

# SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



## SYLLABI for

- ✓ Children with Physical Disability



## (پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کارآمد شہری بنانے کے لیے ترتیب دیا جائے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اور خود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیر اعلیٰ پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور یکساں قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کر دیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذور بچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ ان بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابوں کا ایک جائزہ لیا جائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلبہ والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اور جسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یکساں قومی نصاب میں دی گئی ہدایات ان بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔

ڈائریکٹر جنرل

محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

## Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/HIC-PHC-VIC/2019 (3805) date August 17, 2021, following committee was constituted to review the curriculum contents/ syllabi for students with physical disabilities, from K.G. to 5<sup>th</sup> class studying in the institutions functioning under the control of Special Education Department:

<b>Sr. No.</b>	<b>Name/Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher (PD)	Govt. National Special Education Centre, Johar Town, Lahore	Convener / MTSNC
2	Ms. Aisha Rehman SSET(PD)	Govt. School for Physically Disabled Children, Lahore	Member/ MTSNC
3	Ms. Javaria Nadeem SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pattoki, Kasur	Member/ MTSNC
4	Ms. Sofia Shahzadi JSET(PD)	Govt. Special Education Centre Nandipur Town, Gujranwala	Member/ MTSNC
5	Mr. Khateeb Ahmad SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Noshehra Virkan	Member
6	Ms. Aasima Batool Zaidai SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Hafizabad	Member
7	Ms. Sumaira Hussain SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pindi Bhattiyan	Member
8	Ms. Shumaila Ambreen SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Taxila	Member
9	Mr. Muhammad Imran Asghar SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Vehari	Member
10	Ms. Aqsa Mahmood JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Jinnah Town, Faisalabad	Member
11	Ms. Maryam Khalid JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Chunian, Kasur	Member

## **Evaluation**

<b>Sr.#</b>	<b>Name /Designation</b>	<b>Place of Posting</b>	<b>Remarks</b>
1	Mrs. Rubina Shaheen Principal	Govt. Special Education Centre , Muridkey, SKP	Evaluator

## Mathematics Grade IV

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade 4 PCTB

Sr .#	Chapter	Topic	SLOs	Theme	Content	Exercise/ Activities	Exercises left	Teaching Point(TP) /Method
1	Unit 1	<p><b>Whole Numbers</b></p> <p>-----</p> <p><b>Addition And Subtraction</b></p> <p>-----</p> <p><b>Multiplication and Division</b></p>	<p>All SLOs are given on Page no 1</p> <p>-----</p> <p>All SLOs are given on Page no 13</p> <p>-----</p> <p>All SLOs are given on Page no 22</p>	Number up to one hundred thousand, Comparing, Ordering numbers, Addition and subtraction, Multiplication and division, Pattern, etc.	<p>Number up to one hundred thousand Pg. 2 to 5</p> <p>Comparing and Ordering numbers, Pg. 7, 8, 9</p> <p>-----</p> <p>Addition Pg. 14, 16</p> <p>Subtraction Pg. 17 to 19</p> <p>-----</p> <p>Multiplication Pg. 23 to 25</p> <p>Division Pg. 26 to 29</p> <p>Pattern Pg. 30 to 33</p>	<p>Ex. 1</p> <p>Q. 1, 2, 3,</p> <p>Q. 4 (a to h)</p> <p>Pg.5</p> <p>Ex. 2 Complete</p> <p>Pg. 8, 9</p> <p>Review Ex.</p> <p>Q. 1 to 7</p> <p>Pg. 10, 11, 12</p> <p>-----</p> <p>Ex. 1 Complete</p> <p>Pg.16</p> <p>Ex. 2 Complete</p> <p>Pg. 19</p> <p>Review Ex.</p> <p>Pg. 20, 21</p> <p>-----</p> <p>Ex. 1 Complete</p> <p>Pg. 25</p> <p>Ex. 2 Q. 1(a to h)</p> <p>Pg. 29</p> <p>Ex. 3 Complete</p> <p>Pg. 32, 33</p> <p>Review Ex.</p> <p>Pg. 34, 35</p>	<p>Ex. 1</p> <p>Q. 4 (i. to l)</p> <p>-----</p> <p>Review Ex.</p> <p>Q. 8, 9</p> <p>-----</p> <p>Ex. 2</p> <p>Q. 1 (i. to n),</p> <p>Q. 2 to 9</p> <p>Review Ex.</p> <p>Q. 4, 5, 6, 7.</p>	<p>a) Use of proper AV aids like counting cards, pencil colors, Coins,</p> <p>b) Follow TP given at the Page no, 2, 3,4,6,7, 14, 15, 17, 18, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31.</p> <p>c) Computer or mobile games where possible to teach order of numbers etc.</p> <p>d) Connect questions tso real life situations</p> <p>e) Participatory method</p> <p>f) Use everyday objects to teach counting</p> <p>h) Lecture Method</p> <p>i) Drill Method</p> <p>j) Problem Solving Method</p> <p>k) Inquiry method</p> <p>l) Inductive method</p> <p>m) Deductive Method</p> <p>n) Co-learning Method</p> <p>o) Participatory Method</p>
2	Unit 2	<b>Factors and Multiples</b>	All SLOs is mentioned on Pg. No 36	Divisibility rules, Factors and	Divisibility rules Pg. 37 to 39 Factors and Multiples	Ex.1 Complete Pg. 39 Ex.2 Complete	Nil	<p>a) All methods and techniques are given above</p> <p>b) Follow TP given at the Page</p>

## Mathematics Grade IV

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade 4 PCTB

				Multiples, Prime Factorization	Pg. 40 to 43 Prime Factorization Pg. 44 to 47	Pg. 42, 43 Ex. 3 Complete Pg. 46, 47  Review Ex. Complete Pg. 48, 49		no, 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46.
3	Unit 3	<b>Fractions</b>	All SLOs are mentioned on Page no 50	Like and Unlike of Fraction, Types of Fraction, addition and subtraction, Multiplication and Division of Fraction.	Like and Unlike of Fraction, Comparing Unlike Fraction, Types of Fraction, Conversion of Fraction. Pg. 51 to 60 Addition and Subtraction of Fraction Pg. 61, 62 Multiplication and Division of Fraction by a whole Numbers Pg. 64 to 67	Ex. 1 Complete Pg. 59, 60 Ex. 2 Q. 1, 3, 4, 5, 6, Q. 2(a to d) Pg. 63 Ex. 3 Complete Pg. 67  Review Exercise Complete Pg. 69, 70	Ex. 2 (e to h)	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 61, 62, 64, 65, 66
4	Unit 4	<b>Decimals</b>	All SLOs are mentioned on Page no 71	Decimal Numbers, Place values, Conversion of Fraction and Decimals, Addition,	Decimal Numbers, Place Value of digit in Decimals. Pg. 72 to 77 Conversion of Fraction and Decimals Pg. 78 to 81 Addition and Subtraction of	Ex. 1 Complete Pg. 76, 77 Ex. 2 Complete Pg. 81 Ex. 3 Complete Pg. 83 Ex. 4 Complete Pg. 87 Ex. 5 Complete Pg. 90	Nil	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 72, 73, 74, 75, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89.

## Mathematics Grade IV

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade 4 PCTB

				subtraction, Multiplication and division of Decimals.	Decimals Pg. 81 to 83 Multiplication and Division of Decimals Pg. 84 to 87 Estimation Pg. 87 to 90	Review Exercise Complete Pg. 92, 93		
5	Unit 5	<b>Measurement</b>  <b>Time</b>	All SLOs are mentioned on Page no 94  All SLOs are mentioned on Page no 113	Length, Mass, Capacity,  Time: Seconds, Minutes, Hours, Days, Months, year	Length, Conversion of units of length. Pg. 95 to 98 Addition and subtraction in units of length Pg. 98 to 100 Mass, Conversion of units of Mass, Addition and subtraction of Mass Pg. 101 to 106 Capacity, Conversion of units of capacity, Pg. 106 to 108 Addition and subtraction of capacity. Pg. 109, 110 ----- Time Pg. 114 to 119 Conversion of Hours, Minutes, and Seconds	Ex. 1 Complete Pg.98 Ex. 2 Complete Pg.100 Ex. 3 Complete Pg. 105 Ex. 4 Complete Pg. 108 Ex. 5 Complete Pg. 110 Review Exercise Complete Pg. 111, 112  Ex. 1 Complete Pg. 117 to 119 Ex. 2 Complete Pg.121 Ex. 3 Complete Pg. 123, 124 Ex. 4 Complete		a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 95, 96, 97, 99, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 109, 114, 115, 116, 120, 122, 124, and 125.

## Mathematics Grade IV

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade 4 PCTB

					Pg. 119 to 121 Conversion of Years, Months and Days Pg. 121 to 124 Addition and subtraction of Measures of Time Pg. 124 to 126	Pg. 126 Review Exercise Q. 1 to 8 Pg. 127 to 129	Review Ex. Q. 9 to 12	
6	Unit 6	<b>Geometry</b>	All SLOs are mentioned on Page no 130	Geometry and its concepts (Lines, Angles, 2D Shapes, Circles, Symmetry, 3D Shapes)	Horizontal, vertical, parallel and non-parallel Pg. 131 to 134 Angles, Measurement and Construction of Angles, Difference b/w Acute, obtuse, and Right Angle, Right angle in 2-D shapes. Pg. 134 to 142 Circle, Radius and Diameter of Circle Pg. 143 to 146 Perimeter and Area Pg. 146 to 149 Symmetry and Completing the Symmetry figure Pg. 150 to 153 Comparison of 3-D shapes Pg. 154 to 157	Ex. 1 Complete Pg. 134 Ex. 2 Complete Pg. 142 Ex. 3 Complete Pg. 146 Ex. 4 Complete Pg. 149 Ex.5 Complete Pg. 153 Ex. 6 Complete Pg. 156, 157  Review Exercise Pg. 159 to 162	Nil	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 131, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 151, 152, 154, and 155.

## Mathematics Grade IV

### Recommended Book: SNC Mathematics Grade 4 PCTB

7	Unit 7	<b>Data Handling</b>	All SLOs are mentioned on Page no 163	Graphs and Charts	Bar Graphs Pg. 164 to 167 Line Graphs Pg. 164 to 170 Pie Chart Pg. 171 to 173	Ex. 1 Complete Pg. 166 Ex. 1 Complete Pg. 170 Ex.3 Complete Pg. 172  Review Exercise Complete Pg. 173 to 175	Nil	a) All methods and techniques are given above b) Follow TP given at the Page no. 164, 165, 167, 168, 169, 171.
---	--------	----------------------	---------------------------------------	-------------------	--	---	-----	---

(Ms. Sumaira Hussain)

## ڈیپارٹمنٹ آف سپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سلیبس برائے : جسمانی معذور

مضمون : معاشرتی علوم

جماعت : چہارم

دورانہ یہ	نمبر شمار	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
<b>پہلی سہ ماہی</b>	1	شہریت	صفحہ نمبر 1 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	شہریت اور انسانی حقوق و ذمہ داری کا تعارف	صفحہ نمبر 1 سے صفحہ نمبر 5 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 5 سوال نمبر 1 اور 3 (i) 2 صفحہ نمبر 6 سوال نمبر 4	صفحہ نمبر 5 سوال نمبر 5 سوال نمبر 6 اور 3 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ	بیانیہ، تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 6 اور 3 پر دی گئی سرگرمی برائے اساتذہ
		تنوع اور رواداری	صفحہ نمبر 7 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	تنوع، رواداری، معاشرتی اور ثقافتی فرق، امن اور تنازع، ٹریفک کے قوانین اور عمومی آداب سے آگاہی	صفحہ نمبر 7 سے صفحہ نمبر 11 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	صفحہ نمبر 11 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 12 سوال نمبر 2 اور 5 صفحہ نمبر 13 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 14 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 12 سوال نمبر 3 اور 4	بیانیہ، تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 10، 12، 13 اور 14 پر دی گئی تمام سرگرمیاں برائے اساتذہ
	2	ثقافت	صفحہ نمبر 15 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	ثقافت اور پاکستان کی متنوع ثقافت سے آگاہی قوم اور قومیت کا تصور	صفحہ نمبر 15 سے صفحہ نمبر 20 تک تمام ٹاپک پڑھائے	صفحہ نمبر 20 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 21 سوال نمبر 2، 3 اور 4	صفحہ نمبر 21 سوال نمبر 5	بیانیہ، تحریری مشا ہداتی گروپ ایکٹیوٹی

صفحہ نمبر 16،18،20 اور 22 پر دی گئی تمام سرگرمیاں			جائیں۔					
بیانہ ،تحریری مشا ہداتی گروپ ایکٹیوٹی صفحہ نمبر 29 اور 24 پر دی گئی تمام سرگرمیاں	صفحہ نمبر 28 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 28 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 4،5 اور 1 صفحہ نمبر 30 سوال نمبر 2 اور 3	صفحہ نمبر 23 سے صفحہ نمبر 27 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	ذرائع ابلاغ کی پہچان اور اہمیت۔	صفحہ نمبر 23 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	ذرائع ابلاغ		
بیانہ ،تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 36 پر دی گئی تمام سرگر میاں	----	صفحہ نمبر 35 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 36 سوال نمبر 3 اور 4	صفحہ نمبر 31 سے صفحہ نمبر 34 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں۔	ریاست ،حکومت، آئین اور پاکستانی آئین سے آگاہی۔	صفحہ نمبر 31 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	ریاست اور حکومت	3	
بیانہ ،تحریری مباحثی،مشاہدات ی صفحہ نمبر 40،38 اور 47 پر دی گئی تمام سرگرمیاں	----	صفحہ نمبر 46 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 47 سوال نمبر 2،3 اور 4 صفحہ نمبر 48 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 49 سوال نمبر 2 اور 3	صفحہ نمبر 37 سے صفحہ نمبر 46 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	حکومت کے اعضا، اصولوں اور قوانین کے مابین فرق، جمہوریت، رہنما اور عام انتخابات کا تعارف	صفحہ نمبر 37 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	حکومت کے اعضا (عناصر)		دوسری سہ ماہی

4	تاریخ	صفحہ نمبر 50 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	تاریخ، ارتقا، قدیم تہذیبوں کی شناخت، آغاز، طرز زندگی اور زوال کا تعارف	صفحہ نمبر 50 سے صفحہ نمبر 55 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 55 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 56 سوال نمبر 4 اور 5	صفحہ نمبر 56 سوال نمبر 3	بیانہ تحریری مباحثی، مشا ہداتی صفحہ نمبر 52 اور 56 پر دی گئی تمام سرگر میاں
	قیام پاکستان میں صوبوں /علاقوں کا کردار اور پاکستان کی اہم تاریخی شخصیات	صفحہ نمبر 57 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلم	قیام پاکستان میں اپنے صوبے کی شرکت سے واقفیت ،قائداعظم، محترمہ فاطمہ جناح اور اقلیتوں کے کردار سے آگاہی	صفحہ نمبر 57 سے صفحہ نمبر 63 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 64 سوال نمبر 1، 2 اور 3 صفحہ نمبر 56 سوال نمبر 2 اور 3	---	بیانہ تحریری مباحثی، مشاہدات ی صفحہ نمبر 58 اور 64 پر دی گئی تمام سرگر میاں
5	جغرافیہ گلوب اور نقشے کی مہارتیں	صفحہ نمبر 66 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلیم	نقشے، گلوب اور نقشے کے عناصر سے آگاہی دنیا کے براعظم کا تعارف اور نقشے پر ان کی نشاندہی کرنا	صفحہ نمبر 66 سے صفحہ نمبر 70 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	صفحہ نمبر 70 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 71 سوال نمبر 3 اور 4 صفحہ نمبر 72 سوال نمبر 5 اور 6 صفحہ نمبر 73 سوال نمبر 7	---	بیانہ تحریری مباحثی مشاہداتی صفحہ نمبر 67 اور 73 پر دی گئی تمام سرگر میاں
	پاکستان کے اہم طبعی خدوخال	صفحہ نمبر 74 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حاصلات تعلیم	پاکستان کے اہم طبعی خدوخال کا تعارف اور	صفحہ نمبر 74 سے	صفحہ نمبر 82 سوال نمبر 1 اور 2	صفحہ نمبر 82	بیانہ تحریری

مباحثی مشا ہداتی صفحہ نمبر 76 اور 83 پر دی گئی تمام سر گر میاں	سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 83 سوال نمبر 4 اور 5	صفحہ نمبر 81 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	لوگوں کی زندگی پر ان کے اثرات، مختلف پیشوں سے آگاہی	صلات تعلم		
بیانہ ، تحریری مباحثی مشا ہداتی صفحہ نمبر 85 اور 92 پر دی گئی تمام سر گر میاں	---	صفحہ نمبر 90 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 91 سوال نمبر 3، 4 اور 5	صفحہ نمبر 84 سے صفحہ نمبر 89 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	موسم اور آب و ہوا میں فرق آب و ہوا پر اثر انداز ہونے قدرتی آفات والے عوامل کا تعارف اور حفاظتی اقدامات	صفحہ نمبر 84 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلات تعلم	موسم اور آب و ہوا	
بیانہ ، تحریری مشا ہداتی صفحہ نمبر 94، 95 اور 99 پر دی گئی سر گر میاں برائے اساتذہ	---	صفحہ نمبر 97 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 98 سوال نمبر 2، 3 اور 4 صفحہ نمبر 100 سوال نمبر 1 اور 2 صفحہ نمبر 101 سوال نمبر 3	صفحہ نمبر 93 سے صفحہ نمبر 97 تک تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	آبادی ، مردم شماری اور اس کی اہمیت آبادی میں اضافے سے پیدا ہونے والے مسائل صفائی اور حفظان صحت کی اہمیت	صفحہ نمبر 93 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلات تعلم	آبادی	
بیانہ ، تحریری مشا ہداتی صفحہ	---	صفحہ نمبر 109 سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 110 سوال نمبر 2، 3 اور 4	صفحہ نمبر 102 سے صفحہ نمبر 108 تک	معاشیات اور ملک کی معشیت، پیدا کنندہ اور صارف میں فرق، پاکستان کی اہم	صفحہ نمبر 102 کے آغاز میں دیئے گئے تمام حا صلات تعلم	معاشیات	6

نمبر 103 اور 111 پر دی گئی تمام سرگرمیاں برائے اساتذہ		صفحہ نمبر 111 سوال نمبر 5 اور 6 صفحہ نمبر 112 سوال نمبر 1، 2 اور 3	تمام ٹاپک پڑھائے جائیں	درآمدات اور برآمدات کا تعارف، بینک اور اس کی طرف سے حاصل ہونے والی خدمات سے آگاہی				
---	--	---	---------------------------	---	--	--	--	--

## ڈیپارٹمنٹ سپیشل ایجوکیشن پنجاب لاہور

سیلیبس برائے جسمانی معذور

مضمون :  
اسلامیات

جماعت :  
چہارم

دورانہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشق	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
	1	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	ناظرہ قرآن مجید حفظ قرآن مجید حفظ و ترجمہ	صفحہ نمبر 1،2،6 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	ناظرہ قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تلاوت حفظ قرآن مجید حفظ و ترجمہ کلمات نماز	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 1 پر قرآن مجید کے پارہ نمبر 9 تا 15 تک تجوید کے ساتھ تلاوت کرنا سیکھنا سورۃ الکافرون، سورۃ اللہب زبانی یاد کریں صفحہ نمبر 3 سورۃ الکوثر اور کلمات نماز بمع ترجمہ یاد کریں صفحہ نمبر 4،5	بچوں کو ناظرہ قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تلاوت کروانا صفحہ نمبر 1 - قرآن مجید کی سورتیں زبانی یاد کروانے کے لئے روزانہ تلاوت کروائیں صفحہ نمبر 2،3 کلمات نماز صفحہ نمبر 4،5 کی بار بار مشق کروائی جائے	صفحہ نمبر 1 پارہ 16 تا 18 صفحہ نمبر 2 سورۃ الماعون	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ صفحہ نمبر 1،3،5 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
	2	قرآن مجید و حدیث نبوی	حدیث نبوی دعائیں ربانی	صفحہ نمبر 6،8 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حدیث نبوی دعائیں	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 6،7 میں احادیث کا مفہوم سمجھایا جائے صفحہ نمبر 8،9، 10 پر موجود دعاؤں کو زبانی یاد کروائے	احادیث کو سمجھا کر روز مرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کروائیں صفحہ نمبر 6،7 دعائیں زبانی یاد کروائیں صفحہ نمبر 8،9،10		تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ صفحہ نمبر 7،10 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
	1 2	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	فرشتوں پر ایمان آسمانی کتابوں پر ایمان	صفحہ نمبر 11،15 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	فرشتوں پر ایمان مشہور فرشتوں کے نام آسمانی کتابوں پر ایمان	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 11،12،15،16 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 13،14 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 17،18 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 14 پر دیا گیا سوال نمبر 4(ب) صفحہ نمبر 18 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 14،18 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
	1 2	(ب) عبادات	روزہ (صوم) حقوق اللہ	صفحہ نمبر 19،23 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	روزہ کا معنی و مفہوم روزے کی اہمیت و فضیلت روزے کے فوائد حقوق اللہ	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 19،20،23،24 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 21،22 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 25،26 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 22 پر دیا گیا سوال نمبر 2(ب،ج) سوال نمبر 3 (ب) صفحہ نمبر 26 پر دیا گیا سوال نمبر 3(د) سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 22،26 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے

	(الف)								
	صفحہ نمبر 30 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ج،د)	صفحہ نمبر 29،30 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 27،28 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز سے بچوں کو پڑھایا جائے گا	قرآن مجید کا تعارف تلاوت قرآن مجید کے آداب	صفحہ نمبر 27 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلیم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	تلاوت قرآن مجید	(ج)	3	
	صفحہ نمبر 34 پر دیئے گئے سوال نمبر 3(ب) سوال نمبر 4(الف)	صفحہ نمبر 33،34 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 38،39 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 31،32،35،36،37 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	نزول وحی کا واقعہ دعوت و تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت	صفحہ نمبر 31،35 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	نزول وحی کا واقعہ دعوت و تبلیغ	باب سوم سیرت طیبہ	1 2	
	صفحہ نمبر 44 پر دیا گیا سوال نمبر 4(ب) صفحہ نمبر 48 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ج،د) سوال نمبر 4 (الف)	صفحہ نمبر 43،44 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 47،48 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 40،41،42،45،46 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	پہلی ہجرت حبشہ دوسری ہجرت حبشہ شعب ابی طالب کا تعارف	صفحہ نمبر 40،45 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	ہجرت حبشہ شعب ابی طالب		3 4	
	صفحہ نمبر 52 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ج) سوال نمبر 4(ب) صفحہ نمبر 56 پر دیا گیا سوال نمبر 3(د) سوال نمبر 4 (ب)	صفحہ نمبر 51،52 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 55،56 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 49،50،53،54 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	عام الحزن کا معنی و مفہوم حضرت خدیجہ کے کردار سے واقفیت سفر طائف کا مقصد	صفحہ نمبر 49،53 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	عام الحزن سفر طائف		5 6	
	صفحہ نمبر 60 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ب،د) سوال نمبر 4(ب)	صفحہ نمبر 59،60 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 57،58 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	اسوہ حسنہ اور سادگی فوائد و ثمرات	صفحہ نمبر 57 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	سادگی	باب چہارم اخلاق و آداب	1	

خاطر رکھا جائے									
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 64 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 64 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ب،ج) سوال نمبر 4(ب)	صفحہ نمبر 64،63 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 62،61 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	مجلس کے آداب	صفحہ نمبر 61 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	آداب مجلس		2	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 68 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 68 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ب،د) سوال نمبر 4	صفحہ نمبر 68،67 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 66،65 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	وقت کی اہمیت وقت کی پابندی کے اصول	صفحہ نمبر 65 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	وقت کی پابندی		3	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 72 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 72 پر دیا گیا سوال نمبر 3(ب،د) سوال نمبر 4(الف)	صفحہ نمبر 72،71 سوال نمبر 1،2،3،4 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 70،69 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	دیانت داری کی اہمیت	صفحہ نمبر 69 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	دیانت داری	باب پنجم حسن معاملات و حسن معاشرت	1	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 76 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 76 پر دیا گیا سوال نمبر 4	صفحہ نمبر 76،75 سوال نمبر 1،2،3 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 74،73 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	حقوق العباد کا مفہوم خدمت خلق کی ضرورت و اہمیت	صفحہ نمبر 73 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حقوق العباد (خدمت خلق)		2	
تقریری طریقہ ٹرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 80 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے	صفحہ نمبر 80 پر دیا گیا سوال نمبر 3 سوال نمبر 4	صفحہ نمبر 80،79 سوال نمبر 1،2 کروائے جائیں گے	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 78،77 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	وطن کے معنی اور مفہوم وطن کی اہمیت	صفحہ نمبر 77 پر دیئے گئے تمام حاصلات تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	وطن سے محبت (ذمہ داری)		3	

1	باب ششم ہدایات کے سرچشم ے اور مشابہ اسلام	حضرت ابراہیم علیہ السلام	صفحہ نمبر 81 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 81، 82 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 83، 84 سوال نمبر 1، 2، 3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 84 پر دیا گیا سوال نمبر 3 (د) سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 84 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
2		حضرت موسیٰ علیہ السلام	صفحہ نمبر 85 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف اور ان کی زندگی کے حالات و واقعات	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 85، 86 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 87، 88 سوال نمبر 1، 2، 3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 88 پر دیا گیا سوال نمبر 3 (د) سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 88 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
3		حضرت عمر فاروق	صفحہ نمبر 89 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت عمر کے حالات زندگی	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 89، 90 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 91، 92 سوال نمبر 1، 2، 3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 92 پر دیا گیا سوال نمبر 3 (الف، ہ) سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 92 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے
4		حضرت عثمان غنی	صفحہ نمبر 93 پر دیئے گئے تمام حاصلاتِ تعلم کو پورا کرنے کی کوشش کی جائے گی	حضرت عثمان غنی کے حالات زندگی	درسی کتاب کے صفحہ نمبر 93، 94 پر دی گئی معلومات کو تقریری انداز میں پڑھایا جائے گا	صفحہ نمبر 95، 96 سوال نمبر 1، 2، 3 کروائے جائیں گے	صفحہ نمبر 92 پر دیا گیا سوال نمبر 4	تقریری طریقہ ڈرل میتھڈ سوال جواب کا طریقہ استعمال کیا جائے گا صفحہ نمبر 96 پر دی گئی ہدایات برائے اساتذہ کی گزارشات کو ملحوظ خاطر رکھا جائے

## English Class 4 (Physically handicapped field)

### Recommended Book: English Book Grade 4

#### First Term

Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/Acti vities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
1	Unit 1  Great Caliphs of Islam	After Completing this unit, students will be able to: use pre- reading strategies & all the other SLOs given on pg. 1	Ethics & values (Moral character in accordance with rules of right & wrong  Sense of fair play Respect for elders Punctuality	Getting Started pg.2 Let's Talk pg.2 Pre-reading pg.2 Reading from "A true leader –almost five years pg. 2-4 While reading pg.3, 4 Post reading pg. 4	A1) I,ii A2) I B1) I,ii ,v, 2 C1) I, ii C3) complete D1) i D2) Creative writing	A2) II B1) ii,iii C1) iii,2 D1) ii,iii	Follow TP Given at the end of pg. 2-4. A1) I A2) I pg. 5 B1) ii pg.6 C1)I pg. 8 C3) I,pg .9 C3) iii,iv pg.10 D1) I pg.11
2	Unit 2  Beauty of Nature	After Completing this unit, students will be able to: Identify a paragraph & all the other SLOs given on pg. 13	Environmental education  Understanding and appreciation of natural environment	Getting Started pg.14 Let's Talk pg.14 Pre-reading pg.15 While reading pg.15 Reading from "The butterfly is – Spin and die pg.14, 15 Post reading pg. 15	A1) I B1) I,ii,,iii C1) I,ii C2) C3)I,ii,iv,v,vii D2) Creative writing	A2) iii B2) C1) iii,iv C3) iii.vi D1)	Follow TP Given at the end of pg.15 A1) I, pg. 16 B1) ii pg 17 C1) I pg.18 C2) Pg. 18 C3) I, iv,v pg. 19,20 C3) vii pg. 21

Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
3	Unit 3  The Journey of Chocolate	students will be able to: apply critical thinking & all the other SLOs given on pg. 22	Technology Amazing inventions	Getting Started pg.23 Let's Talk pg.23 Pre-reading pg.23 While reading pg.24 Reading from " Take a quick walk- after eating chocolate pg.23,24,Post reading	A1) i,ii, A2) I B1) I,vi C1) I C3) I,ii D2) Creative writing	A2) ii B1) ii,iii,iv,v, B2) C1) ii,iii C2) D1) I,ii	Follow TP Given at the end of pg.23,24 B1) I pg. 25 C1) I pg.27 C3) I, iii , pg. 28,29
	Review-1 Pg. 31	Respected teachers will make a test comprising of A) Oral Communications B) Reading and critical thinking C) Language focus and D) Writing. This test will tell the understating of previous learned three units. Share the results of this review exam with parents also.					
4	Unit 4  The Pride of Pakistan	students will be able to: use summary skills & all the other SLOs given on pg. 34	Patriotism/ National pride  Amazing inventions	Getting Started pg.35 Let's Talk pg.35 Pre-reading pg.35 While reading pg.37 Reading from " Look at the pictures- sometime again pg.35-37 Post reading pg. 37	A1) I,ii A2) I B1) I,ii,iv,v C1) I,ii,iii C3) I,ii,iii,iv,v,vi,vii D1) i D2) Creative writing	A2) ii B1) iii , 2 C2) C3) viii,ix, x,xi,xii D1) ii	Follow TP Given at the end of pg.36 A1) I pg.38 B1) ii,v pg. 39,40 C1) I,ii, pg. 40,41 C3) I,ii,iii,iv,v, vii pg. 42, 43 D1) I pg. 44
5	Unit 5  Thank you, Lord	students will be able to: recite poems with actions & all the other SLOs given on pg. 45	Ethics and Values  Showing exhibiting patriotism through deeds	Getting Started pg.46 Let's Talk pg.46 Pre-reading pg.47 Reading from " Lord in the morning – in bed tonight pg. 47 While reading pg.47 Post reading pg. 47	A1) I,ii A2) i B1) I,ii,iii,iv C1) I,ii,iii C2) C3) I,ii D2) Creative writing	A2) ii B2) C3) iii- viii D1) I,ii	Follow TP Given at the end of pg.47 A1) I, pg. 48 A2) I, pg. 49 B1) ii, iv pg. 49,50 C1) I pg. 50,51 C2) pg.51 C3) I pg. 52

Second Term								
Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)	
6	Unit 7  Valuing Others	students will be able to: apply critical thinking to respond to the text & all the other SLOs given on pg. 55	Role models Male/Female (Past and Present)  Moral character in accordance with rules of right and wrong	Getting Started pg.56 Let's Talk pg.56 Pre-reading pg.56 Reading from " One evening Rehan – become good friends pg. 56, 57 While reading pg.56, 57 Post reading pg. 57	A1) B1) I,ii,iii,iv,v,vi,vii B2) C1) I C3) I,ii,iii D1) I,ii D2) Creative writing	A2) I,ii C1) ii C2) C3) iv,v	Follow TP Given at the end of pg.57 A1) pg.58 B1) iv,vi pg. 59,60 C1) I pg. pg. 61 C3) I,iii pg. 61, 62 D1) I pg. 63	
	Review-2 Pg. 64	Respected teachers will make a test comprising of A) Oral Communications B) Reading and critical thinking C) Language focus and D) Writing. This test will tell the understating of previous learned three units. Share the results of this review exam with parents also.						
7	Unit 7  Colors of Pakistan	students will be able to: use appropriate expressions & all the other SLOs given on pg. 67	Self, People and places  Notable special people as role models, National and International	Getting Started pg.68 Let's Talk pg.68 Pre-reading pg.68 Reading from "Pakistan is a country – around the world pg. 68-71 While reading pg.69,71 Post reading pg. 71	A1) I,ii A2) i B1) I,ii,iii C1) I,ii,iii C2) C3) I,ii,iv D1) I,ii,iii D2) Creative writing	A2) ii B2) C3) ii	Follow TP Given at the end of pg. 69,70,71 A1) I pg. 72 A2) I pg. 72 B1) ii, pg.73 C1) I,ii, pg. 74 C3) I, ii pg. 75 D1) ii pg. 76	

Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/ Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
8	Unit 8 Good Study Habits	students will be able to: apply critical thinking & all the other SLOs given on pg. 78	Festivals and Cultural Events  Religious/Cultural events of Pakistan	Getting Started pg.79 Let's Talk pg.79 Pre-reading pg. 79 Reading from " Last week –your cousin Maheen pg.79-81 Post reading pg.81	A1) I,ii A2) I,ii B1) I,ii,iii,v C1) I C2) C3) I,ii,iv,v,vi D1) I,ii D2) Creative writing	B1) iv B2) C1) ii C3) iii,vii,viii	Follow TP Given at the end of pg. 80 A1) I pg. 81 A2) I pg. 81 B1) I pg. 82 B1) iv,v pg. 83 C3) I, ii, iv,vi pg.84,85 D1) I pg. 86
9	Unit 9 Manners	After Completing this unit, students will be able to: recite poems with actions & all the other SLOs given on pg. 87	Health, Personal safety Drug Education  Benefits of hygiene including sanitation and hygiene healthy eating habits	Getting Started pg.88 Let's Talk pg.88 Pre-reading pg.89 Reading from " A Child-he is able pg. 89 While reading pg.89 Post reading pg. 89	A1) I,ii A2) I,ii B1) I,ii,iii C1) I,ii,iii C2) C3) I,iv,vi,ix D2) Creative writin	B2) C3) ii,iii,v,vii,viii,x D1) I,ii	Follow TP Given at the end of pg.89 A2) I pg. 90 B1) ii pg. 91 C1) I, ii pg. 92 C3) I pg. 93 C3) vi pg.94
	Review-3 Pg. 96	Respected teachers will make a test comprising of A) Oral Communications B) Reading and critical thinking C) Language focus and D) Writing. This test will tell the understating of previous learned three units. Share the results of this review exam with parents also.					

Third Term							
Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/ Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
10	Unit 10  Be Aware Be Safe	After Completing this unit, students will be able to: apply critical thinking to respond to the text & all the other SLOs given on pg. 98	Crisis awareness and management, health, personal safety, Drug Education  Safety at school/playground/ streets Avoid befriending with strangers	Getting Started pg.99 Let's Talk pg.99 Pre-reading pg.99 Reading from " Brother: have you- both of you pg. 99- 100 While reading pg.99- 100 Post reading pg. 100	A1) i A2) i B1) I, ii,iv, v C1) I,ii C2) C3) I,iv D2) Creative Writing	A2) ii B1) iii B2) C3) ii,iii,v,vi, vii,viii,ix D1) I,ii	Follow TP Given at the end of pg. 100 A1) I pg. 101 A2) I pg. 101 B1) ii,iv pg. 102 C1) I,ii pg. 103 C3) I, pg. 104
11	Unit 11  The Fox and the Stork	After Completing this unit, students will be able to: Recognize and use of apostrophe & all the other SLOs given on pg. 107	Peaceful coexistence/ Peace education  Friendship / Respecting others and self	Getting Started pg.108 Let's Talk pg. 108 Pre-reading pg.108 Reading from " Once there were- became friends again pg. 108,109 While reading pg.109 Post reading pg. 109	A1) I,ii A2) I,ii B1) I,iii C1) I,ii,iii,iv C2) C3) I,iii,vi,vii,ix D2) Creative writing	B1) ii B2) C3) ii,iv,v,viii D1) I,ii	Follow TP Given at the end of pg. 109 A1) I pg.109 A2) I pg. 110 B1) I, pg. 110 C1) I, ii, pg. 112 C2) pg. 113 C3) I,iii pg. 113,114

Sr .#	Topic & Unit	SLOs	Themes Sub Themes	Contents	Exercises/ Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
12	Unit 12 Time to Think	After Completing this unit, students will be able to: Demonstrate conventions & all the other SLOs given on pg. 116	Participatory citizenship  Traffic education, obeying rules and regulations	Getting Started pg. 117 Let's Talk pg. 117 Pre-reading pg. 117 Reading from " Good afternoon- yours sincerely pg. 117-119 Post reading pg. 120	A1) I,ii A2) i B1) I,ii,iii,v C1) I,ii,iii,iv,v,vi C2) C3) i,iii,iv D1) I,ii D2) creative writing	A2) ii B1) iv B2) C3) ii,v,vii,vii i D1) iii	Follow TP Given at the end of pg. 118,119 A1) i. pg. 120 A2) i. pg. 120 B1) I, ii, pg. 120,121 B1) iv,v pg. 122 C1) i-vi, pg. 123,124 C3) iii, pg. 125 D1) I,ii, pg 126
13	Unit 13 Little Things	After Completing this unit, students will be able to: Recite poems with actions & all the other SLOs given on pg. 127	Nature  Hills, Rivers, Lakes, plains, deserts, mountains etc	Getting Started pg. 128 Let's Talk pg. 128 Pre-reading pg. 129 Reading from "Little drops of water- Like the heaven above pg. 128 & 129. While reading pg. 129. Post reading pg. 129.	A1) i A2) i B1) I, ii,iii C1) I, ii,iii C2) C3) I,iv,v,vii D1) I,ii D2) Creative writing	A2) ii B2) C3) ii,iii,vi, viii,ix	Follow TP Given at the end of pg. 129 A1) I pg. 130 A2) I pg. 130 B1) iii, pg. 131 C1) I, ii pg. 131,132 C3) I, iv, pg. 133 D1) ii pg. 135 D2) pg. 136
	Review-4 Pg.137	Respected teachers will make a test comprising of A) Oral Communications B) Reading and critical thinking C) Language focus and D) Writing. This test will tell the understating of previous learned three units. Share the results of this review exam with parents also.					

## Science Class 4

### Recommended Book: General Science Grade 4<sup>th</sup>

T\*= Theme: ST\*\*=Sub-Themes: TP=Teaching Point given at the lower part of each page numbers in the textbook

#### First Term

Sr. #	Ch#	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
1	1	Characteristics and Life Process of Organisms	All the SLOs given on page #1	T* Life Process of Organisms	Getting started Characteristics of Living Things pg2 Characteristics of Major Groups of Living Things Pg3 Similarities and Differences Between Plants and Animals. pg3 Classification of Animals Pg4 Characteristics of Plants Pg5 Major Body Parts, Vital Organs and their Functions pg8 Parts of Plants and their Functions pg13	Tick the correct answer. I,II,III,IV,V,VI Pg. 17  Write Short answers. I,II,III,IV,V,VI Pg. 18  Constructed Response Question Pg. 18	1- Investigate Pg. 18  2-Project Pg. 19	Follow the chapter reading TP-A pg2 to 16 Follow TP-B 1 I to VI, Pg17 Follow TP 2, I to VI pg18 TP 3, Pg18 Demonstration method, Lecture method, Hands on activity, Science Project method, Question Answer, peer led team, observation method, problem solving method, Drill method
2	2	Ecosystem	All the SLOs given on page #20	T*Explain Ecosystem and abiotic  ST** Interaction between Animals & Plants	Getting started Ecosystem pg21 Components of Ecosystem pg23 1: Producer 2:Consumer 3: Decomposer pg23 Balanced Ecosystem pg24 Food Chain pg24 Predator- Prey Relationship pg26 Competition among Organisms pg27 Impacts of Human Actions on food Chain in an Ecosystem pg27 Role of Humans to Save the Ecosystem pg27	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V Pg. 29  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V,VI Pg. 30 2-Constructed Response Question Pg. 30	1- Investigate Pg. 30  2-Project Pg. 31	Follow the chapter reading TPA pg21to28 Follow TP B1 I to V pg29 Follow TP 2 I to VI pg30, TP 3, Pg30 Demonstration method, Lecture method, Hands on activity, Science Project method, Question Answer, peer led team, observation method, problem solving method, Drill method

Sr. #	Ch#	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
3	3	Human Health	All the SLOs given on page #32	T* Symptoms of illness  ST** Human Diseases	Getting started Symptoms, Transmission and Prevention of Communicable Diseases Pg33 Prevention of Contagious Diseases Pg33 Prevention of Contagious Diseases Pg35 Seven Steps for Hand Wash pg35 Ways of Maintaining Good Health pg37 Balance Diet and its Components pg37 Value of Clean Drinking Water pg39	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V Pg. 42  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 42  3-Constructed Response Question I,II, III,IV Pg. 43  3-Investigate Pg. 43  4-Project Pg. 43	Nil	Follow the chapter reading TP A Pg33 to40 Follow TP B 1, I to V pg42 Follow TP 2, I to V Pg42 TP 3, I,II,III,IV, Pg43 TP 4, Pg43  Demonstration method, Lecture method, Hands on activity, Science Project method, Question Answer, peer led team, observation method, problem solving method, Drill method
<b>Second Term</b>								
4	4	Matter and Its Characteristics	All the SLOs given on page #44	T* Objects and materials on the basic of Physical properties	Getting started States of Matter and its Characteristics pg45 Classification of Objects on the Basis of Physical Properties pg47 States of Matter and Arrangement of Particlespg48 Physical Properties of Metals pg50 Metals as Conductors Pg53	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V,VI Pg. 55  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 56  3-Constructed Response Question I Pg. 57	1- Investigate I,II Pg. 57  2-Project Pg. 57	Follow the chapter reading TPA pg45 to 54 Follow TP B1, I to VI pg55 Follow TP 2, I to V pg56 TP 3, I, Pg57  Demonstration method, Lecture method, Hands on activity, Science Project method, Question Answer, peer led team, observation method, problem solving method, Drill method

Sr. #	Ch#	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
5	5	Forms of Energy and Energy Transfer	All the SLOs given on page #58	T* Source of Energy ST** Importance of Energy	Getting started The Ability to do work is called energy pg59 Mini Exercise pg59 Transformation of Energy pg60 Conservation of Energy Pg61 Light pg61 Reflection of Light pg62 Rainbow pg62 Sound Energy pg63 Thermometer and Different Units of Temperature pg64 Electrical Energy pg64 Simple Electrical Circuit Pg65	1-Tick the correct Answer. I,II,III,IV,V Pg. 66  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 67	1 Constructed Response Question I,II, III Pg. 67  2- Investigate Pg. 68  3-Project Pg. 68	Follow the chapter reading TPA pg59 to65 Follow TP B1 I to V pg66 Follow TP 2 I to V pg67
6	6	Force and Motion	All the SLOs given on page #69	T* Force and Motion With Example of Daily Life	Getting started Force pg70 Motion pg71 Gravity pg73 Friction pg74 Simple Machines pg75	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V Pg. 80  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 80	1 Constructed Response Question I,II, pg.80 2- Investigate Pg.82 3-Project Pg. 82	Follow the chapter reading TP A pg70 to79 Follow TP B 1 I to V pg80 Follow TP 2 I to V pg80
7	7	Earth and its Resources	All the SLOs given on page #91	T*Identify the Earth and its Resources	Getting started Earth and its Characteristics pg84 Distribution of Water on Earth's Surface pg85 Earth's Resources pg85 Conservation of Natural Resources pg91	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V Pg. 93  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 93	1 Constructed Response Question I,II pg. 93,94 2- Investigate 3-Project Pg. 94	Follow the chapter reading TP A pg84 to92 Follow TP B 1 I to V pg93 Follow TP 2 I to V pg93

**Third Term**

<b>Sr. #</b>	<b>Ch#</b>	<b>Topic</b>	<b>SLOs</b>	<b>Themes</b>	<b>Contents</b>	<b>Exercises/Activities</b>	<b>Exercises Left</b>	<b>Teaching Points (TP)</b>
8	8	Earth's Weather and Climate	All the SLOs given on page #95	T* Earth's Weather and Climate	Getting started Weather and Climate Pg96 Relationship between Geographical Location and Climate pg98 Global Change in Climate pg99	1-Tick the correct answer. Pg. 101 2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 101 3-Constructed Response Question I,II, III pg. 102	1- Investigate 2s-Project I,II Pg. 102	Follow the chapter reading TP A pg96 to99 Follow TP B 1, I to Vpg101 Follow TP 2 I to V pg101 TP 3, I,II,III, Pg102
9	9	Solar System and Our Earth	All the SLOs given on page #103	T* Solar System & Plants revolving around the Sun	Getting started Solar System pg104 Moon pg106 Rotational Movement of Earthpg108 Relation of Changing Shadows with Axial Rotation of Earth pg106 Annual Rotation of Earth around the Sun Pg109 Lunar Eclipse, Solar Eclipse pg110, 111	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V 2-Write Short answers. I,II,III,IV,V 3-Constructed Response Question I,II, III	1- Investigate 2-Projec	Follow the chapter reading TP A pg104 to112 Follow TP B 1 I to V pg113 Follow TP 2 I to V pg114 TP 3, I,II,III, Pg114
10	10	Technology in Every Day Life	All the SLOs given on page #116	T* Technology in Every Day Life	Getting started Basic Craft making Pg117 Folding, Cutting, Tearing and Pasting Paper / Cardboard to make Objects or Patterns pg117 Folding pg118 Cutting Paper and Cardboard pg118 Tearing, Pasting of Paper pg119 Making a Paper Bag Pg120 Making Envelope pg120 Making a Greeting Card Pg121 Use of Mobile Phone Pg123 First Aid Box pg124 Measuring Body Temperature Using First Aid Box pg126 Checking Blood Pressure Pg127	1-Tick the correct answer. I,II,III,IV,V,VI Pg. 129  2-Write Short answers. I,II,III,IV,V Pg. 129	1 Constructed Response Question I,II, III Pg. 130  2- Investigate Pg. 131  3-Project Pg. 131	Follow the chapter reading TP A pg117 to127 Follow TP B 1 I to V pg129 Follow TP 2 I to V pg129

ڈیپارٹمنٹ سٹیٹل ایجوکیشن پنجاب لاہور

مضمون اردو

سیلپس برائے جسمانی معذور

جماعت چہارم

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
پہلی سہ ماہی	01		حمد	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 1 پر درج ہیں	اللہ کی نعمتیں	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 2) مکمل	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں (صفحہ نمبر 3) 2- کامل ملا کر شعر مکمل کریں (صفحہ نمبر 3) 3- دیے ہوئے سوالوں کے جوابات لکھیں (صفحہ نمبر 4) 4- دیے ہوئے حروف کی مد سے خالی جگہ پر کریں (صفحہ نمبر 4) 5- مثال کے مطابق دئے ہوئے جملوں میں سے متضاد الفاظ چن کر متعلقہ کالم میں لکھیں۔ (صفحہ نمبر 4) 6- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ سے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں (صفحہ نمبر 4)	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 8 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 6 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 6	ڈرل میتھڈ ڈسکشن میتھڈ سرگرمی 1 دوران تدریس ٹھہریں اور بتائیں (صفحہ نمبر 2) سرگرمی نمبر 2 ہم نے سیکھا (صفحہ نمبر 2) ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 1 تا صفحہ نمبر 6 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
پہلی سہ ماہی	2	2	نعت	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 7 پر درج ہیں	1- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی تعریف بیان کرنا 2- دین حق کیلئے جو مشرکین اور کفار کے مظالم برداشت کیے بیان کرنا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 8) مکمل	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔ صفحہ نمبر 9 2- نعت کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔ (صفحہ نمبر 9) 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ (صفحہ نمبر 10) 4- ہمارے لیے حضرت محمد رسول ﷺ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت نمونہ ہے آپس میں بات چیت کریں۔ (صفحہ نمبر 10) 5- الفاظ ملائیں (صفحہ نمبر 10) 6- مناسب حروف جا را گا کر جملے مکمل کریں۔ (صفحہ نمبر 11) 7- دی ہوئی عبادت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ (صفحہ نمبر 12)	سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 12) سوال نمبر 9 (صفحہ نمبر 12)	ڈرل میتھڈ ڈسکشن میتھڈ دوران تدریس سرگرمی نمبر 1۔ ٹھہریں اور بتائیں (صفحہ نمبر 7) سرگرمی نمبر 2۔ ہم نے سیکھا (صفحہ نمبر 7) ہدایت برائے اساتذہ صفحہ نمبر 8 تا 12 تک ضرور پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
پہلی سہ ماہی	3	3	مثالی معلم	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 13 پر درج ہیں	1- حضور نبی کریم ﷺ بطور معلم 2- اللہ تعالیٰ کے احکامات کو نبی کریم ﷺ نے بطور مسلم امت کو سیکھانے کا طریقہ 3- آپ ﷺ کی سیرت ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 14 تا صفحہ نمبر 15 مکمل	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں (صفحہ نمبر 16) 2- سبق کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں (صفحہ نمبر 16) 3- دیے ہوئے سوالوں کے جوابات لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ (صفحہ نمبر 17) 4- مثال کے مطابق لفظوں کا کھیل کھیلیں اور نیا لفظ بنائیں (صفحہ نمبر 17) 5- درج ذیل میں اسم نکرہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر جملے بنائیں (صفحہ نمبر 18) 6- دی ہوئی عبادت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور زبانی سوالوں کے جوابات دیں (صفحہ نمبر 19) 7- ان شخصیات کا حضرت محمد ﷺ کے ساتھ کیا رشتہ تھا (صفحہ نمبر 20)	سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 17) سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 20)	لیکچر + ڈرل + ڈسکشن میٹھڈ سرگرمی 1 ٹھہریں اور بتائیں (صفحہ نمبر 14) سرگرمی نمبر 2 ہم نے سیکھا (صفحہ نمبر 15) ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 15 تا صفحہ نمبر 20 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
پہلی سہ ماہی	4	4	ہم بنیں گے اچھے شہری	تمام حاصلات تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 21 پر درج ہیں	1- ملک کے قانون کا احترام کرنا 2- دوسروں سے اچھا سلوک کرنا 3- جانداروں کو نقصان نہ پہنچانا کی ترغیب دینا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 22 تا صفحہ نمبر 23 مکمل	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ (صفحہ نمبر 24) 2- سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کیے۔ (صفحہ نمبر 24) 3- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ (صفحہ نمبر 25) 5- دیے ہوئے الفاظ میں سے اسم نکرہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔ صفحہ نمبر 25 7- تصویر کو غور سے دیکھیں پارک میں لگی تختیوں پر لکھی ہوئی ہدایات پڑھیں۔ صفحہ نمبر 26	سوال نمبر 3 جز (د) صفحہ نمبر 25 سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 25 سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 26 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 27 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 27 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 27	ڈرل + ڈسکشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1- ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 21 سرگرمی نمبر 2- ہم نے سیکھا صفحہ نمبر 21 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 22 تا 26 تک ضرور پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
پہلی سہ ماہی	5		جائزہ 1	تخیلی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا 2- متن کو فہم سے پڑھ سکیں گے 3- فقرے / جملے خود بنا سکیں گے 4- اسم نکرہ اور معرفہ میں فرق کر سکیں گے 5- خط لکھ سکیں گے	جائزہ	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 28)	1- حضرت محمد رسول ﷺ کے متعلق پانچ باتیں بتائیں (صفحہ نمبر 28) 2- عبادت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں دے سوالوں کے جوابات دیں۔ جز الف ب، ج، د، ہ (صفحہ نمبر 28) 3- درج ذیل محاورات کو جملوں میں استعمال کریں۔ (صفحہ نمبر 29) 4- درج ذیل میں سے اسم نکرہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔ (صفحہ نمبر 29) 5- لفظ چن کر صحیح خانوں میں لکھیں۔ (صفحہ نمبر 29) 6- کالم میں دیے گئے مصرعے ملا کر شعر مکمل کریں۔ (صفحہ نمبر 29)	سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 29)	ڈرل + ڈسکشن میٹھڈ ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو زبانی اور تحریری جائزہ کی سرگرمی کروائیں
پہلی سہ ماہی	6	5	ننھا ہاتھی	مزاحیہ کہانی بنانے کے قابل ہونگے 2- اپنے مشاہدہ اور خیالات کو موزوں الفاظ میں لکھ سکیں 3- درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں گے 4- عبارت پڑھ کر سوالوں کے جواب دے سکیں گے	1- جنگل کی کہانی 2- تصوراتی خیالات پر یقین نہ کرنا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 30)	زبانی سوالات - ننھا ہاتھی دریا کی طرف جاتے ہوئے کیوں خوش تھا صفحہ نمبر 32 2- ننھے ہاتھی کو اپنے دانیوں خیال کیسے آیا۔ صفحہ نمبر 32 3- دانتوں کے بارے میں اپنی ماں سے بات کرتے وقت ننھا ہاتھی کیوں ڈر رہا تھا صفحہ نمبر 32 4- ننھے ہاتھی نے شیر سے کیا پوچھا اور شیر نے کیا جواب دیا صفحہ نمبر 32 5- آپ ننھے ہاتھی کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے صفحہ نمبر 32	کوئی نہیں	ڈرل میٹھڈ + ڈسکشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1۔ سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 30 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 31 اور صفحہ نمبر 32 ضرور پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
پہلی سہ ماہی	7	6	صحت و صفائی	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 33 پر درج ہیں	1- صفائی نصف ایمان ہے 2- صاف ستھرا رہنے کے فائدے 3- بیماریوں سے بچاؤ	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 34 صفحہ نمبر 35	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ صفحہ نمبر 36 2- سبق کے مطابق درست جواب پر (سہی) کا نشان لگائیں۔ صفحہ نمبر 36 3- دیے ہوئے سوالوں کے جوابات لکھیں۔ جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 36 4- دی ہوئی تصویروں پر بات چیت کریں۔ صفحہ نمبر 37 5- بول کر درست تلفظ کی نشاندہی کریں۔ صفحہ نمبر 37 7- لفظ کے شروع میں ناگنا کرنے لفظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ صفحہ نمبر 38 8- لفظ کے آخر میں دان لگا کر نئے الفاظ بنائیں اور جملوں میں لکھیں 9- دیا ہوا پیرگراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں اور زبانی سوالوں کے جواب دیں صفحہ نمبر 39	سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 38) سوال نمبر 10 (صفحہ نمبر 39) سوال نمبر 11 (صفحہ نمبر 39) سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں (صفحہ نمبر 33) سرگرمی نمبر 2 ہم نے سیکھا صفحہ نمبر 33 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 34 تا صفحہ نمبر 39 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔	ڈرل + ڈیکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں (صفحہ نمبر 33) سرگرمی نمبر 2 ہم نے سیکھا صفحہ نمبر 33 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 34 تا صفحہ نمبر 39 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	8	7	ہم پاکستانی بچے ہیں	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 40 پر درج ہیں	بچوں میں جذبہ حب الوطنی پیدا کرنا 2- ملی نغمہ یاد کروانا 3- پاکستان کی سلامتی کی دعا کرنا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 41) صفحہ نمبر 42	1- الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ (صفحہ نمبر 42) 2- دئے ہوئے الفاظ میں سے خالی جگہ میں درست لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں (صفحہ نمبر 43) 3- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔ جز الف، ب، ج، صفحہ نمبر 43 5- عدم مت فاعل نے اور عدم مت مفعول کو میں سے درست حرف لگا کر خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 44 7- سامنے پودے کے پھولوں میں دیے ہوئے بے ترتیب ہندسوں کو ترتیب دیں اور لفظوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 45	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 43 سوال نمبر 5 صفحہ نمبر 44 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 46 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 47 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 47 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 47 سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 41 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 40 تک پڑھیں اور عمل کریں۔	ڈرل + ڈیکیشن میٹھڈ دوران تدریس سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 41 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 40 تک پڑھیں اور عمل کریں۔

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	9	8	گل دستہ برائے مطالعہ	شاعروں سے واقفیت 2- شاعروں کے پیغامات جان سکیں 3 مقامی کچر بارے بتایا سکیں	شاعروں سے واقفیت پڑھائی (صفحہ نمبر 48 تا صفحہ نمبر 50	درسی کتاب سے	1- سوال نمبر (الف) زبانی سوالات رحمان بابا رحمۃ اللہ علیہ لوگوں میں بابا کے نام سو کیوں مشہور ہوئے صفحہ نمبر 50 (ب) شاہ عبدالطف بھٹائی رحمۃ علیہ کس زبان کے شاعر تھے صفحہ نمبر 50 (ج) مست تو کلی رحمۃ اللہ علیہ کو کسی نام سے یاد کیا جاتا ہے صفحہ نمبر 50 (د) اللہ عارضہ رحمۃ علیہ بیٹھانے اپنی شاعری کے ذریعے کیا پیغام دیا صفحہ نمبر 50 (6) بابا بلھے شاہ رحمۃ علیہ کہاں کہاں ہے صفحہ نمبر 50 7- بابا چلاسی دامت برکاتہ نے کون سی زبانوں میں شاعری کی ہے۔	کوئی نہیں	بیانیہ + ڈسکیشن میتھڈ ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو زبانی گل دستہ سبق پڑھائیں اور زبانی سوالوں کے جوابات کی سرگرمی کروائیں
دوسری سہ ماہی	10	9	آتے ہیں جو دوسروں کے کام	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 51 پر درج ہیں	خدمتِ خلق کا جذبہ پیدا کرنا 2- اچھا انسان بننے کی ترغیب دینا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 52، 53، 54،	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں صفحہ نمبر 54 درست بیان کے سامنے سہی غلط بیان کے سامنے غلط کا نشان لگائیں صفحہ نمبر 55 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 55 4- نیچے دیے ہوئے جملے میں ایک صورت حال دی گئی ہے غور کر کے بتائیں صفحہ نمبر 55 5- ان الفاظ کو جملوں استعمال کریں مفہوم واضح ہو جائے صفحہ نمبر 56 6- دی ہوئی عبادت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں صفحہ نمبر 57	سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 57) سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 57) سوال نمبر 9 (صفحہ نمبر 57)	بیانیہ اور تحریری ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 51 سرگرمی 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 51 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 57 پڑھیں اور عمل کریں۔

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	11		جائزہ 2	پیرگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں سگیں گے 2- گرامر کے سوالات حل کر سکیں گے 3- ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست برائے ضروری کام لکھو سکیں گے 4- قیام پاکستان کی مشکلات بارے بیان کر سکیں گے	تعلیمی کارکردگی کا پتہ لگانا پیرگراف	درسی کتاب سے پڑھائی پیرگراف صفحہ نمبر 64	1- دیا گیا پیرگراف غور سے سنیں اور آخر میں دیے ہوئے سوالوں کے جوابات دیں۔ صفحہ نمبر 64 2- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی کے ساتھ پڑھیں اور قہوم بھی بتائیں صفحہ نمبر 64 3- ان الفاظ کو الف بانی ترتیب سے لکھیں صفحہ نمبر 65 4- الفاظ کے متضاد لکھیں صفحہ نمبر 65 5- نے اور کو لگا کر عبادت مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 65 6- ان الفاظ کے جملے بنائیں صفحہ نمبر 65 7- ہیڈ ماسٹر / ہیڈ ماسٹر لیس کے نام ضروری کام کیلئے چھٹی کی درخواست لکھیں۔ صفحہ نمبر 65	سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 65)	انکشافی طریقہ ڈرل + میٹھڈ ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 65 پڑھیں اور عمل کریں
دوسری سہ ماہی	12	10	پہاڑ اور گلہری	تمام حاصلات جو آغاز سبق صفحہ نمبر 58 پر درج ہیں	اللہ تعالیٰ نے کائنات کی ہر چیز خاص مقصد کیلئے پیدا کی۔ 2- چھوٹا اور بڑا بنانا اللہ تعالیٰ کی حکمت ہے	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 59 مکمل)	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ (صفحہ نمبر 60) 2- نظم کے مطابق درست لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔ (صفحہ نمبر 60) 3- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔ جز الف، ب، ج، صفحہ نمبر 60 5- دیے ہوئے الفاظ میں درست تلفظ والے لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔ صفحہ نمبر 61 7- پھول کی پتوں سے نھد سے چن کر لفظی کتنی کے سامنے لکھیں۔ صفحہ نمبر 61 8- درج ذیل جملے غور سے پڑھیں اور مناسب جگہ پر واوین لگائیں صفحہ نمبر 63 9- دی ہوئی نظم سے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور نتیجہ بتائیں	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 61 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 62 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 63 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 63	یکچر + ڈیکشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 58 سرگرمی 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 58 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 58 تا 63 تک پڑھیں اور عمل کریں۔

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	13	11	نیا کمپیوٹر	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 66 پر درج ہیں	جدید ٹیکنالوجی سے واقفیت 2- ذرائع ابلاغ 3 موبائل فون 4- کمپیوٹر لیپ ٹاپ سے واقفیت کرانا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 67 تا صفحہ نمبر 69	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور بتائیں صفحہ نمبر 69 2- دئے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 70 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ، و، صفحہ نمبر 70 5- مثال کے مطابق معنی میں سے جدید ٹیکنالوجی کے مختلف آلات کے نام تلاش کر کے سامنے لکھیں صفحہ نمبر 71 8- درج ذیل عبادت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں صفحہ نمبر 72 9- نمونہ کی درخواست کو دیکھتے ہوئے ہیڈ ماسٹر کے نام ضروری کام کیلئے درخواست لکھیں۔ صفحہ نمبر 73	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 70 سوال نمبر 6، 7، صفحہ نمبر 72 سوال نمبر 10، 11، 12، صفحہ نمبر 73	لیکچر + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 66 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 66 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 66 تا صفحہ نمبر 73 تک پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	14	12	میں کیا بنوں گا	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 74 پر درج ہیں	زندگی میں مصائب ومشکلات کا مطالعہ جرات و بہادری سے کریں 2 اعلیٰ مقام حاصل کرنا 3 نیکی بھلائی کے کاموں میں حصہ لینا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 75) 8- دی ہوئی نظم درست تلفظ لے اور آہنگ سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 78 11- تصویر کو غور سے دیکھیں اور سوال جواب دیں۔ صفحہ نمبر 76	سوال نمبر 3 جز صفحہ نمبر 76 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 78 سوال نمبر 9 صفحہ نمبر 79 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 79	ڈرل میتھڈ + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1- سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 74 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 74 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 74 تا 79 ضرور پڑھیں اور عمل کریں	

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	15	13	زیبا کے پڑوسی	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 80 پر درج ہیں	پڑوسیوں کے حقوق بتانا 2- پڑوسیوں اور رشتہ داروں کے ساتھ اچھا سلوک کی ترغیب دینا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 81، 82 مکمل	1- دئے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں صفحہ نمبر 83 2- سبق کے مطابق درست جملے کے سامنے (سہی) کا نشان لگائیں اور غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں صفحہ نمبر 83 3- دیے ہوئے سوالوں کے جوابات لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 83 4- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ اپنے پڑوسی کا خیال کسی طرح رکھتے ہیں۔ صفحہ نمبر 84 5- دئے ہوئے لفظوں کو مذکر مونث کے مطابق چن کر متعلقہ خانوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 84 7- دیا ہوا پیرگراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں صفحہ نمبر 85 8- کالم الف کو کالم ب کے ساتھ ملائیں	سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 84) سوال نمبر 8 (صفحہ نمبر 85)	ڈرل + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 80 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 80 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 80 تا 86 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	16	14	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 87 پر درج ہیں	لوک کہانی کے ذریعے سچائی اور دانش کی باتیں بتانا 2- لالچ سے بچنا 3 اللہ کی رضا میں راضی رہنا چاہیے	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 88، 89، 90 تک مکمل	1- درج ذیل الفاظ کے معانی سمجھیں صفحہ نمبر 91 2 سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے سہی کا نشان اور غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں صفحہ نمبر 91 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ، صفحہ نمبر 91 5- نیچے دیے ہوئے لفظوں کو اپنے درست خانوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 92 6- درج ذیل محاوروں کی مدد سے جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 93 7- نیچے دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں صفحہ نمبر 93 8- دیے گئے الفاظ میں سے متضاد کی جوڑیاں بنا کر لکھیں۔ صفحہ نمبر 93 9- درج ذیل کہانی درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں صفحہ نمبر 94	سوال نمبر 3 جز (د) صفحہ نمبر 91 سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 92 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 94 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 94	لیکچر + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 87 ہدایات اساتذہ کرام صفحہ نمبر 88 تا صفحہ نمبر 94 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔

دورانیہ	نمبرشمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	17		جائزہ 03	قومی پرچم بارے بتائیں 2- پیرا گراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھو سکیں۔ 3 الفاظ کے متضاد لکھ سکیں 4- ہیڈ ماسٹر / ہیڈ ماسٹریس کے نام مزدوری کام کی درخواست لکھ سکیں۔ 5 ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوگا۔	جائزہ	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 95، صفحہ نمبر 96	دیا ہوا پیرا گراف غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالات کے جواب بتائیں جز الف ب، ج، د، صفحہ نمبر 95 2- دیے ہوئے اشعارے درست تلفظ لے آہنگ اور روانی کے ساتھ پڑھیں۔ صفحہ نمبر 95 3- ان الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔ صفحہ نمبر 96 4- الفاظ کے متضاد لکھیں۔ صفحہ نمبر 96 5 ان الفاظ کے جملے بنائیں صفحہ نمبر 96 6- ہیڈ ماسٹر / ہیڈ ماسٹریس کے نام ضروری کام کیلئے چھٹی کی درخواست لکھیں۔ صفحہ نمبر 96	سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 96	انکشافی ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 96 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	18	15	صبح کی آمد	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 97 پر درج ہیں	صبح کی اہمیت بارے بتانا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 98)	ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ صفحہ نمبر 99 2- نظم کے مطابق خالی جگہ پر کریں مصرعے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 99 3- نظم کے مطابق دیے ہوئے سوالوں کے مختصر جواب دیں۔ جز الف، ب، د، ہ، صفحہ نمبر 99 5- درست املا والے لفظوں پر سہی کا نشان لگائیں۔ مثال کے مطابق معے میں سے لفظی گنتی نشان زد کریں اور ہندسوں میں لکھیں صفحہ نمبر 100 7- ان الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔ صفحہ نمبر 101 8- ذیل ذیل جملوں میں سے مناسب جگہ پر قوسین لگائیں۔ صفحہ نمبر 101 متضاد لکھیں۔ صفحہ نمبر 101 10- درج ذیل اشعار اور درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 100 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 102 سوال نمبر 12 صفحہ نمبر 102	ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 97 سرگرمی نمبر 2 ہم نے سیکھا صفحہ نمبر 97 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 97 تا صفحہ نمبر 102 پڑھیں اور عمل کریں۔

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	19	16	حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 103 پر درج ہیں	حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی بارے بتانا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 104) صفحہ نمبر 105	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں صفحہ نمبر 106 2- سبق کے مطابق خالی جگہیں پر کر کے جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 106 3- دیے سوالوں کے جواب لکھیں۔ صفحہ نمبر 107 4- دیے ہوئے الفاظ کے متضاد معنی میں تلاش کر کے لکھیں۔ صفحہ نمبر 107 5- دیے ہوئے محاوروں کی مدد سے جملے کریں۔ صفحہ نمبر 108 7- دیا ہوا پیرگراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں صفحہ نمبر 108 8- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی لکھیں۔ صفحہ نمبر 109	سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 107) سوال نمبر 9 (صفحہ نمبر 109) سوجھیں اور بتائیں صفحہ نمبر 103 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 103 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 101 تا صفحہ نمبر 109 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔	ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوجھیں اور بتائیں صفحہ نمبر 103 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 103 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 101 تا صفحہ نمبر 109 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	20	17	گرمی	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 111 پر درج ہیں	1 موسم گرما کے بارے بتانا 2 موسم گرمی میں زندگی کی کیفیات بتانا 3 موسم گرما کی خصوصیات بتانا	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 111) اور صفحہ نمبر 112	1- دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں صفحہ نمبر 112 2- دی گئی مثال کے مطابق مصرعے مد کر شعر مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 113 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ صفحہ نمبر 113 4- چاروں موسموں کی خصوصیات پر اپنی بات چیت کریں۔ صفحہ نمبر 113 5- ہر لفظ کے سامنے تین لفظ میں ان میں جو متضاد ہو اس پر سہی کا نشان لگائیں صفحہ نمبر 114 6- مثال تبدیل کر کے دوبارہ لکھیں۔ صفحہ نمبر 114 7- سوال نمبر 7-8، 9 صفحہ نمبر 115	سوال نمبر 10 (صفحہ نمبر 115) سوال نمبر 11 (صفحہ نمبر 115) سرگرمی نمبر 1 سوجھیں اور بتائیں صفحہ نمبر 110 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 110 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 110 تا 115 تک ضرور پڑھیں اور عمل کریں	ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی نمبر 1 سوجھیں اور بتائیں صفحہ نمبر 110 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 110 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 110 تا 115 تک ضرور پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
دوسری سہ ماہی	21	18	باتیں دانائی کی	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 116 پر درج ہیں	اللہ تعالیٰ کا شکر ادا محنت میں عظمت علم کی دولت پر برتری حاصل	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 117 تا صفحہ نمبر 118	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں صفحہ نمبر 119 2- سبق کے مطابق منتخب کر کے خالی جگہ پر کریں۔ صفحہ نمبر 119 3- دیے سوالوں کے جواب لکھیں جز الف، ب، ج، د۔ صفحہ نمبر 119 5- ایسا واقعہ سنائیں جب آپ کے ساتھ کسی نے کوئی نیکی کی ہو۔ صفحہ نمبر 120 6- اسم اور صنعت الگ الگ کر کے صحیح خانوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 120 دسوال نمبر، 9، صفحہ نمبر 121 10- دیا ہوا پیرگراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں صفحہ نمبر 122	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 120 سوال نمبر 7 صفحہ نمبر 121 سوال نمبر 8 صفحہ نمبر 121	ڈرل + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 116 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 116 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 116 تا صفحہ نمبر 122 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
دوسری سہ ماہی	22		جائزہ 4	عبادت سمجھے اور درست تلفظ روانی سے پڑھ سکیں گے۔ 2- الفاظ متضاد دیکھ سکیں گے 3- کس وقتہ کو اپنے لفظوں میں لکھ سکیں گے 4 کہانی لکھنے کے قابل بنانا 5- جملے بنانے کے قابل بنانا	جائزہ	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 123 تا اور صفحہ نمبر 124	1- آپ کو سکول سے گھر جاتے ہوئے راستے میں ایک کتاب ملی ہے آپ اس کا کیا کریں گے صفحہ نمبر 123 2- دی ہوئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالوں کے جواب دیں۔ جز اولف، ب، ج، د، صفحہ نمبر 123 3، دئے ہوئے الفاظ میں متضاد کی جوڑیاں بنائیں اور متعلقہ کالم میں لکھیں صفحہ نمبر 123 4- دیے ہوئے اشارے کے مطابق محاوروں کے معنی کی نشان دی کریں صفحہ نمبر 124 5- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی لکھیں۔ صفحہ نمبر 124	کوئی نہیں	ڈرل + ڈسکیشن میتھڈ ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 124 پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
تیسری سہ ماہی	23	19	رائے کا احترام	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 125 پر درج ہیں	1- جمہوری رویہ 2- نمائندے یا لیڈر کے انتخاب کا طریقہ 3- باہمی مشورہ	درسی کتاب سے پڑھائی (صفحہ نمبر 126 تا صفحہ نمبر 127	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔ صفحہ نمبر 128 2- سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے سہی کا نشان اور غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔ 3- دئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ ج، ب، ج، د، صفحہ نمبر 128 5- اگر آپ کے دو ہم جماعت کسی بات پر آپس میں ناراض ہو جائیں تو آپ ان میں صلح کروائیں گے۔۔ سوال نمبر 7، 5، صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 10، صفحہ نمبر 130 12- ہر تصویر کے نیچے پاکستان کے ساتھ اس کا تعلق لکھیں۔ صفحہ نمبر 131	سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 8، 9 صفحہ نمبر 129 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 131	ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 125 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں (صفحہ نمبر 125) ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 125 تا صفحہ نمبر 131 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
تیسری سہ ماہی	24	20	دیانت داری	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 132 پر درج ہیں	سچائی کا انعام	درسی کتاب سے پڑھائی اور تصویروں کو دیکھ کہانی بنانا صفحہ نمبر 132 تا صفحہ نمبر 133	لکڑہار کی کہانی زبانی سنائے اور اپنی نوٹ بک پر لکھیں۔	کوئی نہیں	ڈرل + ڈسکیشن میٹھڈ ہدایات اساتذہ کرام بچوں کو تصویریں پر غور کروائیں اور تصویروں پر بات چیت کریں۔ بعد میں تصویروں کی مدد سے کہانی لکھوائیں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
تیسری سہ ماہی	25	21	یہ بات سمجھو میں آئی نہیں	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 134 پر درج ہیں	طرو مزاح کے ذریعے خیالات پیدا کرنا (صفحہ نمبر 135 تا 136	درسی کتاب سے پڑھائی	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں صفحہ نمبر 137 2- نظم کے مطابق مناسب لفظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 137 3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔ صفحہ نمبر 137 5- ہر لفظ کو اس کے صحیح خانے میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 138 6- دی ہوئی مثال کے مطابق درج ذیل الفاظ کے تین تین رابطہ الفاظ بنائیں صفحہ نمبر 138 7- درست جگہ پر واو پن لگائیں۔ صفحہ نمبر 138 8- مناسب لفظ لگا کر جملے بنائیں صفحہ نمبر 139 9- دئے ہوئے لطیفے پڑھیں اور بتائیں کہ آپ کو کون سا لطیفہ زیادہ پسند آیا صفحہ نمبر 139	سوال نمبر 4 صفحہ نمبر 137 سوال نمبر 10 صفحہ نمبر 139 سوال نمبر 11 صفحہ نمبر 139	ڈرل + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1 سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 134 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 134 ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 134 تا صفحہ نمبر 139 پڑھیں اور عمل کریں
تیسری سہ ماہی	26	22	شان دار فیصلے برائے مطالعہ	عبادت کا مقصد سمجھنے اور درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں گے 2- عدل و انصاف کے تصورات بتا سکیں گے 3- مذہبی معلومات فراہم کرنا	عدل و انصاف کا طریقہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ معلومات فراہم کرنا مذہبی معلومات فراہم کرنا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 140 تا صفحہ نمبر 141	بعد از سبق کی پڑھائی سرگرمی صفحہ نمبر 142 سمجھیں اور بتائیں سوالوں کے جواب دیں جز الف، ب، ج، د، ہ، ذ، ز، ق	کوئی نہیں	ڈرل میتھڈ + ڈسکیشن میتھڈ سرگرمی نمبر 1- سوچیں اور بتائیں صفحہ نمبر 140 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 140 اور صفحہ نمبر 142 ضرور پڑھیں اور عمل کریں

دورانیہ	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس T.P
تیسری سہ ماہی	27	23	تاریخ عمارتیں	تمام حاصلاتِ تعلم جو آغاز سبق صفحہ نمبر 143 پر درج ہیں	تاریخ مقامات سے واقفیت کرانا	درسی کتاب سے پڑھائی صفحہ نمبر 144 صفحہ نمبر 146	1- ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں صفحہ نمبر 147 2- سبق کے مطابق درست جواب پر (سہی) کا نشان لگائیں صفحہ نمبر 147 3- دیے ہوئے سوالوں کے جوابات لکھیں جز الف، ب، ج، د، ہ صفحہ نمبر 147 4- دی ہوئی تصویر پر غور کریں اور اس سے متعلق بات چیت کریں۔ صفحہ نمبر 148 5- دئے ہوئے اشاروں کی مدد سے معنی میں سے الفاظ تلاش کریں۔ صفحہ نمبر 148 7- ان محاورات کی مدد سے جملے مکمل کروائیں صفحہ نمبر 149 8- دی ہوئی عبادت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ صفحہ نمبر 149	سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 149 سوال نمبر 9 (صفحہ نمبر 150) سوال نمبر 10 (صفحہ نمبر 150)	ڈرل + لیکچر ڈسکیشن میٹھڈ سرگرمی 1 ٹھہریں اور بتائیں صفحہ نمبر 143 سرگرمی نمبر 2 کیا آپ جانتے ہیں صفحہ نمبر 143 ہدایت برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 147 تا صفحہ نمبر 150 ضرور پڑھیں اور عمل کریں۔
تیسری سہ ماہی	28		جائزہ 5	تعلیمی کارگردگی کا جائزہ لینا 2 طلبہ کو گرائمر سے واقفیت حاصل ہو گی 3- مضمون نویسی کی صلاحیت پیدا ہوگی 4- لکھنے پڑھنے سمجھنے کی صلاحیتیں میں بہتری ہوگی۔	تعلیمی تحصیل چیک کرنا	درسی کتاب سے صفحہ نمبر 151 تا 152	دئے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی سنائیں صفحہ نمبر 151 2- دی ہوئی محاورت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں صفحہ نمبر 151 3- خط کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔ صفحہ نمبر 151 4- ان الفاظ کے مترادف لکھیں۔ صفحہ نمبر 152 5- دئے ہوئے سائقوں اور لائقوں کو استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں۔ صفحہ نمبر 152 7- دئے ہوئے اشارات کی مدد سے بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ علیہ پر ایک مضمون لکھیں۔ صفحہ نمبر 152	سوال نمبر 6 صفحہ نمبر 152	ڈرل میٹھڈ ڈسکیشن میٹھڈ ہدایات برائے اساتذہ کرام صفحہ نمبر 151 تا 152 ضرور پڑھیں اور عمل کریں