

Syllabus for Class 6th(Hearing Impaired)

Medium of Instruction: English

Subject: Computer Science (Theory)

Weekly Duration: 3 Day

**Book: Computer Science, Punjab Curriculum Text Book Board
2022-23.**

Term 1st

Sr. No	Chapter No.	Contents	Page No.
1	Unit#1	Information and Communication Technology(Theory Part)	1
2	Unit#3	Digital Skills (Stepping into Window)(Practical Part)	28

Term 2nd

Sr. No	Chapter No.	Contents	Page No.
1	Unit# 2	Components of Computer System (Q. 1 to Q. 7)(Theory Part)	12
2	Unit# 3	Digital Skills (Paint)(Practical Part)	28

Term 3rd

Sr. No	Chapter No.	Contents	Page No.
1	Unit# 2 Unit# 3	Components of Computer System (Q. 8 to Q.12, MCQs), Digital Skills(Theory Part)	12, 50
2	Unit# 3	Digital Skills (Typing Tutor and Navigating the Internet)(Practical Part)	28

Unit #1

Information and Communication Technology

Q.1 Which devices are used in Information and Communication Technology? (1.1) (Page 1)

Q.2 What is a computer? (1.2) (Page 2)

Short Questions/Answers

Q.3 What is computer software? (1.3) (Page 2)

Q.4 Give few examples of computer software? (1.3) (Page 2)

Q.5 What is computer hardware? (1.4) (Page 3)

Q.6 Give few examples of computer hardware? (1.4) (Page 3)

Q.7 What is system unit? (1.4.1) (Page 3)

Q.8 Which technology is used in 1st generation of computer?
(1.5.1) (Page 4)

Q.9 Which technology is used in 2nd generation of computer?
(1.5.2) (Page 5)

Q.10 Which technology is used in 3rd generation of computer?
(1.5.3) (Page 5)

Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 6-7)

1. ICT is an umbrella term that includes:
 - a. television
 - b. cell phones
 - c. communication devices
 - d. All
2. Set of instruction given to a computer to perform specific task is called:
 - a. hardware
 - b. software
 - c. both a and b
 - d. none
3. Operating System is an example of:

- a. application software
 - b. utility software
 - c. system software
 - d. embedded software
4. MS. Office is an example of:
- a. application software
 - b. utility software
 - c. system software
 - d. embedded software
5. CPU is also called:
- a. heart of computer
 - b. lungs of computer
 - c. hands of computer
 - d. brain of computer
6. _____ is called father of computer:
- a. Pascal
 - b. Charles Babbage
 - c. Howard Aiken
 - d. Al-Khwarizmi

Unit#2

Components of Computer System

- Q.1 Write the name of components of computer system. (2.1) (Page 12)
- Q.2 What are input devices? Write the name of few input devices.
(2.2) (Page 13)
- Q.3 What are output devices? Write the name of few output devices.
(2.4) (Page 16)

Short Questions/Answers

- Q.4 What is keyboard? (2.2.1) (Page 13)
- Q.5 What is mouse? (2.2.2) (Page 14)
- Q.6 Write the use of joy stick? (2.2.3) (Page 14)
- Q.7 Write the use of microphone? (2.2.6) (Page 15)
- Q.8 What is monitor? (2.4.1) (Page 16)
- Q.9 What is printer? (2.4.4) (Page 16)
- Q.10 Which device gives us audio output? (2.4.5) (Page 16)

Q.11 CU stands for?

(2.5.3) (Page 23)

Q.12 ALU stands for?

(2.5.3) (Page 23)

Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 26)

1. Which of the following is not an input device?
 - a. keyboard
 - b. speaker
 - c. mouse
 - d. scanner
2. The device that is used to input sound in the computer is known as:
 - a. joystick
 - b. speaker
 - c. light pen
 - d. microphone
3. Which of the following is/are type of monitor?
 - a. LCD
 - b. TFT
 - c. SMD
 - d. all
4. Which of the following is/are type of CPU?
 - a. AU
 - b. MU
 - c. PU
 - d. CU
5. All mathematical operations in computer are performed by:
 - a. memory unit
 - b. control unit
 - c. arithmetic unit
 - d. storage unit

Unit #3

Digital Skills

Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 50)

1. The window in use on the desktop is known as?
 - a. Actual
 - b. Dynamic
 - c. Active
 - d. Live
2. _____ is the link to the original file.
 - a. Icon
 - b. Shortcut

c. Taskbar

d. Folder

*******End*******

Syllabus for Class 6th(Hearing Impaired)

Subject: Computer Science (Practical)

Sr. No	Subject	Page No.
1	Unit #3, Digital Skills	28

Stepping into Windows

- Starting up/Shutting down the windows (3.6.1) (Page 32)
- Introduction of desktop icons (3.6.2) (Page 32)
- Changing desktop background (3.6.2) (Page 33)
- Introduction of taskbar (3.6.2) (Page 33)
- Minimize/Maximize/Close a active window (3.6.5) (Page 35)
- Making a new file/folder (3.7.4) (Page 36)
- Creating a shortcut of file/folder (3.7.6) (Page 38)
- Copy/Cut/paste a file/folder (3.7.7) (Page 38)
- Deleting a file/folder (3.7.7) (Page 38-39)
- Restore a file/folder (3.7.9) (Page 39)

Introduction to Paint

- Introduction to tools in Paint (3.9) (Page 40-41)
- Use of Brush tool (3.9.1) (Page 41)
- Drawing straight and curve lines (3.9.5) (Page 42)
- Draw egg (using oval shape) (3.10.2) (Page 43)
- Draw football (using circle shape) (3.10.2) (Page 43)
- Draw a house (Exercise 3) (Page 52)

Typing Tutor

- Prescribed sitting posture when keyboarding (3.8.1) (Page 48)
- Home row position (3.8.2) (Page 48)
- Typing test (Exercise 3) (Page 52)

Navigating the Internet

- Web browser (3.11.1) (Page 46)
- Google chrome window (3.11.1) (Page 47)

*****End*****

Model Paper for Class 6th(Hearing Impaired)

Subject: Computer Science (Theory)

Total Marks: 30

Q.1 Choose the correct option.

5

- I. ICT is an umbrella term that includes:
 - a. television
 - b. cell phones
 - c. communication devices
 - d. All
- II. Set of instruction given to a computer to perform specific task is called:
 - a. hardware
 - b. software
 - c. both a and b
 - d. none
- III. Operating System is an example of:
 - a. application software
 - b. utility software
 - c. system software
 - d. embedded software
- IV. Which of the following is/are type of CPU?
 - a. AU
 - b. MU
 - c. PU
 - d. CU
- V. All mathematical operations in computer are performed by:
 - a. memory unit
 - b. control unit
 - c. arithmetic unit
 - d. storage unit

Q.2 Give answers to the questions (any two)

8

- I. Write the name of components of computer system.
- II. What is a computer?
- III. What are output devices? Write the name of few output devices.

Q.3 Give answers to the questions (any four)

8

- I. What is monitor?
- II. What is printer?
- III. Which device gives us audio output?
- IV. Give few examples of computer software?
- V. What is computer hardware?
- VI. Which technology is used in 1st generation of computer?

Q.3 Give answers to the questions in sign language (any three) 9

- I. CU stands for?
- II. ALU stands for?
- III. What is system unit?
- IV. What is keyboard?
- V. What is mouse?

*******End*******

Model Paper for Class 6th(Hearing Impaired)

Subject: Computer Science (Practical)

Total Marks: 70

Perform any two practical

Q.1 Perform these tasks on the computer

-) Start up and Shut down the windows.
-) Cut a file and paste it to another folder/drive
-) Change the desktop background

Q.2 Open the Paint and perform these tasks

-) Draw a football and colour it
-) Draw a house/hut

Q.3 Open the Internet browser and perform these tasks

- Open URL (website) www.pu.edu.pk
- Open URL (website) www.google.com

*******End*******

سلیبس آرٹ اینڈ ڈرائینگ	
متاثرہ سماعت طلباء سپیشل ایجوکیشن پنجاب	اپریل 2023

2020 - 2021	کتاب۔ آرٹ اینڈ ڈرائینگ ، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
-------------	--

(6 th)	:
ڈرائینگ	:
کتاب کا	آرٹ اینڈ ڈرائینگ
:	:
ذریعہ	:
تعلیم:	:
دورانیہ:	:
کل نمبر :	100

1 : ماڈل ڈرائینگ	
: سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہوجائیں گے کہ	
ماڈل ڈرائینگ سے آشنائی حاصل سکیں گے۔)
ماڈل کی پیمائش سے متعلق جان سکیں گے۔)
آئی لیول سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں گے۔)
ڈرائینگ کرنے سے پہلے ضروری ہدایات کے متعلق جان سکیں گے۔)

اسالیب تخمین	کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی	
-----------------	----------	---------------------------	--------------	--

معروضی	30%	تقراری اور	1	ماڈل کیا ہوتا ہے؟	1
10		تحریری طریقہ	1	ماڈل کی پیمائش	2
+		تدریس	1	کرنا۔	3
انشائیہ		عملی		آئی لیول	4
20	70%	عملی طریقہ تدریس	3	ضروری ہدایات	5
+			16	پریکٹیکل ورک	
عملی				پوسٹ کارڈ۔ لفافہ۔	
70				پتنگ۔ جھنڈا۔	
				تختی۔ سلیٹ۔	
				پلیٹ۔ پیالہ۔ کلاک	
				ڈائل۔ پیالہ۔ گیند۔	

سیکنڈ ٹرم

2: حقیقی مصوری	
: سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہوجائیں گے کہ	
حقیقی مصوری سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں گے۔	
پریکٹس سے حقیقی مصوری کرنا سیکھ لیں گے۔	

اسالیب تخمین	کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی	
معروضی		عملی	حقیقی مصوری	1
10			کسے کہتے ہیں؟	2
عملی			پریکٹیکل ورک	
70			سیب، پتے، مالٹا	
			سنگترہ اور سیب	
			ٹماٹر اور بینگن	

تھرڈ ٹرم

3: تخلیقی مصوری

: سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہوجائیں گے کہ

تخلیقی مصوری کے بارے میں جان سکیں گے۔

تخلیقی مصوری کی بار بار مشق سے تخلیقی مصوری کرنے کے قابل ہوجائیں گے۔

اسالیب تخمین	نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی	
معروضی 10 + انشائیہ 20 + عملی 70	100%	مظاہراتی طریقہ تدریس + تقراری + عملی طریقہ تدریس	تخلیقی مصوری کسے کہتے ہیں؟ پریکٹیکل ورک جھونپڑی کرکٹ کا بلا ریکٹ ہاکی کتاب موم بتی گھر مچھلی، کھلونا، سکول پھول	1 2

4: پلین جیومیٹری

5: ڈیزائن

: سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہوجائیں گے کہ

جیومیٹرکل اشکال کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔

بنیادی رنگوں کے بارے میں جان سکیں گے۔

ڈیزائن کی بار بار مشق سے ڈیزائن بنانا سیکھ لیں گے۔

اسالیب تخمین	نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی	
معروضی 10 + انشائیہ 20 +	100		جیومیٹرکل ڈیزائن بنیادی رنگ پریکٹیکل ورک مربع - مستطیل -	1 2

عملی 70				<p>مربع میں گراف بنائیں مستطیل میں</p> <p>مربع کی وتری تقسیم</p> <p>61 76</p> <p>مربع میں دائرہ دائرہ کو چھ برابر حصوں میں تقسیم کریں۔</p> <p>ایک دائرے میں تین یا چار ہم مرکز دائرے بنائیں۔</p> <p>فنون عملی عید کارڈ کشتی ہوائی جہاز رنگوں سے ابری بنائیں۔</p> <p>مٹی سے سیب، بینگن اور کدو بنائیں۔</p>	
------------	--	--	--	---	--

کل نمبر 100

ماڈل پیپر 6th

پیپر
ڈرائینگ

کوئی سے دو سوال حل کریں۔

1. پیالہ بنائیں اور رنگ بھریں۔
2. پہاڑ بنائیں اور رنگ بھریں۔
3. گھر بنائیں اور رنگ بھریں۔
4. ایک دائرے میں میں تین یا چار ہم مرکز دائرے لگائیں اور مختلف رنگ بھریں۔

Sr. No.	Subject Compulsory/ Optional	Credit Hours 3 days/ 6 days a week	Medium of Instruction of English/Urdu	Marks (Objectives/ Subjective)
1.	English (Compulsory)	6 days a week	Bilingual (English + Sign Language)	40% Objective 30% Subjective 30% Sign Language

First Term					
Sr. No.	Chapter No.	Topic	Content	Exercise/ Activities	Page No.
1.	Unit 1	Seerat-un-Nabi النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ	Reading comprehension Level the text to students reading, Vocabulary, Nouns Vocabulary, Mind map for writing	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text.Fingerspell words. Write sentences about Prophet Muhammad يُنِّي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ	2, 5, 6, 7, 8, 12
2.	Unit 4	Major Shabbir Sharif Shaheed	Reading Comprehension Level the text to students reading, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, adjectives Writing	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	37,38,40,41,42, 45
Second Term					
3.	Unit 6	First Aid Saves	Reading	Describe number of	57, 58, 59,61,

		Lives	Comprehension Level the text to students reading, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, adjectives Writing	sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	62 63, 66
4.	Unit 7	Corruption	Reading Comprehension Level the text to students reading, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, Conjunction and adjectives	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	70, 71, 76
Third Term					
5.	Unit 10	Importance of Science & Technology	Reading Comprehension Level the text to students reading, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, adjectives Writing	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	103, 104, 105, 106, 107, 109

Content

Unit 1 (Seerat-un-Nabi ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ)

1. Reading Comprehension (Page 2): Paragraph:

Hazrat Muhammad ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ is the last Rasool of Allah. He ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ was born in MakkahMukarramah in a tribe named Quraish. His father HazratAbdullah died before birth and his mother died when he ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ was only six years old. His grandfather HazratAbd-Al-Muttalib took care of him. When Hazrat Muhammad ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ reached the age of eight, his grandfather passed away and he ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ came under the guardianship of his uncle, Abu Talib. Hazrat Muhammad ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ helped his uncle in his successful caravan business. He ﷺ وَ أَصْحَابِهِ وَ worked with honesty and truthfulness, and soon earned a good reputation in a short time.

2. Sign and fingerspell words (Page 5, 6, 7)

Snowflake	Herd	Backbite
Scene	Fingernail	Fair
Flashlight	Fare	Armchair
Firefighter		

3. Common Nouns Sign and Fingerspell Words

Name	Place	Things
Boy	School	Pen
Man	Park	Book
Teacher	City	Needle
Lady	Hospital	Pencil

4. Proper Nouns Sign and Fingerspell Words

Name	Place	Things
Allama Iqbal	Lahore	Ship
Ahmed	Karachi	PIA
Shakeel	Islamabad	Doll

5. Collective Noun Sign and Fingerspell Words

Collection of People	Collections of Animals	Collection of things
Army	Flock	Dozen
Party	Herd	Bunch
Class	Group	Bundle

6. Concrete and Abstract Noun Sign and Fingerspell Words

Concrete Nouns	Abstract Noun
Tiger	Truth
House	Kindness
Teacher	Wisdom
Arrow	

7. Writing activity at page 12.

Unit 4

Major Shabbir Sharif Shaheed

Shabbir Sharif was born on april 28, 1943 into a Rajput family in KunjahGujrat. His father Muhammad Sharif was a Pakistani army officer. He was the nephew of Nishan e Haider holder Major Raja Aziz Bhatti and elder brother of General (retd) Raheel Sharif former chief of army staff. He completed his matric from St. Anthony's High School, Lahore. He was a student of Govt. College, Lahore when he was recruited into the Pakistan Military Academy, Kakul. He was posted to the 6th Battalion of the Frontier Force Regiment. In 1971 Indo Pakistan War, Major Shabbir was a commander of company from the 6th Frontier Force Regiment. On 3rd December 1971 he fought courageously alongside his men and held Indian forces at bay. The enemy launched a counter attack led by air strikes and heavy artillery shelling in the afternoon on December 6th. Major Shabbir took over as gunner on an anti-tank gun and started firing on enemy tanks. During this fight, one of the enemy tanks fired at him, causing fatal injuries. He embraced martyrdom. Major Shabbir was just 28 years old. Later Government of Pakistan awarded him with the Nishan e Haider and Sitara e Jurat for his heroism. In addition, he had also received the Sword of Honour so he holds the unique honour of having being the recipient of the three most desired awards from the Pakistan Army.

1. Q &A

- When and where was Major ShabbirShaheed born?
- What award did Major ShabbirShaheed get for his achievements?

2. **Dialogue at page 40** role play in class conversation in sign language and relate it to English text.

Read and practise the given dialogue.

Father: Hello' Azhar.
Azhar: Hi' Papa.
Father: Azhar, my childhood friend Mr. Rahman is coming to meet me today in the evening. He is a lieutenant in the Pakistan Army.
Azhar: Wow! That's great. I look forward to meeting him.
(In the evening, Mr. Rahman arrives.)
Father: Assalaamu Alaikum, how are you?
Mr. Rahman: Walaikum Assalaam, I'm fine. How are you?
Father: I'm fine too. Meet my son, Azhar. He loves the Pakistan Army and soldiers.
Azhar: Assalaamu Alaikum, Uncle Rahman!
Mr Rahman: Walaikum Assalaam, young man.
Azhar: I want to be a soldier when I grow up. I want to protect my country from our enemies and serve my country. Pakistan Army is the best army in the world.
Mr Rahman: It's really nice to see your great passion for our army. I appreciate it. You have to study and work hard to attain your ambition.
Azhar: Thanks Uncle. Insha Allah, I will study hard to achieve my aim.
Mr Rahman: That's really great.

3. Adjectives

An **adjective** is a word you use to describe a person, place, or thing. An **adjective** modifies nouns or pronouns.

EXAMPLE

Adjective	Noun	Word
slow	ant	slow ant
old	building	old building

But what if we want to add two or more adjectives before a noun.

Then, we follow the following adjective order before nouns.

Types of Adjectives

Some of the types of adjectives are as follows:

Order	Types of Adjective	Sentences
	Quantity	A quantity adjective describes the amount of something. Example: one, two, few, many, a lot, etc.
	Quality	A quality adjective describes the qualities of something. Example: nice, beautiful, excellent, kind, etc.
	Size	An adjective of size describes the size of something. Example: big, small, tiny, tall, short, etc.
	Shape	A shape adjective describes the shape of something. Example: straight, oval, square, flat, round, etc.
	Colour	A colour adjective describes the colour of something. Example: red, green, blue, black, white, etc.
	Origin	An origin adjective of origin describes where something comes from? Example: Pakistan, Turkey, Dubai, London, Thailand, Ireland, etc.

4. Writing Activity at page 45



Look at the following poster and introduce the topic and write a short paragraph on it.

- Use precise language and domain specific vocabulary to inform about, or explain the topic.
- Give a concluding statement related to the explanation presented.



45

Unit 6: First Aid Saves Lives

Reading Passage:

Tina and her mother were preparing to go shopping. They had a big party that night and for they needed to get groceries to cook a grand dinner. Tina locked the door and rushed out after her mother, and both drove to the supermarket.

On their way back, they observed a crowd of people on the road. Tina's mother stopped their car to investigate the matter. They found a woman lying collapsed on the road. Tina quickly came out of the car and rushed over to her. She constantly checked her breathing and pulse and asked her mother to call for an ambulance. She rolled the lady onto her side with her head slanted back to keep her airways open. She put her hand on her chest and provided her 30 uninterrupted chest compressions by using her hand to push down hard and fast in a specific way on her chest.



Answer the following questions:

- Why did Tina and her mother go shopping?
- Why did Tina's mother stop the car?
- How did Tina help the lady?

1. Sign and Finger spell the following words and recognize that they are synonymous:

Words	Meanings
scorching	boiling
slanted	turned
blazing	burning

Words	Meanings
compressions	pressures
drowning	fainting

2. Dialogue at page 59, 60 role play in class conversation in sign language and relate it to English text.

Read and practise the dialogue below.

Teacher: Good morning students!

Students: Good morning teacher!

Teacher: How are you all today?

Students: Fine, thank you, teacher.

Teacher: Are you all ready for your speech competition?

Students: Yes! teacher.

Teacher: Waqar! It is your turn today to present first.

Come in front and begin.



For Teachers:

Help students comprehend the text and enjoy with the help of illustrations.

59

English 6

Teacher: Excellent! Waqar. It was a well-prepared speech. Who will come next?

Sharjeel: Teacher, May I be next?

Teacher: Yes, Sharjeel. You may.

Sharjeel: Thank you, teacher.

Use of Main Verb and Helping Verb

Main Verb

The **main verb** is the one that tells you the main action of the subject. It can stand alone in sentences or can be used with an auxiliary verb.

EXAMPLE



She **ate** a pie.



Rafia **bakes** cookie.

In the above sentences, 'ate' and 'bakes' are the main verbs. Here these words stand alone.

Helping Verb

Helping verbs work together with the main verb. They are also called auxiliary verbs. For example, is, am, are, has, have, had and etc

EXAMPLE



I **have finished** my work.



She **is helping** her mother in cooking.

In the above sentences 'have' and 'is' are the helping verbs, and 'finished' and 'helping' are the main verbs.

For Teachers:

Encourage students to learn the proper use of the main verb and helping verbs.

3. Relate verb and helping verbs with signed sentences.



Identify the main verb and helping verb in the following sentences.

- She is leaving.
- I am doing my work.
- They have decided to advertise.
- Frank played tennis when he was 12.
- I had seen the movie before.

4. Adjectives are made from noun and recognize it in signed expressions.

Form Adjectives from Nouns

We can form adjectives from nouns by **adding suffixes to a noun**. The **adjectives** that are formed by adding -y or -al or -ial or -ish or -ic as a suffix are given below in the table. If the noun has an 'e' in the ending, it is removed and -y or -al or -ial is added as a suffix to the noun to form an adjective.

Suffix	Noun	Adjective
-y	luck	lucky
-al	accident	accidental
-ial	finance	financial
-ish	child	childish
-ic	artist	artistic



Write Down the Adjectives of these Nouns.

Noun	Adjective
length	
nature	
magic	

5. Write an informal letter



Writing Skill

Informal Letter Writing

Parts of an Informal Letter:



Read the given parts in an informal letter.

Address: Address is always written on the top left corner.

Date: Date is mentioned under the heading.

Salutation: Salutation is the complementary words used to address the person.

Body: It is the main message of the letter. It is written in the form of paragraphs.

Closing: The first letter of the closing line is always capitalised.

Signature: The name of the sender is written to end the letter.

Unit 7: Corruption

Comprehension(Role play):

Mr. Shan was a newly appointed minister. He was very rude and offensive. His employees were not happy with him. The worst thing about Mr. Shan was that he was a corrupt minister. He never did anything without bribery. His illegal ways were a pain for others. Due to his strong wealthy background, nobody stood up against him.

His friend noticed this attitude and came to advise him. He begged him to leave his bad habits and explained to him that bribery and corruption were evil and forbidden in Islam. Rasool Muhammad ﷺ had told his people “May the Curse of Allah be upon the briber and the bribe recipient”.

One day his son was also a victim of the bridge collapse. He had been driving to attend a friend's party. While crossing the bridge, he met with an accident and had been buried under the debris until rescuers found him. He saw a doctor coming out of the operation theater. The appearance of the doctor gave Mr. Shan a shock. He was the

same man whose fake medical certificate had been issued by his signature and today that fake doctor had been appointed to operate on his son. The doctor came closer and gave him the sad news of his son's death.

His only son was no more and it was all because of his own wrong decisions, dishonesty, greed, misuse of power and corruption. We must be honest in our deeds and always show loyalty and responsibility.

1. Sign and fingerspell the following words and recognize that they are synonymous



Read the meanings of these words.

Words	Meanings	Words	Meanings
offensive	resentful	devastating	shocking
bribery	corruption	repentant	ashamed
narrated	told		

2. Q & A

Answer the following questions:

Why was Mr. Shan not liked by others?

What did our Rasool Muhammad ﷺ say about corruption?

What incident changed Mr. Shan?

3. Dialogue role play in class conversation in sign language and relate it to English text.

Listening and Speaking

Read and practise the dialogue below.

Amjad: Hello! Kamran.

For Teachers:

Help students read and understand the text with the help of illustrations.

71

Kamran: Hello Amjad. How are you?

Amjad: I am fine Kamran. What about you? I was looking for you everywhere.

Kamran: I am also fine. Why? What happened?

Amjad: I wanted to invite you to my birthday party at my home. It's on Monday at 6:30 p.m. Be sure to join me. I will wait for you.

Kamran: Oh! Wow! Sure! I will be there. Thank you so much for inviting me.

Amjad: You are welcome. I have to go now. I have to invite some other friends also.

Kamran: Ok! Bye!

Amjad: Bye!

ook

4. Conjunction and Adjectival Phrase

Sign and fingerspell words and relate them to signed expression

Conjunctions

Functions of conjunctions/transitional devices used for reason.

There are many transitional devices which are used 'for a reason'. A few of them are:

- because
- so
- for

Transitional Device	Examples
because	<ul style="list-style-type: none">• I don't like to play with dolls because it is so childish.• We are unable to go out of the city because of a strike.
so	<ul style="list-style-type: none">• I am not coming to school today so kindly grant me leave of absence.• She is too young so she cannot go to this movie.
for	<ul style="list-style-type: none">• For the purpose of understanding the student's psyche, the teacher arranged an activity for the class.



Use the following transitional devices in your sentences.

in order to

with this purpose

given that

in view

Adjectival Phrases

An adjectival phrase refers to a group of words comprising of an adjective.

EXAMPLE

- The girl in **the red shirt** is my best friend.
- Why are you going outside in **such stormy** weather?
- **Slow and steady** wins the race.



Make sentences of the following adjectival phrases.

so delicious	so silent and quiet	full of troubles	a religious man	very carefully
--------------	---------------------	------------------	-----------------	----------------

Unit 10: Importance of Science and Technology

Reading Comprehension:

Scientists have brought a great change in the world with their modern and advanced inventions. Today our work is done by different machines which can wash and press our clothes, prepare our meals, and do the dishes etc. We enjoy a luxurious life style because of science and technology.

Transportation has become easier and faster. Now we can quickly reach our destination within a few minutes, or a few hours.

Technology helps us to communicate with other people around the world. Various objects and devices like computers, mobile phones, laptops and electronic media have made this world a global village. We can work from home and earn benefits. Home businesses flourish and a lot of people are now working independently to earn their bread and butter. We can stay connected with our friends and family, globally.

1. Sign and Finger spell the following words and recognize that they are synonymous:



Read the meanings of the words below.

Words	Meanings
essential	important
luxurious	comfortable
ease	comfort

Words	Meanings
transformed	changed
innovation	invention

2. Dialogue role play in class conversation in sign language and relate it to English text.

Listening and Speaking



Read and practise the given dialogues.

Arham: Assalamu Alaikum, Sultan how are you?

Sultan : Wa Alaikum Assalam, I am good Alhumdulillah. What about you?

Arham: I am fine.

Sultan : What are you thinking you would do in the about your future? Which profession would you like to choose?

Arham: I shortlisted a few professions; software engineer, journalist, software developer etc.

Sultan : I think your favourite domain is IT.

Arham: Yes, I want to become a software engineer. I love to explore new things and software industry has always attracted me.

Sultan : Hmm! That's great. Best of luck for your plans.

Arham: Thank you! What about your favourite profession?

Sultan : I want to be a teacher. I love reading and sharing my knowledge. So, I am thinking about teaching.

Arham: That's great! Best of luck to you too.

Sultan : Thank you! Take care dear.

3. Grammar Types of Sentences relate them to signed expressions



Grammar

Sentence and Its Types

A sentence is a set of words which are put together to mean something.

EXAMPLE

- He is eating apples.
- Robert was a good king.

Types of Sentences

There are four types of sentences.

EXAMPLE

- Declarative Sentence
- Exclamatory Sentence
- Interrogative Sentence
- Imperative Sentence

Declarative Sentence

Declarative sentence is a sentence that expresses a statement. In general it declares something, from very important information to minor detail.

EXAMPLE

- I am a grade-six student .
- He is eight years old.
- The sky is blue.

Exclamatory Sentence

An **exclamatory sentence**, is a statement that expresses strong emotion, and it ends with an exclamation mark "!".

EXAMPLE

- I am free! (expresses joy)
- Hurray! we won the match. (expresses surprise)
- You are late again! (expresses anger)

Interrogative Sentence

An **interrogative sentence** is a sentence that asks a question. Interrogative sentences often start with interrogative pronouns (i.e., when, where, which, how etc.) and ends with a question mark (?).

EXAMPLE

- **What** kind of music do you like?
- **How** is your brother?
- **Which** do you prefer, white or red?
- **Whom** did you call to the party tomorrow?

Imperative Sentence

An **imperative sentence** is a sentence that expresses a direct command, request, invitations, warning, or instruction.

EXAMPLE

- Please print me a copy of this workbook. (to make a request)
- Be careful, the floor is slippery. (to give warning)
- Turn left, then right to catch the bus. (to give instruction)
- Stop talking! Students. (to give command)
- Please join me for dinner tonight. (to invite)

4. Writing



Writing Skills

Writing Speech Bubbles

Speech bubble is a round shape next to the head of a character in a cartoon. The character's words or thoughts are written in it.



Write a dialogue between two friends discussing their mathematics test.







Write a dialogue between a father and his son discussing 'the benefits of technology'.

GEOGRAPHY

CLASS 6TH

PUNJAB CURRICULUM AND TEXTBOOK BOARD, LAHORE
BASED ON SINGLE NATIONAL CURRICULUM 2023-24
CONTENTS

<u>UNIT</u>	<u>TOPIC</u>
<u>1.</u>	Structure of Earth and types of Rocks
<u>2.</u>	Climatic regions of the World
<u>3.</u>	Forests of the World
<u>4.</u>	Natural Disasters

SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN ,
SPECIAL EDUCATION,PUNJAB.

NAME OF BOOK: Punjab curriculum and textbook board ,Lahore .

Based on single national curriculum2023-2024

Sr.no	Subject	Credit hours	Medium of instruction	Marks
1.	Geography 6 ^h class	3 days a week	English	Total =50 Objective=20 Subjective=30

FIRST TERM

UNIT 1

STRUCTURE OF EARTH AND TYPES OF ROCKS

Student learning outcomes

After completing the lesson , student will be able to

- ✓ Describe the internal structure of Earth
- ✓ Identify the different types of rocks
- ✓ Identify the most common found rocks in Pakistan
- ✓ Describe the main features of modern techniques in geography

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
1.	STRUCTURE OF EARTH AND TYPES OF ROCKS	✓ Internal structure of Earth	✓ Important layers of Earth (page2)	Ex Q2 ()	18,19
		✓ Rocks found in Pakistan	✓ Commonly found rocks in Pakistan (page 15,16)	Ex Q2 ()	18,19
		✓ Sedimentary rocks	✓ Characteristics of sedimentary rocks (page11)	Ex Q2 ()	18,19
		✓ Modern techniques in geography	✓ GIS,Google Map (page 16,17)	Ex Q3 ()	18,19
		✓ Key points	✓ Circle the correct option (page 18)	Q1 (, ,)	18,19
		✓ Project for students	✓ Make a model of Earth's internal structure (page 19)	Project	18,19

Explain the following passage in sign language

The word Geography is a combination of two words Geo and Graphy.

Geo means 'Earth' and Graphy means 'Description'.

So, Geography means 'Description of Earth'.

Teacher notes

) Project based approach

) Total communication

) Brain storming (objective type)

UNIT 3

CLIMATE REGIONS OF THE WORLD

Student learning outcomes

After completing the lesson , student will be able to

- ✓ Name and describe climate zones of the world.
- ✓ Identify plants that grow in different climate zone.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
2.	CLIMATIC REGIONS OF THE WORLD	✓ Weather and climate	✓ Define weather and climate (page33)	Ex Q2 ()	44
		✓ Climatic region of the world	✓ Equatorial climate region (page 35) ✓ Tropical climatic region (page 37) ✓ Temperature climatic region (page 38)	Ex Q2 ()	44
		✓ Polar climatic region ✓ Climate	✓ Vegetation in polar climatic region (page39)	Ex Q2 ()	44,45
		✓ Importance of climate in human life	✓ Climate and human activities ✓ Climate and animals ✓ Climate and agriculture(page 40)	Ex Q3 ()	44
		✓ Key points	✓ Circle the correct option (page 43,44)	Q1 (, , ,)	43,44
		✓ Project for students	✓ Make a map of climatic regions of Pakistan (page	Project	45

			41)		
--	--	--	-----	--	--

Explain the following passage in sign language

Temperature, humidity, rainfall and evaporation affect the agriculture at large scale.
Climate directly affects crops distribution and per acre yields in any of the regions.

Teacher notes

-) Project based approach
-) Demonstration method
-) Brain storming (objective type)

SECOND TERM

UNIT 4

FORESTS OF THE WORLD

Student learning outcomes

After completing the lesson , student will be able to

- ✓ Differentiate between natural vegetation and agriculture.
- ✓ Explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.
- ✓ Identify the four major types of forests in Pakistan .

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
3.	FORESTS OF THE WORLD	✓ Types of forests in Pakistan	✓ Names of three forests in Pakistan (page53,54)	Ex Q2 ()	57
		✓ Vegetation	✓ Difference between agriculture and vegetation (page 46,47)	Ex Q2 ()	57
		✓ Importance of Amazon rainforest	✓ Importance of Amazon rainforest (page52)	Ex Q3 ()	58
		✓ Key points	✓ Circle the correct option (page 43,44)	Ex Q1(, , , , , ,)	56,57
		✓ Educational trip	✓ Explore Changa Manga contribution to the environment of the region		58

Explain the following passage in sign language

The main forests of Pakistan lie in Dir, Swat, Chitral and the districts of Rawalpindi and Abbottabad. Rainfall within region is plentiful.

Teacher notes

) Chalk and talk method

) Brain storming (objective type)

THIRD TERM AND REVISION

UNIT 5

NATURAL DISASTERS

Student learning outcomes

After completing the lesson, student will be able to

- ✓ Describe the impact of natural disasters on human beings.
- ✓ Sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations including 3Rs (Reduce,Recycle,Reuse)

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
4.	NATURAL DISASTERS	✓ Natural disaster	✓ Define natural disasters (page59)	Ex Q2 ()	72
		✓ Impact of natural disasters	✓ Primary impact of natural disasters (names) (page 63)	Ex Q2 ()	72
		✓ Preservation of natural sources	✓ Measures to be taken for preservation of natural resources (5) (page70)	Ex Q3 ()	72
		✓ Key points	✓ Circle the right option (page 40)	Ex Q1 (, , , , , ,)	72
		✓ Learning activities	✓ Identify on the map of Pakistan which areas are vulnerable to different types of disasters (page 43,44)		73

Explain the following words in sign language

-) Deforestation
-) Droughts
-) Famines
-) Tsunami
-) Earthquakes
-) Floods
-) Dam
-) Land sliding
-) Volcanism
-) Environment

(key points, page 71)

Teacher notes

-) Total communication
-) Observation method
-) Brain storming (objective type)

MODEL PAPER

HEARING IMPAIRED, ANNUAL EXAMINATION

PAPER GEOGRAPHY CLASS : 6TH

TOTAL MARKS: 50

OBTAINED MARKS :

ROLL NO:

OBJECTIVE TYPE

Q1. Tick the correct answer: (2×10)

- i. Marble is an example of type of rock
a) igneous b) metamorphic c) Sedimentary d) organic
- ii. The monsoon winds blow in which region
a) Equatorial b) tropical c) temperate d) polar
- iii. Average temperature of inner core is
a) 2000°C b) 3000°C
c) 4000 °C d) 5000°C
- iv. Overflow of water from rivers is called
a) rainfall b) flood c) tsunami d) snowmelt
- v. Land and sea breezes blow in
a) Desert areas b) coastal areas c) mountains d) plateaus
- vi. Famous animal of polar climatic region is
a) Lion b) camel c) cow d) reindeer
- vii. World environment day is observed on
a) 5th December b) 5th March c) 5th February d) 5th June
- viii. Chiltan National Park is located in
a) Peshawar b) Quetta
c) Chitral d) Gwadar
- ix. There are main types of forests
a) 7 b) 3 c) 9 d) 5
- x. Area of country must be covered with forest
a) 10% b) 15 % c) 25% d) 50%

SUBJECTIVE TYPE

Q2 Give short answers to the following questions (any three) (4×3)

- I. What do you know about vegetation in polar climatic region?
- II. Write the names of important layers of the Earth?
- III. Name any three forests in Pakistan?
- IV. Write the primary impacts of natural disasters?
- V. Define weather and climate?

Q3 Write detailed answer of following question (any one) (8×1)

- I. Discuss modern techniques in the field of geography.
- II. Write importance of Amazon rain forest.

Q4 Explain the following passage in sign language (10)

The word Geography is a combination of two words Geo and Graphy.

Geo means 'Earth' and Graphy means 'Description'. So, Geography means 'Description of Earth'.

سلیبس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

مضمون اسلامیات

کتاب کا نام: اسلامیات (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)

(2023-2024)

یکساں قومی نصاب 2002 کے عین مطابق

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

ہفتہ وار دورانیہ: 6

کل نمبر: 100

وزیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیبِ تخمین	
1	: قرآن مجید و حدیثِ نبوی () : () : حدیثِ نبوی () دُعائیں	20%	20%	4,5,6 7,8 9,10
2	: ایمانیات و عبادات () : توحید کی اہمیت () : طہارت و پاکیزگی () : نماز کی فرضیت و اہمیت	80%	20% راتی میں جائزہ 30% معروضی 30% انشائیہ	11,12,13 14,15,16,17 21,22,23 24,25,26
3	: سیرتِ طیبہ () : ریاستِ مدینہ کا استحکام، جہاد، غزہ بدر			35,36,37,38

سیکنڈ ٹرم

عنوان وزیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیبِ تخمین	
---------------------	---------------------------	--------------------	---------------	--

39,40,41 42,43,44 45,46,47,48 49,50,51	30% اشاراتی زبان میں جائزہ 40% معروضی 30% انشائیہ	100%	لیکچر میتھڈ تحریری طریقہ دوہرائی کا طریقہ گلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میتھڈ	3 : سیرتِ طیبہ () : غزوہ بدر () : نبی کریم () : حضرت محمد رسول کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک () : اللہ کا ایفائے عہد
52,53,54 55,56,57,58 59,60,61 - 62,63,64				4 : () : مشاورت کی اہمیت () : () : اسلامی آدابِ زندگی () : راستے، سفر اور عوامی مقامات کا استعمال () : بُری عادات سے

تھرڈ ٹرم

عنوان و ذیلی عنوانات	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیبِ تحمین
----------------------	---------------------------	--------------------	---------------

65,66,67 68,69,70	30% اشاراتی زبان میں جائزہ 40% معروضی 30% انشائیہ	100%	لیکچر میتھڈ تحریری طریقہ دوہرائی کا طریقہ گلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میتھڈ	5	: () : () :
74,75,76,77 78,79,80,81 82,83,84 85,86,87,88,89				6	: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام () : أمہات المومنین () : نبی کریم کی اولاد مبارکہ () : سیدہ فاطمہ الزہراءؑ () : صحابہ کرامؓ
101,102,103 104,105,106				7	: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے () : انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت () : جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق

6 4	:	
5 4 #	دوسرا اور تیسرا کلمہ اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔	(10 1) اول قرآن مجید و حدیث نبوی
8 7 #	: حدیث نبوی	
8 7 #	کوئی سی دو احادیث کا ترجمہ اشاراتی زبان میں کروائیں اور لکھوائیں۔	
10 9 #	: دُعائیں (زبانی)	
	: شام کی دُعا اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔	
13 11 #	: توحید کی اہمیت و اثرات	
13 12 # 13 #	<div>1 درست جواب کا انتخاب کریں۔</div> <div>()</div> <div>2 خالی جگہ پُر کریں۔</div> <div>()</div>	: اہمیات

#		#
---	--	---

بن ایمانیات و عبادات (26 11#)	3	مختصر جواب دیں۔ ()	13#
	4	تفصیلی جواب دیں۔ ()	
	:		
	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	16#
	2	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	17#
	3	مختصر جواب دیں۔ ()	17#
	4	تفصیلی جواب دیں۔ ()	17#
	: طہارت و پاکیزگی		
	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	23 22#
	2	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	23#
	3	مختصر جواب دیں۔ ()	23#

#		#
23#	4	تفصیلی جواب دیں۔ ()
26 24#	: نماز کی فرضیت و اہمیت	

25#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
26#	مختصر جواب دیں۔ ()	2	
27#	تفصیلی جواب دیں۔ ()	3	
58 35#	: ریاستِ مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ		سیرتِ علیہ (51 27#)
38 37#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
38#	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
38#	مختصر جواب دیں۔ ()	3	

سیکنڈ ٹرم

#	غزوہ اُحد :	41 #31
(51 27#) : سیرتِ طیبہ	1 درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	41#
	2 مختصر جواب دیں۔ ()	
	: نبی کریم	44 42 #
	1 درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	44 #
	2 مختصر جواب دیں۔ ()	44 #
	3 تفصیلی جواب دیں۔ ()	44 #
	: سلوک کابچوں کے ساتھ حُسن	48 45 #
	1 خالی جگہ پُر کریں۔ ()	48#
	2 مختصر جواب دیں۔ ()	48#
#	: کالیفائے عہد	51 49 #

51 50 #	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	سیرت طیبہ :
51 #	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
51 #	مختصر جواب دیں۔ ()	3	
51 #	تفصیلی جواب دیں۔ ()	4	
54 52 #	: مشاورت کی اہمیت		64 52#)
54 53 #	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
54 #	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
54 #	مختصر جواب دیں۔ ()	3	
54 #	تفصیلی جواب دیں۔ ()	4	

#		#
58 55#	:	.

58#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
58#	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
58#	مختصر جواب دیں۔ ()	3	
58#	تفصیلی جواب دیں۔ ()	4	
61 59#	: اسلامی آدابِ زندگی (راستے، سفر اور عوامی مقامات کے استعمال)		
61 60#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
61#	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
61#	مختصر جواب دیں۔ ()	3	
61#	تفصیلی جواب دیں۔ ()	4	
#			#
64 62#	: بُری عادات سے اجتناب (چوری، غصب، دھوکہ دہی)		

64 63#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
64#	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	2	
64#	مختصر جواب دیں۔ ()	3	

تھرڈ

#	:	(والدین، بہن بھائی، رشتہ	56 #65
	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	67 66#
	2	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	67#
	3	مختصر جواب دیں۔ ()	67#
	4	تفصیلی جواب دیں۔ ()	67#

#			#
70 68#	:		(73 65#)
70#	مختصر جواب دیں۔ ()	1	
70#	تفصیلی جواب دیں۔ ()	2	

79 74#	: أمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنہم (حضرت خدیجہؓ، حضرت عائشہؓ اور حضرت سودہؓ)	
77 76#	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()
77#	2	مختصر جواب دیں۔ ()
81 78#	: نبی کریمؐ کی اولاد مبارکہ	
80#	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()
80#	2	خالی جگہ پُر کریں۔ ()
81#	3	مختصر جواب دیں۔ ()

: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
(100 74#)

#		#
84 82#	خاتون جنت حضرت سیدہ فاطمہ : رضی اللہ تعالیٰ عنہا	
84#	خالی جگہ پُر کریں۔ ()	1
84#	مختصر جواب دیں۔ ()	2

اور مشاہیر اسلام)

:

89 85#	<p>: صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم حضرت طلحہ بن عبید اللہ، حضرت زبیر بن عوّام، حضرت سعد بن ابی وقاص، حضرت سعید بن زید، حضرت ابو عبیدہ بن جراح، حضرت عبدالرحمن بن عوف)</p>	
89 88#	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()
89#	2	خالی جگہ پُر کریں۔ ()
89#	3	مختصر جواب دیں۔ ()

#			#
103 101#	<p>: انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت</p>		<p>: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے (106 101 #)</p>
103#	1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	
103#	2	مختصر جواب دیں۔ ()	
103#	3	تفصیلی جواب دیں۔ ()	
106 104#	<p>: جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق</p>		

106#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ()	1	
106#	مختصر جواب دیں۔ ()	2	

ظامتِ خصوصی تعلیم پنجاب لاہور

ماڈل پیپر
اسلامیات

3 :

کُل نمبر 100
گھنٹے

رول نمبر.....

نام.....

(حصہ معروضی)

(30)

10x2=20

1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

1- اللہ تعالیٰ کو ذات، صفات اور اختیارات میں یکتاماذا :

- (i) عقیدہ آخرت
(ii) عقیدہ رسالت
(iii) عقیدہ توحید
(iv) عقیدہ تقدیر

2- ہر چیز کا مالک حقیقی ہے:

- (i) اللہ تعالیٰ
(ii) حاکم وقت
(iv)

3- سب سے پہلے نبی ہیں:

- (i) حضرت آدمؑ
(ii) حضرت ابراہیمؑ
(iii) حضرت موسیٰؑ
(iv) عیسیٰؑ

- 4- عبادت کا لفظی معنی ہے:
- (i) بندگی (ii) روکنا (iii) ذکر کرنا (iv)
- 5 نصف ایمان ہے:
- (i) (ii) (iii) تیمم (iv) پاکیزگی
- 6- اسلام کے بنیادی ستون ہیں:
- (i) (ii) (iii) چھ (iv)
- 7- بدر کا میدان ہے:
- (i) جدہ کے قریب (ii) مدینہ منورہ کے قریب (iii) طائف کے قریب (iv) مکہ مکرّمہ کے قریب
- 8- مومن کو نعمت ملے تو کرتا :
- (i) (ii) شکر (iii) فکر (iv) ذکر
- 9- غزوہ اُحدمیں مسلمان شہدا کی تعداد ہے:
- (i) (ii) ساٹھ (iii) (iv) اسی
- 10- وعدہ پورا کرنا نشانی ہے:
- (i) عالم کی (ii) قاضی کی (iii) کامل مسلمان کی (iv) منافق کی

2: خالی جگہ پُر کریں۔ (5x2=10)

- 1- وہی اللہ ہے جس کے سوا کوئی ----- نہیں۔
- 2- خاتم النبیین سے مراد ----- ہے۔
- 3- کھانا کھانے سے پہلے ----- دھونے کا حکم دیا گیا ہے۔
- 4- جہاد کے معنی ہیں -----
- 5- بے شک اللہ ----- کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

(انشائیہ)

(70)

3: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے چھ سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔ (6x5=30)

- 1- اللہ تعالیٰ پر ایمان سے کیا مراد ہے؟
- 2- تمام نبیوں میں مشترک کوئی دو صفات لکھیں۔

- 3- احسان سے کیا مراد ہے؟
- 4- وضو کی فضیلت تحریر کریں۔
- 5- نماز کے دو فوائد تحریر کریں۔
- 6- غزوہ بدر میں مسلمانوں کے پاس کتنے اونٹ اور گھوڑے تھے؟
- 7- حضرت محمدؐ نو مولود بچے پر کس طرح شفقت کا معاملہ فرماتے تھے؟
- 8- منافق کی تین نشانیاں کون سی ہیں؟
- 9- مشاورت کا کیا معنی ہے؟
- 10- سبحان اللہ کے معنی لکھیں۔

4: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا تفصیلی جواب تحریر کریں۔
(1x10=/10)

- 1- عملی زندگی پر عقیدہ توحید کے پانچ اثرات تحریر کریں۔
- 2- نماز کے معاشرتی، جسمانی اور روحانی دو، دو فوائد تحریر کریں۔
- 3- صبر کے فوائد اور بے صبری کے نقصانات بیان کریں۔

5: اشاراتی زبان میں جائزہ۔
/30

Special Education Department, Government of the Punjab

Syllabus for Hearing Impaired Students

Class: Six

Subject: History

Sr#	Subject (compulsory/ optional)	Credit hours	Medium of Instruction	Marks
01	Compulsory	03 days a week	English	50

Chapter#1

Ancient Civilizations (Mesopotamian, Egyptian, Indus, and Chinese)

Students Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Describe the basic characteristics of Mesopotamian architecture.
2. Find major trade and occupations of the people of Mesopotamia.
3. Describe the importance of the role of the River Nile in the development of Ancient Egyptian Civilization.
4. Describe the purpose of three different chambers inside the pyramid.
5. Identify some significant characteristics of Indus Valley Civilization, e.g. daily life, agriculture, trade, religion, script, economy etc.
6. Describe the basic characteristics of Chinese architecture.
7. Find major trade and occupations of the people of Chinese.

First Term					
Sr.	Chapter.	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	1.	Ancient Civilizations (Mesopotamian, Egyptian, Indus, and Chinese)	Mesopotamian Civilization, Egyptian Civilization, Indus Valley Civilization and Chinese Civilizations.	<p>Q1: Tick the correct answer.(i , v)</p> <p>Q2: Give short answers. (ii , iv)</p> <p>Q3: Write the answers in detail. (ii , iii, vi., vii, viii).</p> <p>Use a time line to locate the period of Mesopotamian Civilization, Egyptian Civilization, Indus Valley Civilization and Chinese Civilizations.</p> <p>Use a world map to help students locate the civilizations.</p> <p>Generate a discussion to help students differentiate the Egyptian from the Mesopotamian Civilization.</p>	1-37

Chapter#2

Persian, Greek and Roman Civilizations

Students Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Describe when, and how the Persian, Greek and Roman Civilizations were formed.
2. Compare the architecture of Greek and Roman.
3. Identify the connection between Greeks and Romans.
4. Describe who Alexander was, and why he was called Alexander the Great.
5. Enlist some of the contributions of the Persian, Greek and Roman Civilizations to the world.

Chapter#3

Aryans, Kushans and Guptas

Students Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Trace the origin of Aryans and explore why they come to India.
2. Describe the social structure of Aryans.
3. Identify Ashuka as the Mauryan Ruler.

Second Term					
Sr.	Chapter.	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	2.	Persian, Greek and Roman Civilizations	Persian Civilization, Greek Civilization and Roman Civilization.	Q1: Tick the correct answer.(i , iv) Q2: Give short answers. (i , ii , iii , v) Q3: Write the answers in detail. (i , iii, iv, vi). Use a map to find the location of Persian, Greek and Roman Civilizations in the	38-56

				<p>modern world.</p> <p>Use a timeline to identify the time of the Persian, Greek and Roman Civilizations in the span of Mesopotamia till the decline of the Roman Empire.</p> <p>Use a diagram to explain the similarities and differences between Greek and Roman Civilizations in art and culture.</p>	
2.	3.	Aryans, Kushans and Guptas	<p>Origin of Aryans.</p> <p>Social structure of Aryans. Belief system. Economic system. Empires</p>	<p>Q1: Tick the correct answer.(ii , iii ,v)</p> <p>Q2: Give short answers. (ii , iv ,v)</p> <p>Q3: Write the answers in detail. (i , ii, iv, v).</p>	57-78

Chapter#4

Rise of Islamic Civilizations

Students Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Explain the role of Hazrat Muhammad in spreading Islam.
2. Describe how Khulafah-e- Rashideen spread Islam after Hazrat Muhammad .

Third Term					
Sr.	Chapter.	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	4.	Rise of Islamic Civilizations	<p>Role of Hazrat Muhammad in spreading Islam.</p> <p>Role of Khulafah-e-Rashideen in spreading Islam.</p>	<p>Q1: Tick the correct answer.(i , iv , v)</p> <p>Q2: Give short answers. (i , ii , iv)</p> <p>Q3: Write the answers in detail. (i , ii, iii).</p> <p>Assign a group activity to students to discuss how Allah Almighty inferred His message through Hazrat Muhammad .</p> <p>Probe students to share few lessons learnt from the life of Hazrat Muhammad .</p>	79-102

Model Paper of History (Class Six for Hearing Impaired Students)

Total Marks: 50

Q1: Elaborate the answers in Sign Language. (15)

- i. Use a map to find the location of Persian, Greek and Roman Civilizations in the modern world.
- ii. Share few Lessons learnt from the life of Hazrat Muhammad ().

Q2: Circle the correct answer. (5)

- i. Classes of society in Ancient Egypt were:
 - a) Four b) Five c) Six d) Seven
- ii. Mesopotamian Civilization started in about:
 - a) 4500BCE b) 5000BCE c) 5500BCE d) 6000BCE
- iii. Plato's Academy was like a:
 - a) theater b) hostel c) court d) school
- iv. The term "Arya" means:
 - a) leader b) priest c) noble d) feudal
- v. Under the cast system, Aryans divided people into castes or groups:
 - a) two b) three c) four d) five

Q3: Give short answers of the following: (15)

- i. What type of writing system was used in Indus Valley Civilization?
- ii. What is meant by "Agora" in Ancient Greek Civilization?
- iii. What was the main source of Aryan's wealth?
- iv. What were the outcomes of Battle of Khandaq?
- v. What are Olympic Games?

Q4: Write the answers of any three questions in detail: (15)

- i. Describe the basic characteristics of Chinese architectures, major trade and occupations of the people.
- ii. Compare the Mesopotamia Civilization with Indus Valley Civilization.
- iii. Describe the king Asoka's life and achievements.
- iv. Compare the architecture of Persian, Greeks and Romans.

Syllabus for Hearing Impaired Students Special Education Punjab

Class 6

Subject Math

Subject	Credit Hours	Book	Medium	Total marks
Mathematics	06 days	Mathematics based on SNC 2022 PCTB LHR	English medium	20% objective 50% subjective 30% sign language

Teaching Strategies:

Total Communication Method, Demonstration approach, Problem solving approach & cooperative Learning

Teacher Guide:

1. Teacher should explain key facts from book to the students by using sign language and total communication method.
2. Teacher may give homework for drill class work and homework can be interesting worksheets or copy work. Use worksheet from SNC textbook or make her/his own or find through internet.
3. Teacher may use other creative ideas of her/his own, may consult internet, other books and may ask for guidelines from other teachers as well.
4. The teacher should read the contents and solve the exercise with reference of given examples.

First Term:

Sr	Chapter	Topic	SLOs	Contents	Exercise	References
01	Numbers & Operations	Factors and Multiples (page 1)	-Recognize factors of numbers -Multiples of numbers -HCF and LCM (page 1)	<u>Factors:</u> p1 <u>Multiples:</u> p2 <u>Prime Number:</u> P4 <u>Composite Number:</u> P5	Ex : 1.1 Q no : 1,2,3,6 (page 6)	Example 02: p2 Example 4: p3 Example 8, 9: p5
				<u>Index notation:</u> Page no 8 line 8	Exercise 1.2 Q. no 2,3 P9	Example 12 P8
				<u>HCF:</u> page no 9 line 3	Exercise 1.3 Q. no 1, 2 p12	Example 14 p10 Example 17 p11
				<u>LCM:</u> Page no 12 line 2	Exercise 1.4 Q. no 01 p14	Example 19 p13
					Review Exercise Q. no 2 p18	-Go online p7 - Activity p12 Summary
		Integers line 3 page 19	Ex 2.1 page 22 Q. 9.10 Ex 2.2 page 24 Q 1,2 Ex. Review page 25 Q 1 (ii.iii,v) Q 2 (iii)	Example 2 page 21 Example 5 page 23 Example 6 page 24 Activity page 26 Summary p26	Integers (page 19)	Recognize and identify integers (page 19)

		Laws of integers P127	-Add up to 2 digits like and unlike integers -multiply up to 2 digits like and unlike integers (page 27)	3.5.3 recognize BODMAS Rule Page 42	Ex 3.3 page 44 Q 1 (i.ii.iii.iv) Ex: review page 45 Q 1 (i.ii.iii.xii) Q2 (i.ii.vii)	Example 23 page 42 Summary page 47
		Rate, Ratio and Percentage	Define & calculate ration equivalent ration, rate and percentage p49 Solve real life Problems involving ration rate and percentage P49	Ratio page 49 line 1 4.1.2 Antecedent and consequent in a ratio page 50 line 4	Ex 4.1 page 54 Q 2,3	Example 1, 2page 50
				4.2 Rate page 55 line 12	Ex 4.2 page 55 Q. 1 (i.ii.iii)	Exp 11 page 55
				4.3 Percentage page 56	Exe 4.3 page 61 Q 1,2,3 (i.ii.iii.iv)	Exp 13 (page 57)
				4.4 Time page 62	Exe 4.4 page 63 Q. 1,2,3	Project page 62
		Sets P69	Use language notation to represent different types of sets & their elements P69	5.1 notation of set and its objects/elements (page 70) 5.2 Describing sets (page 71 I. Descriptive ii. Tabular 5.3Diferent types of sets (page 73) Empty set, singleton set, Equal and equivalent set, Finite & in-finite set	Ex. 5.1 page 72 Q. 4,5 Ex 5.2 page 75 Q. 1,2,3,5 Ex Review Page 78	Example 01 page 70 Example 2,3 page 71 Summary page 79

					Q1 (i.ii.v)	
Second Term						
2	Algebra page 80	Algebraic expressions Page 80	SLO 1, 2 - Recognize simple patterns from various numbers sequences - Use letter to represent number, express basic arithmetical processes algebraically P80	6.1 recognition of simple pattern from various sequences 6.1 line 1 and 2 6.2 use of letters to represent numbers i. variable p82 line 3 ii. cinstant p82 line 1 6.3 Algebraic Expressions p83 6.3.1 Terms of algebraic expression p84 6.3.2 explain the terms coefficients and constants in an algebraic expressions p85 6.3.3 like and unlike terms p86	Exe 6.1 page 81 Exe 6.2 Q: 1, 3, 4 P83 Exe 6.3 Q. 1,3,4,5,6 Page 87	Example 1 page 81 Example 2 P82 Example 3 page 83 Example 5 page 84 Example 6 page 85 Example 7 page 86
				6.4 addition and subtraction of algebraic expressions p88	Exe 6.4 (page 89) Q. 1,2 (i.iii.iv) 3 (i.ii.iii.v)	Example 9 p88 Example 12 p89

				6.5 Simplification of Algebraic expression page 90	Exe 6.5 p91 Q. 1 Review Exercise Q1 (i.ii.iii.iv.v.vii) Q2	Example 14 p90 Example 15 p91 Summary
3	Measur ement p105	Surface area and volume P105	-state and differentiate between area and perimeter and their units -Recognize the formula to calculate the area and perimeter p105	8.1 perimeter and area p105 - perimeter -area 8.1.1. Recognition of formulae p106 8.1.2 Calculation of Perimeter and area p106 8.2 3D imentional shapes p118 8.2.1 Units of surface area and volume p106	Exercise 8.1 Q 1,2 (i.ii) Q 3 p110 Exercise 8.3 Q. 1 P121	Example 1 page 106 Example 4 page 107 Example 17 p118 Example 18 p119 Example 19,20 p120
Third Term						
4	Geomet		-Construct	10.1 construction of line segment	Exe 10.1	Example 1

	ry P126	Geometrical construction s p139	angles of different measures -Define bisector of angles, bisector and perpendicular bisector of a line segment p139	p139 10.2 perpendicular bisector of line segment. P140	Q. 1,3 p144	p139 Example 2. p140 Example 3. p141
				10.3 construction of angles p144	Exe 10.2 p152 Q.1,2 (I, ii, iii, iv, v, vi)	Example 9 P147 Example 13 P150
				10.4 finding of an unknown angles p152	Exe 10.3 Q. 1 p156	Example 16 p154
5	Statistic s and probabil ity p159	Data management p159	Recognize different types of graphs -Calculate mean, median and mode. P159	11.3 Graphs p162 11.4 Calculation of mean median and mode <u>a</u> mean formula p171 <u>b</u> median formula p172 <u>c</u> mode formula p172	Exe 11.2 p166 Q. 1,2,3 EXE 11.4 P173 Q. 1, 5	Example 3 p164 Example 8 p171 Example 10 p172 Example 12 p172

Model Paper Math 6th Class (SNC)

MCQs 10x2=20

Choose any ten questions.

1. Choose the prime number
a. 30 **b. 31** c. 32 d. 33
2. The Index notation of $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7$
a. $5^3 \times 7$ **b. $5^4 \times 7$** c. 5×7^4 d. 5×7^3
3. Prime factor of 32
a. $2 \times 2 \times 4 \times 2$ b. $2 \times 2 \times 8$ c. 2×16 **d. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$**
4. The HCF of 25 and 45
a. 25 b. 45 **c. 5** d. 15
5. The LCM of 25, 35, 45
a. 1570 **b. 1575** c. 1580 d. 1585
6. The _____ are in the form of positive numbers, negative numbers and zero too
a. Natural Number b. Whole Numbers **c. Integers** d. Absolute Value
7. An integer which is neither positive nor negative is
a. +2 and 3 b. -2 and 3 c. -2 and -3 d. 2 and -3
8. The inverse process of addition is called
a. Addition b. subtraction c. multiplication d. division
9. The inverse process of addition is called
a. Addition **b. subtraction** c. multiplication d. division
10. the product of odd number of integer is always:
a. **odd** b. odd and even c. even d. Prime
11. The product of three negative integers is always
a. Positive **b. negative** c. even d. odd

12. write down the antecedent of 7:9
 a. 7 b. 9 c. 7/9 d. 7×9
13. write the following percentage into the simplified form of fraction 20%
 a. $1/20$ b. $1/10$ **c. $1/5$** d. $5/20$
14. 8% of 100?
 a. 80 b. 800 **c. 8** d. 18
15. a set is always denoted by
 a. **Capital letters of English alphabet**
 b. Roman Numbers
 c. Small letter of English alphabet
 d. Arabic numerals
16. Statement form of set is also known as
 a. Tabular form **b. descriptive form**
 b. Roster form d. Set builder form
17. Any set containing only one element is called
 a. Event set **b. Singleton Set**
 c. Positive Set d. Odd Set
18. write the unknown value $__ + 18 = 36$
 a. 2 b. 8 **c. 18** d. 81
19. write in algebraic form the sum of $3a$ and 8
 a. $3a-8$ **b. $3a+8$** c. $8 + 3a$ d. $3+a+b$
20. $28 + 6$ is =?
 a. A geometric figure b. an algebraic figure
c. an arithmetic expression d. three dimensional figure
21. $P + 2q$ is
 a. A geometric figure **b. an algebraic figure**
 c. an arithmetic expression d. three dimensional figure
22. In algebra a value that can be changed is called
 a. Constant **b. Variable** c. Literal d. Coefficient

- 23 In algebra a fixed value that can never be changed is called
a. **Constant** b. variable c. literal d. coefficient
- 24 In algebraic expression we can add or subtract only.
a. **Like term** b. unlike terms c. literal d. constant value
- 25 A line has _____ end points
a. one **b. two** c. three d. No

Subjective Part

Solve any five $5 \times 10 + 50$

1. write all the factors of the following number. 30 , 105

or

write the first five multiples of the following numbers . 13, 43

2. Find HCF using long division method 104 and 234

or

Find LMC using prime factorization method.

20, 90 and 180

3. Draw number line and represent the following points on it

0, -8, 6 , 3, -11 and -13

or

Arrange the following integers in descending order

I . -4, -2, 7, 16, 0, -1

II. 13, 24, -10, 0, 8, 5

4. Simplify the following

$4 \times 6 - 7 \times 15 / 3$

or

write into ratio form

$7/12$, $34/37$

5. Solve the following

15% of 60 liters

or

write the next three terms in the sequence

1. 12, 16, 20.....

11. 89, 87, 85.....

6. Add the following expressions

$3p+4q$, $8p-3q$

or

Find the perimeter of 3.7 cm

7. Draw line segment using ruler and compass

5cm – 7cm

or

Construct 60° angle using compass

8. The table shows the monthly sale of water coolers in a shop in 2018. Draw the horizontal bar graph (page no. 166)

Month	April	May	June	July	Aug	Sep
Cooler	50	40	80	35	25	15

Or

Write the following set in tabular form

* set of seasons in a year

Sign Language Part

Choose any five questions.

1. What are the first six prime numbers?
2. How many methods are to find the HCF?
3. Describe all whole numbers less than 10.
4. Define INTEGERS.
5. What is BODMAS rule?
6. Define RATIO & RATE.
7. What is an empty set?
8. What is perimeter?
9. Define AREA?

Syllabus for Hearing Impaired, Special Education Punjab

SCIENCE

6

Based on Single National Curriculum 2022

ONE NATION, ONE CURRICULUM



**DIRECTORATE GENERAL OF SPECIAL
EDUCATION, PUNJAB**

CONTENTS

Chapter	Contents	Page No.
1	Cellular Organization	1-18
2	Balanced Diet	30-41
3	Human Digestive system	42-51
4	Matter as Particles	52-64
5	Energy	96-108
6	Electricity	109-117
7	Technology in Everyday Life	126-133
8	Solar System	134-147

Syllabus for Hearing Impaired Children

Special Education, Punjab

Class: Six

Subject: General Science

Name of Book: General Science, Punjab Curriculum and Text Book Board 2023-2024

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 6 days in a week

Total marks: 100

First Term

Sr. #	Topics and Sub topic	Proposed methods of instructions	Division Of Marks	Mode of Assessment	References
1	Cellular Organization	Chalk & talk method Demonstration method Activity method Total communication	Written 60% Oral 30% Practical 10%	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language = 30 Practical = 10	1 – 18
2	Balanced Diet	Demonstration method Activity method Chalk & talk method Total communication			30 – 41
3	Human Digestive system	Chalk & talk method Demonstration method Activity method Total communication			42 – 51

Second Term

4	Matter as Particles	Lecture method Activity method Project method	Written 60% Oral 30% Practical 10%	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language = 30 Practical = 10	52 – 64
5	Energy	Demonstration method Activity method Chalk & talk method			96 – 108
6	Electricity	Lecture method Demonstration method Activity method			109 – 117

Third Term

7	Technology in Everyday Life	Lecture method(chalk & talk method) Demonstration method Activity method	Written 60% Oral 30% Practical 10%	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language = 30 Practical = 10	126 – 133
8	Solar System	Demonstration method Role play method Activity Method Project method			134 – 147

Chapter # 1 Cellular Organization

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

-) Recognize cells as the basic units of life that are organized into tissues, organs, organ system, and organisms.
-) Arrange and rank different levels of cellular organizations- cells to tissues, organs and organisms.
-) Relate the structures of some common cells to their functions.
-) Identify the structures present in an animal cell and plant cell.
-) Sketch the plant and animal cell and label key organelles in each.
-) Compare and contrast an animal cell and plant cell.

Exercise (pg # 17, 18)

- 1.1 Encircle the correct option. (1, 5, 6, 7, 10)
- 1.2. Give the short answers. (2, 3)
- 1.3. Differentiate between: (1, 5)
- 1.4. Constructed response questions. (1 (b) , (c), (d))
- 1.5. Investigates. (1 (a), (b), (c))

Activities: 1.1 (pg #2), 1.3 (pg #7) , 1.8 (pg #16)

Chapter # 2 Balanced Diet

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

-) Identify the constituents of a balanced diet for humans as including protein, carbohydrates, fats and oil, water, minerals and vitamins.
-) Identify the essential nutrients and food sources.
-) Identify and describe essential nutrients' deficiency disorders.
-) Recognize that healthy diet contains a balance of food stuffs.

Exercise (pg # 39, 40, 41)

3.1 Encircle the correct option. (1, 5, 8, 9, 10)

3.2. Write short answers. (1, 2)

3.3. Answer the following questions (1, 7)

3.4. Match column A with column B.

3.5. Constructed response questions. (2)

3. 6. Investigate the disorders caused by deficiency of the following nutrients in human diet.

(a, b, c, d, e)

Activities: 3.2 (pg #37) , 3.3 (pg #38)

Chapter # 3 Human Digestive system

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to :

-) Identify the importance of digestion in the human body.
-) Sequence the main regions of Alimentary canal , its associated organs.
-) Understand the role of enzymes in digestion.
-) Identify some major digestive disorders.

Exercise (pg # 49, 50, 51)

4.1 Fill in the blanks. (1, 2, 3, 4, 5)

4.2. Select the correct option. (1, 2, 3, 6, 9)

4.3 Give short answers. (1, 2, 3, 4)

4.4. Give Answer in detail. (3)

4.5. Constructed response questions. 1 (a, b, c)

4. 6. Investigate: (1)

Activities: 4.1 (pg #44), 4.2 (pg #47)

Chapter # 4 Matter as Particles

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to :

-) Understand the Particle theory of Matter.
-) Understand why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in term of the Particle theory of Matter.
-) Recognize the changes in states : melting, freezing, evaporation, condensation, and sublimation.

Exercise (pg # 63, 64)

5.1. Encircle the correct option. (1, 3, 8 , 9 , 10)

5.2. Give short answers. (1, 5)

5.3. Differentiate the following. (1)

5.4. Give answer in detail. (4)

5.7. Project (Pg # 64)

Activities: 5.1 (Pg#53), 5.2 (Pg#57), 5.5(Pg#58), 5.8((Pg#59)

Chapter # 5 Energy

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to :

-) Recognize energy as a physical quantity.
-) Understand how the Law of Conservation of energy applies to different situations.
-) Compare the renewable energy sources (wind, water, sun and plants) and non-renewable sources of energy (coal, natural gas, crude oil).
-) Identify the advantages of using renewable energy sources.

Exercise (pg # 106, 107, 108)

8.1. Encircle the correct option. (2, 3, 5, 6, 8)

8.2. Give short answer. (1, 3)

8.3. Constructed response question. 2 (a, b, c, d)

Activities : 8.1 (pg #97), 8.4 (pg #101), 8.5 (pg # 102)

Chapter # 6 Electricity

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

-) Understand the phenomena of static electricity in everyday life.
-) Recognize electric current as a flow of charges.
-) Draw and interpret simple circuit diagram.
-) Identify the phenomena of lightning.

Exercise (pg # 116, 117)

9.1. Encircle the correct option. (1, 2, 3, 4, 5)

9.2. Give short answers. (3, 4, 5)

9.3. Write answer in detail. (4)

9.4. Constructed response question. (4)

Activities : .9.1 (pg #111) , 9.2 (pg #111) , 9.3 (pg #111)

Chapter # 7 Technology in everyday life

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

-) Grow seasonal plants or vegetables in earthen pots and understand the effect of use of fertilizers on the grow of plants.
-) Recognize some summer plants and some winter plants.
-) Identify some elements present in chemical fertilizers.
-) Understand the preparation of yogurt and cheese from milk.

Exercise (pg # 133)

11.1. Encircle the correct option. (1, 2, 3, 4, 5)

11.2. Give short answers. (1 , 2 , 3, 4, 5, 6)

Activities : .11.1 (pg #128) , 11.2 (pg #129) , 11.3 (pg #129)

Chapter # 8 Solar System

Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to:

-) Differentiate between stars and planets.
-) Understand the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS).
-) Investigate how artificial satellites have improved our knowledge, about space and are used for space research.

Exercise (pg # 142, 143)

12.1. Choose the correct option. (1, 2, 3, 4, 7)

12.2. Differentiate between : (1, 4)

12.3. Briefly describe . (1)

12.4. Constructed response question. (1)

12.5. Investigate. (1)

Activities : .9.1 (pg #111) , 9.2 (pg #111) , 9.3 (pg #111)

سلیبس برائے متاثرہ سماعت

گورنمنٹ آف دی پنجاب سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ لاہور

یکساں قومی نصاب 2022 کے مطابق (یکسٹ بک بورڈ لاہور 2023)

یہ : یہ

:

میڈیم

کل نمبر: 100

یہ : 6

پہلی سہ ماہی

PCTB (2023)	یہ	یہ	کل		
4 تا 9	1. معروضی 40%		100		1
10 تا 14	2. انشائیہ 30%				2
15 تا 22	3. اشاراتی زبان میں /			اسوہ ء حسنہ اور رواداری	2
23 تا 29	زبانیں جائزہ 30%			محنت میں عظمت	4
30 تا 36				چڑیا کی نصیحت	5

دوسری سہ ماہی

PCTB (2023)	یہ	یہ	کل نمبر		
42 تا 48	1. معروضی 40%		100		6
49 تا 56	2. انشائیہ 30%			ذرا فون کر لوں	7
57 تا 63	3. اشاراتی زبان میں /			یوم دفاع پاکستان	8
64 تا 72	زبانیں جائزہ 30%			ہمارا ماحول اور آلودگی	9
73 تا 85				وطن کا بہادر سپوت	10

یسری سہ ماہی

PCTB (2023)	ی ی	کل نمبر		
90---تا---97	1-معروضی 40%	100		11
98---تا---103	2-انشائیہ 30%		اپنی حفاظت کریں	12
104---تا---109	3- اشاراتی زبان			13
110---تا---115	میں/		مری کی سیر	14
122---تا---128	زبانجائزہ 30%			15

ہدایات برائے اساتذہ

I. متاثرہ سماعت بچوں کی کلاس میں بعض اوقات کچھ بچے بقیہ سماعت کے ساتھ موجود ہوتے

ہیں اور اگر وہ آلہ سماعت بھی استعمال کر رہے ہوں تو اساتذہ کرام کے لئے لازم ہے کہ ایسے تمام بچوں کو اپنے قریب اور اپنے بالکل سامنے بٹھائیں تاکہ وہ آپکے ہونٹوں کی جنبش اور آپکی آواز کو سن اور سمجھ سکیں۔ جو بچے آلہ سماعت کی مدد سے ارد گرد کی آوازوں کو سن سکتے ہیں وہ اساتذہ کرام کی مسلسل کاوش کے نتیجے میں بولنا بھی شروع کر دیتے ہیں اور معاشرتی دھارے میں شامل ہو جاتے ہیں ہر طالب علم کو اس کے ترجیحی مواصلاتی طریقے (Preferred mode of communication) کے ذریعے سیکھنے کا موقع فراہم کریں۔ بقیہ سماعت رکھنے والے یا آلہ سماعت استعمال کرنے والے بچوں کو بات چیت کرنے اور سننے کے جس قدر زیادہ مواقع ملیں گے ان کی گفتگو بڑھانے میں اتنے ہی زیادہ معاون ثابت ہوں گے۔

II. پاکستان کی قومی زبان اردو ہے

III. جو بچے انتہائی فقدان سماعت کا شکار ہوں ان کے لازم ہے کہ تمام تر اسباق

کی میں سکھائے جائیں تاکہ طالب علم تصور کی ی کر کے اشاروں کی ی کر سکی اور لکھ سکیں۔ لہذا اساتذہ کرام اشاراتی زبان استعمال کرتے زبانی الفاظ کی ادائیگی بھی لازمی کریں۔

IV. متاثرہ سماعت بچوں کو اردو زبان سکھاتے وقت مندرجہ ذیل باتوں کا رکھنا بہت ضروری

- : استاد بچے سے بات کرنے سے پہلے توجہ اپنی طرف مبذول کروالیں۔
- استاد کا چہرہ بچے کے چہرے کی طرف ہو۔
- استاد کے چہرے پر مناسب روشنی پڑ رہی ہو۔

۱) کلاس روم میں شور ہر گز نہ ہو۔

ا) بچے سے بات آہستہ آہستہ کریں۔

جملے بولیں۔

۱) بات کرتے وقت موضوع ایک دم بدلنے سے گریز کریں۔

بچوں کو لب / گفتار خوانی کا عادی بنائیں۔

V. اساتذہ کرام ہر سبق طلبہ کو پڑھانے سے پہلے خود اس کا بغور مطالعہ کریں اور اُس سے

متعلقہ سبقی منصوبہ بندی کریں۔ اپنے سبق میں جہاں تک ممکن ہو انفارمیشن ٹیکنالوجی کا

استعمال کریں۔ مثلاً ویڈیو، تصاویر، تصویر ی خاکہ وغیرہ۔ تختہ تحریر پر تصاویر یا علامات

بنا کر بھی وضاحت کی جا سکتی ہے۔

VI. اساتذہ فکری ک (Brain storming) کے ذریعہ طلباء کے گذشتہ علم سے تعلق پیدا کرتے

پیک پ ی ی ی ی ی

یہ استعمال کرتے ہوئے واضح کریں۔

VII. درسی کتب میں دی گئی معلومات اور ہدایات کو بہترین طریقے سے استعمال کریں۔

VIII. سبقی منصوبہ کے مطابق سبق کے مختلف حصوں میں وقت کی تقسیم سوچ سمجھ کر کریں۔

دیے گئے وقت میں سبق کو دلچسپ بناتے ہوئے مکمل کروائیں۔

IX. سبق کے دوران طلبہ کی جانب سے کئے گئے تمام سوالات کا جواب دیں۔ بچے کے ذ

سے سوچیں اور ہر بچے کی ذہنی قابلیت، دلچسپی کو مد نظر رکھتے ہوئے سبق کی منصوبہ

بندی کریں۔ طلبہ کو زیادہ سے زیادہ عملی سرگرمیوں میں شامل کریں۔

X. طلبہ کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لینے کے لیے دونوں طرح کی جانچ)

تدریس (Formative) (مجموعی اختتامی Summative assessment) کا استعمال کریں۔

اردو زبان سکھانے کے لئے مجوزہ طریقہ ہائے تدریس

مندرجہ ذیل طریقہ ہائے تدریس میں سے اساتذہ کرام عنوان اور حاصلات تعلم کے حوالے سے پیش نظر اردو زبان سکھانے کے لئے موزوں ترین طریقے کا انتخاب کریں۔

- حروف یا الفاظ کے کھیل
- لب خوانی / گفتار خوانی
- فکری تحرک (Brain Storming)
- سوالات پوچھنا/کرنا
- ذخیرہ الفاظ میں اضافے کے لئے مختلف سر گرمیاں
- بنی نقشہ کشی
- پیش گوئی (Prediction)
- جماعتی مباحثہ (Whole class discussion)
- انفرادی، جوڑیوں یا گروہوں میں کام کروانا
- تصویری خاکہ
- شراکت میں لکھائی (Shared writing)
- مطالعاتی دورہ (Field trips)
- کردار کاری اور تمثیل کاری (Role play & Drama)
- منصوبی طریقہ (Project method)
- گفت و شنید (اشارتی زبان میں)

سلیبس برائے پہلی سہ ماہی

5

1

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- () حمد کے اہم نقاط سمجھ کر اپنے مشاہدات اور خیالات اشاراتی زبان میں بیان کر سکیں۔
- () ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- () اور املاء کا خیال رکھتے ہوئے سادہ جملے بنا سکیں۔
- () معروضی و موضوعی سوالات کے درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- () مختصر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔

منظوم و نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔
 اشاروں کی زبان میں بتائے گئے تصور کی یہ کر کے اشاروں کی زبان میں یہ کر
 سکی باقی ماندہ سماعت رکھنے والے طلبہ اپنی سماعت کو استعمال کرتے ہوئے سن کر
 سمجھنے کی کوشش کریں اور لکھیں۔
 : ی حمد ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ یہ یہ باآواز بلند طلبہ کے
 یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

134

آشکار			
فلک	یارا	دار فانی	کمی و بیشی

مشقی سوالات			
1	1	6	
2	2	6	
3	4	6	باہمی گفتگو (اشاراتی زبان میں)
4	10	8	تحریر کریں
سرگرمیاں: حمد چارٹ پیپر پر خوشخط لکھیں۔			

10

2

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- نعت کے اہم نقاط سمجھ کر اپنے مشاہدات اور خیالات اشاراتی زبان میں بیان کر سکیں۔
 ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
 قواعد اور املاء کا خیال رکھتے ہوئے سادہ جملے بنا سکیں۔
 سے متعلقہ معروضی و موضوعی سوالات کے درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
 مختصر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
 منظوم و نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔
 نظم سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔
 اشاروں کی زبان میں بتائے گئے تصور کی یہ کر کے اشاروں کی زبان میں یہ کر
 سکی۔ باقی ماندہ سماعت رکھنے والے طلبہ اپنی سماعت کو استعمال کرتے ہوئے سن کر
 سمجھنے کی کوشش کریں اور لکھیں۔
 : ی حمد ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ یہ یہ باآواز بلند طلبہ کے
 یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

134

انسانیت		پیغام حق	شمع ہدایت
عقبی			
مشقی سوالات			
1	1		12
2	3		12
3	5		13
4	6		13

اسوہء حسنہ اور رواداری

3

15

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- () نبی پاک کی مبارک زندگی کے متعلق سبق میں بیان کیئے گئے واقعات سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- () متن سمجھ کر اپنے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- () نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- () نثر سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔
- () آسان الفاظ استعمال کرتے ہوئے با معنی جملے بنا سکیں۔
- () روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

:- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ باآواز بلند طلبہ کے سامنے
یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

134

حلیف	کامل	نوید	یکجا کرنا	ہم آہنگی	ملا مت کرنا
1	1	3	6	20	18
2	3	6	20	18	18
3	6	20	18	18	20

20		8	4
----	--	---	---

صفحہ

محنت میں عظمت

4

23

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- () محنت میں عظمت سبق میں بیان کیئے گئے واقعات سمجھ کر سوالات کے زبانی یا اشاراتی زبان میں جوابات دے سکیں۔
- () ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- () نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- () نثر سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔
- () کی پہچان کر سکیں۔
- () الفاظ کی تذکیر و تانیث کو سمجھ سکیں۔
- () روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- () خطوط نگاری کی مشق کر سکیں۔

:- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ یہ یہ باآواز بلند طلبہ کے سامنے کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

135

کامرانی	عیان		سر کردار
---------	------	--	----------

مشقی

25		1	1
26		2	2
26		3	3
27	(باہمی گفتگو اشاراتی زبان میں)	6	4
27		7	
28		8	
28		9	

صفحہ

چڑیا کی نصیحت

5

30

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- 1) چڑیا کی نصیحت کے متعلق سبق میں بیان کیئے گئے واقعات سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
 - 2) متن سمجھ کر اپنے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
 - 3) نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
 - 4) استعمال کر کے جملے بنا سکیں۔
 - 5) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
 - 6) خطوط نگاری کی مشق کر سکیں۔
- :- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ با آواز بلند طلبہ کے سامنے کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

135

خیالی پلاؤ پکانا		چونکنا	باتونی
ہاتھ ملنا		لذیذ	داڑ گیلی نہ ہونا
مشقی سوالات			
33		1	1
33	مکمل	4	2
34		6	3
34	مکمل	8	4
34	مکمل	9	5
35	مکمل	10	6
			7

سلیبس برائے دوسری سہ ماہی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- (علامہ اقبال کون تھے اور انہوں نے نوجوان نسل کے لئے کیا فرمایا سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے زبانی یا اشاراتی زبان میں جوابات دے سکیں۔
- (ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- (نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- (نثر سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔
- (الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- (الفاظ کی پہچان کر سکیں۔

- ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- نثر سمجھ کر درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- الفاظ کی مدد سے معیاری اور بامعنی جملے بنا سکیں۔
- الفاظ کی تذکیر و تانیث کو جملے میں سمجھ سکیں۔
- عمومی ضروریات کے تحت سکول انتظامیہ کو درخواست لکھ سکیں۔
- روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- د نفس مضمون کو اشاروں کی پی پی پی کے سامنے پی کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

135

ادیب	بھڑک کر	پٹی سے لگ کر بیٹھنا	پھٹیچر
		تشخیص	
مشقی سوالات			
1	2		53
2	6		54
3	7		54
4	8		55
5	10		55

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

۱) یوم دفاع کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے زبانی / اشاراتی میں جوابات دے سکیں۔

۲) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔

۳) نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔

۴) نثر سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔

۵) الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔

۶) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

۷) ک۔ نفس مضمون کو اشاروں کی پی پی کے سامنے پید کریں۔

۸) ہونے والے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

136

	پیش قدمی	من دھن قربان کرنا	
سیسہ پلائی دیوار		منہ کی کھانا	
	یلغار		
مشقی سوالات			
1	1	60	
2	3	61	
3	4	61	
4	6	62	باہمی گفتگو (اشاراتی زبان میں)
5	7	62	مکمل

ہمارا ماحول اور آلودگی

11

69

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- (ہمارا ماحول اور آلودگی کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- (ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- (نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- (نثر سمجھ کر درست جواب کی نشاندہی کر سکیں۔
- (الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- (روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- (ک نفس مضمون کو اشاروں کی مدد سے بیان کر سکیں۔
- (کے سامنے پی کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

137

اشیاء			
		پہلنا پھولنا	بروئے کار لانا
موذی وبا	مفید		طمأنیت

مشقی سوالات

Urdu

Customized Syllabus for Class: 6th

Government of the Punjab Special Education Department

72		1	1
72		3	2
73	مکمل	5	3
73	مکمل	8	4
74		9	5

وطن کا بہادر سپوت

12 :

76

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- 1) میجر عزیز بھٹی کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- 2) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- 3) نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- 4) درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- 5) الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- 6) الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- 7) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- 8) ک۔ نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ کے سامنے پید کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

137

پیش نظر	بیش تر		آنکھ کا تارا ہونا
		شمشیر	
		نقل و حرکت	مقیم

مشقی سوالات			
79		1	1
79		2	2
79		3	3
80		4	4

سلیبس برائے تیسری سہ ماہی

14 :

90

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- () کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- () ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- () نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- () نثر سمجھ کر درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- () الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- () الفاظ کو جملوں/ عبارت میں استعمال کر سکیں۔
- () خط نویسی کر سکیں۔
- () روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- () ک نفس مضمون کو اشاروں کی پی پی پی کے سامنے پیکریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

138

اجا گر کرنا	اندیشہ		
	گتھی کھلنا	گھلنا	
مابین			

مشقی سوالات			
1	1	93	
2	2	93	
3	3	93	
4	7	95	
5	8	95	
6	9	97	مکمل
سرگرمیاں: وست کے نام عید کارڈ لکھیں جس میں اسے عید کی مبارک باد دیں۔			

اپنی حفاظت کریں

15:

98

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- 1) اپنی حفاظت کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/زبانی جوابات دے سکیں۔
- 2) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- 3) نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- 4) نثر سمجھ کر درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- 5) الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- 6) الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- 7) اپنے خیالات، احساسات اور معلومات کو پر اعتماد انداز میں اشاراتی زبان میں بتا سکیں۔

ج) :- ک نفس مضمون کو اشاروں کی پی پی ۔ ۔ کے سامنے پی کریں۔

ی ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔
138

اجنبی	بھلے مانس	مدنظر رکھنا	ممکنہ
دھونس میں آنا	گریز کرنا		

مشقی سوالات			
1	1	100	
2	3	101	
3	4	101	
4	5	101	باہمی گفتگو (اشاراتی زبان میں)
سر گرمی: ایک چارٹ تیار کریں جس میں اچھے بچے کی خصوصیات لکھی گئی ہوں۔ تیاری کے بعد چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔			

16 :

104

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

ج) کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/زبانی جوابات دے سکیں۔
ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔

- ج) نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- ج) نثر سمجھ کر درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- ج) واحد اور جمع کو سمجھ سکیں۔
- ج) الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ج) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- ج) :- ک نفس مضمون کو اشاروں کی پی پی ۔ ۔ کے سامنے پی کریں۔

ی ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

138

آرامہ کرنا	آراستہ کرنا	داغ مفارقت دینا	زیور تعلیم
رہائش پذیر ہونا	ڈینٹل سرجن	دنیا کے خالی	سپرد خاک کرنا

مشقی سوالات

107		1	1
107		3	2
108	باہمی گفتگو (اشاراتی زبان میں)	5	3
108		6	4

مری کی سیر

17 :

110

ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔

نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔

نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔

۱) عمومی ضروریات کے مطابق سکول انتظامیہ کو درخواست لکھ سکیں۔

:- د نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ی ی بالآواز بلند طلبہ کے ی کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

139

		سیاح	حصار میں لینا
	کوه سار		عمر رسیدہ
مشقی سوالات			
112		1	1
112		2	2
113		3	3
114	اشاراتی زبان میں	7	4

1. ذراعت اور صنعت کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/زبانی جوابات دے سکیں۔

2. ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔

3. نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔

4. نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔

5. مختلف معاشرتی کرداروں کے مثبت اور منفی پہلوؤں پر اشاراتی زبان میں رائے دے سکیں۔

6. متضاد الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔

7. آسان الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے با معنی جملے بنا سکیں۔

8. روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

9. :- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۱۰ ۱۱ با آواز بلند طلبہ کے ۱۲ ۱۳ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

140

		آلات جراحی	
	تسلی بخش	جرثیم کش ادویات	ترقی پذیر
دن دگنی رات چو گنی			دست کاری
مشقی سوالات			

124		1	1
125		3	2
126	با ہمی گفتگو (اشاراتی زبان میں)	6	3
126		7	4
126		8	5
سر گر می: کاپی پر / چارٹ پیپر پر پاکستان کی مشہور فصلوں اور پھلوں کی تصاویر چسپاں کریں۔			

ماڈل پیپر برائے متاثرہ سماعت اطفال کلاس :

(معروضی طرز)

35 :

کل نمبر: 40

1. درست جواب پر نشان ✓ لگائیں۔

/30

(1) دار فانی سے مراد ہے۔

i- دنیا ii- آسمان iii-ستارے iv-زمین

(2) اگر اچھے اعمال ہیں تو پاؤ گے۔

i- پیسے ii- خزانے iii- بڑے درجے iv- بڑے رتبے

(3) حضور خاتم النبیین نے انسانیت کا رستہ کسے دکھایا:

i- انسانوں کو ii- مسلمانوں کو iii- کافروں کو iv- اہل مکہ کو

(4) کس کی شاعروں سے مشرق و مغرب جگمگا اٹھے :

i- سورج کی ii- چاند کی iii- توحید کی iv- ستاروں کی

(5) شانہ بشانہ کا مطلب ہے:

i۔ باری باری ii۔ آگے پیچھے iii۔ ساتھ ساتھ iv۔ دائیں بائیں

(6) سرکار دو عالم کی سیرت طیبہ کامل نمونہ ہے:

i۔ بر داشت اور رواداری کا ii۔ عبادات کا iii۔ معاملات کا iv۔ عقائد کا

(7) ہمیں کام کام اور بس کام کی نصیحت کی:

i۔ علامہ اقبال نے ii۔ قائد اعظم نے iii۔ فاطمہ جناح نے iv۔ سر سید احمد خان

(8) بیج پہلے جڑ پکڑتا :

i۔ گھر میں ii۔ کارخانے میں iii۔ مٹی میں iv۔ درخت میں

(9) تحریک آزادی کی سر کردہ شخصیات کی بدولت ہمیں میسر آئی:

i۔ آزادی ii۔ دولت iii۔ سرمایہ کاری iv۔ قوت

(10) : چڑی مار نے جال بچھا یا:

i۔ باغ میں ii۔ جنگل میں iii۔ کھیت میں iv۔ میدان میں

(11) چڑی مار تھا:

i۔ عقلمند ii۔ لالچی iii۔ بے وقوف iv۔ جاہل

(12) چڑی مار چڑیا کو کس طرح کھانا چاہتا تھا:

i۔ تل کر ii۔ بھون کر iii۔ پکا کر iv۔ ابال کر

(13) انسان میں ہمت حوصلہ ، خود اعتمادی اور طاقت پیدا ہوتی ہے

i۔ سستی کی وجہ سے ii۔ محنت کی وجہ سے iii۔ کام چوری کی وجہ سے

iv۔ طاقت کی وجہ سے

(14) کدال اور کسی لے کر کھیتوں میں کام کرتا ہے:

i- کسان ii- کمہار iii- iv- مستری

(15) خاتم النبیین امہات المؤمنین کی مدد فرما دیتے تھے

i- فیصلوں میں ii- گھر کے کاموں میں iii- اہم امور میں iv- چند کاموں

میں

2- واحد الفاظ کی جمع لکھیں۔ /10

	کھیل
	پیالہ

ماڈل پیپر برائے متاثرہ سماعت اطفال

کلاس :

(اشاراتی زبان میں)

15 :

کل نمبر: 30

1. مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی اشاراتی زبان میں بتائیں۔

/10

		نظام ہستی		
مہلک			امور خانہ داری	

2. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اشاراتی زبان میں دیں۔

/20

I. خالق کسے کہتے ہیں

II. شان یکتائی کا کیا مطلب ہے؟

III. ک نے انسان کو آگ سے کیسے بچایا

IV. مدینہ میں آپ نے کیسا معاشرہ قائم کیا

V. کی ترقی کے لئے محنت کیوں ضروری ہے؟

ماڈل پیپر برائے متاثرہ سماعت اطفال

کلاس :

(موضوعی طرز)

1: گھنٹہ

کل نمبر: 30

30

/5

1. مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

معنی	
	پیغام حق
	کامل

2. مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

/10

	نوید
	شیدا

3. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

/15

1. حمد کس نظم کو کہتے ہیں

2. عالم سے کیا مراد ہے

3. خالق و مخلوق میں فرق واضح کریں

4. تکالیف مسائل اور ادیتوں پر صبر کرنا کیا کہلاتا ہے

5. کسان کس طرح فصل کو گل و گلزار کرتا

سلیبس برائے متاثرہ سماعت طلباء سپیشل ایجو کیشن

:

: ووکیشنل سکلز

: کتاب کا نام :

: ذریعہ تعلیم: پریکٹیکل

: ہفتہ وار دورا نیہ: 3

: کل نمبر: 100

عنوان ذیلی عنوانات	تجویز طریقہ ہائے تدریس	کی تقسیم	اسالیب تخمین	
1	تھیوری ورک: سوالات کے جوابات دیں۔ 1. بنیادی رنگ کون کون سے ہوتے ہیں؟ 2. ٹا نوں رنگ کسے کہتے ہیں؟ 3. کپ کاماپ کس سے لیا جاتا ہے؟ 4. کپڑا کاٹنے کے لیے کونسا آلہ استعمال کیا جاتا ہے؟ 5. کڑھائی کے لیے فریم کس چیز پر کٹیکل: (جوئے کے ڈبے کو خوبصورت انداز میں سجا کر سلائی کا ڈبہ تیار کریں۔ (دوپٹہ پر موتی ستارے لگائیں اور کڑھائی کر کے تیار کریں۔	40	معروضی 40	
2	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	60	پریکٹیکل 60	یوٹیوب ویڈیوز

سیکنڈ

عنوان ذیلی عنوانات	تجویز طریقہ ہائے تدریس	کی تقسیم	اسالیب تخمین	
1	تھیوری ورک: سوالات کے جوابات دیں۔ 1. سلائی سے پہلے کپڑے کو کم از کم کتنی دیر بھگو نا چاہیے؟ 2. علاقائی ٹانکوں کے نام لکھیں 3. انگشتانہ کس انگلی میں پہننا چاہیے 4. سلائی کا سامان کہاں رکھنا چاہیے؟ 5. ایپلک کونسے کپڑے پر کرنی چاہیے 6. مختلف ٹانکوں کے نام لکھیں	40	معروضی 40	
2	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس پریکٹیکل: ری سائیکلنگ / نی چیزیں استعمال کر کے مختلف اشیاء بنائیں۔ ہئیر اسٹائل بنائیں۔ دوپٹہ پر بلاک پینٹنگ کریں۔	60	پریکٹیکل 60	یوٹیوب ویڈیوز

عنوان ذیلی عنوانات	تجویز طریقہ ہائے تدریس	کی تقسیم	اسالیب تخمین	
1	مشا ہداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	40	معروضی 40	تھیوری ورک: سوالات کے جوابات دیں۔
2	پریکٹیکل ہراتی طریقہ تدریس	60	پریکٹیکل 60	یوٹیوب ویڈیوز
				<p>1. سلائی کرتے وقت کن باتوں کو مد نظر رکھنا چاہیے</p> <p>2. ڈرافٹنگ اور پٹرن تیار کرنے کے لیے کیا چیزیں درکار ہوتی ہیں</p> <p>3. سلائی مشین کو تیل لگانے کے بعد کہاں رکھنا چاہیے</p> <p>4. سلائی کرتے وقت کن باتوں کو مد نظر رکھنا چاہیے</p> <p>5. باریک کپڑے کے لیے کونسے نمبر کی سوئیاں استعمال کی جاتی ہیں؟</p> <p>6. موٹے کپڑے کے لیے کونسے نمبر کی سوئیاں استعمال کی جاتی ہیں</p> <p>پریکٹیکل:</p> <p>خود کا پارٹی میک اپ کریں۔</p> <p>سلاد کی کٹنگ کر کے خوبصورت انداز میں سجائیں۔</p> <p>ہاتھوں پر مہندی کے مختلف ڈیزائن بنائیں۔ شیشہ پر مہندی لگانے کی پریکٹس کریں۔</p> <p>میز کے آداب اور کھانے کی میز کو اچھے انداز سے سجائیں۔</p>