

# **Syllabus for Class 7<sup>th</sup> (Hearing Impaired)**

**Medium of Instruction: English**

**Subject: Computer Science (Theory)**

**Weekly Duration: 3 Day**

**Book: Computer Science, Punjab Curriculum Text Book Board  
2022-23.**

## **Term 1<sup>st</sup>**

<b>Sr. No</b>	<b>Chapter No.</b>	<b>Contents</b>	<b>Page No.</b>
1	Unit# 1, Unit# 2	Emerging Technologies, Digital Skills <b>(Theory Part)</b>	1, 16
2	Unit# 2	Digital Skills (Start to Formatting the Text Word Processor) <b>(Practical Part)</b>	16

## **Term 2<sup>nd</sup>**

<b>Sr. No</b>	<b>Chapter No.</b>	<b>Contents</b>	<b>Page No.</b>
1	Unit# 3	Computational Thinking <b>(Theory Part)</b>	43
2	Unit# 2	Digital Skills (Formatting the Text to End of Word Processor) <b>(Practical Part)</b>	16

## **Term 3<sup>rd</sup>**

<b>Sr. No</b>	<b>Chapter No.</b>	<b>Contents</b>	<b>Page No.</b>
1	Unit# 5	Digital Citizenship <b>(Theory Part)</b>	81
2	Unit# 2	Digital Skills (Multi Media Presentation and Electronic Mail) <b>(Practical Part)</b>	26, 30

# **Unit #1**

## **Emerging Technologies**

- Q.1 What are computer ports? Write any three types of it. (1.10)(Page 3)
- Q.2 What is a keyboard? Write any three components of it. (1.10.2)(Page 9)
- Q.3 What is a printer? Write its type. (1.10.3)(Page 10)

## **Short Questions/Answers**

- Q.4 What is type C-port? (1.9.2) (Page 5)
- Q.5 What is CPU? (1.9.5) (Page 7)
- Q.6 What is GPU? (1.9.5) (Page 7)
- Q.7 Define peripheral devices (1.10) (Page 7)
- Q.8 What are input devices? (1.10) (Page 7)
- Q.9 What are output devices? (1.10) (Page 7)
- Q.10 What is a mouse? (1.10.1) (Page 7)

## **Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)**

(Page 14)

1. Computer peripherals are:
  - a. input devices
  - b. output devices
  - c. processing device
  - d. both a and b
2. A self-driving car is also known as:
  - a. Autonomous vehicle
  - b. Driverless car
  - c. Robotic car
  - d. All of these
3. A \_\_\_\_\_ is a physical point on a computer using which an external device can be connected to the computer:
  - a. device
  - b. peripheral
  - c. port
  - d. drive

## Unit #2

### Digital Skills

#### Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 40-41)

1. \_\_\_\_\_ is a word processor that allow you to enter, format, save and print text:
  - a. MS Excel
  - b. MS PowerPoint
  - c. MS Word
  - d. MS Paint
2. We can format the text from the \_\_\_\_\_ tab.
  - a. File
  - b. Format
  - c. Insert
  - d. Home
3. \_\_\_\_\_ make the text appears thicker and darker.
  - a. Italic
  - b. Format
  - c. Font Face
  - d. Bold
3. There are \_\_\_\_\_ types of alignments in the text formatting in Word .
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 6
4. The keyboard shortcut to copy is:
  - a. Ctrl+X
  - b. Ctrl+C
  - c. Ctrl+P
  - d. Ctrl+S
5. To print the Word document, we go the \_\_\_\_\_ tab.
  - a. Print
  - b. File
  - c. Format
  - d. Insert

## Unit #3

### Computational Thinking

- Q.1 Define loop? Write its type? (3.1)(Page 46-47)
- Q.2 What is flowchart? (3.1)(Page 57)

### Short Questions/Answers

- Q.3 What is decomposition? (3.1)(Page 44)
- Q.4 Define Sequence Structure. (3.1)(Page 44)
- Q.5 Write two advantages of flow chart. (3.1)(Page 49)
- Q.6 Draw shape to represent start/end of flowchart. (3.1)(Page 58)
- Q.7 Draw shape to represent input/out in a flowchart. (3.1) (Page 58)
- Q.8 Draw shape to represent process box in a flowchart. (3.1) (Page 58)
- Q.9 Define algorithm. (3.1)(Page 45)

### Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 54-55)

1. Set of instructions to solve a problem is called:
  - a. directions
  - b. instructions
  - c. algorithm
  - d. design
2. The sequence where we repeat specific set of instruction again and again is called.
  - a. loop
  - b. sequence
  - c. condition
  - d. all
3. The loops which have to be terminated are called\_\_\_\_\_.
  - a. infinite loop
  - b. finite loop
  - c. intermediate loop
  - d. simple loop
4. The loops which are never going to end are called \_\_\_\_\_.
  - a. infinite loop
  - b. finite loop
  - c. intermediate loop
  - d. simple loop

## Unit #5

### Digital Citizenship

- Q.1 What is the Internet? (5.3)(Page 84)
- Q.2 Write two uses of the Internet? (5.3.1)(Page 84-85)

### Short Questions/Answers

- Q.3 Write uses of internet in entertainment (5.3.7)(Page 86)
- Q.4 Enlist two misuse of computer resources (5.9)(Page 88)

### Multiple Choice questions. Tick the correct answer (option)

(Page 93-94)

1. The way of way online communication involves:
  - a. social media
  - b. messengers
  - c. chats
  - d. all
2. Leaving your devices unprotected can result in:
  - a. slow down your computer
  - b. fast you computer
  - c. gain money
  - d. all
3. The term \_\_\_\_\_ refer to the use of internet-based social media sites.
  - a. social networking
  - b. media networking
  - c. media networking
  - d. websiting

\*\*\*\*\*End\*\*\*\*\*

# **Syllabus for Class 7<sup>th</sup> (Hearing Impaired)**

## **Subject: Computer Science (Practical)**

<b>Sr. No</b>	<b>Details</b>	<b>Page No.</b>
1	Unit #2, Digital Skill	16

### **Unit #2**

#### **Digital Skills**

##### **Word Processor (Microsoft Word)**

- Opening a Microsoft Word (2.1.2)(Page 17)
- Introduction to interface of word processor (2.1.3)(Page 18)
- Introduction to different tabs (2.1.3)(Page 18)
- Insertion/Deletion/Cut/Copy/Paste the data in a cell (2.1.4)(Page 18)
- Bold/Italic/Underline the text (2.1.4)(Page 19)
- Changing the text colour (2.1.4)(Page 18)
- Formatting the text (alignment, margin, page layout) (2.1.6)(Page 20)
- Saving a document in Microsoft Word (2.1.5)(Page 19)
- Use of spell checker (2.1.9)(Page 23)
- Number and bulleted list (2.1.10)(Page 23)
- Insert a table in word processor (2.1.10)(Page 23)
- Add header and footer in a document (2.1.13)(Page 25)
- Printing a document (2.1.13)(Page 26)

##### **Multimedia Presentation**

- Open multimedia presentation (Microsoft Presentation) (2.2)(Page 26)
- Adding new slides (2.2.1)(Page 26)
- Adding text, image, video, etc (2.2.2)(Page 26)

##### **Electronic Mail**

- Create and electronic email ID (2.3.1)(Page 30)
- Sending a email (2.3.3)(Page 32)
- Log out from email (2.3.5)(Page 33)

# **Model Paper for Class 7<sup>th</sup> (Hearing Impaired)**

## **Subject: Computer Science (Theory)**

**Total Marks: 30**

- Q.1 Choose the correct option.** 5
- i. Computer peripherals are:
    - a. input devices
    - b. output devices
    - c. processing device
    - d. both a and b
  - ii. A self-driving car is also known as:
    - a. Autonomous vehicle
    - b. Driverless car
    - c. Robotic car
    - d. All of these
  - iii. There are \_\_\_\_\_ types of alignments in the text formatting in Word .
    - a. 3
    - b. 4
    - c. 5
    - d. 6
  - iv. The keyboard shortcut to copy is:
    - a. Ctrl+X
    - b. Ctrl+C
    - c. Ctrl+P
    - d. Ctrl+S
  - v. The loops which have to be terminated are called\_\_\_\_\_.
    - a. infinite loop
    - b. finite loop
    - c. intermediate loop
    - d. simple loop
- Q.2 Give answers to the questions (any two)** 8
- i. What is the Internet?
  - ii. Define loop? Write its type?
  - iii. What is a keyboard? Write any three components of it.
- Q.3 Give answers to the questions (any four)** 8
- i. Write uses of internet in entertainment
  - ii. What is decomposition?
  - iii. Define Sequence Structure.
  - iv. Write two advantages of flow chart.

v. Draw shape to represent start/end of flowchart.

vi. What are input devices?

**Q.4 Give answers to the questions in sign language (any three) 9**

i. Draw shape to represent process box in a flowchart.

ii. Define algorithm.

iii. What is type C-port?

iv. What is CPU?

v. What is a mouse?

\*\*\*\*\*End\*\*\*\*\*

# **Model Paper for Class 7<sup>th</sup> (Hearing Impaired)**

## **Subject: Computer Science (Practical)**

**Total Marks: 70**

**Perform any two practical on computer**

### **Q.1 Open Microsoft Word and perform these tasks.**

- | Bold the text
- | Underline the text
- | Change Font size to 12
- | Use Spell checker

### **Q.2 Open Microsoft Power point and perform these tasks.**

- | Insert new slide
- | Bold the text

### **Q.3 Open Internet browser and perform these tasks.**

- | Create Email ID
- | Compose email and sent to your friend.

**\*\*\*\*\*End\*\*\*\*\***

**سليبس ينڈ ڈرائينگ برائي جماعت ٻيٽم  
متاثره سماعت طلباء سڀيشل ايجوکيشن پنجاب ، اپريل 2023**

**ڪتاب. آر ڻ اينڈ ڈرائينگ پنجاب ٿيڪسٽ بڪ بورڈ 2021-2020**

	(7 <sup>th</sup> ) :	
	ڏرائينگ :	
كتاب کا آر ڻ اينڈ ڈرائينگ :		
ذریعہ تعلیم:		
چه دن دورانیہ:		
کل نمبر : 100		

### 1 : ڏرائينگ

- : سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ
- | ماذل ڏرائينگ سے آشنائی حاصل کر سکیں -
  - | آئی لیول سے معلومات حاصل کر سکیں گے -
  - | توازن سے تناسب کے بارے میں جان سکیں گے -

اسالیب تخمین	کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس		عنوان و ذیلی	
معروضی 10 + انسانیہ 20 + عملی	100	تحریری عملی	1 1 9 2	ماڈل ڏرائينگ کسے کہتے ہیں؟ پریڪٹیکل ورک گلاس- بالٹی- گملا	1 2 3

70				مرتبان۔ کتاب۔ اینٹ۔ گھی کا ٹین	
----	--	--	--	-----------------------------------	--

### سیکنڈ

#### 2 : حقیقی مصوری

- : سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ
- | حقیقی مصوری سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں گے۔
  - | لائن اور لکیروں کے بارے میں جان سکیں گے۔
  - | لائٹ اینٹ شیڈ سے آگابی حاصل کر سکیں گے۔
  - | واٹر کلر یا پینسل کلر سے کلر کرنا سیکھ لیں گے۔

اسالیب تخمین	کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس		عنوان و ذیلی	
معروضی 10 +	30	مباحثی طریقہ تدریس عملی	10	حقیقی مصوری کسے کہتے ہیں؟ ینگ میں ہلکی لکیروں کا استعمال سبزیوں یا پھلوں کو  کے بعد دو یا تین کی کمپوزیشن رکھ کر بنانا اور رنگ بھرنا	1 2
		عملی		پریکٹیکل ورک	
انشائیہ 20 + عملی 70			11 18	کلر پینسل یا واٹر کلر سے ڈرائینگ  ٹماٹر اور بینگن رپتوں کے ساتھ، شلغم اور سبز  کی پھلیاں، کیلے	

#### 3 : تخیلی مصوری

- : سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ
- | تخلی مصوری کے بارے میں جان سکیں گے۔
  - | مختلف چیزیں دیکھ کر اور ان کی اشکال بنانا کر اپنے علم میں اضافہ کر سکیں گے۔
  - | بار بار مشق سے تخلی مصوری بنانے کے قابل ہو جائیں گے۔

عنوان و ذیلی	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
تخلی مصوری مشابدات کا اظہار کرتے ہوئے روزمرہ کی نیچرل ڈرائینگ	19 19	100	
پریکٹیکل ورک تیرتی ہوئی کشتی، جہونپڑی کے پیچھے درخت، پیالی اور پرچ، پانی میں بطخ، سادہ پہل، سیب اور آم، سادہ سبزیاں، کدو	20 30	10 + انسانیہ 20 + عملی 70	معروضی

## تھرڈ ٹرم

### 5 : ڈیزائن

عنوان و ذیلی	طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
ڈیزائن کسے کہتے ہیں؟ جیومیٹریکل ڈیزائن کسے کہتے ہیں؟ ڈیزائن کہاں کہاں استعمال کیے جاتے ہیں؟ پریکٹیکل ورک 9 1 تک ڈیزائن بنائیں۔	تحریری اور تقریری	100	معروضی 10 + انسائیک 20 + عملی 70

## 6: فنون لطیفہ

: سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ طلباء ہاتھ سے سستی اور فالتو اشیاء سے چیزیں بنانے کے قابل ہو سکیں گے۔

عنوان و ذیلی	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	نمبروں کی تقسیم	اسالیب تخمین
پریکٹیکل ورک کاغذ اور تار سے پھول بنانا پری بنانا، گندم کے تنکوں سے مادل موٹے کاغذ سے ٹوکری بنانا کے	53 79	70	عملی 70

آئل کلر سے ابری

کر کے

ابری بنانا

## ماڈل پپر

پپر ڈرائینگ  
کل نمبر 100

2 گھنٹے

کوئی سے دو سوال حل کریں ۔

1. ٹماٹر اور بینگن بنائیں اور رنگ بھریں۔
2. مسجد بنائیں اور رنگ بھریں۔
3. مسدس میں مختلف نمونوں سے ڈیزائن بنائیں اور رنگ بھریں۔
4. خوش خط اللہ لکھیں اور رنگ بھریں۔

Sr. No.	Subject Compulsory/ Optional	Credit Hours 3 days/ 6 days a week	Medium of Instruction of English/Urdu	Marks (Objectives/ Subjective)
1.	English (Compulsory)	6 days a week	Bilingual (English + Sign Language)	40% Objective 30% Subjective 30% Sign Language

First Term					
Sr. No.	Chapter No.	Topic	Content	Exercise/ Activities	Page No.
1.	Unit 1	The Last Sermon of Rasoolullah ﷺ النَّبِيُّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَ	Reading Comprehension Level the text to students reading abilities, Vocabulary, Writing	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words. Write sentences about Prophet Muhammad ﷺ النَّبِيُّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَ	2, 3, 4, 6, 8
2.	Unit 3	A Nation's Strength	Reading Comprehension Level the text to students reading abilities, vocabulary words, comprehension questions, dialogue	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	23, 24, 25
Second Term					
3.	Unit 5	Smog	Reading	Describe number of	42, 43, 44, 45

			Comprehension Level the text to students reading abilities, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, adjectives Writing	sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	
4.	Unit 7	EidulAdha	Reading Comprehension Level the text to students reading abilities, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, Conjunction and adjectives	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	63, 64, 65, 66, 67, 69
<b>Third Term</b>					
5.	Unit 11	Pakistani Culture	Reading Comprehension Level the text to students reading abilities, vocabulary words, comprehension questions, dialogue, adjectives Writing	Describe number of sentences in sign language, Sign/finger-read and through chaining and sandwiching understand comprehend the text. Fingerspell words, practice dialogue in sign language, role play	104, 105, 106, 109, 110, 111



**GEOGRAPHY**

**CLASS 7<sup>TH</sup>**

**PUNJAB CURRICULUM AND TEXTBOOK BOARD, LAHORE**

**BASED ON SINGLE NATIONAL CURRICULUM 2023-24**

**CONTENTS**

<b><u>UNIT</u></b>	<b><u>TOPIC</u></b>
<u>1.</u>	Rivers and Plains
<u>2.</u>	Water sources and Management
<u>3.</u>	Settlements and Land use
<u>4.</u>	Agriculture
<u>5.</u>	Climate Change
<u>6.</u>	Minerals and Powers

**SYLLABUS FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN ,**  
**SPECIAL EDUCATION,PUNJAB.**

**NAME OF BOOK:** Punjab curriculum and textbook board ,Lahore .

Based on single national curriculum2023-2024

Sr.no	Subject	Credit hours	Medium of instruction	Marks
1.	Geography 7 <sup>h</sup> class	3 days a week	English	Total =50 Objective=20 Subjective=30

## **FIRST TERM**

### **UNIT 1**

#### **RIVERS AND PLAINS**

##### **Student learning outcomes**

After completing the lesson , student will be able to

- | Differentiate plains from other landforms
- | Describe the river plain
- | Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
1.	RIVERS AND PLAINS	Plains	Definition of plain (page2)	Ex Q2 ( )	13
		Differentiate between plains, mountains and valley	Definition of valley (page 03)	Ex Q2 ( )	13
		Some major types of plain	Flood plain (page05)	Ex Q2 ( )	13
		Importance of rivers in economy	Importance of rivers in the economy of country (page 11)	Ex Q3 ( )	13
		What we have learnt	Circle the correct option (page 18)	Q1 ( , , , , ))	12
		Project for students	Make a model of a river system and label different features of river (page 12)	Project	12

Explain the following words in sign language

- ) Plains
- ) Rivers
- ) Delta
- ) Valley
- ) Plateaus
- ) Mountains
- ) Flood
- ) Irrigation
- ) Tourism
- ) Hydroelectricity

(plains and rivers page 1-11)

Teacher notes

- ) Project based approach
- ) Total communication
- ) Brain storming (objective type)

## UNIT 3

### WATER SOURCES AND MANAGEMENT

#### Student learning outcomes

After completing the lesson , student will be able to

- ) Describe the process of water cycle in maintaining water supply on Earth
- ) Identify biogas as a source of energy.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
2.	<b>WATER SOURCES AND MANAGEMENT</b>	) Biogas as a source of energy	) Use of biogas (page23)	Ex Q2 ( )	26
		) Different types of precipitation	) Instrument used to measure rain (page19)	Ex Q2 ( )	26
		) Process of water cycle	) Process of water cycle ,draw and label (page20)	Ex Q3 ( )	26
		) What we have learnt	) Circle the correct option	Ex Q1	26
		) Activity	) Design a poster of various sources of water and display in classroom	Activity (page22)	22

Explain the following passage in sign language

Boiling water is the cheapest and safest method of water purification. Sometimes water contains parasites and germs that we may not see with naked eye but they badly affect our health.so, clean water should be brought to boil and left at rolling-boilfor 1-3 minutes .

Teacher notes

- ) Activity based learning
- ) Total communication

## **SECOND TERM**

### **UNIT 3**

#### **SETTLEMENTS AND LAND USE**

##### **Student learning outcomes**

After completing this chapter, student will be able to

- J Classify the different types of settlements
- J Identify the major types of settlements in Pakistan .
- J Identify the advantages and disadvantages that people of urban settlements face.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
3.	SETTLEMENTS AND LAND USE	J Settlements	J Settlements and types of settlements (page29)	Ex Q2 ( )	42
		J Functions of settlements	J Administrative Centre (page 34)	Ex Q2 ( ))	42
		J Advantages and disadvantages of rural settlement	J Comparison of rural settlement (page37)	Ex Q3 ( )	42
		J What we have learnt	J Circle the correct option (page 40)	Ex Q1( , , , , )	42
		J Project	Make a model of any type of settlement and share with your classmates (page 42)	Project	42

Explain the following passage in sign language

A city is much bigger than a town and a village. It has a population in millions. Tall and huge buildings, colleges, universities, hospitals, large commercial areas, government institutions and recreational places are present in the cities. (page 33)

Teacher notes

- J Project based approach
- J Brain storming (objective type)

## UNIT 4

### AGRICULTURE

#### Student learning outcomes

After completing the lesson, student will be able to

- J Recognize that Pakistan is an agriculture country
- J Name the main crops of Pakistan.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
4.	AGRI-CULTURE	J Main crops of Pakistan	J Important crops of Pakistan (page 48)	Ex Q2 ( )	58
		J Raw material from farming	J Raw material obtained from farming (page 55)	Ex Q2 ( )	57
		J Pakistan -An agricultural country	J Value of agriculture in terms of Pakistan's economy (page 47,48)	Ex Q3 ( )	57
		J What we have learnt	J Circle the correct answer (page 57)	Ex Q1 ( , , , , )	57
		J Learning activities	J Use sources of information like newspapers,internet ,news channel, radio etc to explain how government is supporting farmers. (page 56)		56

Explain the following passage in sign language

Small bony fish used for the production of fishmeal and fish oil. Fish is used in fish cutlet, fish balls, fish pickle, prawn pickle, fish soup powder and fish wafers etc.  
(page 55)

Teacher notes

- J Chalk and talk method
- J Brain storming (objective type)

## **THIRD TERM**

### **UNIT 5**

#### **CLIMATE CHANGE**

##### **Student learning outcomes**

After completing the lesson, student will be able to

- J Recall the difference between climate and weather
- J Explain the main causes of climate changes.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
5.	<b>CLIMATE CHANGE</b>	J Difference between climate and weather	J Differentiate between climate and weather (page60)	Ex Q2 ( )	70
		J Main causes of climate change	J Ozone layer (page 63)	Ex Q2 ( )	70
		J Ways we can go green	J Write a note on 3Rs (page66,67)	Ex Q3 ( )	71
		J What we have learnt	J Tick the correct answer (page 57)	Ex Q1 ( , , , , )	70

Explain the following passage in sign language

Flooding in Pakistan in 2010 CE and in 2022CE are the disastrous impacts of climate change. Pakistan is ranked sixth in the world in climate risks index. (page66)

Teacher notes

- J Chalk and talk method
- J Brain storming (objective type)

## UNIT 6

### MINERALS AND POWERS

#### Student learning outcomes

After completing the lesson, student will be able to

- J Name the minerals found in Pakistan.
- J Explore the use of fossil fuels (Coal, oil, gas) to generate power.
- J Explore alternate sources of energy (solar, wind, water) to generate power.

Sr no.	Chapter no	Topic	Contents	Exercise and activities	Page no
6.	MINERALS AND POWERS	J Minerals found in Pakistan	J Major products of mineral oil(page74) J Use of coal (page75)	Ex Q2 ( , )	85
		J Alternate source of energy	J Highlight the importance of alternative energy sources. (page83)	Ex Q3 ( )	85
		J What we have learnt	J Circle the correct answer (page 85)	Ex Q1 ( , , , , )	85

Explain the following paragraph in sign language

The Khewra Salt Mines are among the world's oldest and 2nd largest salt mines. Salt is mined at Khewra in an underground area of about 110sq km.KhewraSalt Mine has an estimated total of 220million tons of rock salt deposited.  
(page80)

Teacher notes

- J Plan an educational trip
- J Use map, pictures , magazines, books and videos to explain minerals in Pakistan .

**MODEL PAPER**  
**HEARING IMPAIRED,ANNUAL EXAMINATION**  
**PAPER GEOGRAPHY CLASS :7<sup>TH</sup>**

TOTAL MARKS:50

OBTAINED MARKS :

ROLL NO:

**OBJECTIVE TYPE**

Q1. Tick the correct answer: (2×10)

- i. Water covers of Earth's surface  
a) About 69% b) about 71% c) about 73% d) about 75%
- ii. The major crops of Pakistan divided into major seasons  
a) two b) three c) four d) five
- iii. Energy obtained from sunlight is called  
a) wolarpower b) hydro power  
c) solar power d) nuclear power
- iv. Earths warmest month was recorded in  
a) July 2019 b)July 2026 c)July 2021 d)July 2022
- v. Extraction of valuable minerals and other material from earth is called  
a) Mining b) geography c) geology d) geodesy
- vi. By population, the biggest city of Pakistan  
a)Lahore b) Karachi c)Faisalabad d) Islamabad
- vii. A place where goods can be imported and exported is called  
a) Industrial town b) port c)route centre d) service centre
- viii. Percentage of total world cotton produced by Pakistan  
a)2% b)3% c) 4% d)5%
- ix. Plains are vast stretches of  
a)flat land b)frozen land c)rocky land d)sandy land
- x. Water purification methods are  
a)2 b)3 c)4 d)5

## **SUBJECTIVE TYPE**

Q2 give short answers to the following questions (any three) (4×3)

- I. What is meant by administrative centre?
- II. What are the major products of mineral oil?
- III. Which instrument is used to measure rain?
- IV. Name important crops of Pakistan?
- V. Which gas absorbs the heat coming from the Earth?

Q3 write detailed answer of following question (any one) (8×1)

- I. Explain the importance of agriculture in terms of Pakistan's economy .
- II. Highlight the advantages and disadvantages that people of rural settlement face.

Q4 Explain the following passage in sign language (10)

Small bony fish used for the production of fishmeal and fish oil. Fish is used in fish cutlet, fish balls, fish pickle, prawn pickle, fish soup powder and fish wafers etc.

# سلیس برائے متاثرہ سماعت، سپیشل ایجوکیشن پنجاب

مضمون اسلامیات

کتاب کانام: اسلامیات (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)

(2023-2024)

یکسان قومی نصاب 2002 کے عین مطابق

ذریعہ تعلیم: اردو میڈیم

بہتھ وار دورانیہ: 6

کل نمبر: 100

	اسالیبِ تھمین	نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	
4 5 6 7 8 9	20%	20%	لیکچر میٹھہ تحریری طریقہ دوہرائی کاطریقہ کلی موافقانی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میٹھہ	: قرآن مجید و حدیث نبوی ( ): حدیث نبوی ( ) دعائیں	1
10,11,12,13,14 15,16,17 18,19,20 21,22,23,24 25,26,27,28	راتی 20% میں جائزہ 30% معروضی 30% انشائیہ 30%	80%		: ایمانیات و عبادات (1) عقیدہ (2) فرشتوں پر ایمان (3) آسمانی کتابوں پر ایمان (1) روزہ اور اس کی فضیلت (2) نماز جنازہ اور دیگر نمازوں	2

### سیکنڈریم

	اسالیبِ تھمین	نمبروں کی تقسیم	مجوزہ طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	
29 30 31	30% اشاراتی زبان میں جائزہ			: ایمانیات و عبادات (3) دعا کی اہمیت و فضیلت	2
36,37,38,39				: سیرتِ طیبہ	

43,44,45,46,49 56,57,58 59,60,61,62 63,64,65	40% معرضی	100%	لیکچر میتهڈ تحریری طریقہ دوہرائی کاطریقہ گلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میتهڈ	(2) غزوہ خندق (4) صلح حبیبیہ (1) ت محمد رسول اللہ کا سب و شکر (2) ت محمد رسول اللہ کا سارہ طرز زندگی (3) ت محمد رسول اللہ کا انداز گفتگو	3
66 67 68 69 70 71 72 73	30% انسائیہ			: ( ) میانہ روی ( ) سخاوت وایثار	4

### تھرڈ ڈرام

	اسالیبِ تحمین	کی تقسیم	طریقہ ہائے تدریس	عنوان و ذیلی عنوانات	
74,75,76	30% اشاراتی			: ( ) تعلیم اور تعلم کے آداب	4

80,81,82,83 88,89,90,91	زبان میں جائزہ معروضی 40%	100%	لیکچر میتھڈ تحریری طریقہ دوہرائی کاٹریقہ گلی مواصلاتی طریقہ تدریس ڈیمونسٹریشن میتھڈ	: ( مہمان، خواتین، مسافر، حکومت ) ( کسب حلال )	5
100,101,102,103 104,105,106 107,108,109, 110,111	30% انسائیہ			: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام ( حضرت امام حسن مجتبیؑ ) ( حضرت سیدہ زینب بنت علیؓ ) ( صحابہ کرامؓ )	6
123,124,125,126				: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے ( اسلام میں علم کی اہمیت )	7

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
ۖ هٰذٰهِ الْمُبَشِّرَاتُ لِلْمُتَّقِينَ

<b>5 4#</b>		:	
4 #	حضرت موسیٰ کی دُعا	<b>1</b>	
5 #	کلماتِ طیبّات (مسنون کلمات) اشاراتی زبان میں ان دُعائوں کا ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔	<b>2</b>	
<b>7 6#</b>	<b>: حدیث نبوی</b>		
9 #	مختصر جواب دیں۔ (v,iii,i)	<b>1</b>	
9 #	خالی جگہ پُرکریں۔ (iv,iii,ii)	<b>2</b>	
9 #	احادیث کا ترجمہ لکھیں۔ (iii,ii,i)	<b>3</b>	
<b>9 8#</b>	<b>: دُعائیں (زبانی)</b>		
8 #	آئینہ دیکھنے کی دُعا۔ اشاراتی زبان میں ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔	<b>1</b>	
#		#	

بن ایمانیات و عبادات ( 26 11# )

<b>14 10#</b>	: عقیدہ ختم نبوت	
13#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (iv, ii, i)	1
13#	مختصر جواب دیں۔ (v, iv, iii, ii, i)	2
13#	خالی جگہ پُر کریں۔ (v, iii, ii, i)	3
<b>17 15#</b>	: فرشتوں پر ایمان	
17 16#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iii, ii, i)	1
17#	خالی جگہ پُر کریں۔ (v, iv, ii, i)	2
<b>20 18#</b>	: آسمانی کتابوں پر ایمان	
20#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (iv, iii, i)	1
20#	دیں۔ (v, iv, ii, i)	2
20#	تفصیلی جواب دیں۔ (ii)	3

<b>24 21#</b>	: روزہ اور اُس کی فضیلت	# ..
---------------	-------------------------	------

24 23 #	کی نشاندہی کریں۔ (v, iv, iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, ii, i) تفصیلی جواب دیں۔ (ii)	1 2 3	
28 25#	: نماز جنازہ اور دیگر نمازیں		
28 27#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ( ) خالی جگہ پُر کریں۔ ( )	1 2 3	
28#	مختصر جواب دیں۔ ( )		
28#			

## سینکڈ ٹرم

#	: دعا کی اہمیت و فضیلت	31 29#
1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ( )	31 30#
2	مختصر جواب دیں۔ (v, iv, i)	31#
3	تفصیلی جواب دیں۔ (ii)	31#
( )	غزوہ خندق :	39 36 #
1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ( )	39 38 #
2	مختصر جواب دیں۔ ( )	39 #
( )	حیبیہ :	49 48 #
1	خالی جگہ پُر کریں۔ ( )	46#
65 32#		

#		#
49 46 #	مختصر جواب دیں۔ (v, iii, ii, i)	2 ..
58 56 #	حضرت محمد رسول اللہ کا صبر و شکر	65 32#

58 #	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (iv, iii, ii, i)	1	
58 #	خالی جگہ پُر کریں۔ (v, iv, iii, ii, i)	2	
<b>62 59#</b>		<b>:حضرت محمدؐ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت</b>	
61#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iii, ii, i)	1	
62#	مختصر جواب دیں۔ (v, iv, i)	2	
<b>65 63#</b>		<b>: محمدؐ کا انداز گفتگو</b>	
65 64#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iv, ii, i)	1	
65#	مختصر جواب دیں۔ (v, iii, ii)	2	

<b>69 66#</b>	<b>: میانہ روی</b>	<b>#</b>
63#	مختصر جواب دیں۔ (v, iv, i)	1
<b>78 70#</b>	<b>: سخاوت و ایثار</b>	..

73 72#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (iv, iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, i)	1 2	
73 #			

## تہرڈ

#	: تعلیم اور تعلم کے آداب	76 74#
1	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iv, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, ii, i)	76#
2	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iv, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, ii, i)	76#
3 ..	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iv, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, ii, i)	76#

#		#
83 80#	(مہمان خواتین مسافر	:
83#	درست جواب کی نشاندہی کریں۔ (v, iv, iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, iii, ii, i)	1
83#	درست جواب کی نشاندہی کریں۔ (v, iv, iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, iii, ii, i)	2
83#	درست جواب کی نشاندہی کریں۔ (v, iv, iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, iii, ii, i)	3 ..

08#  
65

<b>91 88#</b>	<b>: کسب حلال</b>		
90#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iii, i)	1	
91#	مختصر جواب دیں۔ (v, iv, i)	2	
<b>103 100#</b>	<b>: حضرت امام حسن مجتبی رضی اللہ عنہ</b>		
102#	درست جواب کا انتخاب کریں۔ (v, iv, iii, i)	1	
103#	مختصر جواب دیں۔ (iii, ii, i)	2	
103#	تفصیلی جواب دیں۔ (ii)	3	

اور مشاپیر اسلام # 96 سے بداشت کے سرچشمے 122#

#		#
<b>106 104 #</b>	<b>: حضرت سیدہ زینب بنت علیؑ</b>	
106 105#	درست جواب کی نشاندہی کریں۔ (v, vi, iii, ii, i)	1
106#	مختصر جواب دیں۔ (iv, iii, ii, i)	2
<b>111 107#</b>	<b>: صحابہ کرامؐ</b>	
110#	مختصر جواب دیں۔ (iv, iii, i)	1

کے سرچشمے اور مشاپیر اسلام : بداشت

<b>126 123 #</b>	<b>: اسلام میں علم کی اہمیت</b>	
126 125#  126#	<p>کی نشاندہی کریں۔ (iii, ii, i) مختصر جواب دیں۔ (v, iv, iii, ii, i)</p>	<p>1  2</p>
		<p>اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے .. (130 123 # )</p>

## ظامتِ خصوصی تعلیم پنجاب لاہور

ماڈل پیپر

اسلامیات

:

کل نمبر 100  
3 گھنٹے

رول نمبر.....

..... نام

(حصہ معروضی)

( 30)

**10x2=20**

**:1 درست جواب کا منتخب کریں۔**

- 1 حضرت محمدؐ کے بعدقیا ت تک کوئی نبی نہیں آئے گا۔ اس عقیدہ کو کہتے ہیں:
- (i) عقیدہ تقدير      (ii) عقیدہ توحید      (iii) عقیدہ توحید      (iv) پانی سے

**-2 فرشتوں کو پیدا کیا گیا ہے:**

- (i) مٹی سے      (ii) مٹی سے      (iii) پانی سے      (iv) پانی سے

**-3 اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے:**

- (i) قرآن مجید      (ii) انجیل      (iii) انجیل      (iv) قرآن مجید

				الله تعالیٰ نے مسلمانوں پر روزے فرض فرمائے ہیں:	4
		(iii) شوال کے (ii) رمضان کے (iv) رجب کے			
				ذُعَاكَالْفَظِيْ معنی ہے:	5
	(iv)	(iii) بھیجنا	(ii) بندگی	(i) رکنا	
-6			غزوہ خندق میں کھودی گئی خندق کی بائی تھی:		
		(iii) سات کلومیٹر	(ii) چھ کلومیٹر	(i) کلومیٹر (iv) آٹھ کلومیٹر	
-7				رسول اللہ نے صبر کو فرار دیا:	
	(iv)	(iii)	(ii) روشنی	(i) مٹھاں	
-8				الله کے نیک بندے خرچ کرتے ہیں:	
	(iv)	(iii) بہت کم	(ii) خوب زیادہ	(i) پروائی کے ساتھ	
-9			:	حدیث مبارکہ کے مطابق اچھی	
	(iv)	(iii) فرض کفایہ	(ii)	(i)	
-10				النساء کامعنی ہے:	
	(iv)	(iii) نعمتیں	(ii)	(i)	
2:	(5x2=10)			خالی جگہ پُر کریں۔	
-1				الله تعالیٰ کے پہلے نبی ----- ہیں۔	
-2				الله تعالیٰ کے آخری نبی ----- ہیں۔	
-3				جنگ یمامہ میں ----- مجاہدین شہید ہوئے۔	
-4				جهوٹ بولنا، وعدہ خلافی کرنا اور ----- منافق کی تین نشانیاں ہیں۔	
-5				بے شک دین اسلام بہت ----- ہے۔	
				( انشائیہ )	
			( 70 )		
3:	مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے چھ سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔				
				(6x5=30)	

- الله تعالیٰ نے انبیاء سے کرام علیہم السلام کو دنیا میں کیوں بھیجا؟ -1
- فرشتوں کی کوئی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔ -2
- چار آسمانی کتابوں کے نام لکھیں۔ -3
- روزے کے کوئی سے دو فوائد تحریر کریں۔ -4
- بارش طلب کرنے کیلئے جو نماز پڑھی جاتی ہے، اسے کیا کہتے ہیں؟ -5
- صبر کا معنی ہے؟ -6
- شخص کون ہے؟ -7
- садگی کے فائدے لکھیں۔ -8
- رسول اللہ کے انداز گفتگو میں سے کوئی سے دونکات لکھیں۔ -9
- علم سکھانے کے دو آداب لکھیں۔ -10

**4:** مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا تفصیلی جواب تحریر کریں。  
 $(1 \times 10 = /10)$

- فرض نمازوں کے علاوہ نفلی نمازوں کے نام اور اوقات لکھیں۔ -1
- مسافروں کے کیا حقوق ہیں؟ بیان کریں۔ -2
- ذعماً نگے کے آداب تحریر کریں۔ -3

**5:** اشاراتی زبان میں جائزہ۔

/30

## **Special Education Department, Government of the Punjab**

### **Syllabus for Hearing Impaired Students**

**Class: Seven**

**Subject: History**

Sr#	Subject (compulsory/ optional)	Credit hours	Medium of Instruction	Marks
01	Compulsory	03 days a week	English	50

#### **Chapter#1**

Middle Ages in Europe (500 – 1500 CE)

**Students Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Identify some significant characteristics of Middle Ages in Europe, e.g. daily life, agriculture, trade, education, invention, religion, literature and economy etc.
2. Identify the fairs, festivals, feasts, hunting, art, sports and games, etc. covered in the study period.

#### **Chapter#2**

Spread of Islam in Europe and Asia (Umayyads and Abbasids)

**Students Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Discover the importance of Muhammad Bin Qasim in the spread of Islam in the Subcontinent.
2. Investigate the significant advancements of Umayyad and Abbasid Dynasties.

First Term					
Sr.	Chapter	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	1.	Middle Ages in Europe (500 – 1500 CE)	Main events, people and changes covered in the study period (500 – 1500 CE)	<p>Q1: Tick the correct answer. ( iii , iv , v )</p> <p>Q2: Give short answers. ( i , ii , iv , v )</p> <p>Q3: Write the answers in detail. ( viii , ix, x , xi ).</p> <p>Use posters to inquire about the life of people of middle ages in Europe.</p> <p>Use internet, books, newspapers etc. to help the students explore and gather information about the middle ages.</p> <p>Make a project on inventions which were made during the middle Ages in Europe.</p>	1-22
2.	2.	Spread of Islam in Europe and Asia (Umayyads and	Umayyad Dynasties and Abbasid Dynasties	<p>Q1: Tick the correct answer. ( i , iv , v )</p> <p>Q2: Give short answers. ( iv , v )</p> <p>Q3: Write the answers in detail. (iii, iv ).</p>	23-37

		Abbasids)		Use a map to find the location of Umayyad and Abbasid Dynasties in the modern world.	
--	--	-----------	--	--	--

### **Chapter#3**

#### Muslim Dynasties and Crusades

#### **Students Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Briefly explain Seljuk, Fatimid, Ayyubid, Safavid and Ottoman Dynasties.
2. Trace the causes and events of Crusades and explore its consequences.

### **Chapter#4**

#### Muslims in South Asia (Delhi Sultanate and Mughal Empire)

#### **Students Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Explain the reasons for Sultan Mahmood Ghaznavi's invasion of the subcontinent seventeen times.
2. Explain the Contributions of Babar.
3. Explain some contributions of Humayun as a Mughal Emperor.
4. Analyze why Akbar is considered the greatest Mughal ruler.
5. Describe Bahadur Shah Zafar's region as the last Mughal Emperor.
6. Describe the challenges faced by the Muslims in subcontinent.

Second Term					
Sr.	Chapter.	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	3.	Muslim Dynasties and Crusades	Seljuk Dynasty, Fatimid Dynasty, Ayyubid Dynasty, Safavid Dynasty and Ottoman Dynasty. Events of Crusades.	Q1: Tick the correct answer. ( iii , iv )  Q2: Give short answers. ( iv , v )  Q3: Write the answers in detail. ( iii, v ).  Use world map to identify the location of the Seljuk, Fatimid, Ayyubid, Safavid and Ottoman Dynasties.	38-  55
2.	4.	Muslims in South Asia (Delhi Sultanate and Mughal Empire)	Delhi Sultanate.  Contribution of Mughal Empires.	Q1: Tick the correct answer. ( iii , iv )  Q2: Give short answers. ( iii , v )  Q3: Write the answers in detail. ( ii , v, vi , viii ).	56-  89

## Chapter#5

### Modern Period in Europe ( Renaissance and Enlightenment)

#### **Students Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

1. Describe some of the reasons behind the industrial revolution.
2. Identify the countries that gained huge economic benefits by adapting to the industrial revolution.

Third Term					
Sr.	Chapter.	Topic	Contents	Exercise/ Activities	Pg#
1.	5.	Modern Period in Europe ( Renaissance and Enlightenment)	Main events, people and changes covered in the modern period in Europe	<p>Q1: Tick the correct answer. ( i , ii , iv )</p> <p>Q2: Give short answers. ( iii , iv )</p> <p>Q3: Write the answers in detail. ( iii , iv, vi ).</p> <p>Generate discussion to help students identify how European countries started capturing Asian and African countries as their colonies in search of raw material for their industries.</p> <p>Show video to discuss advantages and disadvantages of the industrial revolution.</p>	90-105

### **Model Paper of History (Class Seven for Hearing Impaired Students)**

Total Marks: 50

Q1: Elaborate the answers in Sign Language. (15)

- i. How was the life of people of middle ages?
- ii. What are the advantages and disadvantages of the industrial revolution?

Q2: Circle the correct answer. (5)

- i. Middle ages Art can be divided up into main period and styles:  
a) Two      b) Three      c) Four      d) Five
- ii. Muhammad Bin Qasim conquered Sindh in:  
a) 709CE      b) 710CE      c) 711CE      d) 712CE
- iii. The early 12<sup>th</sup> century CE saw the rise of the Mongol Empire in Eastern:  
a) Europe      b) Asia      c) Africa      d) America
- iv. The Ayyubid Dynasty was established in:  
a) Turkey      b) Iran      c) Jordan      d) Egypt
- v. After Babar's death, the Mughal Emperor was:  
a) Humayun      b) Akbar the Great      c) Shah Jahan      d) Jahangir

Q3: Give short answers of the following: (15)

- i. How kings were crowned in the middle ages in Europe?
- ii. Write the names of three sports which were played in Europe during the middle ages?
- iii. What is meant by Crusade?
- iv. Who was Sultan Salah-ud-Din Ayubi?
- v. Who were the first and last ruler of the Mughal Emperor?

Q4: Write the answers of any three questions in detail: (15)

- i. Write a note on fairs, festivals and feasts of Middle ages in Europe.
- ii. Compare the advancement of Abbasid and Umayyed Dynasties.

- iii. Write the main events of Dynasty.
- iv. Compare the contributions of Babar and Humayun as Mughal Emperor.

## Syllabus for Hearing Impaired Students Special Education Punjab

Class 7

Subject Math

Subject	Credit Hours	Book	Medium	Total marks
Mathematics	06 days	Mathematics based on SNC 2022 PCTB LHR	English medium	20% objective 50% Subjective 30% Sign language

### **Teaching Strategies:**

Total Communication Method, Demonstration approach, Problem solving approach & cooperative Learning

### **Teacher Guide:**

1. Teacher should explain key facts from book to the students by using sign language and total communication method.
2. Teacher may give homework for drill/ class work and homework can be interesting worksheets or copy work. Use worksheet from SNC textbook or make her/his own or find through internet.
3. Teacher may use other creative ideas of her/his own, may consult internet, other books and may ask for guidelines from other teachers as well.
4. The teacher should read the content and solve the exercise with reference of given examples.

First Term						
Sr	Chapter	Topic	SLOs	Contents	Exercise	References
1	Numbers & Operations p01	1. Rational Numbers and Decimal Numbers p01	SLOs p01 1,2,4,5,6,7,9	<p>1.1.1 representation of whole numbers on number line p02</p> <p>1.1.3 comparing and ordering whole number</p> <p>1.1.11 Representation of Rational Number on the Number line p8</p> <p>1.1.12 Comparison of two rational number p8</p> <p>1.1.13 Arrange the rational number in ascending or descending order p9</p> <p>1.1.14 operations on rational numbers i,ii,iii,iv,v P11</p> <p>1.1.16 round whole numbers, integers, rational numbers and decimal numbers i,ii,iii,iv</p>	<p>Exercise 1.1 Q. 1,2 p05</p> <p>Exercise 1.2 All Questions P10,11</p> <p>Exercise 1.3 Q 1,2,3,4,5,6 P15</p> <p>Exercise 1.5 Q 1,2,3,4 P23</p>	<p>Skill Practice p2 1.1.3 p3</p> <p>Example 2 p8 Keep in mind p9 Example 3 p9</p> <p>Example P11,12,13,14</p> <p>Example 13 p21 Skills practices p21, 22</p>

	2. Simplification p25	SLO p25	1.2.1 Brackets p26	Exercise 1.6 Q 1 (I,ii,iii,iv, v,xi,xii,xiii, xiv,xv P28	Example 1,2 p26
3. Sets p29	SLOs 1,2,3, p29	1.3.3 expressing of set (a),(b),(c) p31	1.3.3 expressing of set (a),(b),(c) p31	Exercise 1.7 p32 All questions	Keeping in mind Skill practice P31
			1.3.5 types of sets p33	Exercise 1.8 Q 1,2 ,3 p35	Example 3,4 p34
		Operations on sets (i),(ii) p36	Operations on sets (i),(ii) p36	Exercise 1.9 Q 1,2 P38  Review exercise 1.9 Q.1 (i, ii, v, vii, viii, ix,x) P40	Example 5,6 P36
4. rate ratio and proportion p43	SLOs 2,3 P43	1.4.1 Ratio (i) a,b p43	1.4.1 Ratio (i) a,b p43	Exercise 1.11 Q. 1,2,3 p46	Example 1 p44 Example 4 p45 Example 6 p46
		1.4.3 proportion	1.4.3 proportion	Exercise 1.13 Q. 1,2 P52	Example 9,10 p50
5. Financial Arithmetic p53	SLO 01 P53	1.5.3 profit 1.5.4 Loss p54	1.5.3 profit 1.5.4 Loss p54	Exercise 1.14 Q. 1,2 P57	

		6. Square & Square roots p66	SLOs 1,2 p66	1.6.1 Square of a number p66 1.6.2 perfect square of a number p67	Exercise 1.17 Q. all P69	Example 2,3 p67 Example 4 p68
				1.6.3 Square root p69	Exercise 1.18 Q1 (i, ii, iii, iv, v) Q2 (i, ii, iii, iv, v) Review exercise Q. 1 i, ii, iii, iv, v, vi, vii p75	Example 5 p70

## Second Term

2	Algebra p78	1. Number Sequence and patterns p78	SLO p78	2.1.1 Number sequence p78	Exercise 2.1 Q. 1,2,3,4,5,6 P81	Example 1 P79
		2. Algebraic Expressions p83	SLO 6,9,10 P83	2.2.3 algebraic expression p84, 85	Exercise 2.2 Q. 1,3 P87	Keep in mind p85
				2.2.6 Polynomials (iii) a, b p87, 88, 89	Exercise 2.3 Q. 3,4 P90	Example 1,3 P88,89
				2.2.8 Basic Algebraic formulae, identities (i), (ii), (iii) p94,95	Exercise 2.6 Q. 1(i,ii,v,vii,viii) Q. 2 (i,ii,iv,v,viii) Q. 3 (i,iii)	Example 15,16,17 P95

				P95		
				2.2.9 Factorization of algebraic expressions p96	Exercise 2.7 Q. 1(i, ii, iii, iv, v) P97	Example 18 P96
					Review exercise Q. 1 (i, ii, iii, vi) p111	
3	3. Measure ment p113	1. distance speed and time p113	SLOs 1,2,3 P113	3.1.1 Distance p114	Exercise 3.1 Q. 1 P116	Example 3,4,5,6 P115
				3.1.2 Time i,ii,iii p116	Exercise 3.2 Q. 1, 2 P119	Example 7,8,9,10 P117 Example 11,12,13,14 P118
					Review exercise Q.1 (i, ii, iii, vi, viii) P138	

### 3<sup>rd</sup> Term

4	Geometr y p141	1. practical geometry p141	SLO:2 p141	4.1.2 Construction of triangles p144	Exercise 4.2 Q. 1,2,3 P148	Example 5 P145
---	-------------------	----------------------------------	------------	---	----------------------------------	-------------------

		2. Angles properties of polygons	SLO. 6 P149	4.2.4 Polygons p157	Exercise 4.4 Q. 1,2,3,4 P163	Example 3,4 p158
5	Data Management p174	1. statistics p174	SLO. 7 P174	5.1.6 Measures of Central Tendency i. Mean p186 ii. Median p187 iii. Mode p187	Exercise 5.3 Q 1,2,3 P190	Example. 7 p186 Example. 9 p187 Example. 11 p187
				Revision of whole course		

## Model Paper Math 7<sup>th</sup> Class (SNC)

MCQs             $10 \times 2 = 20$

Choose any ten questions.

1. put the correct sign between  $3/5$     $6/25$   
a. \_   b.  $<$    c.  $=$    d.
2.  $4/7 - 5/14 = ?$   
a.  $1/7$    b.  $1/14$    **c. 3/14**   d.  $3/7$
3.  $5/6 \div 7/12 = ?$   
a.  $5/7$    **b. 10/7**   c.  $7/10$    d.  $7/5$
4. The number that can be expressed in the form of  $p/q$ ,  $q \neq 0$  is called  
a. Mixed number   **c. Rational number**  
b. Whole number   d. natural number
5. the set of rational number is denoted by  
a. W   **b. Q**   c. N   d.  $Q^o$
6.  $-5/6 + 3/7 - 3/7 + ?$   
a.  $\frac{1}{2}$    b.  $6/7$    c.  $5/6$    d.  $-5/6$
7. who introduced BODMAS?  
a. **Achilles Resalfelt**   c. al-khawarzami  
b. JOHN   d. William
8. in BODMAS rule “of” stand for  
a. addition   b. subtraction   c. division      **d. multiplication**
9. the set is written in the bracket:  
a. ()   **b. {}**   c. [ ]   d. [ }
10. to write an empty set we use the symbol:

- a. C    **b.**    c.    d. { }

11. The ratio of 2 years to 6 month

- a. 1:4    b. 2:6    **c. 4:1**    d. 1:3

12. the comparison of two quantities with same kinds is known as

- a. rate    **b. ratio**    c. average    d. proportion

13. the value of "m" in the given proportion    6: m :: 5:10

- a. **12**    b. 30    c. 25    d. 15

14. the quality of two ratios are known as

- a. ratio    b. increase ratio    c. rate    **d. proportion**

15. in proportion, product of mean and product of extremes are:

- a. less    **b. equal**    c. greater    d. not equal

16. if the cost price is Rs: 450 and selling price is Rs: 550 then profit will be

- a. 50    b. 100c. 150d. 200

17. if the marked price is Rs: 780 and selling price is Rs: 750 then discount is:

- a. 10    b. 20    **c. 30**    d. 40

18. What number was subtracted to make the sequence 58, 56, 54, 52, ?

- a. 1    b. 3    **c. 2**    d. 43

19. in sequence 30, 33, 36 ..... the next term is

- a. 38    **b. 39**    c. 40    d. 43

20. Which of the following sequence starts at 36 and having common difference 2 ?

- a. 34,35,36    b. 36,36,36    c. 36,39,42    **d. 36,38,40**

21. the factorization of  $X^2 - 4$  is

- a.  $(x-4)^2$  b.  $(x-2)^2$     c.  $(x-4)^3$     **d. (x+2)(x-2)**

22.  $1\text{KM} = \underline{\hspace{2cm}}?$

- a. 10m    b. 100m    **c. 1000m**    d. 10000m

23.  $1\text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}?$

- a. a. 0.01cm    **b. 0.1cm**    c. 0.1m    d. 0.0001m

24.16 KM = \_\_\_\_\_?

- a. 0.16m    b. 16cm    **c. 16000cm**    d. 16000m

25. 14:00 in 12 hour clock is

- a. 01:00am    b. 02:00am    c. 01:00pm    **d. 02:00pm**

## **Subjective Part**

Solve any five  $5 \times 10 = 50$  marks

- 1: arrange the following rational number in ascending order  
 $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{7}{8}, \frac{5}{4}$

or

Add the following rational numbers  
 $\frac{5}{9}$  and  $\frac{4}{9}$

- 2: Simplify the following  
 $12x8-[64-\{18\div(9-6-3)\}]$

or

find increase 40 in ratio 5:4

- 3: Find the value of variable in the following proportion  
 $y:8::45:20$

or

find the square of 66

- 4: Find the square root of 196.

Or

Add  $4x^2 - 8x + 12$ ,  $6x^2 + 5x + 4$

Or

Subtract  $5x^2 + 2x - 1$ ,  $10x^2 + 8x + 7$

5: Simplify by using  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$   
 $(2x+y)^2$

or

Simplify by using  $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$   
 $(3x-4)^2$

6: Convert 5KM 313m into m

or

Convert 15 hours 30 minutes into minutes

7: Using compass and ruler construct the following angles  
 $45^\circ$  or  $150^\circ$

8: Find the mean 42, 40, 47, 35, 41, 50, 55, 30, 32, 45

or

Write two proper and improper subsets  
 $A = \{2, 4, 6, 8\}$

## **Sign Language Part**

Choose any five questions.  $6 \times 5 = 30$

1. What are three expressing forms of set?
2. Describe three types of sets.
3. What is empty set?
4. What is profit & loss?
5. What is square roots of 36,49,100.
6. What number is added to make the sequence 4,8,12,16.....?
7. Define the DISTANCE?

# **Syllabus for Hearing Impaired, Special Education Punjab**

## **SCIENCE**

**7**

Based on Single National Curriculum 2022

**ONE NATION, ONE CURRICULUM**



**DIRECTORATE GENERAL OF SPECIAL  
EDUCATION, PUNJAB**

# **CONTENTS**

Chapter	Contents	Page No.
1	Plant Systems	1-17
2	Human Respiratory and circulatory system	18-31
3	Immunity and diseases	32-43
4	Solutions	78-87
5	Force and Motion	88-102
6	Waves and Energy	103-118
7	Heat And Temperature	119-130
8	Technology in Everyday Life	131-138
9	Earth an Space	139-154

## **Syllabus for Hearing Impaired Children**

### **Special Education, Punjab**

Class: Seven

Subject: General Science

Name of Book: General Science, Punjab Curriculum and Text Book Board 2023-2024

Medium of Instruction: English

Per week Credit hours: 6 days in a week

Total marks: 100

#### **First Term**

<b>Sr. #</b>	<b>Topics and Sub topic</b>	<b>Proposed methods of instructions</b>	<b>Division Of Marks</b>	<b>Mode of Assessment</b>	<b>References</b>
1	Plant Systems	Chalk & talk method Demonstration method Activity method Total communication	Written 60%	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language = 30	1 – 17
2	Human Respiratory and circulatory system	Demonstration method Activity method Chalk & talk method Total communication	Oral 30%  Practical 10%	Practical = 10	18 – 31
3	Immunity and diseases	Chalk & talk method Demonstration method Activity			32 – 43

		method Total communication			
--	--	----------------------------------	--	--	--

### Second Term

4	Solutions	Demonstration method Activity method Project method	Written 60%	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language =30	78 – 87
5	Force and Motion	Demonstration method Activity method	Oral 30%	Practical= 10	88 – 102
6	Waves and Energy	Lecture method(chalk & talk method) Demonstration method Activity method	Practical 10%	Practical= 10	103 – 118

### Third Term

7	Heat And Temperature	Lecture method(chalk & talk method) Demonstration method Activity method	Written 60%  Oral 30%  Practical	Objective = 40 Subjective = 20 Signs Language =30	119 – 130
---	----------------------	--	---	---	-----------

8	Technology in Everyday Life		10%	Practical= 10	131 – 138
8	Earth and Space	Demonstration method Role play method  Activity Method Project method			139 – 154

## **Chapter # 1 Plant Systems**

### **Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- ✓ Recognize the root system and shoot system in plants.
- ✓ Understand the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants.
- ✓ Know that plants require minerals to maintain healthy growth and life process.
- ✓ Define photosynthesis and respiration.
- ✓ Identify the structure and function of root.

### **Exercise              (pg # 15, 16, 17)**

1.1 Encircle the correct option. (i, iii, iv, viii, x)

1.2. Give the short answers. (1,2, 3)

1.3. Differentiate between: (1, 2)

1.4. Answer the following questions. 1( i, ii)

1.5. Constructed response questions. (3)

1.6. Investigates. (i (a), (b))

**Activities:** 1.1 (pg #2), 1.3 (pg #13)

## **Chapter # 2 Human Respiratory and circulatory system**

### **Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- J Differentiate between the process of respiration and breathing.
- J Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.
- J Understand the structure and function of the human heart.
- J Know the role of major organs in the human respiratory system.
- J Enlist the names of blood cells.

**Exercise** (pg # 30, 31)

2.1 Encircle the correct option. (1, 6, 8, 9, 10)

2.2. Differentiate between. (1, 4)

2.3. Give short answers. (1, 3)

2.4. Answer the following questions: (2)

2.5. Constructed response questions. (1)

**Activities:** 2.2 (pg #21) , 2.5 (pg #26) , 2.6 (pg #27), 2.7 (pg #28)

## **Chapter # 3 Immunity and diseases**

### **Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to :

- J Identify various lines of defences that the body has against pathogens.
- J Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.
- J Visualize the ways to add additional layers of defence (such as wearing masks, using sanitizers, etc)

**Exercise** (pg # 43)

3.1. Encircle the correct option. (1, 2, 3, 4, 5)

- 3.2. Give short answers. (1(a, c))
- 3.3. Answer the following questions. (6)
- 3.4. Constructed response questions. (2)
3. 6. Make play cards to create awareness against infectious diseases.

**Activities:** 3.1 (pg #33)

## Chapter # 4 Solutions

### Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to :

- J Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent ).
- J Distinguish among solute, solvent and solutions; saturated and unsaturated solutions.
- J Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors.
- J Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increase the process of dissolving).
- J Define binary and aqueous solutions.

### Exercise (pg # 86, 87 )

- 7.1. Encircle the correct option. (1,2, 3, 4 , 5)
- 7.2. define the following. (1, 2, 3)
- 7.3. Constructed response questions. (2,5)

**Activities:** 7.1 (Pg#81), 7.2 (Pg#82), 7.4(Pg#84)

## Chapter # 5 Force and Motion

### Students' Learning Outcomes:

After completing this chapter, the students will be able to :

- J Define and state the SI unit of force.

- \_) Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time.
- \_) Give examples of contact forces and non-contact forces.
- \_) Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs(equal in magnitude, opposition in direction).

**Exercise** (pg # 101, 102)

- 8.1. Encircle the correct option. (1,2, 4, 5, 6)
- 8.2. Define the following (1,2, 3)
- 8.3. Constructed response question. (1, 2(a,b))

## **Chapter # 6 Waves and Energy**

**Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- \_) Define wave.
- \_) Compare the types of waves(mechanical and electromagnetic) with daily life examples.
- \_) Define the term electromagnetic wave.

**Exercise** (pg # 116, 117, 118)

- 9.1. Encircle the correct option. ( 2, 4, 8,9,10)
- 9.2. Define the following. ( 1, 2)
- 9.3. Answer the following questions. (3,5,7)
- 9.4. Constructed response question. (1,2)
- 9.5. investigate : snake, fish, frog and locust do not have ears. How they hear sound?

Activities : .9.2 (pg #105) , 9.4 (pg #106) , 9.5 (pg #108), 9.6 (pg #109)

## **Chapter # 7 Heat And Temperature**

**Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- J Understand the expansion of the three state of matters on heating, and contraction on cooling, in term of particles.
- J Define term heat.
- J Understand that metals are good conductors of and fluids are poor conductors of heat on the basis of particle model.

**Exercise** (pg # 129,130)

10.1. Encircle the correct option. (1, 2, 4, 5,12)

10.2. Give short answers. ( 1 , 2 , , 4, 5)

Activities : .10.1 (pg #120) , 10.6 (pg #127)

## **Chapter # 8 Technology in everyday life**

**Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- J Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.
- J Make a sanitizer using suitable substances.

**Exercise** (pg # 137,138)

11.1. Encircle the correct option. (1, 2, 3, 4, 5)

11.2. Write short answers. ( 1 , 2 , 5)

11.3. Answer the following questions. (1)

11.4. Constructed response questions. (2,4)

Activities : .11.2 (pg #133) , 11.10 (pg #136)

## **Chapter # 9 Earth and Space**

### **Students' Learning Outcomes:**

After completing this chapter, the students will be able to:

- J Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.
- J Recognize that tides are caused by the gravitational pull of the moon.
- J Understand how seasons in earth's northern and southern hemispheres are related to earth's annual movement around the sun.

### **Exercise      (pg # 149, 150)**

12.1. Encircle the correct option. (1, 2, 3, 4, 5,6)

12.2. Answer the following questions: ( 3, 5)

12.3. Constructed response question. (1,3)

12.4. Investigation.

Activities : .12.2 (pg #143) , 12.4 (pg #145)

**سلیس برائے متاثرہ سماعات**  
**گورنمنٹ آف دی پنجاب سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ لاہور**  
**یکسٹ بک بورڈ لاہور 2023 (2022 کے مطابق)**

میڈیم : پاپلیکیشن : یونیورسٹی میڈیم :

کل نمبر: 6 : پاپلیکیشن

100

### پہلی سہ ماہی

PCTB (2023)	پاپلیکیشن	کل نمبر	
8۔تا۔4	1-معروضی		1
14۔تا۔9	2-انشائیہ		2
22۔تا۔15	3- اشاراتی زبان میں زبانی/ 30%	100	3 سیرت طیبہ کی روشنی میں
23۔تا۔29			4 ملکی ترقی میں خواتین کا کردار
30۔تا۔36			5 ظریفک کے قوانین اور ہماری ذمہ داریاں

### دوسری سہ ماہی

PCTB (2023)	پاپلیکیشن	کل نمبر	
48۔تا۔55	1-معروضی 2-انشائیہ		6 مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا

65-تا۔56	3. اشاراتی زبان میں 30% زبانی	100	پھر ان شاہین بچوں کو بال و	7
72-تا۔79			محسن پاکستان	8
80-تا۔86			دیشت گردی اور ہماری ذمہ داریاں	9
87-تا۔93			کم سن شہید	10

### تیسرا سہ ماہی

PCTB (2023)	پ	پ	کل	
101-تا۔108	1-معروضی	40%	100	کرپشن اور اس کا خاتمه
109-تا۔114	2-انسانیہ	30%		کشمیر کی وادی میں لہرائے
121-تا۔128	3- اشاراتی زبان میں/ زبانی	30%		شجر کاری اور ہمارے موسم
129-تا۔135				انسداد منشیات
136-تا۔140				

### بُدایات برائے اساتذہ

I. متاثرہ سماعت بچوں کی کلاس میں بعض اوقات کچھ بچے بقیہ سماعت کے ساتھ موجود ہوتے

ہیں اور اگر وہ آہ سمعات بھی استعمال کر رہے ہوں تو اساتذہ کرام کے لئے لازم ہے کہ ایسے تمام بچوں کو اپنے قریب اور اپنے بلکل سامنے بٹھائیں تاکہ وہ آپکے ہونٹوں کی جنبش کو دیکھ کر اور آپکی آواز کو سن کربات سمجھ سکیں۔ جو بچے آہ سمعات کی مدد سے اپنے ارد گرد کی آوازوں کو سن سکتے ہیں وہ اساتذہ کرام کی مسلسل کاؤش کے نتیجے میں بولنا بھی شروع کر دیتے ہیں اور معاشرتی دھارے میں شامل ہو جاتے ہیں

کو اس کے ترجیحی موافقاناتی طریقے (Preferred mode of communication) کے ذریعے سیکھنے کا موقع فراہم کریں۔ بقیہ سماعت رکھنے والے یا آہ سمعات استعمال کرنے

والے بچوں کو بات چیت کرنے کے جس قدر ذیادہ موقع ملیں گے ان کی گفتگو پڑھانے میں اتنے بی ذیادہ معاون ثابت ہوں گے۔

II. جو بچے انتہائی فقدان سماعت کا شکار ہوں ان کے لازم ہے کہ تمام تر اسباق کی یہ سکھائے جائیں تاکہ طالب علم تصور کی یہ کر کے اشاروں کی پر کر سکی اور لکھ سکیں۔ لہذا اساتذہ کرام اشاراتی زبان استعمال کرتے زبانی الفاظ کی ادائیگی بھی لازمی کریں۔

III. متاثرہ سماعت بچوں کو اردو زبان سکھائے وقت مندرجہ ذیل باتوں کا رکھنا بہت ضروری ہے:

- | استاد بچے سے بات کرنے سے پہلے توجہ اپنی طرف مبذول کروالیں۔
- | استاد کا چہرہ بچے کے چہرے کی طرف ہو۔
- | استاد کے چہرے پر مناسب روشنی پڑ رہی ہو۔
- | کلاس روم میں شور بر گز نہ ہو۔
- | بچے سے بات آہستہ آہستہ کریں۔
- | مختصر جملے بولیں۔
- | بات کرتے وقت موضوع ایک دم بدلنے سے گریز کریں۔
- | بچوں کو لب / گفتار خوانی کا عادی بنائیں۔

IV. اساتذہ کرام ہر سبق طلبہ کو پڑھانے سے پہلے خود اس کا بغور مطالعہ کریں اور اس سے متعلقہ سبقی منصوبہ بندی کریں۔ اپنے سبق میں جہاں تک ممکن ہو انفارمیشن ٹینکنالوجی کا استعمال کریں۔ مثلاً ویدیو، تصاویر، تصویری خاکہ وغیرہ۔ تختہ تحریر پر تصاویر یا علامات بناء کر بھی وضاحت کی جا سکتی ہے۔

V. اساتذہ فکری کے ذریعہ طباء کے گذشتہ علم سے تعلق پیدا کرتے یہی یہی یہی یہی یہی یہی یہی ای استعمال کرتے ہوئے واضح کریں۔

VI. درسی کتب میں دی گئی معلومات اور ہدایات کو بہترین طریقے سے استعمال کریں۔  
VII. سبقی منصوبہ کے مطابق سبق کے مختلف حصوں میں وقت کی تقسیم سوچ سمجھ کر کریں۔  
VIII. دیے گئے وقت میں سبق کو دلچسپ بناتے ہوئے مکمل کروائیں۔

SIX. سبق کے دوران طلبہ کی جانب سے کئے گئے تمام سوالات کا جواب دیں۔ بچے کے ذہن سے سوچیں اور ہر بچے کی ذہنی قابلیت، دلچسپی کو مد نظر رکھتے ہوئے سبق کی منصوبہ بندی کریں۔ طلبہ کو زیادہ سے زیادہ عملی سرگرمیوں میں شامل کریں۔  
IX. طلبہ کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لینے کے لیے دونوں طرح کی جا تدریس (Formative assessment) (مجموعی اختتامی Summative assessment) کا استعمال کریں۔



## اردو زبان سکھانے کے لئے مجوزہ طریقہ ہائے تدریس

مندرجہ ذیل طریقہ ہائے تدریس میں سے اساتذہ کرام عنوان اور حاصلات تعلم کے حوالے سے پیش نظر اردو زبان سکھانے کے لئے موزوں ترین طریقے کا انتخاب کریں۔

- | حروف یا الفاظ کے کھیل
- | لب خوانی / گفتار خوانی
- | فکری تحرک (Brain Storming)
- | سوالات پوچھنا/کرنا
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافے کے لئے مختلف سر گرمیاں
- | ہنی نقشہ کشی
- | پیش گوئی (Prediction)
- | جماعتی مباحثہ (Whole class discussion)
- | انفرادی، جوڑیوں یا گروہوں میں کام کروانا
- | تصویری خاکہ
- | شراکت میں لکھائی (Shared writing)
- | مطالعاتی دورہ (Field trips)
- | کردار کاری اور تمثیل کاری (Role play & Drama)
- | منصوبی طریقہ (Project method)
- | گفت و شنید ( اشارتی زبان میں)

## سلیبس برائے پہلی سہ ماہی

5

1

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- | حمد کے اہم نقاط سمجھ کر اپنے مشاہدات اور خیالات اشاراتی زبان میں بیان کر سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | قواعد اور املاء کا خیال رکھتے ہوئے سادہ جملے بنائیں۔
- | حمد سے متعلقہ سوالات کے درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- | مختصر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- | متشابہ اور متنضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔

) اشاروں کی زبان میں بتائے گئے تصور کی پر کر کے اشاروں کی زبان میں پر کر سکیں باقی ماندہ سمعات رکھنے والے طلبہ اپنی سمعات کو استعمال کرتے ہوئے سن کر سمجھنے کی کوشش کریں اور لکھیں۔  
 یہ حمد کے نفس مضمون کو اشاروں کی پر پر کر آواز بلند طلبہ کے پر کریں۔

پر ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

141

			نظام ہستی

### مشقی سوالات

6		1	1
6		2	2
6	مکمل	3	3
6	اشاراتی زبان میں	4	4
7		5	5
7		6	6

10

2

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ :

) نعت کے اہم نقاط سمجھ کر اپنے مشاہدات اور خیالات اشاراتی زبان میں بیان کر سکیں۔  
 ) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔

- | قواعد اور املاء کا خیال رکھتے ہوئے سادہ جملے بنائیں۔
- | نعت سے متعلقہ سوالات کے درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
- | مختصر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- | متشابہ اور متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔
- | اشاروں کی زبان میں بتائے گئے تصور کی پر کے اشاروں کی زبان میں پر کر سکیں باقی ماندہ سمعات رکھنے والے طلبہ اپنی سمعات کو استعمال کرتے ہوئے سن کر سمجھنے کی کوشش کریں اور لکھیں۔
- یہ کو شکاری کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔
- یہ کو شکاری کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

141

			انبیا
		شیدا	سیراب کرنا
	نوید	مسیحا	

مشقی سوالات			
10		1	1
11		4	2
12		6	3
13		8	4

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | نبی پاک کی مبارک زندگی کے متعلق سبق میں بیان کیئے گئے واقعات سمجھہ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- | متن سمجھہ کر اپنے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
- | سابقہ، لاحقہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
- | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- | خطوط نگاری کی مشق کر سکیں۔

:-  
ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ با آواز بلند طلبہ کے سامنے  
پ کریں۔

پ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

مشقی سوالات			
استحکام	تفصیر	پیوند	
ضابطہ حیات		تقویٰ	
	مشترکہ مفاد		فلahi
18		1	1
19		3	2
19	اشاراتی زبان میں	4	3

19		6	4
20		9	5
20		10	6
22		12	7

## ملکی ترقی میں خواتین کا کردار

4

23

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- । ملکی ترقی میں خواتین کے کردار سے متعلق سبق میں بیان کیئے گئے واقعات سمجھہ کر سوالات کے زبانی یا اشاراتی زبان میں جوابات دے سکیں۔
    - । ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
    - । نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
    - । متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔
    - । غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
  - । روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
  - । خطوط نگاری کی مشق کر سکیں۔
- :- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ یہ باواز بلند طلبہ کے سامنے یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھہ اور لکھیں۔

142

جام شہادت نوش کرنا		اہلیہ	امور خانہ داری
سلیقه مندی		درواکرنا	حالت حقیقی
کفیل	شعبہ ہائے زندگی		
		مہلک	

مشقی سوالات			
27		1	1
27		2	2
28		4	3
28		7	4

## ٹریفک قوانین اور ہماری ذمہ داریاں

5  
30

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | ٹریفک قوانین کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے زبانی یا اشاراتی زبان میں جوابات دے سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔
- | نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
- | الفاظ کی مدد سے جملے بنای سکیں۔
- | متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔
- | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- | عمومی ضرورت سے متعلق درخواست لکھ سکیں۔

:- ک نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ یہ باواز بلند طلبہ کے سامنے یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

143

کرتب دکھانا			
ون ویلنگ			

### مشقی سوالات

34		1	1
34		2	2
35		3	3
35		4	4
36	مکمل	8	5

سر گرمی: ٹریفک کے چند عمومی اشاروں کا چارٹ بنا کر کلاس میں آویزان کریں۔

36 :

# سلیس برائے دوسری سہ ماہی

مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا

8

48

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | رواداری کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے زبانی / اشاراتی میں جوابات دے سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔
- | نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- | الفاظ کی مدد سے جملے بنایاں سکیں۔
- | متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔
- | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔

) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

) ک نفس مضمون کو اشاروں کی یہ یہ کے سامنے پیدا کریں۔

۶۔ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھو اور لکھیں۔

144

بابمی	امتیاز	اقلیت	
مقیم	خصوصیات	پیر	بیر
		وبائی امراض	

### مشقی سوالات

52		1	1
53		2	2
53		3	3
54		4	4
54		7	5
گرمی: انٹر نیٹ ، کتب یا دیگر امدادی ذرائع کی مدد سے دس مذاہب عالم کے نام چارٹ بنا کر کلاس میں آویزان کریں ۔		55 :	9

پھر ان شاہیں بچوں کو بال و پر دے

9

56

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- علامہ اقبال نو جوان نسل میں شاہین کی جو صفات دیکھنا چاہتے ہیں ان کے میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے زبانی / اشاراتی زبان میں سکیں۔
- ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
  - نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
  - الفاظ کی مدد سے جملے بنائیں۔
  - نشر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔
  - املاء کے لحاظ سے مشابہ الفاظ کا فرق بتا سکیں۔
  - درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- کے سامنے پیٹ کریں۔
- ک نفسمضمون کو اشاروں کی پیٹ یہ

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

144

		آشیانہ	آسائشیں
توکل		ترک کرنا	ترجیح دینا
ملک و ملت	شایان شان		رضائے الہی

### مشقی سوالات

60		1	1
61		2	2
61		4	3
62		5	4
63		7	5

سر گرمی: علامہ اقبال کی نظم (یا رب دل مسلم کو وہ زندہ تمنا دے) چارٹ پیپر پر لکھیں

صفحہ

محسن پا کستان

11

72

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- ۱) محسن پا کستان ڈاکٹر عبد القدیر خان کی خدمات کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- ۲) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- ۳) نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- ۴) الفاظ کی مدد سے جملے بنای سکیں۔
- ۵) نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشان دہی کر سکیں۔
- ۶) سابقے اور لاحقے کی مدد سے الفاظ سازی کر سکیں۔
- ۷) درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- ۸) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- ۹) :- . . . کے سامنے پیدا کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

145

	دار فانی		
		ناقابل تسخیر	

### مشقی

--	--	--	--

75		1	1
75		3	2
75		4	3
77		8	4

سرگرمی: چارٹ پیپر پر محسن پاکستان داکٹر عبد القدر خان کی تصویر بنائیں اور ان کی خدمات کے بارے میں چند جملے لکھیں۔

## دہشت گردی اور ہماری ذمہ داریاں

12 :

110

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | دہشت گردی کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی میں / زبانی جوابات دے سکیں۔
  - | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
  - | نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
  - | درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
  - | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشان دہی کر سکیں۔
  - | الفاظ کی مدد سے جملے بنایں۔
  - | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
  - | الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
  - | زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- ک) نفس مضمون کو اشاروں کی ۔ ۔ ۔ یہ با آواز بلند طلبہ کے ۔ ۔ ۔ یہ کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

145

انفرادی	اجتماعی		
مشکوک	ہنگامی	پو شیدہ	جہنم واصل کرنا
			مکروہ

مشقی سوالات			
83		1	1
83		3	2
84		4	3
86	مکمل	9	4

کم سن شہید 13 : 87

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- ) کم سن شہید کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں / زبانی جوابات دے سکیں۔
- ) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- ) نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- ) نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشانہی کر سکیں۔
- ) الفاظ کی مدد سے جملے بنایا سکیں۔
- ) درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- ) الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ) روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

ک نفس مضمون کو اشاروں کی

پ پ

کے سامنے پی کریں۔

:- )

پ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

146

جان چھاہر کرنا			
کم سن			جگ ہنسائی ہونا

### مشقی سوالات

90		1	1
90		2	2
91		3	3
91	مکمل	5	4
92		8	5

# سلیس برائے تیسری سہ ماہی

## کرپشن اور اس کا

15 :

101

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | کرپشن / بد عنوانی کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
- | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔
- | الفاظ کی مدد سے جملے بنایاں سکیں۔
- | متضاد الفاظ کو جملوں/ عبارت میں استعمال کر سکیں۔
- | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- | الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔

۔۔۔ کے سامنے پی کریں۔  
ک نفسمضمون کو اشاروں کی پی پی

پ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

147

صدیقین	بلا تفریق	اقرباً پروری	اشیائے خورد و نوش
		فضیلات	

مشقی سوالات			
105		1	1
105		3	2
106		5	3
106		8	4
107		10	5

سرگرمیاں: دو دوستوں کے مابین کرپشن اور اس کے خاتمے کے موضوع پر اشاراتی زبان میں مکالمہ کروائیں۔

## کشمیر کی وادی میں لہرا کے ربو پرچم

16:

109

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- ۱) کشمیر کی وادی میں پرچم لہرانے کے معنی و مقصد کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی زبان میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- ۲) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- ۳) نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔

- | الفاظ کی مدد سے جملے بنائیں۔
- | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشان دہی کر سکیں۔
- | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- | الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- | اپنے خیالات، احساسات اور معلومات کو پر اعتماد انداز یہ اشاراتی زبان میں بتاسکیں۔
- | کے سامنے پیدا کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

147

			اعادہ کرنا
جنت نظیر	جنت ارضی	کرفیو	جبہ حریت

### مشقی سوالات

112		1	1
112		2	2
113		4	3
114	مکمل	7	4

سر گرمی: کشمیر کے بلند و بالا پہاڑی سلسلوں کو چارٹ پر بنائیں اور کمرہ جماعت میں آویزان کریں۔

شجر کاری اور ہمارے موسم

18 :

121

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | شجر کاری اور پاکستان موسموں کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھو کر سوالات کے اشاراتی زبان میں / زبانی جوابات دے سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
- | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
- | نثر سمجھو کر درست جوابات کی نشاندہی کر سکیں۔
- | الفاظ تراکیب اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- | . . . . . کے سامنے پیدا کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھو ہو اور لکھیں۔

148

	ضیاع	شجر کاری	
			گویا ہوئیں

### مشقی سوالات

125		1	1
125		3	2
125		4	3
126		10	4

سرگرمی: طالب علم اپنی پسند کے درخت کی تصویر چارٹ پیپر پر بنائیں اور اس کے بارے میں معلومات اپنے استاد کی رابنمائی میں لکھیں۔

## انسداد منشیات

19 :

129

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-

- | انسداد منشیات کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھ کر سوالات کے اشاراتی میں/ زبانی جوابات دے سکیں۔
- | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
- | نظر پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
- | مختلف معاشرتی کرداروں کے مثبت اور منفی پہلوؤں پر اشاراتی زبان میں رائے دے سکیں۔
- | املاء کے لحاظ سے متشابہ الفاظ میں فرق کر سکیں۔
- | نثر سمجھ کر درست جوابات کی نشا ندھی کر سکیں۔
- | نشان لگا سکیں۔
- | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
- | :- . . . ک نفس مضامون کو اشاروں کی یہ یہ کے سامنے پیدا کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

148

		عدم استحکام	بے کیف
اجیرن		یارب	
<b>مشقی سوالات</b>			
133		1	1

133		2	2
134		3	3

## صفحہ

20 :

129

- اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:-
- | کے متعلق سبق میں فراہم کردہ معلومات کو سمجھے کر سوالات کے اشاراتی زبان میں زبانی جوابات دے سکیں۔
  - | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کر سکیں۔
  - | ٹھہ کر سوالات کے جوابات تحریک کر سکیں۔
  - | مختلف معاشرتی کرداروں کے مثبت اور منفی پہلوؤں پر اشاراتی زبان میں رائے دے سکیں۔
  - | درست جوابات کا انتخاب کر سکیں۔
  - | املاء کے لحاظ سے متشابہ الفاظ میں فرق کر سکیں۔
  - | درست اور غلط جملوں پر نشان لگا سکیں۔
  - | روزمرہ زندگی کے مسائل و واقعات پر اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں اشاراتی زبان میں بات کر سکیں۔
  - | :-            ک نفس مضامون کو اشاروں کی یہ یہ کے سامنے پی کریں۔

یہ ہوئے الفاظ کے معانی اشاراتی زبان میں سمجھیں اور لکھیں۔

148

حد نظر تک	تشنگی	اک
یارب		
<b>مشقی سوالات</b>		

138		1	1
138		3	2
139		5	3
139		6	4

**ماڈل پیپر برائے متاثرہ سماعت اطفال  
کلاس :**

(معروضی طرز)

**35 :**

**کل نمبر: 40**

**1. درست جواب پر نشان ✓ لگائیں۔**

**/20**

(1) ادب کی جمع ہے۔

i. ادبا ii. ادیب iii. آداب iv. ادبیت

(2) معاشرے میں فتنہ فساد اور ظلم و ذیادتی کا قلع قمع کرنے کے لئے منظم اور معتبر نظام

ناگزیر ہے۔

i. امانت کا ii. حکومت کا iii. انصاف کا iv. عقیدت کا

(3) حضور خاتم النبین کفالت کرتے:

i. یتیموں کی ii. مسلمانوں کی iii. صحابہ کرام کی iv. غریبوں کی

(4) ایک خاتون کا معاشرے کے لئے متحرک اور فعال کردار بی ملک و ملت کی ترقی کا :

i. جواز ہے .ii. مسلح ہے .iii. منه بولتا ثبوت ہے

(5) شانہ بشانہ کا مطلب ہے :

i. باری باری .ii. آگے پیچھے .iii. ساتھ ساتھ .iv. دائمی دائمی

(6) ارفع کریم کو نوازا گیا:

i. تمغاے بسالت سے .ii. تمغاے جرات سے .iii. تمغاے حسن کا کردگی سے .iv.

تمغاے امتیاز سے

(7) ٹریفک بتیوں کی تعداد ہوتی ہے :

i. تین .ii. چار .iii. پانچ .iv. بہت سی

(8) مثلث کے اندر بنے ٹریفک کے نشان کا مقصد ہے :

i. لا زمی عمل کریں .ii. خطرے سے آگاہ رہیں .iii. معلومات دینا

.iv. ٹریفک روکنا

(9) پیدل سڑک پار کرنے والوں کے لئے سڑک پر بنے نشان کو کہتے ہیں:

i. اشارے .ii. زیرا کراسنگ .iii. پتیاں .iv. لائینیں

(10) خواتین نے اپنے کار ہائے نمایاں سے یہ ثابت کر دیا ہے کہ وہ کوئی بھی کام کرنے

کی صلاحیت میں:

i. کسی سے آگے نہیں .ii. کسی سے پیچے نہیں .iii. کسی کے ساتھ نہیں

کسی کے مقابل نہیں

2. درست جواب کے سامنے / اور غلط کے سامنے × کا نشان لگائیں۔

/20

1. مرد خاندان کا کفیل نہیں ہوتا۔

2. خواتین کے متحرک کردار کی ضرورت کو کسی طور پر فرموش نہیں کیا جا سکتا۔

3. سبز بتی پر گاڑیاں رک جاتی ہیں۔

4. زیرا کرانگ پر سے پیدل سڑک پار کی جا سکتی ہے۔  
 5. بیلی کاپٹر کا نشان بتاتا ہے کہ ائر پورٹ قریب ہے۔  
 6. ارفع کریم نے دنیا بھر میں کم عمر ترین کوہ پیما ہونے کا اعزاز حاصل کیا۔  
 7. مریم مختار پاکستان کے شہر کراچی میں پیدا ہوئیں۔  
 8. ڈاکٹر رته فاؤ نے جسام کے خاتمے کے لئے اپنی زندگی کے کم و بیش 50 قیمتی سال خرچ کر دیئے۔  
 9. سکول کے قریب گاڑی آستہ چلانی چاہیے۔  
 10. انڈر پاس پر اس کی چورائی لکھی گئی ہوتی ہے۔

### **ماذل پیپر برائے متاثرہ سماعت اطفال**

**کلاس :**

(اشاراتی زبان میں)

**15 :**

**کل نمبر: 30**

**1. مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی اشاراتی زبان میں بتائیں۔**

**/10**

		<b>نظام ہستی</b>		
مہلک			امور خانہ داری	

**2. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اشاراتی زبان میں دیں۔**

**/20**

**I. بدلتی رتوں سے کیا مراد ہے؟**

**II. معاشرہ کس طرح وجود میں آتا ہے۔**

**III. ہمیں حضور پاک کی زندگی سے کیا سبق ملتا ہے**

IV. ملکی ترقی میں خواتین کے کردار کو نظر انداز کرنے کے کیا نتائج ہو سکتے ہیں؟

V. اگر ٹریفک کے قوانین پر عمل نہیں کریں گے تو کیا ہوگا۔

ماڈل پپر  
کلاس :

(موضوعی طرز)

گھنٹہ 1:

کل نمبر: 30

30

1. مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

/10

	نوید
	شیدا

2 . مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

/15

1. حمد میں اللہ تعالیٰ کی کن صفات کا ذکر ہوا ہے؟

2. حضور خاتم النبین نے مدینہ میں کس قسم کے معاشرے کی بنیاد رکھی؟

3. آداب کے لفظی معنی کیا ہیں؟

4. فٹ پاتھ کس لیے بنائے جاتے ہیں؟

5. زیرا کراسنگ کا کیا مقصد ہوتا ہے؟

3. دوست کے نام خط لکھیں جس میں اسے چھٹیاں اپنے ساتھ گزارنے کا کہیں۔  
/05

# سلیس برائے متأثرہ سمعات طلباء سپیشل ایجو کیشن

:  
ووکیشنل سکلنز

کتاب کا نام :  
ذریعہ تعلیم: اردو، پریکٹیکل  
بفتہ وار دورانیہ: 3  
کل نمبر: 100

عنوان ذیلی عنوانات					
	اسا لیب تخمین	کی تقسیم	تجویز طریقہ ہائے تدریس		
	معروضی 40	40	مشابداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	سوالات کے جوابات دیں۔ 1. ایک گز میں کتنے سینٹی میٹر بوتے ہیں؟ ج- 92 2. ایک میٹر میں کتنے انچ بوتے ہیں 40 3. ایک میٹر میں کتنے سینٹی میٹر بوتے ہیں 100 4. انچ بڑا ہوتا ہے یا سینٹی میٹر بڑا ہوتا ہے اور سینٹی میٹر چھوٹا ہوتا ہے۔ 5. ایک سکیل میں کتنے انچ بوتے ہیں 12 پریکٹیکل:	نهیوری ورک: سوالات کے جوابات دیں۔ 1 2
	ب وڈیو ب وڈیو ب وڈیو ب وڈیو ب وڈیو	پریکٹیکل 60	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	۱) ٹرا ور کی کٹنگ کریناور بعد میں کپڑے پر کٹنگ کریں۔ ۲) دوپٹہ پر کڑھائی کریں۔	

### سیکنڈ

عنوان ذیلی عنوانات					
	اسا لیب تخمین	کی تقسیم	تجویز طریقہ ہائے تدریس		
				تهیوری ورک: سوالات کے جوابات دین۔	1
	معروضی 40	40	مشابداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	1. سکیل کی تعریف کریں؟ 2. ایک سکیل میں کتنے سینٹی میٹر بوتے ہیں 3. ایک گر میں کتنے انچ بوتے ہیں 4. ایک انچ میں کتنے سینٹی میٹر بوتے ہیں 5. ایک فٹ میں کتنے سینٹی میٹر بوتے ہیں 6. ایک گر میں کتنے فٹ بوتے ہیں؟	2
بوٹیو ب ویڈیو	پریکٹیکل 60	60	پریکٹیکل  مطا براتی طریقہ تدریس	پریکٹیکل: ) سیلف گرومنگ / خود کو صاف ستھرا اور خوبصورت کیسے رکھا جائے ) شیشہ پر مہندی کے مختلف ڈیزائن بنائیں۔ ) ہبیر اسٹائل بنائیں۔ ) سلاڈ کے لیے خوبصورت انداز میں پہل اور سیزبیوں کی کٹنگ کریں۔	

### تھرڈ

عنوان ذیلی عنوانات					
	اسا لیب تخمین	کی تفصیل	تجویز طریقہ ہائے تدریس		
				تھبیوری ورک: سوالات کے جوابات دیں۔	1
	معروضی 40	40	مشابداتی طریقہ تدریس تحریری طریقہ تدریس	<p>1. لباس کی تیاری کے لیے کون الات استعمال ہوتے ہیں؟</p> <p>2. پٹرن تیار کرنے کے لیے کیا چیزیں درکار ہوتی ہیں؟</p> <p>3. سلانی کے کام میں سوٹیو کی کیا اپیٹ ہے؟</p> <p>4. سلانی کرتے وقت کن باتوں کو مد نظر رکھنا چاہیے؟</p> <p>5. ایک انچ کے کتنے حصے ہوتے ہیں</p>	
بو ٹیو ب ویڈیو	پریکٹیکل 60	60	پریکٹیکل مظاہراتی طریقہ تدریس	پریکٹیکل: <ul style="list-style-type: none"> <li>। ٹیبل میٹ پر فیبرک پینٹ کریں۔</li> <li>। کپڑے پر بلاک سے ٹریس کریں۔</li> <li>। بئیر اسٹائل بنانیں۔</li> <li>। کپڑے کے بٹن بنانیں۔</li> </ul>	2