(پیش لفظ)

نصاب سازی ایک بہت حساس، مسلسل اور توجہ طلب عمل ہے۔ کسی بھی سطح پر معیار تعلیم کی بہتری اور افادیت کا نصاب سازی سے بہت گہرا تعلق ہے۔ نصاب سازی کا عمل اس وقت اور بھی اہم ہو جاتا ہے جب یہ خصوصی بچوں کو معاشرے کا فعال اور کار آمد شہری بنانے کے لیے ہمہ وقت نصاب کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے کوشاں ہو۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے خصوصی بچوں کے نصاب اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں کو اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے کہ وہ جدید تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے صوبہ پنجاب کے خصوصی بچوں کی بہترین صلاحیتوں کو اجاگر کر سکیں اور ان بچوں کو آزاد اورخود مختار زندگی گزارنے کے قابل بنا سکیں۔

وزیراعلی پنجاب کے پروگرام برائے تعلیمی اصلاحات کے تحت محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب نے دیگر خصوصی بچوں کے ساتھ ساتھ جسمانی معذوری کا شکار بچوں کے لیے بھی کتابوں کی مفت فراہمی کا پروگرام دیا ہے۔ جسمانی معذور بچے بھی ان کتابوں سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

جسمانی معذور بچوں کے نصاب میں اور قومی نصاب میں کوئی فرق نہیں۔ فرق صرف وقت کی تخصیص کا ہے۔ جو معذوری کی شدت اگر زیادہ ہو تو لکھائی کا کام مکمل کرنے کیلئیے عام بچوں کی نسبت کچھ زیادہ وقت درکار ہو سکتا ہے۔ اور اگر سلیبس میں شامل کسی تصور کو سمجھنے اور یاد کرنے میں بچے کو مشکل درپیش ہو تو اساتذہ اُسے بچے کیلئے آسان اور کم کردیں۔

محکمہ خصوصی تعلیم نے جسمانی معذوربچوں کے ان مسائل کو دیکھتے ہوئے اعلی تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ پر مشتمل ایک کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی ہے کہ اِن بچوں کے مسائل اور ان کی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو مفت فراہم کی جانے والی کتابوں کا ایک جائزہ لیاجائے اور جہاں بھی کچھ آسانی کی گنجائش ہو اسے پُر کیا جائے تاکہ طلباء والدین اور اساتذہ مفت فراہم کی جانے والی کتابوں سے بھرپور استفادہ کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ قومی تقاضوں اورجسمانی معذوری کا شکار بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے نصاب میں دی گئی ہدایات اِن بچوں کی تعلیم و تربیت کو بہتر اور عام بچوں کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکیں گی اور اساتذہ والدین بھی اپنی ذمہ داری ادا کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔ میں ان اساتذہ کا بھی بے حد شکر گزار ہوں جن کی شب وروز محنت کی وجہ سے یہ ممکن ہو سکا۔

ڈائریکٹر جنرل
محکمہ خصوصی تعلیم پنجاب

Sub Committee Members

As per order no DGSE/DD(C)/EDU/(PHC)2020 (7220) date December 22,2020, following committee had been constructed for modification/ Adaptation/ Preparation and content selection of curriculum based on vocational/ training portion from KG class to 8th level for Physically Disabled Children studying in special education institutions, functioning under the Special Education Department , Punjab commensuration their pedagogical / intellectual needs:-

Sr.No	Name and Designation	Place of posting	Remarks
1	Dr. Shaheen Pasha Assistant professor	Department of Special Education, University of the Education Lahore	Convener
2	Mr. Shahbaz Jilani SSET (PHC)	Govt. Secondary School of Special Education PHC Multan	Member
3	Mr. Irfan Ahmad Senior Teacher	Govt.Ali Ghazali Special Education Centre, Rawalpindi.	Member
4	Ms Nabeela Chaudary Director Programs & Projects	Rising Sun Education & Welfare Society Lahore	Member
5	Ms Abeera Bashir Psychologist	Govt degree College for Special Education Rawalpindi	Member

Co-opted Members

	Name and Designation	Place of Posting	Subject
1	Mr. Kashif Mehmood Principal	Govt. In-service Training college for the teachers of disabled Lahore	Member
Evaluation Committee			
1	Dr. Muhammad Saeed Senior Teacher	Govt. National Special Education Centre Johar Town Lahore	Principal Reviewer