

SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



SYLLABI for

- ✓ Children with Physical Disability



(پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کارآمد شہری بنانے کے لیے ترتیب دیا جائے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اور خود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیر اعلیٰ پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور یکساں قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کردیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذور بچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ ان بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابوں کا ایک جائزہ لیا جائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلبہ والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اور جسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یکساں قومی نصاب میں دی گئی ہدایات ان بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔

ڈائریکٹر جنرل

محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/HIC-PHC-VIC/2019 (3805) date August 17, 2021, following committee was constituted to review the curriculum contents/ syllabi for students with physical disabilities, from K.G. to 5th class studying in the institutions functioning under the control of Special Education Department:

Sr. No.	Name/Designation	Place of Posting	Remarks
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher (PD)	Govt. National Special Education Centre, Johar Town, Lahore	Convener / MTSNC
2	Ms. Aisha Rehman SSET(PD)	Govt. School for Physically Disabled Children, Lahore	Member/ MTSNC
3	Ms. Javaria Nadeem SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pattoki, Kasur	Member/ MTSNC
4	Ms. Sofia Shahzadi JSET(PD)	Govt. Special Education Centre Nandipur Town, Gujranwala	Member/ MTSNC
5	Mr. Khateeb Ahmad SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Noshehra Virkan	Member
6	Ms. Aasima Batool Zaidai SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Hafizabad	Member
7	Ms. Sumaira Hussain SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Pindi Bhattiyan	Member
8	Ms. Shumaila Ambreen SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Taxila	Member
9	Mr. Muhammad Imran Asghar SSET(PD)	Govt. Special Education Centre Vehari	Member
10	Ms. Aqsa Mahmood JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Jinnah Town, Faisalabad	Member
11	Ms. Maryam Khalid JSET (PD)	Govt. Special Education Centre Chunian, Kasur	Member

Evaluation

Sr.#	Name /Designation	Place of Posting	Remarks
1	Mrs. Rubina Shaheen Principal	Govt. Special Education Centre , Muridkey, SKP	Evaluator

ڈیپارٹمنٹ پیشکش ایجوکیشن پنجاب لاہور

مضمون: اردو

جماعت: کے۔ جی۔ ون

کتاب: پرائمر

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس (TP)
1	1	حمد	ہم سب کو کس نے پیدا کیا اور تمام دنیا کس نے بنائی	اللہ تعالیٰ کی تعریف	نظم حمد صفحہ نمبر 1	حمد کو بچوں کے ساتھ مل کر ترنم میں پڑھنا	کوئی بھی نہیں	سبق پڑھنے سے پہلے درمیان اور بعد میں بچوں سے اس کے بارے میں سوالات کیے جائیں
2	2	نعت	سیرت طیبہ کی بنیادی باتیں	نبی ﷺ اکرم کی تعریف اور ان کی سیرت طیبہ	(نظم) نعت صفحہ نمبر 2	بچوں کے ساتھ مل کر پڑھنا	کوئی بھی نہیں	نعت پڑھنے سے پہلے نبی ﷺ کی سیرت طیبہ کے متعلق پوچھنا سابقہ واقفیت
3	3	بچے کی دعا	علامہ اقبال کے بارے میں	دعا کے معنی مفہوم	(دعا) بچے کی دعا صفحہ نمبر 3	علامہ اقبال کی مزید نظمیں سنانا	کوئی بھی نہیں	سابقہ واقفیت دعا پڑھنے کی بعد بچوں سے اس بارے میں پوچھا
4	4	خوش آمدید	بچوں کو بتائیں خوش آمدید کب کہنا	خوش آمدید کہنا	(نظم) خوش آمدید کہنا صفحہ نمبر 4	نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر پڑھنا اسلام و علیکم و علیکم و علیکم اسلام مشق کروانا	کوئی بھی نہیں	بچوں سے خوش آمدید کے متعلق پوچھنا سبق پڑھنے کے بعد اس کے متعلق بات چیت کرنا

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس (TP)
5	5	کلاس روم اور کھیل کے آداب	آداب سے کیا مراد ہے	کلاس روم اور کھیل کے آداب کی اہمیت	کلاس روم اور کھیل سے آداب صفحہ نمبر 6	کلاس روم میں آداب پر عمل کروائیں کھیل کے دوران ان کو یاد کروائیں	کوئی بھی نہیں	کھیل کے دوران بچوں کو بتانا کلاس میں کلاس روم کے آداب دیوار پر لگا دیں
6	6	دوسروں کا خیال رکھنا	معاشرے میں موجود دوسرے افراد کا خیال رکھنا	معذوری کے شکار بچوں کے جذبات اور احسانات	دوسروں کا خیال رکھنا صفحہ نمبر 7	بچوں کو تصویر کی مدد سے احساسات کے متعلق بتانا	کوئی بھی نہیں	سبق پڑھنے سے پہلے مدد اور خیال کے بارے میں بچوں سے احساسات پر بات چیت
7	7	ہمارا دیس	وطن سے پیارا اور آزادی کی اہمیت	حب الوطنی	نظم ہمارا دیس صفحہ نمبر 9	بچوں کے ساتھ ملی نغمہ پڑھنا	کوئی بھی نہیں	وطن اور حب الوطنی کے متعلق بچوں سے بات چیت
8	8	اپنی حفاظت	خطرناک چیزوں اور اجنبی لوگوں سے حفاظت کے طریقے	بچوں کی اپنی حفاظت کے متعلق معلومات	اپنی حفاظت صفحہ نمبر 10	تصاویر کے ذریعے بچوں میں اپنی حفاظت کے متعلق بتانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے مختلف واقعات سے متعلق بات چیت کر کے
دوسری سہ ماہی	9	میرا تعارف	اپنے بارے میں معلومات	بچوں کی پسند و ناپسند چیزوں اور رنگوں کے بارے میں بات	میرا تعارف صفحہ نمبر 11	خالی ڈبے میں بچوں کو اپنی تصویر چسپاں کرنے کے کہنا پھر سوالات کے جواب پوچھنا	کوئی بھی نہیں	بچوں سے انفرادی طور پر ان کی عمر، نام اور پسند کے بارے میں بات کرنا

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
10	10	حرف "ا"	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ اکونظوں پر اور خود سے لکھ سکے	حروف تہمی کا سیکھنا	حرف ا کہانی کی 1 سے مختلف الفاظ صفحہ نمبر 12-13-14	اکونظوں پر لکھنا رنگ بھرنا صفحہ نمبر 13,14 حروف میں سے "ا" پر دائرہ لگانا صفحہ نمبر 14	کوئی بھی نہیں	پڑھنے سے پہلے، درمیان اور بعد کی سرگرمیاں طریقہ تدریس پر عمل کرنا
11	11	حرف "آ"	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ نقطوں پر اور خود سے لکھو سکے	حروف تہمی کا سیکھنا	حرف آ کہانی کہانی "آ" کی آ سے مختلف الفاظ صفحہ نمبر 15,16,17	آکونظوں کے اور پر لکھنا تصاویر میں رنگ بھرنا حروف میں آ کر دائرہ لگانا خود سے لکھنا	کوئی بھی نہیں	آ سے بننے والی چیزوں کو تصاویر یا حقیقت میں دکھانا ان کے متعلق بات چیت صفحہ نمبر 15 پر دی گئی ہدایات پر عمل
12	12	اسلام کے ارکان	بچوں اور ان کی عمر اور ذہنی صلاحیتوں دین اسلام سے روشناس کروانا	ارکان اسلام کے بارے میں بتانا	اسلام ارکان صفحہ نمبر 18 کے بارے میں بتانا تعوذ اور تسمیہ یاد کروانا	اسلام اور اسلام کے ارکان کے بارے میں بتانا تعوذ اور تسمیہ یاد کروانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے ارکان اسلام کے نام یاد کروانا صفحے کے نیچے دی گئی سرگرمیوں اور طریقہ کار کے ذریعے بنانا
13	13	حرف "ب"	طالب علم کو اس قابل ہونا کہ وہ نقطوں پر اور پھر خود لکھ سکے	حروف تہمی کا سیکھنا	حرف "ب" کہانی "ب" کی ب سے مختلف الفاظ حرف ب خود لکھنا صفحہ نمبر 19,20,21	ب کو نقطوں پر لکھنا تصاویر میں رنگ بھرنا حروف ب پر دائرہ لگانا خود سے حرف "ب" لکھنا	کوئی بھی نہیں	ب سے بننے والی چیزوں کو تصاویر، حقیقی طور پر دکھانا صفحہ نمبر 19 پر دی گئی ہدایات کے مطابق پڑھنا

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
14	14	حرف ”ب“	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ ”پ“ نقطوں پر اور پھر خود لکھ سکے	حروف تہجی	پ کو تصویروں کے ساتھ پڑھنا صفحہ نمبر 22 پ کو نقطوں پر لکھنا	رنگ بھرنا تصاویر میں حروف میں پ پر دائرہ لگانا نقطوں پر پنسل پھیرنا	کوئی بھی نہیں	پ سے بننے والی اشیاء کی تصاویر صفحہ نمبر 22 پر دیا گیا طریقہ کار
15	15	حرف ”ت“	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ ”ت“ نقطوں اور پھر خود سے لکھ سکے	حرف تہجی	حرف ”ت“ کہانی ”ت“ کی ت سے مختلف الفاظ صفحہ نمبر 25,26,27	تصاویر میں رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا حروف میں سے ”ت“ پر دائرہ لگانا	کوئی بھی نہیں	ت سے بننے والی اشیاء کی تصاویر پر اور حقیقی اشیاء دکھانا صفحہ نمبر 25 پر دیا گیا طریقہ کار
16	16	حرف ”ٹ“	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ ”ٹ“ کو نقطوں پر اور پھر خود لکھ سکے	حرف تہجی	حرف ”ٹ“ تصاویر کے ساتھ نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 28,29,30	تصاویر میں رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا حروف میں حرف ”ٹ“ پر دائرہ لگانا	کوئی بھی نہیں	”ٹ“ سے بننے والے اشیاء کو تصاویر چاٹ کی مدد سے پڑھنا صفحہ نمبر 28 کے نیچے دی گئی ہدایات کے مطابق
17	17	اشارے ٹریک کے	سڑک پر جانے کا طریقہ کار جاننا	سڑک کے اشارے کے بارے میں معلومات	ٹریک کے اشارے صفحہ نمبر 31	اشارے کے رنگوں اور ان کی علامات کو یاد کروانا	کوئی بھی نہیں	کہانی سنا کر سوال پوچھنا صفحہ نمبر 31 کے نیچے دیئے گئے طریقہ کار

نمبر شمار	اسبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
18	18	تا نگہ رکشاار موٹر	مختلف سوار یوں کے نام	ذرائع آمدورفت کے نام	تا نگہ، رکشا، بس اور موٹر صفحہ نمبر 32	تصاویر کی مدد سے نام یاد کروانا اور ان کی آوازوں کی پہچان	کوئی بھی نہیں	تصاویر پر دیکھا کر نام پوچھنا آواز سنا کر نام پوچھنا صفحہ نمبر 32 کے نیچے دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق
19	19	حرف ”ث“	طالب علم اس قابل ہو سکے کہ وہ نقطوں پر اور پھر خود لکھ سکے	حروف تہجی	حرف ”ث“ تصاویر کے ساتھ نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 33,34,35	تصاویر میں رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا حروف میں سے حرف میں سے حرف ”ث“ پر دائرہ لگانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر پر دیکھا کر نام پوچھنا صفحہ نمبر 33 کے مطابق طریقہ کار
20	20	اعادہ اتاٹ	طالب علم اس قابل ہو سکیں کہ وہ اتاٹ تک حروف تہجی لکھو اور پڑھیں	حروف تہجی	حروف کو اشکال کے ساتھ ملانا صفحہ نمبر 36	حروف تہجی کو ترتیب سے بھرنا اشکال کے ساتھ ملانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کو رکھ کر حروف کا پوچھنا حروف کا بنا کر تصویر کے متعلق پوچھنا

K.G.1

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس
تیسری سمماہی	21	احساس	مل جل کر رہنا	رنگ، نسل ، قد اور شکل و صورت کی وجہ سے مذاق نہ اڑانا	دوستی صفحہ نمبر 37, 38	دوستی کے متعلق سوالات مل جل کر رہنا پر بات چیت کرنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 38 کے نیچے دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق
22	22,23 24,25	حروف ج، چ، خ	حروف کر نقطوں پر اور پھر خود لکھنے کے قابل بنانا	حروف تہی	حروف ج، چ، خ حرف کی کہانی نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 39, 40, 41 صفحہ نمبر 42, 43, 44 صفحہ نمبر 45, 46, 47 صفحہ نمبر 48, 49, 50	رنگ بھرنا حروف پر دائرہ لگانا نقطوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 39 کے آخر 48 کے آخر 45 کے آخر 48 کے آخر میں دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق
23	26,27	چار دوست 1 عادہ	ج، چ، خ، خ کی پہچان	حروف تہی	کہانی چار دوست صفحہ نمبر 51 عادہ صفحہ نمبر 53		کوئی بھی نہیں	کہانی کے ذریعے حروف کی پہچان تصاویر سے ملانے کے ذریعے

نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات سرگرمیاں	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ تدریس (TP)
24	28	کچھو اور خرگوش	گروہی سرگرمیاں	مل جل کر کھیلنے کا جذبہ	کچھو اور خرگوش صفحہ نمبر 53, 54	کہانی کے متعلق سوال اجواب	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 54 کے آخر میں دیا گیا طریقہ کار
25	29	واحد جمع	طالب علم میں کم اور زیادہ کا تصور	ایک اور ایک سے زیادہ کا تصور	واحد جمع صفحہ نمبر 55	اشیاء مختلف مقدمہ میں رکھ کر واحد اور جمع کے ذریعے	کوئی بھی نہیں	جماعت میں موجود مختلف اشیاء کے ذریعے واحد جمع کا تصور
26	30, 31 32	حروف د حرف ڈ حرف ذ	طلباء کو حروف نقطوں اور پھر خود سے لکھنا	حروف تہجی	حروف د، ڈ، ذ حروف کی کہانی نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 56, 57, 58, 59 60, 61, 62, 63, 64	تصاویر میں رنگ بھرنا حروف پر دائرہ لگانا نقطوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 56, 59, 62 کے آخر میں دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق
27	33	شراتی بندر	طلباء کو ایک دوسرے کا خیال رکھنے کے فائدے بتانا	مل جل کر رہنا	شراتی بندر صفحہ نمبر 65, 66	جانوروں کی آوازیں سے بچوں کو پہچان کروانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر، آواز سے جانوروں کے ناموں کی پہچان کروانا

ڈیپارٹمنٹ سیشنل ایجوکیشن پنجاب لاہور

مضمون: اُردو

جماعت: کے۔ جی۔ ٹو

کتاب: پرائمر

	نمبر شمار	سبق	عنوان	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
	1	34 35 36 37	ر، ژ، ز، ژ	حروف کو پہلے نقطوں پر لکھنا اور پھر خود لکھنے کے قابل ہوں	حروف تہجی	حروف ر، ژ، ز، ژ مکالمہ تصاویر نظم حروف کو نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 67 سے 78 تک	مکالمہ بول کر تصاویر کے ساتھ حروف کو پڑھنا نظم کے ذریعے بار بار دہرائنا رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کے ذریعے نظم کے ذریعے اور صفحہ نمبر 67 سے 70 تک کے مطابق طریقہ کار سے
	2	38	اعادہ و تاثر	طالب علم حروف کو پہچان کر تصاویر سے ملائے	حروف تہجی	اعادہ و تاثر صفحہ نمبر 79	حروف کو تصاویر سے ملانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے حروف تہجی کی پہچان
	3	39 40	حروف، س، ش	طلباء ان حروف کو نقطوں پر لکھنے کے قابل ہوں	حروف تہجی	حروف س ش حروف کی کہانی نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 80 سے 86	رنگ بھرنا حروف پر دائرہ لگانا نقطوں پر پنسل پھیرنا	کوئی بھی نہیں	تصاویر اور کہانی کی مدد سے الفاظ کی پہچان صفحہ نمبر 81 صفحہ نمبر 84 کے مطابق
	4	41 42	حروف ص ض	طلباء پہلے ان حروف کو نقطوں پر لکھیں پھر اس قابل ہوں کہ خود لکھ سکیں	حروف تہجی	حروف ص ض تصاویر نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 87, 88, 89 صفحہ نمبر 90, 91, 92	رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا حروف میں سے ص اور ض پر دائرہ لگانا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 87 صفحہ نمبر 90 کے مطابق

نمبر شمار	عنوان	سبق	حاصلاتِ تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
5	43 44	حروف ط ظ	طلباء کو اس قابل بنانا کہ وہ ان حروف کو نقطوں پر پھرنا خود سے لکھنے کے قابل ہوں	حروف تہجی	حروف، ط، ظ تصاویر نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 93, 94, 95 صفحہ نمبر 96, 97, 98	تصاویر میں رنگ بھرنا خاکہ بنانا حروف میں سے ط، ظ پر دائرے لگانا نقطوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے صفحہ نمبر 93 صفحہ نمبر 96 کے آخر میں دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق
دوسری سہ ماہی	6	45	اعادہ س تا ظ	طلباء میں ان کی پہچان	حروف تہجی	حروف کو اشکال کے ساتھ ملانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے حروف کی پہچان کروانی
7	46	میرا خاندان	خاندان کے متعلق طلباء کو بتانا	مذکر مونث خاندان کا تصور	میرا خاندان صفحہ نمبر 100	خاندان میں موجود رشتوں کے نام	کوئی بھی نہیں	تصاویر کی مدد سے خاندان کے افراد کے بارے میں جاننا
8	47 48	حروف ”ع“ ”غ“	طلباء ع اور غ کو نقطوں پر لکھیں پھر خود لکھنے کے قابل ہوں	حروف تہجی	حروف ”ع“ ”غ“ نظم، تصویر لفظوں پر لکھنا صفحہ نمبر 101, 102, 103 صفحہ نمبر 104, 105	تصاویر میں رنگ بھرنا نقطوں پر لکھنا حرف میں ’ع‘ ’غ‘ کو تلاش کر کے دائرہ لگانا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 101 صفحہ نمبر 104 کے طریقہ کار کے مطابق تصاویر اور کہانی کی مدد سے

نمبر شمار	عنوان	سبق	حاصلات تعلم	اہم تصورات	مواد	مشقی سوالات	چھوڑے گئے سوالات	طریقہ ہائے تدریس
9	49 50	حروف ’ف‘ ’ق‘	طلباء اس قابل ہوں کے وہ ان کو نقطوں پر پھر خود لکھ سکیں	حروف تہجی	حروف ’ف‘ ’ق‘ تصاویر، قائد اعظم نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 107 سے 112 تک	رنگ بھرنا حروف کی تلاش کر کے دائرے لگانا نقطوں پر حروف لکھنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 107 صفحہ نمبر 110 کے دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق تصاویر اور کہانی کی مدد سے
10	51 52	حروف ’ک‘ ’گ‘	طلباء ان حروف کو نقطوں پر پھر خود لکھنے کے قابل ہوں	حروف تہجی	حروف ک، گ کہانی تصاویر نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 113 سے 120 تک	کتاب کو رکھنے کے متعلق بات چیت گائے اور کسان کی کہانی پر بات چیت رنگ بھرنا، دائرہ لگانا الفاظ کو تلاش کر کے	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 114 صفحہ نمبر 118 میں دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق کہانی میں موجود کرداروں کے ذریعے
11	53 54	حرف ل اعادہ ع، تا، ل	ل کو طلباء ان نقطوں پر لکھیں پھر خود لکھنے کے قابل ہوں۔ ع، تا، ل حروف کی پہچان	حروف تہجی	حرف: ل اعادہ ل صفحہ نمبر 121 سے 124 تک	تصاویر میں رنگ بھرنا حروف میں ل تلاش کر کے دائرہ لگانا لفظوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 121 دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق تصاویر کو حروف کے ساتھ ملا کر حروف کی پہچان کروانا
12	55 56, 57, 58,	حروف م، ن، و، ہ	طلباء ان حروف کو نقطوں پر اور پھر خود لکھنے کے قابل بنانا	حروف تہجی	حروف م، ن، و، ہ تصاویر، نظم، نقطوں پر لکھنا صفحہ نمبر 125 سے تک	رنگ بھرنا حروف کو تلاش کر کے دائرہ لگانا نقطوں پر لکھنا	کوئی بھی نہیں	صفحہ نمبر 131, 125, 134, 128 پر دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق

طریقہ ہائے تدریس	چھوڑے گئے سوالات	مشقی سوالات	مواد	اہم تصورات	حاصلاتِ تعلم	سبق	عنوان	نمبر شمار	
صفحہ نمبر 137 صفحہ نمبر 140 صفحہ نمبر 143 کے طریقہ کار کے مطابق	کوئی بھی نہیں	تصاویر میں رنگ بھرنا حروف کو تلاش کر کے دائرہ لگانا نقطوں پر لکھنا	حروف ء، ی، ے نظم، تصاویر صفحہ نمبر 137 سے 145	حروف تہجی	طلباء ان حروف کو نقطوں پر اور پھر لکھنے کے قابل ہو سکیں	حروف ء، ی، ے	59 60 61	13	تیسری سہ ماہی
تصاویر کے ذریعے حروف کی پہچان کروانا	کوئی بھی نہیں	تصاویر کو حروف سے ملانا	اعادہ ن تا یے صفحہ نمبر 146	حروف تہجی	ان حروف کی پہچان کے قابل طلباء کو بنانا	اعادہ ن تا یے	62	14	
بولنا، پڑھنا، لکھنا	کوئی بھی نہیں	نقاط پر بار بار لکھوانا	لکھائی مشق صفحہ نمبر 147	حروف تہجی	طلباء کا حروف تہجی لکھنے کے قابل ہونا	لکھائی کی مشق اتا یے	63	15	
حروف کو بول کر الفاظ کی پہچان کروانا	کوئی بھی نہیں	حروف تہجی کو آوازیں کے ساتھ پڑھانا اور دہرانا	بھاری آوازیں صفحہ نمبر 148, 149, 150, 151	حروف تہجی	بچوں کو بھاری آواز والے حروف کی پہچان	بھاری آوازیں	64	16	

English Class KG-II

Recommended Book: Pre-I English Primer

First Term

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
1	Unit 59	Revision Letters “Aa to Nn”	The students will be able to: Trace & write letter Aa to Nn	Learning alphabets A to N	Trace and write Letters Aa to Nn pg. 113, 114, 117, 118	Trace and write Letters Aa to Nn pg. 113, 114, 117, 118	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 113, 114, 117, 118 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method
2	Unit 39, 40, 41, 42	Letters “o & p”	The students will be able to: Trace & write letter Oo Pp	Learning alphabets O & P	Letter Oo & Pp pictures of Oo & Pp pg. 69, 72 Sight words based on 69, 72, Professions pg.75 Plant Life Cycle pg.76	Tracing Oo & Pp pg.70, 73 Encircle Oo & Pp pg 71,74 Colour shapes pg. 70, 73 Write Oo & Pp on given lines following pattern pg.71, 74 Professions pg.75 Plant Life Cycle pg.76	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 69-76 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
3	Unit 43, 44, 45, 46	Letters “q & r”	The students will be able to: Trace & write letter Qq Rr	Learning alphabets Q & R	Letter Qq & Rr picture story of Qq pg. 77 picture of Rr pg. 80 Sight words based on Qq & Rr pg.77,80 Responsible Citizen, Reinforcement Activity pg.84	Tracing Qq & Rr pg.78, 81 Encircle Qq & Rr pg 79,82 Colour shapes pg. 78, 81 Write Qq & Rr on given lines following pattern pg.79, 82 Responsible Citizen pg. 83 Reinforcement Activity pg.84	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 77-84 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
4	Unit 47, 48, 49	Letters "s & t"	The students will be able to: Trace & write letter Ss Tt	Learning alphabets S & T	Letter Ss & Tt pictures of Ss pg. 85 picture story of Tt pg. 88 Sight words based on Ss & Tt pg.85, 88 Transport pg.84	Tracing Ss & Tt pg.86, 89 Encircle Ss & Tt pg 87, 90 Colour shapes pg. 86, 89 Write Ss & Tt on given lines following pattern pg.87, 90 Transport pg.84	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 85-91 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
5	Unit 50, 51, 52	Letters "u & v"	The students will be able to: Trace & write letter Uu Vv	Learning alphabets U & V	Letter Uu & Vv pictures of U pg. 92 picture story of Vv pg. 95 Sight words based on Uu & Vv pg.92,95 Vegetables pg.98	Tracing Uu & Vv pg.93,96 Encircle Uu & Vv pg 94,97 Colour shapes pg. 93, 96 Write Uu & Vv on given lines following pattern pg.94, 97 Vegetables pg.98	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 92-98 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc. f)
6	Unit 53, 54, 55	Letters "w & x"	The students will be able to: Trace & write letter Ww Xx	Learning alphabets W & X	Letter Ww & Xx pictures of W pg. 99 picture story of X pg. 103 Sight words based on Ww & Xx pg.99, 103 World around us pg.102	Tracing Ww & Xx pg.100, 104 Encircle Ww & Xx pg. 101, 105 Colour shapes pg. 100, 104 Write Ww & Xx on given lines following pattern pg. 101, 105 World around us pg.102	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 99-105 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Second Term

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
7	Unit 56, 57, 58	Letters “y & z”	The students will be able to: Trace & write letter Yy Zz	Learning alphabets Y & Z	Letter Yy & Zz picture story of Yy & Zz pg. 106, 109 Sight words based on Yy & Zz pg.106, 109 Reinforcement Activity pg.112	Tracing Yy & Zz pg.107, 110 Encircle Yy & Zz,108, 111 Colour shapes pg. 107, 110 Write Yy & Zz on given lines following pattern pg. 108, 111 World around us pg.102	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 106-112 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
8	Unit 59,	Letters “Oo to Zz”	The students will be able to: Trace & write letter Oo to Zz	Learning alphabets O to Z	Trace and write Letters Oo to Zz pg. 115, 116, 119, 120	Trace and write Letters Oo to Zz pg. 115, 116, 119, 120	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 115, 116, 119, 120 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
9	Unit 60, 61	Letters & Concept of vowels/ consonants	The students will be able to: Trace & write letter on four lines Differentiate b/w vowels/consonants	Characteristics of alphabets	Sky, Grass and Root Letters Difference between vowels/consonants	Learning to write sky, grass, root letters pg.121 Differentiate b/w vowels/consonants pg. 122	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 121,122 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
10	Unit 62, 63, 64, 65, 66	Building Simple words	The students will be able to: Make simple words with lead words	Making simple words	Introduction of an words Introduction of et words Introduction of in words Introduction of ot and un words	Introduction of “an” words pg. 123 Introduction of “et” words pg. 124 Introduction of “in” words pg. 125 Introduction of “ot” and “un” words pg. 126, 127	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 123-127 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
11	Unit 67, 68	Add a vowel Write the beginning sound	The students will be able to: Make simple words with vowels and consonants	Making simple words	Make simple words with vowels Make simple words with consonants	Make simple words with vowels pg. 128 Make simple words with consonants pg. 129	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 128-129 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
12	Unit 69 , 70	Use of a and an simple phrases full stop & Capital letters adding S	The students will be able to: Use a and an Make simple phrases Use full stop & Capital letters Add S to make plurals	Making simple words full stop & Capital letters make plurals	Use of a and an simple phrases full stop & Capital letters adding S	Use of a and an pg. 130 simple phrases pg. 131 full stop & Capital pg. 132 letters adding S pg. 133	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 130-133 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
13	Unit 73	Sight words	The students will be able to: Learn sight words	Sight words	Sight words	Sight words pg. 134	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 134 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
14	Unit 74, 75, 76, 77, 78	Building Simple words and sentences	The students will be able to: Make simple words with lead words	Making simple words	Introduction of “this is.....” Introduction of “these are.....” Introduction of “th” & “ch” & “sh” words	Introduction of “this is.....” Pg. 135 Introduction of “these are.....” Pg. 136 Introduction of “th” & “ch” & “sh” words Pg. 137, 138, 139	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 136-139 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
Third Term								
15	Unit 79, 80, 81, 82	Actions words, use of in & out “ee” & “oo” words	The students will be able to: Use Actions words, use of in & out “ee” & “oo” words	Making simple words	Use Actions words, use of in & out “ee” & “oo” words	Use Actions words,pg.140 use of in & out pg.141 “ee” & “oo” words pg.142, 143	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 141-143 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
16	Unit 83, 84, 85, 86	Simple Creative writing	The students will be able to: Do Simple Creative writing	Simple Creative writing	Character sketch & creative writing of My Self Character sketch & creative writing of My Mother	Character sketch & creative writing of My Self pg. 144, 145 Character sketch & creative writing of My Mother Pg. 146, 147	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 144-147 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
17	Unit 87, 88, 89	Simple Creative writing	The students will be able to: Do Simple Creative writing	Simple Creative writing	Creative writing of My Toy, My Friend Creative writing of One summer morning	Creative writing of My Toy, My Friend pg.148, 149 Creative writing of One summer morningpg.150	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 148-150 b) Observation, drill, listen and say etc. c) Activity method d) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
18	Unit 5, 6, 7	My School My Country My Day	The students will be able to: a) Name school areas b) Know about their country c) Enlist daily routines	Knowing about school, country, and days routine	My School pg.5 Poems My Country pg.6 My Day pg.7	Practice of reading poem according to rhyme scheme Knowing and learning about school, country and one's own day	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no.4 c) Role playing, drill, listen and say etc. d) Look and say, e) reading poem according to rhyme scheme

English Class KG-I

Recommended Book: Pre-I English Primer

First Term

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
1	Unit 1	Greetings	The students will be able to: Greet each other.	Greeting each other	Poem Greetings, pg. 1	Practice of greeting parents, siblings, friends, elders, family members and each other	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 1 c) Role playing, drill, listen and say etc.
2	Unit 2	Myself	The students will be able to: Know themselves Introduce themselves	Knowing and introducing oneself	Myself, I look like Things like me pg. 2	Fill the writing box Encourage them to talk about themselves	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 2 b) Encourage children to talk about themselves, their likes, dislikes, friends etc. c) role playing, d) use of mirror to look oneself and tell personal attributes like colour, hair etc.
3	Unit 3	My Home	The students will be able to: Tell different parts of the home	Knowledge of different parts of the home	Talking about the picture, bedroom, kitchen, living room, washroom etc pg.3	Talking about many parts of the house, how to keep them clean	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 3 b) Role playing by children c) Showing pics and recognize the area name

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
4	Unit 4	My Family	The students will be able to: a) Name family relations b) Prepare Family Tree	Knowing about family relations	Poem My Family pg. 4	Practice of reading poem according to rhyme scheme Knowing and learning family members	Unit 5,6 & 7 left for KG-II	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no.4 c) Role playing, drill, listen and say etc. d) Look and say, preparation of family tree
5	Unit 8 Unit 9	Weather Seasons	The students will be able to: a) Name weather conditions & four seasons	Common weather conditions and four seasons of our country	Weather pg.8 Seasons pg. 9&10	Oral exercises for cloudy, windy, rainy and sunny weather conditions Oral practice for seasons	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 9 & 10 b) Encourage children to talk about weather common conditions c) role playing, d) use of flash cards, video of weather conditions and seasons etc e) encourage students to talk about these topics whatever they know
6	Unit 10 Unit 11	Hot and Cold Describe	The students will be able to: a) Differentiate between hot and cold things b) Use 5Ws technique to describe things	Differentiating between hot and cold things & describing things by 5Ws	Hot and Cold pg.11 Describe pg.12	Oral exercises for Differentiating hot and cold things & describing things by the use of 5Ws i.e. when, why, what , where, who	Nil	a) Follow TP given at the end of page no. 11 & 12 b) Drill method for 5Ws c) Showing pics and recognize whether these are hot or cold d) Suitable AV aids if possible

Second Term

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
7	Unit 12	Letter “a”	The students will be able to: Trace & write letter A,a	Learning alphabets	Letter Aa Story of Aa pg. 13, 14, 15 Sight words based on Aa	Tracing A & a pg. 14 Encircle Aa pg 15 Colour shapes pg. 14 Write Aa on given lines following pattern pg.15	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 13, 14, 15 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
8	Unit 13, 14,	Letter “b”	The students will be able to: Trace & write letter Bb	Learning alphabets B	Letter Bb & Story of Bb pg. 16-19 Sight words based on Bb, Body parts pg. 19	Tracing B & b pg. 17 Encircle Bb pg 18 Colour shapes pg. 17 Write Bb on given lines following pattern pg.18 Learn Body Parts pg.19	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 16,17,18,19 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
9	Unit 15, 16	Letter “c”	The students will be able to: Trace & write letter Cc	Learning alphabets C	Letter Cc & Story of Cc pg. 20-23 Sight words based on Cc, Courtesy Words pg.23	Tracing C & c pg. 21 Encircle Cc pg 22 Colour shapes pg. 21 Write Cc on given lines following pattern pg.22 Use of Courtesy Words pg.23	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 20, 21, 22, 23 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
10	Unit 17, 18	Letter “d”	The students will be able to: Trace & write letter Dd	Learning alphabets D	Letter Dd & Story of Dd pg. 24-27 Sight words based on Dd, Days of the Week pg.27	Tracing D & d pg. 26 Encircle Dd pg 26 Colour shapes pg. 25 Write Dd on given lines following pattern pg.26 Days of the week pg.27	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 24, 26, 27 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
11	Unit 19, 20 21, 22	Letters “e &f” Reinforcer Activity	The students will be able to: Trace & write letter Ee Ff	Learning alphabets EF Reinforcement Activity	Letter Ee &Ff Story of Ee &Ff pg. 28-35 Sight words based on Ee &Ff, Festivals pg.34 Reinforcement Activity pg. 35	Tracing Ee &Ff pg. 29,32 Encircle Ee &Ff pg 30, 33 Colour shapes pg. 29, 32 Write Ee &Ff on given lines following pattern pg.30, 33 Festivals pg.34 Reinforcement Activity pg. 35	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 28-35 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
12	Unit 23, 24, 25	Letters “g &h”	The students will be able to: Trace & write letter Gg Hh	Learning alphabets GH	Letter Gg &Hh Pic Story of Gg pg.36 pictures of H pg. 39 Sight words based on Gg &Hh, Hand washing pg.42	Tracing Gg &Hh pg.37, 40 Encircle Gg&Hh pg 38, 41 Colour shapes pg. 37, 40 Write Gg &Hh on given lines following pattern pg.38, 41 Hand washing pg.42	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 36, 42 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Third Term

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
13	Unit 26, 27, 28	Letters “i &j”	The students will be able to: Trace & write letter Ii Jj	Learning alphabets IJ	Letter Ii &Jj pictures of Ii &Jj pg. 43, 46 Sight words based on Ii &Jj, Junk & Healthy food pg.49	Tracing Ii &Jj pg.44, 47 Encircle Ii &Jj pg 45, 48 Colour shapes pg. 44, 47 Write Ii &Jj on given lines following pattern pg.45, 48 Junk & Healthy food pg.49	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 43-49 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
14	Unit 29, 30, 31, 32	Letters “k &l”	The students will be able to: Trace & write letter Kk Ll	Learning alphabets KL	Letter Kk &Ll Pic Story of K pg.50 pictures of L pg. 53 Sight words based on Kk &Ll, Living/Non-Living pg.56 Reinforcement Activity pg. 57	Tracing Kk &Ll pg.51, 54 Encircle Kk &Ll pg 52, 55 Colour shapes pg. 51, 54 Write Kk &Ll on given lines following pattern pg.52,55 Living/Non-Living pg.56 Reinforcement Activity pg. 57	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 50-57 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.
15	Unit 33, 34, 35, 36, 37, 38	Letters “m &n”	The students will be able to: Trace & write letter Mm Nn	Learning alphabets MN	Letter Mm &Nn pictures of M & N pg. 58, 65 Sight words based on Mm &Nn, Map, Muniza and flying carpet 62-64 Natural and Man-made Resources 68	Tracing Mm&Nn pg.59, 66 Encircle Mm&Nn pg60, 67 Colour shapes pg. 59, 66 Write Mm&Nn on given lines following pattern pg.60, 67 Map understanding pg.61 Muniza and flying carpet story + sequencing p62-64 Natural and Man-made Resources pg. 68	Nil	a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 58-68 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercises/Activities	Exercises Left	Teaching Points (TP)
16	Unit 59,	Letters "Aa to Nn"	The students will be able to: Trace & write letter Aa to Nn	Learning alphabets A to N	Trace and write Letters Aa to Nn pg. 113, 114, 117, 118 Sight words based only first column "of to we" pg. 134	Trace and write Letters Aa to Nn pg. 113, 114, 117, 118 Sight words based only first column "of to we" pg. 134,	Nil	<ul style="list-style-type: none"> a) Follow Pre, while & Post reading Activity b) Follow TP given at the end of page no. 113, 114, 117, 118, 134 c) Observation, drill, listen and say etc. d) Activity method e) Use flash cards, sand, in the air, dough etc.

Mathematics KG 1

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercise/Activities	Exercise Left	Teaching Points
1st Term								
1	Unit no. 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7	Basics of social life	The students will be able to learn about schools first day, their belongings, how can we kind with others problem solving and protection	Learning basics of our social life	1. First Day at School page# 1 2. My Belongings page# 2 3. How Can We be Kind With Others page# 3 4. I Take Initiatives! Page# 4 5. My Protection Page#5 6. Problem Solving page# 6 7. Equality and Inclusion page# 7	1. First Day at School page# 1 2. My Belongings page# 2 3. How Can We be Kind With Others page# 3 4. I Take Initiatives! Page# 4 5. My Protection Page#5 6. Problem Solving page# 6 7. Equality and Inclusion page# 7	NILL	Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 1-7 Following Teaching Strategies also can be used Reading and writing Problem Solving Method Demonstration Method Activity Method Assignment Question Answer Session
2	Unit # 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15, 16 &17	Colours	The students will be able to learn about colours	Concept of colours	Trace and Colour page# 8 Red Colour page# 9 Blue Colour page# 10 Yellow Colour page# 11 Complete the Shape page# 12 Poem page# 13 Green Colour page# 14 Make a Tree page#15 Purple Colour, Orange Colour page# 16 Black Colour, Pink Colourpage#17	Trace and Colour page# 8 Red Colour page# 9 Blue Colour page# 10 Yellow Colour page# 11 Complete the Shape page# 12 Poem page# 13 Green Colour page# 14 Make a Tree page#15 Purple Colour, Orange Colour page# 16 Black Colour, Pink Colour page#17	NILL	a) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 8-17 b) All methods and techniques are given above

2nd Term

3	Unit # 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 & 29,	Measur- ement	The students will be able to learn about big and small, thick and thin, long and short, heavy and light	Learn about the Measurement (big and small, thick and thin, long and short, heavy and light)	Big and Small page # 18,19 Big, Bigger, Biggest page# 20 Small, Smaller, Smallest page# 21 Biggest and Smallest page# 22 Odd One Out page#23 Patterns page#24 Thick and Thin page# 25,26 Find the Way page# 27 Long and Short page# 28,29 Tallest & Shortest page# 30 Heavy and Light page# 31,32 Heaviest and Lightest page# 33	Big and Small page # 18,19 Big, Bigger, Biggest page# 20 Small, Smaller, Smallest page# 21 Biggest and Smallest page# 22 Odd One Out page#23 Patterns page#24 Thick and Thin page# 25,26 Find the Way page# 27 Long and Short page# 28,29 Tallest & Shortest page# 30 Heavy and Light page# 31,32 Heaviest and Lightest page# 33	NILL	a)Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#18-33 b) All methods and techniques are given above
4	Unit # 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,40,4 1,42 &43	Shapes and numbers	The students will be able to learn about shapes and numbers	Learning about Shapes (circle, Triangle, Square) and numbers 1-5	Shape (Circle) page# 34,35 Number “1” page# 36,37,38 Number “2” page# 39,40,41 Number “3” page# 42,43,44 Shape (Triangle) page# 45,46 Find the Way page # 47 Shape (Square) page# 48,49 Number “4” page# 50,51,52 Wide and Narrow page# 53 Number “5” page# 54,55,56 Match the Animals with Halves page# 57 Numbers Revision page#58 Backward Counting 5-1 page# 59 Count and Match page #60	Shape (Circle) page# 34,35 Number “1” page# 36,37,38 Number “2” page# 39,40,41 Number “3” page# 42,43,44 Shape (Triangle) page# 45,46 Find the Way page # 47 Shape (Square) page# 48,49 Number “4” page# 50,51,52 Wide and Narrow page# 53 Number “5” page# 54,55,56 Match the Animals with Halves page# 57 Numbers Revision page#58 Backward Counting 5-1 page# 59 Count and Match page #60	NILL	a)Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#34-60 b) All methods and techniques are given above

3rd Term

5	Unit # 44, 45, 46, 47, 48,49, 50 &51	shapes and numbers	The students will be able to learn about shapes and numbers	Learning about shapes (Oval, Rectangle,) and numbers 6-9, concept of hard and soft & half and full	Number “6” page# 61,62,63 Shape “Oval”page# 64,65 Hard and Soft page# 66,67 Number “7” page# 68,69,70 Shape (Rectangle) page# 71,72 Number “8” page# 73,74,75 Half and Full page# 76,77 Number “9” page# 78,79,80	Number “6” page# 61,62,63 Shape “Oval” page# 64,65 Hard and Soft page# 66,67 Number “7” page# 68,69,70 Shape (Rectangle) page# 71,72 Number “8” page# 73,74,75 Half and Full page# 76,77 Number “9” page# 78,79,80	NILL	a)Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#61-80 b) All methods and techniques are given above
6	Unit # 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 &59	shapes and numbers	The students will be able to learn about shapes and numbers	Concept of 0 & 10 Revision of counting with activities	Number “0” page# 81,82,83 Number “10” page # 84,85,86 Reinforcement of Shapes page# 87 Numbers Revision page# 88 Fill in the Blanks (1-10) page# 89 Poem page# 90 Friends of 10 page #91 Counting from 1 to 10 page# 92	Number “0” page# 81,82,83 Number “10” page # 84,85,86 Reinforcement of Shapes page# 87 Numbers Revision page# 88 Fill in the Blanks (1-10) page# 89 Poem page# 90 Friends of 10 page #91 Counting from 1 to 10 page# 92	NILL	a) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#81-92 b) All methods and techniques are given above

Mathematics KG 2

Sr.#	Chapter	Topic	SLOs	Themes	Contents	Exercise/Activities	Exercise Left	Teaching Points
1st Term								
1	Unit # 54, 55, 56, 57, 58 & 59	Shapes and Numbers	The students will be able to learn about shapes and numbers	Revision of counting and shapes with activities	Reinforcement of Shapes page# 87 Numbers Revision page# 88 Fill in the Blanks (1-10) page# 89 Poem page# 90 Friends of 10 page #91 Counting from 1 to 10 page# 92	Reinforcement of Shapes page# 87 Numbers Revision page# 88 Fill in the Blanks (1-10) page# 89 Poem page# 90 Friends of 10 page #91 Counting from 1 to 10 page# 92	NILL	Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 87-92 Following Teaching Strategies also can be used 1. Reading and writing 2. Problem Solving Method 3. Demonstration Method 4. Activity Method 5. Assignment 6. Question Answer Session
2	Unit # 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66 & 67	Numbers 11-15	The students will be able to learn counting 11-15	Concept of Counting 11-15	Number “11” page# 93 Number “12” page# 94 Number “13” page# 95 Number “14” page# 96 Number “15” page# 97 Number Revision page# 98 Fill in the Blanks 1 to 15 page# 99 Count and Match page# 100	Number “11” page# 93 Number “12” page# 94 Number “13” page# 95 Number “14” page# 96 Number “15” page# 97 Number Revision page# 98 Fill in the Blanks 1 to 15 page# 99 Count and Match page# 100	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#93-100
3	Unit # 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74 & 75	Numbers 16-20	The students will be able to learn about counting 16-20	Learn about the counting 16-20 with different activities	Number “16” page# 101 Number “17” page# 102 Number “18” page# 103 Number “19” page# 104 Number “20” page# 105 Number Revision page# 106 Join the Dots from 1 to 20 page# 107 Fill in the Boxes 0 to 20 page#108	Number “16” page# 101 Number “17” page# 102 Number “18” page# 103 Number “19” page# 104 Number “20” page# 105 Number Revision page# 106 Join the Dots from 1 to 20 page# 107 Fill in the Boxes 0 to 20 page#108	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#101-108

2 nd Term								
4	Unit # 76, 77, 78, 79, 80, 81 & 82	Numbers 21-30	The students will be able to learn about counting 21-30	Learn counting 21-30	Numbers “21,22,23” page# 109 Numbers “24,25,26” page# 110 Measurement page# 111,112 What Comes Before page# 113 Numbers “27,28,29” page# 114 Numbers “30” page# 115 Count and Write the Numbers page# 116	Numbers “21,22,23” page# 109 Numbers “24,25,26” page# 110 Measurement page# 111,112 What Comes Before page# 113 Numbers “27,28,29” page# 114 Numbers “30” page# 115 Count and Write the Numbers page# 116	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#109-116
5	Unit # 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 &90	Numbers 31-40	The students will be able to learn about numbers 31-40	Concept of counting (31-40), few, many and equal	Numbers “31,32,33” page# 117 Numbers “34,35,36” page# 118 Few and Many page# 119 Few, Many, Equal page# 120 Numbers “37,38,39” page# 121 Number “40” page# 122 Numbers Revision page# 123 3-D shapes page# 124	Numbers “31,32,33” page# 117 Numbers “34,35,36” page# 118 Few and Many page# 119 Few, Many, Equal page# 120 Numbers “37,38,39” page# 121 Number “40” page# 122 Numbers Revision page# 123 3-D shapes page# 124	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#117-124
6	Unit # 91, 92, 93, 94, 95, 96 &97	Numbers 41-50	The students will be able to learn about counting 41-50	Concept of count things 41-50	Numbers “41,42,43” page# 125 Numbers “44,45,46” page# 126 What comes After page# 127 Numbers “47,48,49” page# 128 Number “50” page# 129 Fill in the Boxes 21-50 page# 130 What Comes Between page# 131	Numbers “41,42,43” page# 125 Numbers “44,45,46” page# 126 What comes After page# 127 Numbers “47,48,49” page# 128 Number “50” page# 129 Fill in the Boxes 21-50 page# 130 What Comes Between page# 131	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#125-131
3 rd Term								
7	Unit# 98, 99, 100, 101 &102	Addition and Subtraction	The students will be able to learn about addition and subtraction	Concept of addition and subtraction	More and Less page# 132,133 Add One More page# 134 Addition page# 135,136 Take One Away page# 137 Subtraction page# 138,139	More and Less page# 132,133 Add One More page# 134 Addition page# 135,136 Take One Away page# 137 Subtraction page# 138,139	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page# 132-139

8	Unit#10 3, 104, 105, 106, 107 & 108	Money, Left and Right, position, Quantity, Ordinal numbers	The students will be able to learn about Money, Left and Right, position, Quantity, Ordinal numbers	Concept of Money, Left and Right, position, Quantity, Ordinal numbers	Money page# 140,141 Left and Right page# 142 Position page# 143 Quantity page# 144 Join the Dots from 1 to 50 page#145 Ordinal Numbers page# 146	Money page# 140,141 Left and Right page# 142 Position page# 143 Quantity page# 144 Join the Dots from 1 to 50 page#145 Ordinal Numbers page# 146	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#140-146
9	Unit# 109, 110, 111, 112, 113, 114 & 115	Day and Night, Time, Some and All, Calendar	The students will be able to learn about Day and Night, Time, Some and All, Calendar	Concept of Day and Night, Time, Some and All, Calendar	Day and Night page# 147 Time page# 148 Tell the Time page# 149 Some and All page# 150 Word Problem page# 151 Numbers Revision page# 152 Calendar page# 153	Day and Night page# 147 Time page# 148 Tell the Time page# 149 Some and All page# 150 Word Problem page# 151 Numbers Revision page# 152 Calendar page# 153	NILL	a) All methods and techniques are given above b) Following Teaching Points on Punjab Curriculum and Textbook Board Page#147-153