام	تمام حاصلاتِ تعلیم جو آغازِ سبق میں درج ہیں۔ صفحہ نمبر 58	عید الفطر تہوار مذہبی رسومات	درسی کتاب پڑھائی صفحہ نمبر 51 اور صفحہ نمبر 60	سوال نمبر 1۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 61 2۔ سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 61 3۔ سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟ صفحہ نمبر 62 4۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 62 7۔ مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے حروف کی مدد سے نئے الفاظ بنائیں۔ صفحہ نمبر 63 8۔ تصاویر دیکھ کر خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد خالی جگہ میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 63 سوال نمبر 9، 10 صفحہ نمبر 64	سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 62 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 62 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 65 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 65 سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 58 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 58 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 58 تا 65 جائزہ صفحہ نمبر 66، 67	لیکچر میٹھڈ سکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں - صفحہ نمبر 68 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 68 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 68 تا صفحہ نمبر 75 ضرور پڑھیں
دوسری سہ ماہی	10	10	جس کا خواب تھا دلکش	تمام حاصلاتِ تعلیم جو آغازِ سبق صفحہ نمبر 68 پر درج ہیں	1۔ تحریک پاکستان میں علامہ اقبال کی خدمت 2۔ تصور پاکستان علامہ اقبال کی زندگی اور شاعری کے ذریعے مسلمانوں میں آزادی کی تڑپ پیدا کی	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 69 اور صفحہ نمبر 70	1۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 71 2۔ سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 71 3۔ سبق کے مطابق درست جواب کے سامنے (صحیح) اور غلط کے سامنے (غلط) کا نشان لگائیں۔ صفحہ نمبر 72 4۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 72 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 73 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 74 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 75	سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 73 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 74 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 75 سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں - صفحہ نمبر 68 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 68 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 68 تا صفحہ نمبر 75 ضرور پڑھیں	لیکچر میٹھڈ سکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں - صفحہ نمبر 68 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 68 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 68 تا صفحہ نمبر 75 ضرور پڑھیں

دوسری سہ ماہی	11	11	چار انوکھے دوست	تمام حاصلاتِ تعلیم جو آغازِ سبق صفحہ نمبر 76 پر درج ہیں۔	مل و جل کر رہنا موسموں بارے آگاہی	درسی کتاب سے پڑھائی۔ صفحہ نمبر 77، 78	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 79 2- سبق کے مطابق درست اور غلط جواب کی نشان دہی بھر کر کریں۔ صفحہ نمبر 79 3- کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔ صفحہ نمبر 79 4- دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ صفحہ نمبر 80 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 81 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 83	سوال نمبر 5، 6 صفحہ نمبر 80 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 81 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 82 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 83 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 83 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 83	قصہ گوئی میٹھڈ ڈرل میٹھڈ ڈسکلیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 76 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 76 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 76 تا 82 تک ضرور پڑھیں اور عمل پیرا ہوں گے۔
دوسری سہ ماہی	12	12	ہم ایک ہیں	حاصلاتِ تعلیم 1- بچوں میں مل جل کر کام کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا 2- بچوں کو بھائی چارہ کی اہمیت بتانا 3- حضور اکرم ﷺ کی دعوت اسلام کے لیے ہجرت بارے بتانا 4- مہاجرین کے ساتھ سلوک بارے بتانا 5- بھائی چارے کا جذبہ پروان چڑھانا	1- انصار اور مہاجرین کا رشتہ کی مثال دینا 2- مل جل کر رہنے کے فائدے 3- ہم وطن بھائیوں کی مدد کرنا	درسی کتاب سے پڑھائی۔ صفحہ نمبر 84 اور صفحہ نمبر 85 1- مہاجر کسے کہتے ہیں؟ صفحہ نمبر 85 2- انصار کون تھے؟ صفحہ نمبر 85 3- نبی اکرم ﷺ نے انصار اور مہاجرین کی اکٹھا کر کے کیا فرمایا؟ صفحہ نمبر 85 4- انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟ صفحہ نمبر 85 5- اکتوبر 2005 کے زلزلے میں پاکستانیوں نے اپنے ہم وطن بھائیوں کی مدد کیسے کی۔ 6- مسلمان ترقی یافتہ قوم کیسے بن سکتے ہیں۔ صفحہ نمبر 85	کوئی نہیں	ڈرل میٹھڈ ڈسکلیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 83 ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو سبق ہم ایک میں پڑھائیں اور ہم تصورات تفصیل سے بتائیں۔	

<p>دوسری سہ ماہی</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>پاک وطن ہے پاکستان</p>	<p>تمام حاصلاتِ تعلیم جو آغازِ سبق میں (صفحہ نمبر 86) پر درج ہیں۔</p>	<p>وطن عزیز کی خصوصیات بتانا آزادی کی اہمیت بتانا</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 87) مکمل نظم</p>	<p>1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں (صفحہ نمبر 88) 2- خالی جگہ میں چھوڑے ہوئے مصرعے لکھ کر اشارہ مکمل کریں (صفحہ نمبر 88) 3- نظم کے مطابق درست جواب پر () کا نشان لگائیں (صفحہ نمبر 89) 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز نمبر الف، ب، ج، د، ہ (صفحہ نمبر 89) 5- دی ہوئی تصویروں غور سے دیکھ کر کہانی بنائیں اور کمرہ جماعت میں ساتھیوں کو سنائیں (صفحہ نمبر 89) سوال نمبر 7، 8 (صفحہ نمبر 90) سوال نمبر 9، 10 (صفحہ نمبر 91)</p>	<p>سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 89) سوال نمبر 11 (صفحہ نمبر 92) (سوال نمبر 12 (صفحہ نمبر 93) (</p>	<p>ڈرل میٹھڈ + ڈسکشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 86 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 87 ہدایات برائے اساتذہ کرام (صفحہ نمبر 86 تا 91) ضرور پڑھیں اور عمل پیرا ہوں</p>
<p>دوسری سہ ماہی</p>	<p>جائزہ</p>	<p>14</p>	<p>جائزہ</p>	<p>1- سننے بولنے کی صلاحیت میں اضافہ کرنا 2- کہانی نویسی کے قابل بنانا 3- درست تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت میں اضافہ کرنا 4- الفاظ / مترادف لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 5- درخواست نویسی برائے سپورٹس لکھنے کے قابل بنانا 6- مذکر، مؤنث لکھنے کی بنانا</p>	<p>جائزہ</p>	<p>درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 93 تا 95)</p>	<p>سوال نمبر 1 (صفحہ نمبر 93) سوال نمبر 2 (صفحہ نمبر 93) سوال نمبر 3، 4، 5 (صفحہ نمبر 94) سوال نمبر 4، 7، 8، 9 (صفحہ نمبر 94)</p>	<p>سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 95)</p>	<p>ڈرل میٹھڈ + ڈسکشن میٹھڈ بچوں کو سننا بولنا پڑھنا، زبان شناسی لکھنا کی پریکٹس (صفحہ نمبر 93 تا 95 سوالوں کے ذریعے کروائیں</p>

دوسری سہ ماہی	15	14	حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق (صفحہ نمبر 96) پر درج ہیں	حضرت خدیجہ الکبریٰ اور حضرت محمد ﷺ کی زندگی اور سیرت اور اعلیٰ اخلاق بارے بتانا	درسی کتاب سے (پڑھائی صفحہ نمبر 97) اور (صفحہ نمبر 98) مکمل	1- دیے ہوئے الفاظ کے معنی سمجھیں (صفحہ نمبر 99) 2- سبق کے مطابق درست جواب پر () کا نشان لگائیں (صفحہ نمبر 99) سبق کے مطابق خالی جگہ میں درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں (صفحہ نمبر 99) 3- سبق کے مطابق خالی جگہ میں درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں (صفحہ نمبر 99) 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 100 5- دی ہوئی عبادت غور سے سنیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں صفحہ نمبر 100 6- درست عددی ترتیب لکھ کر جملے مکمل کریں (صفحہ نمبر 101) 7- خط کشیدہ مذکر الفاظ کے مونث لکھ کر خالی جگہ پُر کریں (صفحہ نمبر 102) 8- دیے ہوئے الفاظ ایک منٹ میں درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں صفحہ نمبر 103	سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 103) سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 104 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 104	لیکچر میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 96 سرگرمی 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 96 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 96 تا 103 ضرور پڑھیں اور عمل پیرا ہوں۔
تیسری سہ ماہی	16	15	وہ کون تھا	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 105 پر درج ہیں	1- جرات 2- بہادری 3- جان نثاری 4- وطن سے محبت 5- راشد منہاس کی جرات بارے بتانا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 106 تا صفحہ نمبر 107	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 108 2- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 108 3- سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 108 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 109 5- دی ہوئی تصویروں کو دیکھ کر کہانی بنائیں۔ صفحہ نمبر 109 6- دیے ہوئے اعداد کو لائن لگا کر لفظی گنتی سے ملائیں۔ صفحہ نمبر 109 7- تصاویر پہچانیں اور اسم معرفہ کے گرد ڈبا بنائیں اور اسم نکرہ کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 110 9- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 111	سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 110 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 111 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 111 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 111	ڈرل میٹھڈ، ڈسکیشن میٹھڈ، لیکچر میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 105 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 105 سرگرمی نمبر 3 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 106 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 106 تا 109 تک ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔

تیسری سہ ماہی	17	16	اور صلہ مل گیا	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 112 پر درج ہیں	1- مدد کرنے کی عادات بنانا 2- اللہ تعالیٰ رحم کرنے والوں کو پسند کرتا ہے 3 کسی کو تکلیف میں دیکھ کر مدد کرنی چاہیے	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 113 اور صفحہ نمبر 114	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 115 2- سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟ صفحہ نمبر 115 3- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 115 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 116 5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ایسی صورت حال میں آپ کیا کریں گے۔ صفحہ نمبر 116 6- تصاویر کے مطابق ڈبوں میں درست حروف لکھ کر الفاظ بنائیں۔ صفحہ نمبر 116 7- دیے ہوئے سادہ جملوں کو فعل ماضی اور فعل حال میں تبدیل کریں۔ صفحہ نمبر 117	سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 117 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 118 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 118	یکچر، ڈرل میتھڈ + ڈسکیشن میتھڈ۔ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 112 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 112 سرگرمی نمبر 3 ٹھہریں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 114 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 112 تا 116 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
تیسری سہ ماہی	18	17	ہم نے دیکھا ایک روبوٹ	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 119 پر درج ہیں	1- بذریعہ نظم روبوٹ مشین بارے بنانا 2- انسانی تخلیق ٹیکنالوجی سے آگاہی	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 120	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 121 2- کالم الف کو کالم ب سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 121 3- نظم کے مطابق الفاظ کے مطابق مصروں کو مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 121 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 121 5- دی کہانی غور سے سنیں اور سوالات کے زبانی جواب دیں۔ صفحہ نمبر 122 8- خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 123 10- درج ذیل بے معانی الفاظ کو ایک منٹ میں روانی سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 124	سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 123 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 123	ڈرل میتھڈ، ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 120 سرگرمی نمبر 2 ہم نے دیکھا صفحہ نمبر 120 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 120 تا 124 پڑھیں اور عمل کریں۔

تیسری سہ ماہی	19	18	ملکہء کوہ سار کی سیر	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 125 پر درج ہیں	سیاحتی مقامات سے آگاہی پہاڑوں اور ملک پاکستان کے سیاحتی مقام کی سیر	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 126 اور صفحہ نمبر 127	1- دیے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 128 2- سبق کے مطابق درست جواب میں رنگ بھریں۔ صفحہ نمبر 128 3- سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 128 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ر، ہ صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 130 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 130 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 131 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 131	سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 131 سوال نمبر 13 صفحہ نمبر 131 دوران سبق ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 127 ہدایات اساتذہ کرام کی صفحہ نمبر 125 تا 131 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔	یکچر، ڈرل ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 دوران سبق ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 127 ہدایات اساتذہ کرام کی صفحہ نمبر 125 تا 131 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
تیسری سہ ماہی	20	-	جائزہ-4	حاصلات تعلم 1- سننے/بولنے کی صلاحیت میں اضافہ کرنا 2- تعلیمی کارکردگی میں اضافہ ہوگا 3- گرائمر سے واقفیت کرانا	جائزہ کی سرگرمیاں بذریعہ واقعہ گوئی اور سوالات	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 132	1- دیا ہوا واقعہ غور سے سنیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جواب دیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 132 2- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 132 3- الفاظ کے مترادف لکھیں۔ صفحہ نمبر 133 4- دیے ہوئے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔ صفحہ نمبر 133 سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 133 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 134 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 134 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 134 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 134	کوئی نہیں	ڈسکیشن میٹھڈ ڈرل میٹھڈ ہدایات اساتذہ کرام ہدایت بچوں کو جائزہ زبانی سرگرمی کے تحت کروایا جائے۔

تیسری سہ ماہی	21	19	دل دل پاکستان	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 135 پر درج ہیں	1- قیام پاکستان 2- پاکستان کے بارے معلومات فراہم کرنا 3- سیاحتی مقامات بارے بتانا 4- پاکستان کے صوبوں بارے بتانا	درسی کتاب پڑھائی صفحہ نمبر 136 تا صفحہ 137	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 138 2- سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 138 3- سبق کے مطابق درست جواب پر (صحیح) کا نشان لگائیں۔ صفحہ نمبر 139 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 139 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 139 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 140 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 140 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 141 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 141	سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 139	ڈرل، لیکچر، ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 136 سرگرمی نمبر 2 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 135 سرگرمی نمبر 3 آپ کیا سوچتے ہیں؟ صفحہ نمبر 135 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 135 تا صفحہ نمبر 141 پڑھیں اور عمل کریں
تیسری سہ ماہی	22	20	قائد اعظم	تمام حاصلات تعلیم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 142 پر درج ہیں	1- قومی رہنما کے بارے آگاہی 2- قائد اعظم کی صلاحتوں اور حوصلوں بارے بتانا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 143 نظم مکمل	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 144 2- نظم کے مطابق بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر مصرعے درست کر کے لکھیں صفحہ نمبر 144 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 144 4- دیے ہوئے الفاظ کا درست املا لکھیں اور اعراب لگا کر درست تلفظ ادا کریں۔ صفحہ نمبر 145 5- مثال کے مطابق الفاظ بنائیں اور لکھیں۔ صفحہ نمبر 145 سوال نمبر 7، 8 صفحہ نمبر 146 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 147	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 145 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 147 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 147	ڈرل + ڈسکیشن لیکچر میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں۔ صفحہ نمبر 142 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 142 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 142 تا 147 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔

تیسری سہ ماہی	23	21	قدرتی آفات	1- مکالمہ نویسی کی ترتیب دینا 2- ہنگامی حالات میں دوسروں کی مدد کرنے کے قابل بنانا 3- قدرتی آفات میں بچاؤ کے طریقے استعمال کر سکیں	1- مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کیسے کی سکتی ہے 2- آفت / آفات کے بارے میں آگاہی	درسی کتاب پڑھائی صفحہ نمبر 148 تا صفحہ نمبر 149	سرگرمی سمجھیں اور بتائیں کے تحت سوالات کا زبانی جواب دیں صفحہ نمبر 149	ڈسکیشن میٹھڈ + ڈرل میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 148 ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو قدرتی آفات کے بارے میں اور بچاؤ کے لیے حفاظتی اقدامات بتائیں۔
تیسری سہ ماہی	24	22	بچے کی دعا	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق میں صفحہ نمبر 150 پر درج ہیں	اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 151 تا صفحہ نمبر 152	1- دیے ہوئے الفاظ کے معنی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 153 2- بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر مصرعے درست کر کے لکھیں۔ صفحہ نمبر 153 3- نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 153 4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ صفحہ نمبر 154 5- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھیں اور کہانی بنائیں۔ صفحہ نمبر 154 سوال نمبر 8، صفحہ نمبر 155 سوال نمبر 9، 10، صفحہ نمبر 156 سوال نمبر 11، صفحہ نمبر 157	سوال نمبر 6، 7 صفحہ نمبر 155 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 157 سوال نمبر 1 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں؟ صفحہ نمبر 150 سرگرمی نمبر 3 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 151 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 150 تا صفحہ نمبر 157 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔

تیسری سہ ماہی	25	جائزہ-5	1-سندا اور بولنے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا 2- پڑھنا کا ور تھنا کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا 3- گرائمر کی اقسام سمجھنے کے قابل بنانا	سرگرمی کے تحت جائزہ لینا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 158 سے صفحہ نمبر 160	زبانی سوالات کے جوابات سوال نمبر 1 سوال نمبر 2 سوال نمبر 3 سوال نمبر 4 سوال نمبر 5 سوال نمبر 6 سوال نمبر 7	صفحہ نمبر 158 صفحہ نمبر 158 صفحہ نمبر 158 صفحہ نمبر 159 صفحہ نمبر 159 صفحہ نمبر 160 صفحہ نمبر 160	سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 160	ڈرل اور ڈسکلیشن میٹھڈ ہدایات اساتذہ کرام بچوں سے جائزہ کی سرگرمی زبانی کردائے اور پیرا گراف سنائے۔
---------------------	----	---------	---	-----------------------------	--	---	---	---------------------------	---

ڈیپارٹمنٹ سپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سیلیبس برائے جسمانی معذور

مضمون :
اسلامیات

جماعت :
سوم

دورانہ یہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
	الف ب ج د ہ	باب اول قرآن مجید اور حدیث نبوی ﷺ	ناظرہ قرآن مجید حفظ قرآن مجید حفظ و ترجمہ حدیث نبوی دعائیں(ربانی)	صفحہ نمبر 1،2،4،6،7، کے آغاز پر دینے گئے تمام حاصلات تعلم کو سبق کی تکمیل تک پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	ناظرہ قرآن مجید حفظ قرآن مجید حفظ و ترجمہ حدیث نبوی دعائیں	قرآن مجید کے پارہ نمبر 3 تا 5 کی تجوید کے ساتھ تلاوت سکھانا (صفحہ نمبر 1) سورۃ فاتحہ اور سورۃ العصر ربانی یاد کروانا (صفحہ نمبر 2،3) کلمات مع ترجمہ اور درود ابراہیمی ربانی یاد کروانا (صفحہ نمبر 4،5) حدیث نبوی کو ترجمہ سمیت یاد کروانا (صفحہ نمبر 6) دعائیں ربانی یاد کروانا(صفحہ نمبر 7)	بچوں کو قرآن مجید ربانی یاد کروانے کے لیے روزانہ سورۃ کی تلاوت کروانی جائے گی کلمات کو پڑھانے کی عملی مشق کروانی جائے گی احادیث کو روزانہ کلاس میں پڑھایا جائے اور چارٹ بنا کر آویزاں کروانا دی گئی فضیلت و برکت سے بار بار آگاہ کریں	صفحہ نمبر 1 (پارہ 6 تا 8) صفحہ نمبر 6 حدیث نمبر 2 تم میں سے بہتر وہ بے جو خود قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ ناظرہ پڑھاتے ہوئے اساتذہ کرام طلباء کو قرآن مجید کی اہمیت بتائیں اور احادیث کو کہانی کی شکل میں بچوں کو اہم معلومات ازبر کروانی جائے گی صفحہ نمبر 1،3،5،7 پردی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
	1 2	باب دوم ایمانیات و عبادات الف ایمانیات	توحید کا تعارف نبوت و رسالت	صفحہ نمبر 8،12 کے آغاز پر دینے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	توحید کا تعارف نبوت و رسالت نبوت و رسالت کا مفہوم ختم نبوت	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 8،9،10،12،13،14 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سمجھایا جائے گا	صفحہ نمبر 10،11 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 14،15 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 11 پر دیا گیا سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 15 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا تا کہ اسباق میں دی گئی معلومات سے بچے مکمل آگاہی حاصل کر سکیں صفحہ نمبر 11،15 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
	1 2	ب عبادات	کلمہ شہادت اذان	صفحہ نمبر 16،20 کے آغاز پر دینے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	کلمہ شہادت ارکان اسلام کا تعارف کلمہ شہادت کی اہمیت اذان کا تعارف اذان کی فضیلت و اہمیت اذان کے آداب	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 16،17،20،21 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سمجھایا جائے گا	صفحہ نمبر 18،19 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 22،23 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 19 پر دیا گیا سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 23 پر دیا گیا سوال نمبر 4	ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا تا کہ اسباق میں دی گئی معلومات سے بچے مکمل آگاہی حاصل کر سکیں صفحہ نمبر 23،19 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو

ملحوظ خاطر رکھا جائے									
ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا تا کہ اسباق میں دی گئی معلومات سے بچے مکمل آگاہی حاصل کر سکیں صفحہ نمبر 27، 31 پر دیئے گئے سوال نمبر 3 (ب، ج)، 4 (ب) 3 (ب، ج)	صفحہ نمبر 27، 31 پر دیئے گئے سوال نمبر 3 (ب، ج)	صفحہ نمبر 26، 27، 30، 31 سوال نمبر 1، 2، 3، 4	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 24، 25، 28، 29 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سمجھایا جائے گا	وضو کی اہمیت و فضیلت وضو کے آداب نماز کا تعارف نماز کی اہمیت و فضیلت نماز کے آداب	صفحہ نمبر 24، 28 کے آغاز پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	وضو و نماز	(ج)	3 4	
لیکچر میتھڈ ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 34 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ ضرور پڑھیں	صفحہ نمبر 35 پر دیا گیا سوال نمبر 3 (ب) 4 (الف)	صفحہ نمبر 34، 35 سوال نمبر 1، 2، 3، 4	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 32، 33 اور 34 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سمجھایا جائے گا۔	قبلہ کا تعارف، قبلہ کے آداب، مسجد کا تعارف	صفحہ نمبر 32 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	قبلہ و مسجد	(د)	5	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا تا کہ اسباق میں دی گئی معلومات سے بچے مکمل آگاہی حاصل کر سکیں صفحہ نمبر 42، 47 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 42، 47 پر دیا گیا سوال نمبر 3، 4	صفحہ نمبر 41، 42، 46، 47 سوال نمبر 1، 2، 3، 4	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 36 تا 40 اور صفحہ نمبر 43 تا 45 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	حضرت محمد ﷺ کی حیات طیبہ کے متعلق آگاہی حضرت محمد ﷺ کی صداقت و امانت اور حسن معاملات	صفحہ نمبر 36، 43 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت محمد ﷺ کی حیات طیبہ حضرت محمد ﷺ کی صداقت اور حسن معاملات	باب سوم سیرت طیبہ	1 2	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا تا کہ اسباق میں دی گئی معلومات سے بچے مکمل آگاہی حاصل کر سکیں صفحہ نمبر 52 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 52 پر دیا گیا سوال نمبر 4	صفحہ نمبر 51، 52 سوال نمبر 1، 2، 3	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 48، 49، 50 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	حضرت محمد ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل	صفحہ نمبر 48 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت محمد ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل		3	
لیکچر میتھڈ	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر 56، 55 سوال نمبر	درسی کتاب کے صفحہ	سچ کی اہمیت	صفحہ نمبر 53 تا 57	سچ کی	باب	1	

2	چہارم اخلاق و آداب	اہمیت گفت گو کے آداب	پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات خوش کلامی کا مطلب ، گفت گو کے آداب	نمبر 53،54،57،58 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	1،2،3،4، کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 59،60 سوال نمبر 1،2، کروائے جائیں گے	56، پر دیا گیا سوال نمبر 3 (ب) سوال نمبر 4 (الف) صفحہ نمبر 60، پر دیا گیا سوال نمبر 3 سوال نمبر 4	ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 56، 60 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ ضرور پڑھیں
1	باب پنجم معاملات و حسن معاشرت	بابی تعلقات	صفحہ نمبر 61 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	بابی تعلقات، حقوق العباد، والدین اور اساتذہ سے حسن سلوک، بہن بھائیوں اور ساتھیوں سے حسن سلوک اور رشتہ داروں سے حسن سلوک ، پڑوسیوں، خواتین ن کا احترام	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 61،62،63،64 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	صفحہ نمبر 66،65 سوال نمبر 1،2،3، کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 66 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 66 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
1	باب ششم ہدایت کے سرچشم ے اور مشاہیر اسلام	حضرت آدم علیہ السلام	صفحہ نمبر 67 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت آدم علیہ السلام کی تعلق اور حالات زندگی	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 67،68 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	صفحہ نمبر 69،70 سوال نمبر 1،2،3، کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 70 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 70 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
2		حضرت نوح علیہ السلام	صفحہ نمبر 71 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت نوح علیہ السلام کے حالاتِ زندگی حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی کا واقعہ	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 71،72 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	صفحہ نمبر 73،74 سوال نمبر 1،2، کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 74 پر دیا گیا سوال نمبر 2 میں سے (ج) سوال نمبر 3	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 74 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
3		حضرت ابوبکر صدیقؓ	صفحہ نمبر 75 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت ابوبکر صدیقؓ کا تعارف ، سیرت و کردار، قبول اسلام اور صدیق کا لقب	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 75،76،77 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جائے گا	صفحہ نمبر 78،79 سوال نمبر 1،2،3، کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 66 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ صفحہ نمبر 79 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے

Recommended Book, English, Grade-3(SNC)
Syllabus (English) for class (3) (PHC) Special Education Department (Punjab)

First Term

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
01	Unit 01	All are welcome	All the SLOs on Page #01	Theme: Education and Employment Sub Theme: My school Following school rules	➤ Getting started ➤ Let's talk Page#2 Text of the lesson, " first day in class (i) My speech	Translation with M/W A(1) i,ii,iii, consonant clusters Page #4.5 A(2) i, ii, Page #5,6 A(3)i,ii P5,6 Bi Page#7 C(1) (i)Page #8 C(3i,ii,iii Sentence Making in Page # 9 D(1) i,ii,Page # 10 D(2)i,ii Page #11	B(2) Page #7 C(2) ii, iii Page # 8	(a) Follow all the teaching points from Page #3.....11 (b) Follow grammar translation, direct and Activity based method (c) Use Q /A ,drill technique and demonstrative and combinative approach
02	Unit 02	Gift of Nature	All the SLO,s given on Page #12	Them: Nature (Taking care of animals / birds) Sub themes: Seasons Colors importance of the Sun	➤ Getting started ➤ Let's talk page # 13 ➤ Text of the lesson "Golden Sun" Page #14	Translation with M/W A(a) Page # 15 A(2) o sogjt wprd [age #15 A(3) ov [age # 16 B) (i) Page #17 C(1) i page # 18 C(2) ii page #18 C(3) i,ii,ii,iv, v page #19,20 D(1) i page # 20	A(1) , (iii) page #16 B(2) (i) Page # 17 D(2) ii page # 20	a)Follow all the teaching points from pages 14.....20 (b) Follow Grammar translation method direct and activity based method . C) Use Q/A drill techniques and demonstrative and communicative approaches

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
03	Unit 03	The people I Love	All the SLOs on Page #22	Theme : Self people places and globe. Sub theme : My self My family My home	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started ➤ Let's talk page #23 ➤ Cobbler , Text of the lesson " my happy Home" Page #24 	Translation with W/M A(1) i,ii Page #25,26 A(2) i. page # 26 A(3) Page #27 B1(i) Page #27 C(1) i page# 28 C(2) i Page #28 C(3) i, ii,iii,iv Page #30,31 D(1) Page #31 D(3) Page #32	D(2) (i) Page # 32	a) Follow all the teaching points from Page #24....32 (b)Follow Grammar Translation method, direct method Activity and drill method U use Q /A demonstrative and communicative approaches
04	Unite #4	Kindness to children,	All the SLOs on Page #33	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Themes: Role models (national heroes / character building) ➤ Sub Themes : Heroic deeds courage / honesty 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started ➤ Let's talk page #34 ➤ Text of the lesson kindness to children Page # 35 	Translation with W/M A(1) i,ii Page #36 A(2) i sight words. page # 37 B1(i) Page #37,38 C(1) i page# 38 C(3) i, ii,iii,iv,v,iv Page #40,41 D(1) Page #42 D(2) Page #42	C1,iiPage 38,39 C3,i Page#39	a) Follow all the teaching points from Page # 35.....42 b) Use Grammar translation, direct , Activity based and Q/A method can also use demonstrative , discriptive and communicative approaches.
05	1-4	Review-1	Students will be able to revise all the concepts presented in unit #1,2,3,4 Evaluation	Memorizing and checking of pre knowledge	All the actives and exercise from Page #43...46	A, B,C,D from Page # 43.....46	NIL	Use , Q/A activity drill and communicative approach

Sr. No	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Content	Activities / Exercises	Exercises Left	Teaching Points / Teaching strategies
9	Unit #8	Saving Resources	All the SLOs given on Page # 79	Theme: Environments Education Sub Theme: Conservation of resources Awareness of resources Saving water	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting Started ➤ Let's Talk Page # 80 ➤ Text of the lesson "Saving Resources" on Page #81,82 	Translation with W/M A(2) I,ii Sight words Page# 83 B(i) Page 84 C(1) I , Page# 84 C(2)I,ii Page#85 C(3)I,ii,,iii,iv Page#86,87 D(1) I,ii,Page# 87,88	A(1) I,ii, Page#83	Follow all the teaching points from Page# 80....88 Use Grammar translation method direct method, activity based drill and Q/A method , Use communicative approach
10	Unit # 5,6,7,8	Review -2	Student will be able to revise all the concepts presented in lesson #5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluation ➤ Checking and testing previous knowledge 	All the activities from Page#89....92	A,B,C D, from 89.....92	NIL	Follow Q/A drill, activity and communicative methods
Third Term								
11	Unit #9	My culture My pride	All the SLOs on Page #93	Themes: Festivals and cultural Events Sub Themes: Enjoying festivals Importance of culture in a society	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting Started ➤ Let's talk Page#94 ➤ Text of the lesson " My culture My pride" on page # 95,96 	Translation with W/M A1, i Page#96 A2, i Page # 97 A3,i sight words Page #98 B, i, Page #98 C1, i Page # 99 C2, i Page #99 C3 i, ii Page# 100,101 D1, i Page#101	D(2) (i) Page # 102	a) Following all the teaching points 95.....102 b) follow Grammar translation and direct method, Use drill, A/A and activity based methods, Use demonstrative and communicative approaches.

Mathematics Grade III

Recommended Book: SNC Mathematics Grade 3 PCTB

Sr. #	Chapter	Topic	SLOs	Theme	Content	Exercise/ Activities	Exercises left	Teaching Point(TP) /Method
1	Unit 1	Whole Numbers	All SLOs are given on Page no 1	Numerals, Place Value, Comparing, Ordering Estimation etc.	Roman Numbers Pg. 2 to 6 Even and odd Numbers Pg. 7 to 12 Place Value Up to 5 digits and Write in Words Pg. 13 to 21 Number Line Pg. 22 to 26 Comparing Concept of “<”, “>”, “=” And Ordering numbers (Ascending Order Descending Order) Pg. 27 to 33 Estimation Pg. 34 to 37	Ex. 1 Complete Pg.5,6 Ex. 2 Complete Pg. 11,12 Ex. 3 Complete Pg. 17,18,19, 20 Ex. 4 Complete Pg. 25,26 Ex. 5 Complete Pg. 32, 33 Ex. 6 Complete Pg. 36,37 Review Ex. Q.1, Q.2, Q.3, Q.4, Q.6, Q.7, Q.8 Pg. 38,39,40	Review Ex. Q. 5 Q.9	a) Use of proper AV aids like counting cards, pencil colors, Coins, b) Follow TP given at the Page no, 2,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,21 ,22, 23, 24, 27, 28,29,30,31,34,35. c) Computer or mobile games where possible to teach order of numbers etc. d) Connect questions to real life situations e) Participatory method f) Use everyday objects to teach counting h) Lecture Method i) Inquiry method j) Inductive method k) Co-learning Method l) Drill Method m) Participatory Method
2	Unit 2	Number Operations	All SLOs is mentioned on Pg. No 41	Addition Subtraction Multiply Divide	Addition (Addition up to 4-Digit without carrying.) (Addition up to 4-Digit with carrying)	Ex.1 Q.1(I to IV) Q.2, Q.3, Q.4, Q.5, Q.6, Q.7, Q.8 (I to VI) Pg. 46,47,48 Ex.2	Ex.1 Q. 2 (V,VI) Q.8 (VII to XII) Ex.2 Q.1 (VII to	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no, 42, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 70, 71,

Mathematics Grade III

Recommended Book: SNC Mathematics Grade 3 PCTB

					<p>Pg. 42 to 48 Subtraction (Subtraction of numbers up to 4-Digits without Borrowing) (Subtraction with Borrowing) Pg. 49 to 56 Multiply Pg. 56 to 61 Multiply by 1-Digits numbers by 1-Digit Number) Multiply by 2-Digits numbers by 1-Digit Number) Multiply a number by 0 and 1 Pg. 62 to 68 Divide (Divide 2-digits numbers by 1-digit number with zero remainder) Pg. 69 to 73</p>	<p>Q.1 (I to VI) Pg. 55,56 Ex. 3 Complete Pg. 61 Ex. 4 Complete Pg. 67,68,69 Ex. 5 Q. 1 to Q. 6, Q13 to Q. 20 Pg. 72,73 Review Ex. Q.1, 2,3,4,5,6,7,8,9, Pg. 74, 75</p>	<p>XII) Ex. 5 Q.7 to Q. 12 Review Ex. Q.10,11,12, 13</p>	
3	Unit 3	Fraction	All SLOs are mentioned on Page no 76	Fraction and some concepts of Fraction (Proper,	Common Fraction Pg. 77 to 80 Proper and improper Fraction Pg. 81 to 83	Ex. 1 Complete Pg. 78 to 80 Ex. 2 Complete Pg. 82, 83 Ex. 3 Complete		<p>a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 77, 81, 84, 85, 87, 89, 91</p>

Mathematics Grade III

Recommended Book: SNC Mathematics Grade 3 PCTB

				improper, common, equivalent, comparison, addition and subtraction)	Equivalent of Fraction Pg. 84 to 86 Comparison of Fraction Pg. 87, 88 Addition of Fraction Pg. 89, 90 Subtraction of Fraction Pg. 91, 92	Pg. 86 Ex. 4 Complete Pg. 88 Ex. 5 Complete Pg. 90 Ex. 6 Complete Pg. 92 Review Exercise Pg. 93, 94, 95 Q. 1, 2, 3, 4, 6, 7	Review Ex. Q.5	
4	Unit 4	Measurement: Length, Mass, Capacity	All SLOs are mentioned on Page no 96	Addition and Subtraction of Length, Mass, Capacity	Length Addition of Length Pg. 97 to 102 Subtraction of Length Pg. 103 to 106 Mass Addition of Mass Pg. 107 to 111 Subtraction of Mass Pg. 112 to 114 Capacity Addition of Capacity Pg. 115 to 119 Subtraction of Capacity Pg. 120 to 122	Ex. 1 Complete Pg. 101, 102 Ex. 2 Complete Pg. 105, 106 Ex. 3 Complete Pg. 110, 111 Ex. 4 Complete Pg. 114 Ex. 5 Complete Pg. 118, 119 Ex. 6 Complete Pg. 121, 122 Review Exercise Pg. 123 to 125 Q. 1, 2, 3, 4	Review Exercise Q. 5, 6	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 97,98,99,100, 103, 104, 107, 108, 109, 112, 113, 115, 116, 117, 120
5	Unit 5	Measurement: Time	All SLOs are mentioned	Analog Clock Digital Clock	Analog and digital Clock Pg. 127 to 132	Ex. 1 Complete Pg.130 to 132 Ex. 2 Complete		a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page

Mathematics Grade III

Recommended Book: SNC Mathematics Grade 3 PCTB

			on Page no 126	Calendar Addition and Subtraction of time	Calendar Pg. 133, 134 Addition of Time Pg. 135, 136 Subtraction of Time Pg. 137, 138	Pg.134 Ex. 3 Complete Pg. 136 Ex. 4 Complete Pg. 138 Review Exercise Pg. 139, 140 Q. 1, 3,	Review Exercise Q. 2, 4, 5	no. 127, 128, 129, 133, 135, 137
6	Unit 6	Geometry	All SLOs are mentioned on Page no 141	Geometry and its concepts (shapes, 3D Shapes, Shapes figures,	Point, Line, ray and line segment Pg. 142 to 147 Quadrilaterals, Rectangle, Square, Triangle, Circle, Perimeter of Square, Perimeter of Rectangle, Perimeter triangle. Identify center, radius and diameter of a circle. Pg. 148 to 157 Reflective Symmetry Pg. 158 to 160 Three Dimensional Objects(3D) Pyramid Pg. 161 to 163	Ex. 1 Complete Pg. 147 Ex. 2 Complete Pg. 155 to 157 Ex. 3 Complete Pg. 160 Ex. 4 Complete Pg. 163 Review Exercise Pg. 164, 165 Q. 1, 2,	Review Exercise Q. 3,4,5,6	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 158, 159, 161, and 162.

Mathematics Grade III

Recommended Book: SNC Mathematics Grade 3 PCTB

7	Unit 7	Data Handling	All SLOs are mentioned on Page no 166	Data Handling and its presentation designs	Carroll Diagram Tally Chart Pg. 167 to 172 Picture Graph Pg. 172 to 176	Ex. 1 Complete Pg. 171, 172 Ex. 1 Complete Pg. 175, 176 Review Exercise Complete	Nil	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 77, 81, 84, 85, 87, 89, 91
---	--------	----------------------	---------------------------------------	--	---	--	-----	--

(Ms. Sumaira Hussain)

ڈیپارٹمنٹ آف سپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سلیبس برائے : جسمانی معذور

مضمون : جنرل نالج

جماعت : سوئم

دوراز یہ	نمبر رشد مار	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑ گئے سوالات	طریقہ تدریس
پہلی سے ماہی	1	سورج	صفحہ نمبر 1 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	بنیادی سمتوں اور سائے کی بناوٹ کا تعارف	صفحہ نمبر 1 سے صفحہ نمبر 3 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 5 سوال نمبر 1، 2 اور 3 صفحہ نمبر 6 سوال نمبر 4	بیانیہ، تحریری مشاہداتی نقشے اور پرچم صفحہ نمبر 3، 4 اور 6 پر دی گئی سرگرمیاں

بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 9، 10 اور 13 پر دی گئی سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 12 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 13 سوال نمبر 3 اور 4	صفحہ نمبر 7 سے صفحہ نمبر 11 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	وسائل اور ان کی اقسام، اشیا، خدمات، خریدار، فروخت کنندہ کا تعارف	صفحہ نمبر 7 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	وسائل اور ان کی اقسام	2
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 15، 17 اور 18 پر دی گئی سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 20 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 21 سوال نمبر 3 اور 4	صفحہ نمبر 14 سے صفحہ نمبر 19 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	آلودگی اور اُس کی اقسام، قدرتی وسائل کا تحفظ، نایاب اور ناپید جانوروں کا علم	صفحہ نمبر 14 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	قدرتی وسائل کا تحفظ	3
بیانیہ تحریری مشا بداتی گروپ	-----	صفحہ نمبر 24 سوال نمبر 1 صفحہ	صفحہ نمبر 22 اور صفحہ نمبر 23 مکمل پڑھایا	قائد اعظم محمد علی جناحؒ کا تعارف بطور بانی پاکستان اور اُن کی زندگی کے اہم واقعات	صفحہ نمبر 22 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	قائد اعظم محمد علی جناحؒ	4

ایکٹیوٹی		نمبر 25 سوال نمبر 2 اور 3	جائے					
بیا نیہ تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 30 پر دی گئی سر گر میاں	-----	صفحہ نمبر 28 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 2 اور 3	صفحہ نمبر 26 سے صفحہ نمبر 27 تک مکمل پڑھائی کروائی جائے	علامہ محمد اقبالؒ کا تعارف بطور مضمون پاکستان اور اُن کی زندگی کے اہم واقعات	صفحہ نمبر 26 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	علامہ محمد اقبالؒ	5	
بیا نیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 31، 32 اور 33 پر دی گئی سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 35 سوال نمبر 1، 2، 3	صفحہ نمبر 31 سے صفحہ نمبر 33 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	جانوروں اور پودوں کے دور حیات کا موازنہ	صفحہ نمبر 31 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	جاندار اجسام میں تبدیلیاں	6	دوسری سہ

<p>بیا نیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 43 اور 47 پر دی گئی سرگرمیاں</p>	<p>-----</p>	<p>صفحہ نمبر 50 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 51 سوال نمبر 2، 3 اور 4 صفحہ نمبر 52 سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 53 ال نمبر 6</p>	<p>صفحہ نمبر 36 سے صفحہ نمبر 49 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں</p>	<p>مسکن، جانداروں کے مختلف مساکن، ماحولیاتی نظام اور قدرتی مساکن پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات</p>	<p>صفحہ نمبر 36 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم</p>	<p>مسکن</p>	<p>7</p>	
<p>بیا نیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 56، 59 اور 61 پر دی گئی سرگرمیاں کروائی جائے</p>	<p>-----</p>	<p>صفحہ نمبر 62 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 63 سوال نمبر 3 صفحہ نمبر</p>	<p>صفحہ نمبر 54 سے صفحہ نمبر 60 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں</p>	<p>متوازن خوراک اور خوراک کے مختلف گروہوں کی پہچان</p>	<p>صفحہ نمبر 54 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم</p>	<p>خوراک</p>	<p>8</p>	

		64 سوال نمبر 4					
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 73 پر دی گئ سرگرمیاں کروائی جائیں	-----	صفحہ نمبر 71 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 72 سوال نمبر 2، 3 اور 4	صفحہ نمبر 66 سے صفحہ نمبر 69 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	معاشرے کی تعریف اور معاشرے کی بہتری کے لیے لوگوں کا کردار، اپنے علاقے کے مسائل اور اچھے شہری کے اوصاف سے آگاہی	صفحہ نمبر 65 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	حکومت اور شہریوں کا کر دار	9
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 76، 77، 78 اور 82 پر دی گئ سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 81 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 82 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 75 سے صفحہ نمبر 79 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	اختلافات کی وجوہات کی نشاندہی کرنا اور اختلافات کو ختم کرنے کے لیے مناسب طریقہ کار اختیار کرنا	صفحہ نمبر 74 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	اختلافات ختم کرنا	10
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ	----	صفحہ نمبر 87 سوال	صفحہ نمبر 83 سے صفحہ	مادہ، اس کی حالتیں اور اُن کی طبعی خصوصیات	صفحہ نمبر 83 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	مادہ	11

نمبر 85،86 اور 90 پر دی گئی سرگرمیاں کروائی جائے		نمبر 1 اور 2 صفحہ 88 سوال نمبر 3 صفحہ 89 سوال نمبر 4 اور 5	نمبر 86 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں					
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 94 اور 97 پر دی گئی سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر 95 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 96 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 91 سے صفحہ نمبر 94 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	توانائی کی ضرورت اور اُس کے قدرتی ذرائع	صفحہ نمبر 91 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	توانائی اور اس کے ذرائع	12	
بیانیہ، تحریری مشا بداتی صفحہ نمبر 101 اور 103 پر دی گئی	-----	صفحہ نمبر 102 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 103	صفحہ نمبر 98 سے صفحہ نمبر 100 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	وقت کے ساتھ ہونے والی تبدیلیوں سے آگاہی	صفحہ نمبر 98 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	بدلتی دُنیا	13	

سرگرمیاں		سوال نمبر3					
بیانیہ، تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 109 پر دی گئی سرگرمی	-----	صفحہ نمبر108 سوال نمبر1 اور 2 نمبر109 سوال نمبر3 اور 4	صفحہ نمبر104 سے صفحہ نمبر106 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	ایجاد کیا ہے؟ موجودہ دور کی اہم ایجادات اور اُن کے انسانی زندگی پر اثرات	صفحہ نمبر104 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	ایجادات	14
بیانیہ، تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 111،115،116 اور 118 اور پر دی گئی تمام سرگرمیاں	-----	صفحہ نمبر117 سوال نمبر1 صفحہ نمبر118 سوال نمبر2،3 اور4	صفحہ نمبر110 سے صفحہ نمبر116 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	آلہ کی تعریف، سادہ مشینوں کی پہچان، قوت اور اُس کا اشیا کی حرکت پر اثر انداز ہونا	صفحہ نمبر110 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	قوت اور مشینیں	15
بیانیہ تحریری	-----	صفحہ نمبر125	صفحہ نمبر119 سے	ذاتی حفاظت کی ضرورت، مختلف اوزار کا	صفحہ نمبر119 کے آغاز میں دیئے گئے	حفاظت	16

مشا بداتی صفحہ نمبر 120، 121، 123 اور 126 پر دی گئ تمام سرگرمیاں اور پروجیکٹ	سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 126 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 124 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	استعمال، عام آفات کی پہچان کرنا اور اُن سے محفوظ رہنے کے طریقوں سے آگاہی	تمام حاصلات تعلم			
---	---	--	---	------------------	--	--	--